**Профильная подготовка обучающихся химико-биологического направления на уроках физической культуры**

*В.А. Кибаленко*

*МБОУ г. Иркутска СОШ №15*

*Аннотация:* Предмет «Физическая культура» является базовым общеобразовательным предметом. Физическая культура оказывает опережающее влияние на профиль обучения наличием уникального по своей природе и мощнейшего по содержательной сути общеобразовательного потенциала для формирования специальных знаний, практико-методических умений, способов познания собственного организма и целесообразного воздействия на его функции.

*Ключевые слова:* профильное обучение, физическая культура.

В повышении качества подготовки кадров медицинской сферы огромное значении имеет допрофессиональное образование школьников, ориентированное на их профессиональную подготовку. Учитывая, что формирование личности специалиста начинается в школьные годы, необходимо осуществлять планомерную и целенаправленную допрофессиональную подготовку учащихся старших классов. С  учащимися 10–11-х медицинских классов на основе приобретенных ими знаний, опыта на предшествующих этапах обучения осуществляется профориентационная деятельность, предусматривающая следующие направления:

* углубленно изучаются профильные общеобразовательные предметы и элективные курсы;
* намечаются пути подготовки к будущей профессиональной деятельности;
* формируются профессиональные интересы.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется не только при изучении профильных предметов, но и при изучении общеобразовательных.

Предмет «Физическая культура» является базовым общеобразовательным предметом, занимая место в федеральном компоненте которые должны иметь место в учебных планах любого из профилей независимо от их специфики. Физическая культура оказывает опережающее влияние на профиль обучения наличием уникального по своей природе и мощнейшего по содержательной сути общеобразовательного потенциала для формирования специальных знаний, практико-методических умений, способов познания собственного организма и целесообразного воздействия на его функции.

Профильная подготовка медицинских классов на уроках физической культуры заключается в следующем:

* Изучение раздела биомеханика с помощью решения задач:

*Определите скорость дыхания человека, идущего быстрым шагом, если скорость обмена веществ у него равна 350 ккал/ч. (Предположите, что объём каждого вдоха 0,7 л.)?*

*Окисление 1 г. жира в организме требует выполнения мышечной работы 10 ккал. Предположим, что человек хотел похудеть за прогулку на 0,5 кг. Какова должна быть продолжительность прогулки?*

* Проведение специализированных уроков физической культуры для всестороннего развития силы, выносливости мышц, вестибулярного аппарата, быстроты реакции, точности действий, проводится по следующим программам: легкая атлетика, гимнастика, баскетбол, волейбол, кроссовая подготовка. Занятия проводятся на улице и в спортивном зале, которые чередуются с занятиями на тренажерах.
* Помимо физической подготовки осуществляется и теоретическая подготовка обучающихся. А именно: теории и методики физиология спорта. Основы валеологии, в которой рассматриваются вопросы профилактических медицинских дисциплин, направленные на предупреждение болезней. Вопросы индивидуального здоровья, резервы здоровья человека, а также основы здорового образа жизни. Правила оказания первой доврачебной помощи, правила личной и общественной гигиены, основы анатомического строения человека.

Таким образом, уроки физической культуры для учащихся среднего звена, которая включают в себя теоретические и практические занятия, способствуют повышению эффективности профессионального обучения выпускников профильных химико-биологических классов. Это поможет быстро адаптироваться к профессии медика во время теоретических занятий и получения практических навыков в медицинском учреждении, а в дальнейшем, обеспечит высокую работоспособность будущих специалистов.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Караваева Татьяна Леонидовна Методический подход к совершенствованию физической подготовки учащихся профильных медицинских классов // Вестник ВятГУ. 2014. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskiy-podhod-k-sovershenstvovaniyu-fizicheskoy-podgotovki-uchaschihsya-profilnyh-meditsinskih-klassov (дата обращения: 31.08.2020).
2. Методические разработки к урокам физики для профильного и предпрофильного образования учащихся химико-биологических классов [Электронный ресурс] // textarchive . − Режим доступа :URL :<https://textarchive.ru/c-2534717.html> (дата обращения 31.08.2020)
3. Лукьяненко В. П. Основные заблуждения в понимании проблем школьной физической культуры // Физическая культура в школе. 2012. № 2. С. 46-50.