**«Г.Х.Хабибрахманов исемндәге Олыяз урта мәктәбе»**

**«Заманча тарих дәресе нинди булырга тиеш?»**

**(«Ел укытучысы» конкурсы кысаларында уздырылган мастер-класс эшкәртмәсе )**

**Мухаметшин Руслан Рашитович**

I квалификацион категорияле

тарих укытучысы

2019

**Тема:** **Заманча тарих дәресе нинди булырга тиеш?**

**Мастер-классныӊ максаты:** катнашучыларны заманча тарих дәресләренә куелган таләпләр, УУГ формалаштыручы эш алымнарын һәм цифрлы технологияләр кулланып уздырылган дәресләрне нәтиҗәле итү юллары белән таныштыру.

**Бурычлар:**

- Катнашучыларны мастер –классның планы белән таныштыру;

- УУГ формалаштыручы алымнар һәм цифрлы технологияләр аша мастер-классның эчтәлеген ачу;

- Укытучыларга әлеге алымнарның практик әһәмиятен күрсәтү.

**Җиһазлау:** компьютер, проектор, экран, презентация, карточка-пазллар, рәсемнәр.

кесә телефоннары һ.б.

**Көтелгән нәтиҗә**: мастер-класста катнашучылар УУГ формалаштыруның үстерелешле тәнкыйди фикерләү алымыныӊ кайбер төрләрен цифрлы технология куллануны үз тәҗрибәләрендә дә куллана алалар.

**Мастер-классның барышы:**

**1.Оештыру**

-Хәерле көн, хөрмәтле коллегалар, жюри әгъзалары! Мин Мухаметшин Руслан Рашит улы Олыяз урта мәктәбендә тарих дәресләре укытам.

Тарих дигәч сез нәрсәне күз алдына китерәсез ? Нәрсә ул тарих? *(вариантлар яӊгырый)*

-Әйе, бик дөрес, тарих -тормыш укытучысы ул. Республикабызныӊ халык язучысы М. Мәһдиев тарих турында болай дигән : ***“Тарих! Дөньяда иӊ бөек нәрсә – син! Син тузмыйсыӊ, байыйсыӊ гына!»*** Слайд 1.

Ә нәрсә соӊ ул дәрес ? *(вариантлар яӊгырый)*

- Әйе, мин сезнеӊ белән килешәм. “***Дәрес, бүләк кебек үк, көтеп алынган булырга тиеш»*** дигән педагог-новатор Ш.Амонашвили. Слайд 2.

Ә менә нинди дәресне укучылар көтеп ала дип уйлыйсыз? *(вариантлар яӊгырый)*

***«* 2.Мотивлаштыру өлеше:**

- Әйтегез әле, без бүген бер-беребезгә ярдәмгә килергә әзерме? Кәефләребез яхшымы?. Шулай булгач барыбызга да уӊышлар теләп «Заманча тарих дәресе нинди булырга тиеш?» дигән темага мастер-классыбызны башлыйбыз.

**3.Уку мәсьәләсен кую.**

-Без үзебезгә нинди максат куярбыз? *(вариантлар яӊгырый)*

-Заманча дәрес дигәч ФГОС таләпләрен, УУД ларны искә төшереп үтик әле. Без тагын нинди яӊа технологияләрне әйтеп китә алабыз?

Заманалар үзгәрә тора. Әйтергә кирәк, мәгариф тә бик зур үзгәрешләр кичерә. Яңа кануннар чыгып кына тора. Традицион уку-укыту алымнары белән җәмгыятькә яраклы камил шәхесләр тәрбияләп булмый, үзгәрергә , заман таләп итә торган технологияләрне кулланырга кирәк. Бүгенге укучыны шаккатыру, аныӊ күӊелендә белемгә кызыксыну уяту кыен - бала дәрестән ниндидер ачыш көтә. 21 нче гасыр укытучысына бик зур таләпләр куела, шунлыктан дәресләрем аңлаешлы һәм кызыклы булсын өчен, мин төрле технологияләр кулланам . Заман белән бергә атлыйм дисәң, бер адым да артка калырга ярамый. Кечкенәдән үк яңа мәгълүмати мохиттә: Интернет челтәрендә үзен иркен хис итеп, компьютер программаларыннан оста файдаланып үскән замана баласын укыту-тәрбияләү эшен компьютер технологияләреннән башка оештырып булмый. Шуӊа күрә дәресләремдә ин яратып кулланыла торган технологиялэрнен берсе , ул - мәгълүмати-коммуникатив технологияләр. ФГОС ООО гамәлгә ашырыла башлагач, замана укытучысы алдына тагын да катгыйрак таләпләр куелды: укучы мөстәкыйль фикер йөртә белергә дә, аны ачык итеп дәлилләргә дә,үз алдына максатны да дөрес итеп куя белергә дә, үзенеӊ һәм иптәшенеӊ эшен дөрес оештырырга да, лидерлык сыйфатларын күрсәтергә дә, алган белемен практик яктан куллана да белергә тиеш. Шушы куелган таләпләрдән чыгып, мин дәресләремне ФГОС кысаларында оештырырга тырышам, ә менә бүген сезне үзем еш куллана торган берничә технология белән таныштырып үтәм.

**4. Уку мәсьәләсен чишү.**

-Эшне башлыйбыз.

Төркемнәрдә эш.

**Конверт 1.** Татарстан картасы белән эш.

- нәрсә күрәсез?

-бу картада гадәти булмаган тагын берәр нәрсә күрмисезме?

- ни өчен дип уйлыйсыз ?( 100 ел ТАССР) Слайд

Димәк, мин бүгенге мастер-классымныӊ темасын ТАССРныӊ 100 еллыгына бәйләп үткәрәчәкмен.

**5. Цифрлы технологияләр куллану.**

5.1. Яндекс - карта белән эш.

- Аметьево-Кремль маршрутын төзиләр. Метрода Аметьеводан Кремль тукталышына кадәр ничә остановка?

- Ниндиләр?

-Юлга күпме вакыт сарыф ителә?(Телефон)

5.2. Виртуаль музейлар. Бүгенге көндә дөньядагы иӊ зур музейлар цифрлы форматка әйләндерелгән. Бу исә безгә, укучыларга вакытны бик аз сарыф итеп Лувр, Эрмитаж, Кышкы сарай кебек музейларга сәяхәт итәргә мөмкинлек бирә.

-Казан буйлап экскурсия (интернет, телефон) слайд

5.3.Гугл

5.4.Электрон почта **Конверт 2.**

**Нәтиҗә:** Презентацияләр, документаль фильмнар, видеороликлар (Сөембикә, Кремль турында) информация табу информатиклар, информацион технологияләр өлкәсендә белгечләр, ***картографлар, экскурсоводлар, программистлар, блогерлар, архитекторлар , тарихчылар тормышта бик кирәк булачаклар.*** Без телефоннарны бик яратып кулланабыз, алардан файдаланырга уӊайлы. Бу күренешне бик актуаль дип саныйм. Телефоннар проблема. Ләкин мин дәресләрдә телефоннарны нәтиҗәле файдаланырга тырышам. Шул ук карталар, виртуаль музейлар, кызыклы сораулар эзләп табып, хәтта 5 сыйныфлар белән мультфильмнар ясап караган бар. Укучылар кесә телефоннарын навигатор ролендә кулланып төрле шәһәрләргә, илләргә сәяхәт итәләр,

**Үстерелешле тәнкыйди фикерләү** ( развивающее критическое мышление) алымын куллану да яхшы нәтиҗәләр бирә дип саныйм, яратып куланам. Бу алым укучы шәхесенә дөрес үз эшчәнлеген анализларга өйрәтә, логик фикерләвен үстерә, дөрес карар кабул итәргә өйрәтә. Шушы алымныӊ нинди төрләрен санап китә аласыз? ( уен , синквейн, идеяләр кәрзине, һ.б.)

**6. Конверт 3. Сөембикә манарасы.**

Группаларга сораулар бирелә: **катлаулы, гади сораулар** һ.б.

Текст белән эш.

Видеоролик күрсәтелә 30-40 сек.

Чыганак белән эшләү( информацияне мөстәкыйль таба алу).

7. Үзбәя. Хөрмәтле коллегалар! Бүген мастер-класстан сез үзегез өчен нинди яӊалыклар алдыгыз?

- Монда яӊгыраган мәглүматларныӊ кайберләрен эшемдә кулланып карарга кирәк дигән фикер тудымы?

- Үзебезгә нинди бәя бирәбез?

Ә минем сезгә карата бәяне беләсегез килсә, буклетныӊ соӊгы битендә язылган хәрефләрнеӊ һәр икенчесен сызып белә аласыз. «**С**а**е**н**з** п**б**у**ү**к**г**и**е**р**н**  т**б**м**у**д**л**й**д**о**ы**ф**р**г**д**ү**ы**з**г**с**ы**я**з**» , «Сез бүген булдырдыгыз!»

**Рефлексияне** төрле формаларда уздырырга тырышам (үсеш баскычы, төсләр, смайликлар, агач һ.б.)

Прямо в яблоко. Алмалар белән: кызыл, яшел.

**Йомгаклау**

Шулай итеп, хөрмәтле коллегалар, заманча тарих дәресләре нинди булырга тиеш дип уйлыйсыз? Әйе, бик дорес, заманча тарих дәресләре ФГОС таләпләренә туры китереп оештырылган, заманча технологияләр кулланып, укучыларны җәлеп итә алырлык итеп уздырылган, укучыларныӊ танып-белү эшчәнлеген үстерүгә юнәлдерелгән булырга тиеш.Гомумән алганда, тарих дәресләре үле булмаска, ә җанлы булырга тиеш. Аны җанландыру исә, бездән, укытучылардан тора дигән фикер белән мастер-классымны тәмамлыйм.