Филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Таскаевской средней общеобразовательной школы Барабинского района Новосибирской области- Бакмасихинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федера-ции В.В.Неффа.

**Проектная работа на тему: « Эти удивительные животные…»**

**Работу выполнили : Бобров Артём-ученик 4класса,**

**Капралов Георгий-ученик 3класса**

**Руководитель проекта: Кондрашечкина Г.Н.**

**–учитель начальных классов**

**2019год**

**Содержание**

1.Введение…………………………………………………………-2-3стр

2.Глава 1

Какую роль играли лошади в жизни человека

на протяжении всей истории человечества?.................................-4-5стр

3.Глава 2

История возникновения уникального метода

лечения-«иппотерапии» и его влияние на здоровье человека………..-5-6стр

4.Практическая часть……………………………………………………..8стр

5.Заключение……………………………………………………………..9стр

[Список литературы………………………………………………………-10стр](#_Toc529960061)

Приложение№1

Приложение№2

**Введение**

***Лошадь гораздо щедрее, чем человек,***

***одарена инстинктами и чувствами.***

***Слышит лошадь лучше кошки,***

***обоняние тоньше, чем у собаки,***

***она чувствительна к ходу времени,***

***к перемене погоды…***

***Нет ей равного на земле животного.***

***(А. И. Куприн)***

Лошадь – животное необыкновенное. Красивое и умное. С древних времён и до сегодняшних дней она неразлучна с человеком.. Трудно даже представить, как бы развивалась наша история без верного друга – лошади.

Я выбрал эту тему, потому что, по моему мнению, ни одно другое животное не заняло столь значительного места в жизни человека, какое принадлежит лошади. Особенно в прежние времена.У двадцати трёх народов мира лошади – священные животные. И мне кажется, это животное заслужило почёт и уважение за то, что оно сделало для человечества, и продолжает делать.

А мой старший брат с самого раннего детства любит и общается с лошадьми. Он много знает о них и рассказывал мне. Я помогал ему ухаживать за лошадьми и также как и брат, полюбил этих удивительных и добрых животных.Я считаю что дружба с животными делает нас добрыми и сердечными, заботливыми и счастливыми.

Нам стало интересным узнать: а действительно ли общение с лошадью имеет свою целительную силу. Силу положительно влиять на наше настроение, наши эмоции, и наше здоровье в целом.

**Актуальность**

Мы считаем, что эта тема очень актуальна в современной жизни, потому что приручив лошадей в глубокой древности, люди до настоящего времени не перестают их использовать в самых различных областях своей жизни.Заботясь и выращивая этих животных человек становится лучше во всех отношениях.

**Цель проекта**

* Изучить тесную связь лошади и человека.
* Выяснить, какова роль лошадей в прошлой жизни и настоящей.
* Исследовать влияние общения с лошадьми на здоровье и развитие людей

**Задачи проекта**

Собрать и систематизировать информацию о лошадях.

Выяснить, в каких областях человеческой деятельности использовали лошадь.

Узнать, как изменилась жизнь лошади в современном мире.

Исследовать влияние общения с лошадьми на здоровье и развитие людей.

**Гипотеза:** если человек будет регулярно заниматься конными прогулками и тренировками, то получит не только массу положительных эмоций, но и сможет стать здоровым человеком как физически, так и психологически.

**Объект исследования** -лошадь

**Предметом исследования** является изучение влияния общения с лошадью на здоровье человека.

**Методы исследования:**

* - работа с литературными источниками;
* - поиск информации в сети Интернет;
* - анкетирование;
* - наблюдение, практические занятия.
* -создание итоговых продуктов(презентация, видеоролик, сувенир)

**История возникновения**

Лошадь была одним из первых диких животных, прирученных человеком.Вымерший вид дикой лошади — тарпан. От них то и произошли, как считают современные учёные наши лошади.

Лошади бывают дикие и домашние. В дикой природе в качестве обитания лошадь предпочитает преимущественно степные зоны, живет табунами, чаще всего небольшими. А домашние живут рядом с человеком, в конюшнях.

**Описание лошадей**

Лошади-крепкие животные с относительно большой головой и длинными конечностями. Голова и тело длиной от 200 до 300 сантиметров, хвост от 30 до 60 см в длину, высота в плечах составляет от 100 до 160 сантиметров, вес взрослых животных 175-450 килограммов. Цвет покрова определяет масть лошади.

У лошадей отлично развит слух, хорошее зрение и обоняние. Продолжительность жизни лошадей – 25-35 лет, хотя встречаются и долгожители. Известны факты, когда лошади достигали возраста 45 и даже 60 лет.

**Какую роль играли лошади в жизни человека на протяжении всей истории ?**

Древние греки и римляне пользовались колесницами, и ввели вид спортивных соревнований, где участвовали всадники на колесницах. В 648 г. до н.э. на Олимпийских играх были введены состязания колесниц запряженных четверкой лошадей.

С давних времен эти домашние животные играют важную роль в жизни человека. И сегодня, лошади по-прежнему остаются неотъемлемой частью жизни. В некоторых странах их до сих пор применяют в сельском хозяйстве, а в некоторых труднодоступных высокогорных районах являются чуть ли не единственным транспортом.

**Лошади боевые**: С незапамятных времен, мощь армии определялась не только людским и техническим, но и конным составом.Во все времена лошади-участники боевых сражений.

**Лошади почтовые**: Когда-то на **конных** **тройках** было построено всё почтовое сообщение на бескрайних просторах Российской империи. До появления паровозов и автомобилей это был один из самых скоростных видов транспорта, способный преодолевать даже полное бездорожье. В городе Ленске есть памятник-фонтан почтовой тройке.

**Лошади пассажирские**: Транспортными средствами для перевозки пассажиров на дальние расстояния управлял кучер.. Талантливые, опытные ямщики и кучера высоко ценились и пользовались большим уважением в обществе многих стран.. Да и символом России стала наряженная тройка с заливистыми колокольчиками.

**Лошади- артисты:** Лошадь является главным актером цирка среди всех животных. Талантливые тренеры обучают их удивительным трюкам: заставляют танцевать под музыку, вставать на задние ноги и все это по мановению руки человека. В некоторых странах мира организованы даже **конные балеты.**

**Лошади для досуга:** Сегодня все больше людей предпочитают проводить свой отдых верхом на лошадях. Это связано, прежде всего, с постоянно возрастающим желанием людей приобщиться к природе, а для этого как нельзя лучше подходит лошадь. Поэтому очень распространены туристические прогулки верхом на лошадях.

**Спортивные соревнования с участием лошадей:** Занятия конным спортом положительно влияют на здоровье, формируют правильную осанку, укрепляют мышцы ног, спины, а так же укрепляют характер. Общение с лошадью воспитывают любовь к природе, животным, бережное отношение к ним, чувство доброты и милосердия.

**Лошадь-кормилица:** Сквашенное кобылье молоко — кумыс, издавна считается национальным напитком многих азиатских народов. Его изготавливают, начиная с V века до нашей эры.Кумыс ценили прежде всего за высокое содержание белков, жиров, витамина С и антибиотиков. С его помощью лечили многие болезни: туберкулез и цингу, малокровие и многое другое.

**Лошадь-доктор или Иппотерапия:** Лошадь помогает в восстановлении здоровья человека, особенно детей.

Иппотерапия – это лечебная верховая езда, форма лечебной физкультуры, лечение пациентов с использованием движений лошади, т.е. лошадь является живым тренажером.

# История возникновения уникального метода лечения – «иппотерапии» и его влияние на здоровье человека

Для того, чтобы понять, как действует данный вид терапии, мы решили обратиться к специальной литературе, изучили различную информацию, чтобы определить для себя, что же представляет собой «иппотерапия». Итак, иппотерапия – (в переводе с греческого языка «ипос» – лошадь, «терапия» – лечение) – метод реабилитации посредством лечебной верховой езды, то есть лечение, с помощью лошади.

Трудно переоценить значение лошади в развитии человеческой цивилизации. С самых древнейших времен известно положительное влияние верховой езды и общения с лошадьми на здоровье человека.

Еще в глубокой древности врач Гиппократ говорил, что раненные и больные поправляются быстрее и успешнее, если ездят верхом. Он советовал прогулку верхом как лучшее средство от грусти и печали. Особенно он подчеркивал общеукрепляющий и психологический эффект. Он советовал ездить верхом меланхоликам, поскольку это вызывает «мысли веселые и ясные», темные мысли покидают наездника во время «ритмичных и плавных» движений лошади.

Французский философ Дени Дидро в 1751 г. написал целый трактат «О верховой езде и ее значении для того, чтоб сохранить здоровье и снова его обрести». В трактате он подчеркивал, что лошадь – это уникальный живой тренажер.

В I тысячелетии до Рождества Христова лошадью лечили многие тяжелые болезни и не только. Болезни даже предупреждали, как только они появлялись.

Первым научное обоснование воздействия иппотерапии на организм представил в конце XIX столетия французский доктор Перрон. Он доказал, что занятия верховой ездой активизируют двигательные и дыхательные функции, а также кровообращение. Доктор настойчиво рекомендовал новый вид лечения. Благодаря его исследованиям и рекомендациям иппотерапию стали признавать в качестве метода лечения.

Научное обоснование и дальнейшее развитие данный вид терапии получил уже в середине XX в.

Началом этому послужила история одной девушки из Дании по имени Лиз Хартел. Она была спортсменкой и занималась конным спортом, пока однажды не заболела полиомиелитом. Из-за этого она оказалась прикованной к инвалидной коляске. Она уже и не надеялась когда-нибудь сесть на лошадь, а тем более заниматься спортом, пока одна ее хорошая знакомая, врач – физиотерапевт Элизабет Бодикер неожиданно предложила ей способ реабилитации – продолжить занятия верховой ездой. Правда, вместо сидячего положения на лошади она была вынуждена лежать на ее хребте.

В итоге, через несколько месяцев занятий верховой ездой Лиз выздоровела и снова начала заниматься конным спортом. И не только добилась полного излечения, но и участвовала в Олимпийских играх в Хельсинках, где завоевала серебряную медаль. Результат этот вызвал сенсацию в Норвегии, где в 1953 г. открылся специальный центр лечебной верховой езды для детей-инвалидов.

В России использование иппотерапии началось с 1991 г. и сегодня применяется в различных центрах по всей стране.

А сейчас мы рассмотрим, как помогает иппотерапия, в чем ее особенности и какие заболевания лечит. Для этого мы обратились к авторам научных статей. Нас заинтересовали очень интересные данные.

Оказывается, иппотерапия – это та же самая физкультура, а инструментом для нее выступает лошадь. И ребенок выполняет эти упражнения в седле.

Отмечается, что сильный оздоравливающий эффект иппотерапия оказывает на детей в возрасте от 5 до 12 лет. Особенно полезно неспособным самостоятельно передвигаться, или тем, у кого имеются нервные расстройства. Ведь когда лошадь идет спокойным размеренным шагом, то ее движения напоминают человеческие и это заставляет тело ребенка, посаженного на спину животного, двигаться, как при нормальной ходьбе. Даже известны случаи, когда езда на лошади помогала детям-инвалидам встать на ноги, правильно ходить, бегать.

* Когда ребенок приходит на такие занятия, он видит перед собой не людей в белых халатах, а лошадь.
* Ребенок быстро привыкает к животному, кормит его, гладит. Лошадь становится для него близким существом. И как бы тяжело ему не было, он тянется к лошади и стремится провести с животным больше времени.
* После занятий даже очень больные дети начинают лучше себя чувствовать, появляется желание что-то делать, преодолевается страх, вырабатывается уверенность.

**Практическая часть**

Мне и моему другу Гоше очень нравятся лошади.Когда мы с Гошей приходим к моему брату, у которого во дворе содержатся две лошади и жеребёнок, брат разрешает нам ухаживать за лошадьми и кататься на них.Старшая лошадь, её зовут Ласточка, самая спокойная, молодой жеребец-Тайфун часто бывает неспокоен и может даже укусить, или лягнуть, а жеребёнок Омар очень любит меня, и я его тоже. Когда я появляюсь, он тотчас подбегает ко мне и кладёт голову мне на плечо.Это он, так выпрашивает угощенье.

Когда я глажу лошадь, от нее исходит тепло, мне становится хорошо и спокойно, я доверяю лошади, а она, я чувствую это, доверяет мне. Это помогает снять напряжение дня. Когда я сажусь на лошадь, то нахожусь выше всех. Я ощущаю себя уверенным всадником, который управляет большим и сильным животным, и это огромное, по сравнению со мной, животное слушается меня и выполняет мои команды. И это так здорово!

Я узнал, что от лёгкого покачивания тела лошади происходит массаж ног и позвоночника. Но, пожалуй, самое важное и полезное в иппотерапии – это общение, которое происходит между мной и большим добрым животным. Занимаясь с лошадью, я успокаиваюсь начинаю себя чувствовать комфортнее. Мне очень нравится кормить лошадок хлебом с солью с рук. Губами они так интересно захватывают хлеб, так что становится щекотно. Мне нравится поглаживать гладкую кожу коня. Как будто энергия животного передается мне. Даже просто перебирая конскую гриву, настроение и состояние улучшается. Верховая езда вызывает много положительных эмоций и переживаний.

Я сначала побаивался лошадей, но чем больше я приходил и общался с ними, тем больше доверия возникало между нами. Мы поговорили с моими родными: мамой, сестрой и дядей. Они тоже отметили благотворное влияние, которое исходит от общения с лошадьми. Я рассказывал друзьям о своих любимцах, с удовольствием рисую лошадей. Все это говорит об огромной значимости лошади в моей жизни и ее положительном влиянии на мое здоровье.

**Анкетирование**

Изучив материалы интернета и другую литературу мы узнали много интересного о лошадях, и решили узнать: что думают учащиеся нашей школы о лошадях, о том как лошади помогают излечиться больным людям. Мы провели анкетирование среди учащихся нашей школы(Приложение№1,2 «Анкета, Анализ анкеты)

Изучив ответы, мы сделали выводы:

1. Ребят интересуют лошади. Большинство из них катались на лошадях, хотели бы заниматься конным спортом, некоторые общались с лошадьми

2. Многие ребята не знают, может ли лошадь лечить больных детей, которые не могут ходить, но многие считают, катание на лошади полезным для здоровья.

3. Только 3человека слышали про напиток из кобыльего молока.

Исходя из этого, мы поставили цель поделиться информацией по данным вопросам, заинтересовать ребят, поделиться своими наблюдениями за поведением лошадей и данными о том, как лошади лечат человека. Сэтой целью мы провели классный час, показали презентацию и поделились нашими мыслями. Считаем, что мы заинтересовали многих. Несколько ребят при няли участие в оформлении альбома: «Сказочные лошади»

# Заключение

**Гипотеза подтвердилась**: нами доказано, что если человек будет регулярно заниматься конными прогулками и тренировками, то получит не только массу положительных эмоций, но и сможет стать здоровым человеком как физически, так и психологически.

В исследовательской работе нами были разобраны вопросы о положительном влиянии лошади на здоровье человека.

Проанализировав литературу по данной теме, нам стало понятно, что такое иппотерапия, метода лечения с помощью лошадей. У этого исследования есть и социальная значимость: мы уверены в том, что кто из ребят нашей школы не знал о иппотерапии и её влиянии на больного человека, с настоящего времени узнали. И мы надеемся, будут совсем по- другому относится к этим удивительным животным.

В результате изученных теоретических знаний и практического наблюдения за своим состоянием при занятии с лошадьми, мы пришли к следующим **выводам:**

* Иппотерапия обладает лечебным эффектом.Лошадь помогает в лечении многих заболеваний.
* Общение с лошадью воспитывают любовь к природе, животным, бережное отношение к ним, чувство доброты и милосердия.
* Мы в ответе за тех кого приручили, давайте-же будем добрыми и заботливыми, и мир вокруг нас станет лучше.

# 

# Список литературы

**Литература**

1. Бедуайер К. Де Ла. Лошади и пони. – М.: РОСМЭН, 2014.
2. Лошадь в психотерапии, иппотерапии и лечении. // Учебные материалы и исследования. – М., 2003.
3. Моя большая книга о лошадях и пони. / Под редакцией Шадриной И. – М.: Махаон, 2016.
4. Травина И. В. Лошади. – М.: РОСМЭН, 2015.
5. Фетисова М. С. Лошади и пони. – М.: Издательство АСТ, 2016.

**Интернет ресурсы**

1. Мисаилова А., Трифонов В. Принцип доктора Перрона. URL: http://rusblago.ru/all-articles/anna-misailova-viktor-trifonov-princip-doktora-perrona/. (дата обращения: 17.01.2017).
2. Иппотерапия как метод лечения души. URL: http://repin.info/udivitelnye-zhivotnye/ippoterapiya-kak-metod-lecheniya-dushi. (дата обращения: 17.01.2017).
3. Информационный портал о лошадях. URL: http://www.horses-russia.ru/. (дата обращения: 17.01.2017).
4. Портал о конном спорте. URL: http://www.prokoni.ru/. (дата обращения: 17.01.2017).
5. Сайт Мой Конь – лошади и все об этих прекрасных созданиях. URL: http://moykon.ru/. (дата обращения: 17.01.2017).

.