Приложение № \_\_\_

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01. Основы экономической теории**

**Якутск 2020**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*

Организация-разработчик:

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», г. Якутск, ул. Пояркова, 15*

Разработчик:

*Баракова М.В..преподаватель высшей категории ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»*

Рецензент:

*Неустроева Т.С., Отличник СПО РС «Я», Отличник сельского хозяйства РС «Я»*

Рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией лесо-правовых специальностей

ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

Протокол № 10 от « 02 » июня 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. Г. Семенова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**   |  |  | | --- | --- | |  | **Стр.** | | **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** | | **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** | | **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** | | **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** | |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01. Основы экономической теории**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности*21.02.05 Земельно-имущественные отношения*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина ОП.01. Основы экономической теории относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен уметь:**

* оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
* использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
* строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
* анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
* распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
* разбираться в основных принципах ценообразования;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен знать**:

* генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
* ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
* рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
* роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
* задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
* закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов,
* самостоятельной работы обучающегося - 45 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **135** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **45** |
| в том числе: |  |
| работа с учебной литературой, написание конспекта и составление глоссария | 4 |
| рефераты | 20 |
| доклады | 21 |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01. Основы экономической теории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1.**  **Основы экономической теории** |  | |  |  |
| Тема 1.1. Основные понятия экономической теории | **Содержание учебного материала** | | **8** | 1 |
| 1 | Предмет экономической науки | 2 |
| 2 | Сущность производства и его факторы | 2 |
| 3 | Функции и методы экономической теории | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | **8** | 3 |
| 1 | Написание реферата по теме «Экономические ресурсы как средство достижения экономических целей» | 4 |
| 2 | Работа с учебной литературой, написание конспекта и составление глоссария по теме «Экономический» продукт и его виды» | 4 |
| Тема 1.2 Рыночная организация хозяйства | **Содержание учебного материала** | | **10** | 1 |
| 1 | Рыночная экономика, сущность и особенности | 2 |
| 2 | Субьекты и обьекты рынка | 2 |
| 3 | Классификация рынков | 2 |
| 4 | Функции рынка и функции государства в рыночном хозяйстве | 2 |
| 5 | Экономические системы, понятие и виды | 2 |
| **Практическое занятие** | | **4** | 2 |
| 1 Определение и сравнительная характеристика рыночной и централизованной экономик по основным экономическим показателям | | 4 |
| **Раздел 2. Микроэкономика** |  | |  |  |
| Тема 2.1. Спрос и предложение | **Содержание учебного материала** | | **8** | 1 |
| 1 | Законы рынка. Закон спроса и закон предложения | 4 |
| 2 | Рыночное равновесие | 2 |
| 3 | Эластичность спроса, понятие и значение в условиях рынка | 2 |
| **Практическое занятие** | | **8** | 2 |
| 1 Построение графика и анализ кривой предложения | | 4 |
| 2 Построение и анализ графика равновесия спроса и предложения | | 4 |
| Тема 2.2. Рыночные структуры | **Содержание учебного материала** | | **6** | 1 |
| 1 | Конкуренция, понятие и значение в условиях рыночной экономики. | 2 |
| 2 | Типы рыночных структур | 2 |
| 3 | Монополия и ее виды | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.3. Потребительское поведение | **Содержание учебного материала** | | | **4** | 1 |
| 1 | Полезность товаров и ее виды | | 2 |
| 2 | Рыночная цена и ценообразование | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | **4** | 2 |
| 1 | Расчет цен в условиях рынка | | 4 |
| **Раздел 3. Макроэкономика** |  | | |  |  |
| Тема 3.1. Макроэкономические модели | **Самостоятельная работа обучающегося** | | | **12** | 3 |
| 1 | | Написание реферата по теме «Классическая (базовая) макроэкономическая модель» | 4 |
| 2 | | Подготовка доклада по теме «Кейнсианская и монетаристская макроэкономическая модель» | 4 |
| 3 | | Подготовка доклада по теме «Монетаристская макроэкономическая модель» | 4 |
| Тема 3.2. Измерения в макроэкономике. | **Содержание учебного материала** | | | **4** | 1 |
| 1 | | Система национальных счетов. | 2 |
| 2 | | Валовый национальный продукт, понятие и виды | 2 |
| **Практическое занятие** | | | **4** | 2 |
| 1 | | Расчет и распределение личного дохода | 4 |
| **Самостоятельная работа студента** | | | **4** | 3 |
| 1 | | Подготовка доклада по теме «Личный доход и его распределение» | 4 |
| Тема 3.3. Совокупный спрос и совокупное предложение | **Содержание учебного материала** | | | **4** | 1 |
| 1 | | Экономические понятия совокупного спроса и совокупного предложения | 2 |
| 2 | | Макроэкономическое равновесие | 2 |
| Тема 3.4.Налогово-бюджетная (фискальная) политика | **Содержание учебного материала** | | | **8** | 1 |
| 1 | | Финансовая система | 2 |
| 2 | | Государственный бюджет | 2 |
| 3 | | Государственный долг | 2 |
| 4 | | Фискальная политика и ее виды | 2 |
| **Практическое занятие** | | | **4** | 2 |
| 1 | | Расчет подоходного налога ( НДФЛ ) | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | **8** | 3 |
| 1 | | Написание реферата по теме «Налоги, понятие и виды» | 4 |
|  | 2 | | Подготовка доклада по теме «Ценные бумаги» | 4 |
| Тема 3.5. Деньги, денежное обращение, денежно-кредитная политика | **Содержание учебного материала** | | | **4** | 1 |
| 1 | | Финансовые активы и формы измерения денежной массы | 2 |
| 2 | | Инфляция, понятие и виды | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | **4** | 3 |
| 1 | | Написание реферата по теме «История и природа денег» | 4 |
| Тема 3.6. Занятость и экономический рост | **Содержание учебного материала** | | | **4** | 1 |
| 1 | | Типы и факторы экономического роста | 2 |
| 2 | | Безработица и ее виды | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | **5** | 3 |
| 1 | | Подготовка доклада по теме «Проблемы безработицы в Республике Саха (Якутия)» | 5 |
| Тема 3.7. Международная торговля и валютный механизм | **Содержание учебного материала** | | | **6** | 1 |
| 1 | | Международное разделение труда | 2 |
| 2 | | Внешнеторговый оборот | 2 |
| 3 | | Валютный механизм | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | | | **4** | 3 |
| 1 | | Написание реферата по теме «Миграция, ее причины и экономические последствия» | 4 |
| **Итого** |  | | | **135** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономической теории»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочие место для преподавателя;
* аудиторная доска:
* дидактический материал;
* учебники;
* учебные столы и стулья.

Технические средства обучения:

* мультимедийный проектор;
* экран;
* персональный компьютер.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Баликоев В. З. Общая экономическая теория: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
2. Тальниших Т. Г. Основы экономической теории: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

**Дополнительная литература:**

1. Балашов А. И. Экономическая теория: Учебник - М.: ЮНИТИ, 2015.
2. Бардовский В. П. Экономическая теория: Учебник. - М.: ИД ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М, 2013.
3. Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
4. Викулина Т. Д. Экономическая теория: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР НИЦ ИНФРА-М, 2013.
5. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник. - М.: Дашков и К, 2015.
6. Гукасьян Г. М. Экономическая теория: Учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2013.
7. Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР НИЦ ИНФРА-М, 2013.
8. Маховикова Г. А. Экономическая теория: Учебник и практикум. - Люберцы: Юрайт, 2015.
9. Океанова З. К. Экономическая теория: Учебник. - М.: Дашков и К, 2015.
10. Парасоцкая Н. Н. Экономическая теория. - М.: КноРус, 2013.
11. Сажина М. А. Экономическая теория: Учебник. - М.: ИД ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М, 2013.
12. Салихов Б. В. Экономическая теория: Учебник. - М.: Дашков и К, 2016.
13. Слагода В. Г. Экономическая теория: Учебник. - М.: Форум, 2013.
14. Фаронов В. В. Экономическая теория. - М.: КноРус, 2013.
15. Янбарисов Р. Г. Экономическая теория: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М, 2013.

Интернет ресурсы:

1. [http://www.aup.ru](http://www.aup.ru/) - электронная библиотека по вопросам экономики, финансов,

менеджмента и маркетинга на предприятии;

1. [http://www.econline.h1.ru](http://www.econline.h1.ru/) - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн;
2. <http://www.econom.nsc.ru> - Экономический сервер Сибири. Виртуальная Экономическая Библиотека создается в рамках концепции непрерывного экономического образования;
3. <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал;
4. <http://www.finansy.ru> - экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочитаете актуальные публикации по экономике и финансам;
5. <https://mysocrat.com/> - Бесплатная электронная библиотека по экономике;
6. [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru) – сайт для учителей и преподавателей;
7. //www.garant.ru/ - информационно-правовой портал «Гарант»;
8. http://www.consultant.ru/ - компания «КонсультантПлюс», тематический

классификатор, информационный банк.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Уметь:** |  |
| оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;  использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;  строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;  анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;  распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;  разбираться в основных принципах ценообразования;  выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; | - тестовый контроль;  - оценка результатов составления тезисов и конспектов  для  ответа по теме;  - оценка решения и анализ ситуационных задач;  - оценка результатов выполнения  практических работ;  - экспертная оценка устных ответов студентов;  - оценка результатов диктантов по основным понятиям и определениям;  - оценка результатов кратковременных проверочных работ;  - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий;  - оценка и анализ проблем современной экономики, изложенных  в СМИ;  - экспертная оценка результатов работы по кроссвордам |
| **Знать:** |  |
| генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;  ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;  рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и  значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;  роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;  задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;  закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик. | - характеристика основных методов и функций экономической теории;  -подготовка докладов, сообщений, компьютерных презентаций.  - создание на основе полученных  знаний презентаций, составление  кроссвордов;  - анализ ценовых и  неценовых  факторов спроса и предложения, механизма их влияния на рыночную цену;  - определение значимости конкуренции, анализ форм монополистических союзов,  - решение ситуационных задач на знание теории потребительского поведения, формулировка выводов;  - выполнение заданий кроссворда, оформление компьютерных презентаций, решение задач;  -оперировать основными макроэкономическими показателями при составлении кроссвордов, тестов; анализировать состояние  современной экономики;  - решение ситуационных задач на знание макроэкономической политики государства и способов её осуществления; анализ методов государственного регулирования. |

**Разработчик:**

Преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Баракова