

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Узнай всё о себе, воздушный шарик».

Цель: Формировать у детей представление о свойствах резины в процессе исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет и способом его использования.
2. Закреплять знания о предметах, сделанных из резины.
3. Воспитывать умение работать в парах.

Материал для воспитателя: воздушный шарик, на столе блюдца, 3 стаканчика с водой, листок бумаги 6х6, лоскуток 6х6, кусочек резины 6х6, резиновая перчатка, салфетка, воздушный шарик.

Ход занятия:

В гости к детям прилетел воздушный шарик (*голос из-за ширмы*)
Здравствуйте дети я воздушный шарик. Прилетел я сегодня к вам в гости потому что ничего о себе не знаю.

Кто ни будь знает почему меня называют воздушным?

Ответы детей: (тебя называют воздушным потому что ты летаешь по **воздуху**, потому что тебя надувают воздухом.)

А из чего меня сделали?

Тебя сделали из резины.

Какие свойства резины вы знаете?

Воспитатель: Ребята для того чтобы шарик рассказать о свойствах резины нам нужно провести некоторые опыты, так что мы сегодня открываем нашу мини лабораторию, занимаем все свои места и к делу.

Опыт №1

Определить шарик на ощупь, погладить шарик, помять в кулачке.

Вывод: резина мягкая и гладкая.

Опыт №2

Теперь давайте попробуем шарик растянуть.

Вывод: шарик тянется значит резина эластичная.

Опыт №3

В воду по очереди опускают бумагу, материал, резину.

Вывод: бумага намокает рвётся

Опыт №4

С резиновой перчаткой дети одевают перчатку на руку и опускают в воду.

Вывод: перчатка намокает, а рука остаётся сухой, потому что резина не пропускает воду.

Воспитатель предлагает детям и рассказать о свойствах резины.

Ответы детей: резина на ощупь гладкая, резина тянется значит эластичная резина не впитывает воду как бумага и материал

резина не пропускает воду.

Шарик предлагает детям поиграть с ним.

Правила игры: дети встают в круг и передают шарик из рук в руки под музыку. Когда музыка останавливается ребёнок с шариком в руках называет предмет, сделанный из резины.

Рефлексия: Ребята к нам сегодня прилетели шарик о чём он хотел узнать?

Что мы делали что бы узнать свойства резины?

О каких свойствах резины вы узнали и рассказали шарикуну?

Как можно играть с шариком? А ещё шарами можно украсить группу.

