

Урок русского языка с использованием компьютерных технологий.

Класс: 1 «А»

Учитель: Панченко Л.М.

Тема: Слова с удвоенными согласными.

Цели урока:

- + познакомить со словами с удвоенными согласными;
- + закрепить знания учащихся о переносе слов с удвоенными согласными;
- + развивать умения писать слова с удвоенными согласными; развивать речь, мышление.

Оборудование: компьютер, карточки для индивидуальной и самостоятельной работы.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Сегодня мы продолжим разговор о словах, а о каких вы узнаете позже.

В гостях у нас пчёлка, которая будет помогать вам выполнять задания.

Наш девиз:

Чтобы пчёлкой умной стать

Нужно многое узнать.

Нужно много нам учиться,

Книг читать, писать, трудиться.

2. Минуты чистописания.

Несколько учащихся работают по карточкам.

На мониторе компьютера слово:

класс

Что можно сказать про это слово?

Какие слова обозначают предметы? Какую особенность вы заметили в этом слове?

Если вы назовёте её, то узнаете, какую букву мы будем писать на минутке чистописания.

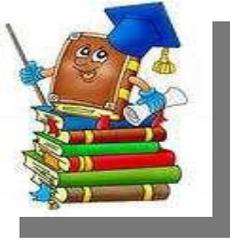
Пишем две буквы с.

Эти буквы - близнецы,

Удалые молодцы!

Пчёлки - строители. Они много работают, создавая свои домики- соты. Пропишите красиво буквы:

Лл жж бб нн сс пп



Ещё буква ь

Дайте характеристику этой букве.

(не обозначает звука, обозначает мягкость согласных на письме, отделяет согласную от гласной)

Запишите, продолжив закономерность:

ьь ь ььь ь

Прочитайте пословицу:

Жизнь прожить – не поле перейти.

Как вы её понимаете?

Спишите. Выделите орфограммы. (проверка по компьютеру) Найдите слова предметы (жизнь)

Аргументируйте свой ответ.

3. Словарная работа.

Запишите словарное слово **класс**

Вам предлагается новое слово, но компьютер убрал из него гласные:

п – ч – ль

Поставьте гласные на место и прочитайте слово.

(печаль)

Что обозначает это слово?

(Печаль – это чувство грусти, скорби, состояние душевной горечи)

Что вы можете о нём сказать?

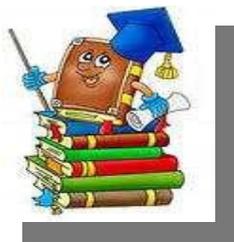
(Печаль - это слово является предметом. В нём два слога, второй слог ударный, безударная гласная – буква - Е, которую надо запомнить. Есть орфограмма - буква - А после шипящих)

Запишите это слово в тетрадь, обозначьте ударение, подчеркните гласную, которую надо запомнить.

Подберите и запишите однокоренные слова.

печальный

печалиться



Подберите слово противоположное по значению.

печаль – грусть

4. **Физкультминутка для глаз.**
5. **Формулирование темы урока.**

Перенос слов с удвоенными согласными.

**Эти буквы- близнецы
Удалые молодцы.
Ты одной закончи строчку,
А с другой её начни.**

Чтение правила по учебнику.



6. Развитие умений.

Сейчас мы будем упражняться в правильном написании слов с удвоенными согласными. Из слов составьте словосочетания.

На мониторе компьютера появляются слова:

Класс, дружная

Анна, старательные

Субботняя, день

Осенняя, погода

Работа по цепочке с комментированием.

7. Физкультминутка.



8. Работа по учебнику.

Перенос слов с удвоенными согласными.

Упражнение № 7 с.77 (выполняем по заданию)

9. Самостоятельная работа.

(на карточках)

Дописать буквы в словах.

10. Итог урока.

Оцени свою работу.

У меня всё получилось

Я испытывал затруднения

Я ничего не понял

