****

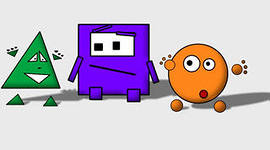
**Конспект НОД**

**по образовательной области «Познание»**

**/формирование элементарных математических представлений/**

**на тему«Квадратик и его друзья».**

**(Подготовительная группа )**

****

**Составила**

**воспитатель**

**Ю.В. Политыкина**

**МБДОУ д/с «Росинка»**

**Программные задачи.**

* Закрепить с дошкольниками прямой, обратный счёт в пределах 10, пространтвенные отношения (слева – справа), совершенствовать знания о свойствах геометрических фигур; закрепить умения детей располагать полоски в порядке возрастания (убывания); умение работать по схеме; закреплять умения классифицировать предметы по цвету и форме; упражнять в умении называть соседей числа.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
* Воспитывать гуманные чувства, доставить детям радость и удовольствие от путешествия.

**Интеграция образовательных областей.**

«Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира), «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности.**Познавательно – исследовательская (решение проблемных ситуаций), коммуникативная (ситуативный разговор, беседа), игровая (математические игры), двигательная (игровые упражнения( физкультминутка, пальчиковая гимнастика), музыкально – художественная (физкультминутка с музыкальным сопровождением, исполнение).

**Демонстрационный материал.**Схема с изображением дорожек, дорожки с изображением геометрических фигур, сказочные персонажи (Круг, Прямоугольник, Треугольник, Овал, Квадратик, Ромб), мелкие геометрические фигуры , разноцветные полоски разной высоты

**Раздаточный материал.**Карточки с изображением ромба, фасоль, фломастеры, белый лист бумаги, блоки Дьенеша.

**Оборудование.**Большая магнитная доска, две маленьких магнитных доски, письмо, печенье.

**Содержание НОД по математике в подготовительной группе ЗПР.**

**I.Организационный момент.**

**В.** Дети, к нам в группу прилетели воздушные шарики и доставили нам письмо. Письмо из Страны геометрических фигур от нашего знакомого Квадратика. Давайте прочитаем его.

**Письмо.***Здравствуйте, ребята!Пишет Вам Квадратик. Наш грозный король -* ***РОМБ*** *приготовил для моих друзей задания, а они никак не могут их выполнить.Если они не справятся, то* ***РОМБ*** *их вышлет из страны.Я не могу импомочь, так как заболел,поэтому я прошу вас: помогите моим друзьям. Как добраться до них Вам подскажут волшебные дорожки/ /Прикладывается план дорожек/.Ваш Квадратик.*

|  |
| --- |
| *1* |

|  |
| --- |
| *4* |

|  |
| --- |
| *3* |

|  |
| --- |
| *2* |

***II .Основная часть***

**В. –** Поможем друзьям Квадратика?

- Итак, отправляемся с вами в Страну геометрических фигур. А чтобы

туда попасть, надо закрыть глаза и посчитать до 10*/ Вслух. Пока дети*

*считают, дорожки переворачиваются вверх рисунком.*/ Вот мы и в

Стране геометрических фигур и перед нами дорожки.

Посмотрите на план и скажите, по какой первой дорожке мы

пойдём?

-Вот и первая волшебная дорожка.

|  |
| --- |
|  |

***/дорожка/***

- Из каких фигур она состоит?? /*геометрических фигур*/

- Назовите эти фигуры? /круги/

- Чем они отличаются? /*БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ*/

- Какого цвета фигуры?

**В.-**Давайте пойдём по этой дорожке. */Идём/* Здесь нас уже кто-то встречает.

-Кто это? /Круг/

- Правильно – это Круг.

- Что мы знаем про круг? /Круг – это геом. фигура У него нет углов, он похож на солнышко…/

- Какого цвета Круг? /коричневого/

|  |
| --- |
| **1 задание.** |

Намагнитной доске в хаотичном порядке прикреплены геометрические фигуры разного цвета.

- Ребята, Вам надо объединить геометрические фигуры в группы по цвету.

- Молодцы! Давайте посчитаем, сколько всего жёлтых треугольников /синих квадратов, фиолетовых овалов, красных ромбов, зелёных прямоугольников, оранжевых кругов/? (7)

-Что мы можем про них сказать? /Их поровну/

-Правильно.

-Молодцы! Справились с заданием, помогли Кругу. Давайте Круга возьмём с собой и отправимся помогать другому другу Квадратика.

*/ Смотрим на план*/.А вот и дорожка, по которой мы пойдём дальше.

- Из каких геометрических фигур она состоит?

-Каких? /Из маленьких треугольников?/

-Какие треугольники по размеру? (Маленькие)

|  |
| --- |
|  |

***/дорожка/***

- Кто нас тут встречает? /Треугольник/

-Что вы можете о нём рассказать? /Это геом. фигура, имеет три угла, три стороны, этот треугольник синего цвета./

|  |
| --- |
| **2 задание** |

На фланелеграфе 5 домов, в каждом доме живет птица /снегирь, синица, воробей, дятел, ворона/ на крыше домов стоят номера: 1, 2, 3, 4, 5).

* Кто живет в этих домах?
* Какие зимующие птицы поселились в домиках?
* Назовите соседей воробья?/дятла…/
* Кто живет слева от синицы?
* Кто - справа?
* Пересчитайте домики, сколько их вмего?
* Назовите соседей числа 2?, 3?
* Какое число идет дперед числом 4?
* Какое после 4?
* Посчитайте от 2 до 5?
* От 4 до 1?
* Молодцы! Вы помогли Треугольнику. Нужно помочь следующему другу Квадратика, а то он, наверное, нас заждался.*/ По плану/*

-Перед вами опять волшебная дорожка.

-Из каких геометрических фигур она состоит на этот раз? /больших прямоугольников/

-Какого они цвета? /зелёного/

/дорожка/

|  |
| --- |
|  |

- Как вы думаете, кто будет следующим другом Квадратика?

- Вот мы и пришли к другу Квадратика? Кто он? /Прямоугольник/

- Что мы знаем о прямоугольнике? / Прямоугольник – геометрическая

фигура, имеет четыре угла и четыре стороны./

- Молодцы! Правильно. А вот и задание с которым не может справиться

Прямоугольник.

|  |
| --- |
| **3 задание** |

**«Продолжи ряд»**/дети делятся на две группы и работают с магнитной доской/

**1)**

**………………………**

- Расположите фигуры по высоте в порядке убывания.

-Как располагаются ваши полоски?*/ в порядке убывания/*

2)

**…………………………**

-Расположите фигуры по высоте в порядке возрастания.

-Как располагаются ваши полоски? */в порядке возрастания/*

-Молодцы! Прямоугольнику вы тоже помогли. Отправляемся дальше. А дорожка-то перед нами – обыкновенная. Интересно куда и к кому она нас приведёт.

***III ч .Физкультминутка.*** / Дети, посмотрите: к нам опустились пушистые облака. А так как вы немного устали, то облака предлагают прокатиться. *(Дети становятся на облака (вырезанные из ватмана) и под песню «Облака» из мультфильма «Тили-тили-трямбия» выполняют физкультминутку).*

-Отдохнули. Отправляемся дальше.*/По плану/*

|  |
| --- |
|  |

***/дорожка/***

- Из каких геом. фигур состоит дорожка? */ Из овалов. /*

- Чем они похожи и чем отличаются?

- А вот и друг Квадратика. Кто он? */овал/*

- Что мы знаем про овал? /Это геом. фигура. Не имеет углов. Похож на

круг./

-Хорошо. Давайте поможем овалу справиться с заданием.

***IV. Работа за столами.***

|  |
| --- |
| **4 задание** |

*Игра с блоками Дьенеша.*

*Карточки – схемы для всех детей.*

***Пальчиковая гимнастика.***

**«Птичка».**

Птичка летала,                                   (скрестить ладони рук)

Птичка устала.

Птичка крылышки сложила,            (сделать замок)

Птичка пёрышки помыла.                (вращение замком)

Птичка клювом повела                     (выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)

Птичка зёрнышки нашла.

Птичка зёрнышки поела,                 (соединённые мизинцы стучат по столу)

Снова крылышки раскрыла,

Полетела.                                           (скрещенные ладони делают взмахи).

|  |
| --- |
| **5 задание** |

- А теперь выложите из фасоли (семечек) геометрическую фигуру - ромб. /*Выкладывают. Можно под спокойную музыку/.*

*-* Пока вы выкладывали ромб, посмотрите кто появился ( На доске –**Квадратик.)**

**

***V.Рефлексия.***

-Дети, а вот и Квадратик. Он Вам говорит большое спасибо, что вы помогли его друзьям справиться со сложными заданиями. Давайте ещё раз назовём друзей Квадратика, которым вы помогли справится с заданиями.*/Дети называют, а я выставляю их на доску./* Ой, смотрите, да сюда пришёл сам король страны геом. фигур – Ромб. Он прослышал, что в его стране гости, поэтому приглашает нас на пир и угощает вкусным печеньем. /Печенье в форме геометрических фигур./

