

Работа на "удалёнке"

Организовать учебную работу дистанционно — значит помочь студенту самостоятельно разобраться с тем, что он не знает и не умеет. А для этого у него должны быть учебные материалы и задания, посильные для той возрастной группы, с которой мы работаем.

На создание учебного материала будет уходить время. И надо создать учебный материал не для того, чтобы их научить. Одно дело, когда мы работаем в кабинете - в группе передаем студентам то, что очень хорошо знаем, другое дело — сделать так, чтобы это знание появилось в их голове, причем когда они работают дома.

Стоит продумать работу, которую ребята будут выполнять на отметку. У учеников под рукой Google и Одноклассники в совместном чате. Поэтому работа на отметку должна быть такова, чтобы первый и второй фактор являлись помощниками. А для этого надо подумать над качеством заданий для обучающихся. Составлять список заданий для ученика (как "домашка", которую мы привыкли задавать) в электронный журнал -это совсем не то. Наша задача — не задания набросать для студентов, а выстроить их обучение. Думать о том, как контролировать их. В этом случае мы в первую очередь будем думать о том, как и за что выставить отметку, а не о том, как помочь ему учиться. Выставлять отметку за процесс обучения, а не за итог. Когда студент изучает учебный материал, работает с тестами для самопроверки, задает вопросы, ошибается — он учится. Этот процесс мы поддерживаем своей обратной связью и помощью одноклассников, например, в совместном чате. Когда он уже научился, тогда мы проводим работу на отметку, как итог той работы, которую он проделал в течение какого-то времени. Просить студентов фотографировать задания и присылать вам на почту. Так можно делать только в случае с единичными обучающимися, у которых не получается выполнять задание и необходима ваша обратная связь. Иначе на почтовый ящик будут каждый день приходить около сотни писем с фотографиями работ. Хорошо работать с тестовыми Google-формами или делать тесты в "Видеоуроки.net" - там сразу идёт проверка и выставляется оценка.

Для работы я использую "Маршрутные листы", согласно КТП. Там прописано, каким учебником пользуемся, на какой платформе работать можно, что надо знать и где можно посмотреть.

Вид учебной работы	Количество часов
Введение	2
Древнейшая стадия истории человечества	4
Цивилизации Древнего мира	8

Маршрутный лист

ВВЕДЕНИЕ

Работа:

1. Артемов В., Лубченков Ю. История - & 1, 2 (стр. 4, 8)
2. Электронный учебник https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/
3. "Цифровой Колледж Подмосковья" - "История" в двух частях часть 1 & Введение

Урок 1. Введение во всеобщую историю. Инструктаж по ТБ. Входной контроль.

Урок 2. Концепции исторического развития. Периодизация всемирной истории

Надо знать:

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.

Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт.

Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).

План уроков:

- 1.1. Для чего и как изучают историю.
- 1.2. Исторические источники
- 2.1. Формационная концепция истории
- 2.2. Цивилизационная концепция истории
- 2.3. Проблема периодизации истории

План работы со студентами:

1. Посмотреть фильмы:

- 1.1. Видеоурок «Для чего нужна история?» - https://www.youtube.com/watch?v=auiZy_sx6V4
- 1.2. "Вспомогательные исторические дисциплины" - <https://www.youtube.com/watch?v=h7f2mT8AmF0>
- 1.3. "Что такое общество и человек. Этапы развития исторического знания" - <https://www.youtube.com/watch?v=Dpb5UOh8RPM&t=70s>
- 1.4. "История в системе гуманитарных наук" - <https://www.youtube.com/watch?v=KNnYflm9zeI&t=20s>
- 1.5. "Всеобщая история - Закономерности и случайности в жизни народов" - <https://www.youtube.com/watch?v=C2taiKC0Qec>
- 1.6. "Всеобщая история - Проблемы периодизации всемирной истории" - <https://www.youtube.com/watch?v=iLGzM9PnXl8>
2. Актуализировать знания о предмете истории.
3. Высказать собственные суждения о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества.
4. Высказать суждения о месте истории России во всемирной истории.
5. Выполнить на ЦКП в разделе "Введение" задания 1-4.

Маршрутный лист

ТЕМА 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Работа:

1. Артемов В., Лубченков Ю. История - & 3, 4, (стр. 13, 17)
2. Электронный учебник https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/

3. "Цифровой Колледж Подмосквья" - "История" в двух частях часть 1, & 1

Урок 3. Происхождение человека.

Урок 4. Люди эпохи палеолита.

Надо знать:

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

План уроков:

1. Происхождение человека
2. Люди эпохи палеолита

План работы со студентами:

1. Посмотреть фильмы:

- 1.1. "Происхождение человека. Антропогенез" - <https://www.youtube.com/watch?v=5th8BAcIiMI>
- 1.2. " Эпоха множества человечеств" - <https://www.youtube.com/watch?v=FQz88rgac2Y>
- 1.3. "Причины развития мозга у первых людей. Антропогенез" - <https://www.youtube.com/watch?v=28xB7OnXRqQ>
- 1.4. "Появление прямохождения у человека" - <https://www.youtube.com/watch?v=Jvd7nSbp63I>
- 1.5. "Когда первые люди вышли из Африки" - <https://www.youtube.com/watch?v=nbTUUZqcPkY>
- 1.6. "Какими были неандертальцы?" - <https://www.youtube.com/watch?v=r4eAzOAqMeI>
- 1.7. "Неандертальцы" - https://www.youtube.com/watch?v=jdMMxNJLk_Q
- 1.8. "Происхождение человека. Каменный век." - <https://www.youtube.com/watch?v=xhz6Rkd9W9E>
- 1.9. "Жизнь кроманьонца" - <https://www.youtube.com/watch?v=qRJOieVQaLE>
- 1.10. "Первые люди" - <https://www.youtube.com/watch?v=RJljlwIALl8g>
- 1.11. "Родовое Общество: палеолит, мезолит, неолит" - <https://www.youtube.com/watch?v=YLxllND47A0>
- 1.12. "Культура эпохи палеолита" - <https://www.youtube.com/watch?v=NyRvhLi4qzg>
- 1.13. "Нижний палеолит" - <https://www.youtube.com/watch?v=sTkC4BcI3b8>
- 1.14. "Верхний палеолит" - <https://www.youtube.com/watch?v=ZfOHB9roZyo>
- 1.15. "Мир кроманьонца" - <https://www.youtube.com/watch?v=IBQB9LGeyV0>
- 1.16. "Мезолит" - <https://www.youtube.com/watch?v=sIjaXSoUi7Q>
- 1.17. "Первобытное искусство" - <https://www.youtube.com/watch?v=CD-oD8r3MKQ>
- 1.18. "У истоков рода человеческого" - <https://www.youtube.com/watch?v=sVPe0uEyToQ>
- 1.19. "Древнейшая и древняя история человечества" - <https://www.youtube.com/watch?v=QExc7NTGtec&t=171s>
- 1.20. "Происхождение и расселение человека на земле" - https://www.youtube.com/watch?v=Q4T2Ny3GAHU&list=PL3uhSlpwFb7Xrw3nRT72ca3Hh53M_rLoc&index=47
- 1.21. "Первобытное искусство" - https://www.youtube.com/watch?v=knfw0jDG0_A&list=PL3uhSlpwFb7Xrw3nRT72ca3Hh53M_rLoc&index=49

1.22. "Всеобщая история, обработанная «Сатириконом». Часть 1. Вступление. История древнего мира" - <https://www.youtube.com/watch?v=-9PvKo6sM70>

2. Посмотреть мультфильмы:

2.1. "Всемирная история: Древний человек (2007)" -

https://www.youtube.com/watch?v=GG1I_BsUswA

2.2. "Эволюция от обезьяны к человеку" -

<https://www.youtube.com/watch?v=YGMVAr0nACQ>

3. Рассказать о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты).

4. Объяснить и применить в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община».

5. Указать на карте места наиболее известных археологических находок на территории России

6. Выполнить задание: Составить кроссворд "Первобытный мир"

Маршрутный лист

ТЕМА 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.

Работа:

1. Артемов В., Лубченков Ю. История - & 5, 6 (стр. 23, 26)

2. Электронный учебник https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/

3. "Цифровой Колледж Подмосковья" - "История" в двух частях часть 1 & 2

Урок 5. Неолитическая революция и её последствия.

Урок 6. У истоков цивилизации. Неолитическая революция на территории современной России.

Надо знать:

Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

План уроков:

5.1. Причины неолитической революции.

5.2. Зарождение производящего хозяйства

5.3. Последствия неолитической революции

6.1. Общественное разделение труда. Зарождение ремесла и торговли.

6.2. Протогорода и начало формирования народов

6.3. Соседская община

6.4. У истоков государственности

6.5. Начало цивилизации

6.6. Неолитическая революция на территории современной России.

План работы со студентами:

1. Посмотреть фильмы:

- 1.1. "Неолитическая революция" - <https://www.youtube.com/watch?v=YPIwUdkUaBQ&t=142s>
- 1.2. "Неолитическая революция. Анимированная карта" - <https://www.youtube.com/watch?v=MeneuWWVUzo>
- 1.3. "Всеобщая история - Неолитическая революция" - <https://www.youtube.com/watch?v=gAPkIW69Fu4>
- 1.4. "Жизнь и проблемы в неолитическом поселении Чатал-Хююк. Неолитическая революция и ее последствия" - https://www.youtube.com/watch?v=JK27_q_hevE
- 1.5. "Протогорода неолита (Иерихон и Чатал-Хююк)" - <https://www.youtube.com/watch?v=823Ld04b7xM>
- 1.6. "На пороге земледелия и скотоводства" - <https://www.youtube.com/watch?v=C9m68qL4xVA>
- 1.7. "Первые земледельцы и скотоводы (Неолитическая революция)" - <https://www.youtube.com/watch?v=GP3WJ1Wjak8>
- 1.8. "Неолит приходит в Европу" - <https://www.youtube.com/watch?v=RktSLKAphS4>
- 19.. "Индоевропейцы покоряют Европу. Культура шнуровой керамики" - <https://www.youtube.com/watch?v=VWMs3Xmo29w>
- 1.10. "Век меди - энеолит" - https://www.youtube.com/watch?v=vdAkF_b6-j8
- 1.11.. "Ребёнок денисовца и неандерталки. Новые данные генетического анализа кости из Денисовой пещеры" - <https://www.youtube.com/watch?v=uPpf6mPfpCs>
- 1.12. "Сунгирь. Новые интересные факты об эволюции человека согласно анализу ДНК древних людей из России." - <https://www.youtube.com/watch?v=PMwAO5hojP0>
- 1.13. "Древние люди и их стоянки на территории современной России" - <https://www.youtube.com/watch?v=VNfyeqC2JI8>
- 2. Посмотреть мультфильмы:**
 - 2.1. "Кот, который гулял сам по себе" - <https://www.youtube.com/watch?v=NL7PSeN3SYU>
3. Объяснить и применить в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация».
4. Раскрыть причины возникновения производящего хозяйства, дать характеристику перемен в жизни людей, связанных с этим событием.
5. Называть и указывать на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности.
6. Обосновать закономерности появления государства.
- 7. Выполнить на ЦКП в разделе "Введение" задания 1-4.**

Маршрутный лист

ТЕМА 2.1. Древнейшие государства

Работа:

1. Артемов В., Лубченков Ю. История - & 7 (стр. 32)
2. Электронный учебник https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/
3. "Цифровой Колледж Подмоскoвья" - "История" в двух частях часть 1 & 3

Урок 7. Древнейшие государства. Древний Египет. Города-государства Шумера.

Урок 8. Древнейшие государства. Вавилон

Надо знать:

Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине.

План уроков:

- 7.1. Древний Египет.
- 7.2. Города-государства Шумера.
- 8.1. Вавилонское царство. Законы Хаммурапи.
- 8.2. Восточное Средиземноморье в древности

План работы со студентами:**1. Посмотреть фильмы:**

- 1.1. "Цивилизация древнего мира. Древний Восток" - <https://www.youtube.com/watch?v=ajVkKVJodio>
- 1.2. "История Древнего Египта. Интерактивная карта" - <https://www.youtube.com/watch?v=JAnAd7ZGBkE>
- 1.3. "Цивилизации Древнего Востока" - <https://www.youtube.com/watch?v=LETvyK8rKso&t=202s>
- 1.4. "Израильское царство и Финикия. Интерактивная карта" - <https://www.youtube.com/watch?v=t-NiZtkRies>
- 1.5. "История Древнего Шумера" - https://www.youtube.com/watch?v=QUlkpJYo_n0&list=PLDizSm1tqRpmFFld0mGg9Tk1sv5lbg3z&index=9
- 1.6. "Эпос о Гильгамеше" - <https://www.youtube.com/watch?v=38euHEyRBBA>
- 1.7. "Обобщающий урок «От первобытности к древним цивилизациям»" - <https://www.youtube.com/watch?v=cCGMnLNLAB8>

2. Посмотреть мультфильмы:

- 2.1. "Всемирная история: Древний Египет (2008)" - https://www.youtube.com/watch?v=Qq3MjWO1_W8
- 2.2. "Всемирная история: Вавилон (2007)" - <https://www.youtube.com/watch?v=K7NgkMce4E0>
- 3. Показать локализацию цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте
- 4. Объяснить, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах.
- 5. Дать характеристику экономической жизни и социального строя древневосточных обществ
- 6. Выполнить на ЦКП в параграфе 3 задания 1- 5

Маршрутный лист**ТЕМА 2.2. Великие державы Древнего Востока****Работа:**

- 1. Артемов В., Лубченков Ю. История - & 8, 9 (стр. 36, 40)
- 2. Электронный учебник https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/
- 3. "Цифровой Колледж Подмосковья" - "История" в двух частях часть 1 & 4

Урок 9. Древние Великие державы Востока**Урок 10. Государства Индии и Китая**

Надо знать:

Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

План уроков:

- 9.1. Хеттское царство.
- 9.2. Ассирия и Урарту.
- 9.3. Персидское царство.
- 10.1. Древнейшие цивилизации долины реки Инд.
- 10.2. Этапы истории Древней Индии.
- 10.3. Общество в Древней Индии. Варны и касты.
- 10.4. Зарождение древнекитайской цивилизации.
- 10.5. Этапы истории Древнего Китая.
- 10.6. Общество и управление в Древнем Китае.

План работы со студентами:

1. Посмотреть фильмы:

- 1.1. " Мировые державы Древнего Востока [Семь дней истории] " - <https://www.youtube.com/watch?v=E3yNCq3uGaU>
- 1.2. "История Хеттского царства [Семь дней истории]" - <https://www.youtube.com/watch?v=TBQp-XP99Ug>
- 1.3. "Битва при Кадеше. Интерактивная карта" - <https://www.youtube.com/watch?v=44BQXCgDM6k>
- 1.4. "Древние хетты (рассказывает историк Борис Александров)" - <https://www.youtube.com/watch?v=fgqDdi7fUIQ>
- 1.5. "Ассирия" - <https://www.youtube.com/watch?v=zJ2jTyxFqnA>
- 1.6. "Персидская держава. Анимированная карта" - <https://www.youtube.com/watch?v=oB-EDOG8cPM&t=38s>
- 1.7. "Великие державы Древнего Востока (Передняя Азия). Интерактивная карта" - <https://www.youtube.com/watch?v=7fz4Jae9Jcg&list=PLDIzSm1tqRpmFFld0mGg9Tk1sv5Ibjg3z&index=8>
- 1.8. "Искусство Ассирии. Анимированная презентация" - <https://www.youtube.com/watch?v=RfVHBhktfV8&list=PLDIzSm1tqRpmFFld0mGg9Tk1sv5Ibjg3z&index=10>
- 1.9. " Индия и Китай в древности" - <https://www.youtube.com/watch?v=C1S5BS9379o>
- 1.10. "Культура древней Индии" - <https://www.youtube.com/watch?v=eAWSXAHjT58>
- 1.11. "Культура Древней Индии" - <https://www.youtube.com/watch?v=Qn2oDRJxkkQ>
- 1.12. "Общество и культура Древнего Китая" - https://www.youtube.com/watch?v=CXKLqWK_0bg
- 1.13. "Культура Древнего Китая" - <https://www.youtube.com/watch?v=GEvoSFwfG5w>

2. Посмотреть мультфильмы:

- 2.1. Диафильм - " Урарту - Древнейшее государство на территории нашей Родины. [1981] " - <https://www.youtube.com/watch?v=m08aauyLFOw>
3. Раскрыть причины, особенности и последствия появления великих держав.
4. Указать особенности исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.
5. Дать характеристику отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая
6. Выполнить на ЦКП задания 1-6 параграфа 4..

Маршрутный лист

ТЕМА 2.3. Древняя Греция

Работа:

1. Артемов В., Лубченков Ю. История - & 10 (стр. 44)
2. Электронный учебник https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/
3. "Цифровой Колледж Подмосковья" - "История" в двух частях часть 1 & 5

Урок 11. Древняя Греция

Урок 12. Греко-персидские войны

Надо знать:

Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.

План уроков:

- 11.1. Минойская и микенская цивилизации.
- 11.2. Дорийское завоевание.
- 11.3. Древнегреческий полис.
- 11.4. Древнегреческий полис.
- 11.5. Афины и Спарта.
- 12.1. Македонское завоевание Греции.
- 12.2. Походы Александра Македонского.
- 12.3. Эллинистические государства

План работы со студентами:

1. Посмотреть фильмы:

- 1.1. "История Древней Греции. Документальный фильм" - <https://www.youtube.com/watch?v=D0nwJJ6Yfhs>
- 1.2. "Античное Средиземноморье. Древняя Греция" - <https://www.youtube.com/watch?v=eHYebSrGufQ>
- 1.3. История Древней Греции (все выпуски) <https://www.youtube.com/watch?v=IApONW60aao>
- 1.4. Природа и население Древней Греции"- https://www.youtube.com/watch?v=DUPyAq4wX_A
- 1.5. Греческая колонизация. Интерактивная карта <https://www.youtube.com/watch?v=dcJ8tryD1rk>
- 1.6. "Образование в Древней Греции" - <https://www.youtube.com/watch?v=rF83TzuTGU4>
- 1.7. "Греко-персидские войны" Анимированная карта - <https://www.youtube.com/watch?v=QIjUUS1pvXU>
- 1.8. "Марафонское сражение" Анимированная карта - <https://www.youtube.com/watch?v=M13xclV0Ho8>
- 1.9. "Битва при Саламине. Карта по истории" - https://www.youtube.com/watch?v=gnmZILQ_lpw

- 1.10. "Битва при Фермопилах" Анимированная карта - <https://www.youtube.com/watch?v=55zd5CFifL8>
- 1.11. "Походы Александра Македонского" Анимированная карта - <https://www.youtube.com/watch?v=KmqmFV5WVYs>
- 1.12. "Битва при Гавгамелах" Анимированная карта - <https://www.youtube.com/watch?v=jPJIDLdDz38>
- 1.13. "Эллинистический мир. Анимированная презентация" - <https://www.youtube.com/watch?v=Y0k4W4pPOTc>
- 1.14. "Греки в повседневной жизни" - <https://www.youtube.com/watch?v=CvlywMUraoI&list=PLDIzSm1tqRpmFFld0mGg9Tk1sv5Ibv5Ibjg3z&index=28>
- 1.15. "Афинский акрополь" - <https://www.youtube.com/watch?v=3y4M6PtjOnU&list=PLDIzSm1tqRpmFFld0mGg9Tk1sv5Ibv5Ibjg3z&index=27>
- 1.16. "Философия и театр в Древней Греции." - <https://www.youtube.com/watch?v=gRAY8ZQWmyQ&list=PLDIzSm1tqRpmFFld0mGg9Tk1sv5Ibv5Ibjg3z&index=22>
- 1.17. "Олимпийские игры" - <https://www.youtube.com/watch?v=bc-U9i4sEa4&list=PLDIzSm1tqRpmFFld0mGg9Tk1sv5Ibv5Ibjg3z&index=17>
- 1.18. "Завоевания Александра Македонского" - <https://www.youtube.com/watch?v=J8jv2igxgqE>
- 1.19. "Странствия Одиссея (Италия - США, 1953)" - <https://www.youtube.com/watch?v=9W7BB6SWmso>
- 1.20. "Веселая хроника опасного путешествия (1986)" - <https://www.youtube.com/watch?v=m9pGQ2RdRns>

2. Посмотреть мультфильмы:

- 2.1. История Древней Греции - <https://www.youtube.com/watch?v=0JW2-NxquA8&t=8s>
- 2.2. "Легенды и мифы древней Греции" - <https://www.youtube.com/watch?v=YdkmKyFU3iY>

3. Дать характеристику основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории.

4. Объяснить и применить в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм».

5. Уметь составить сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).

6. Рассказать с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий.

7. Раскрыть причины возникновения, сущности и значения эллинизма

8. Выполнить на ЦКП задания 1-7 параграфа 5.

Маршрутный лист

ТЕМА 2.4. Древний Рим

Работа:

1. Артемов В., Лубченков Ю. История - & 11 (стр. 50)
2. Электронный учебник <https://www.gumer.info/bibliotek/Buks/History/history2/>
3. "Цифровой Колледж Подмосковья" - "История" в двух частях часть 1 & 6

Урок 13. Древний Рим

Урок 14. От республики к империи

Надо знать:

Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

План уроков:

- 13.1. Царский Рим.
- 13.2. Управление в Римской республике. Патриции и плебеи.
- 13.3. Римские завоевания.
- 13.4. Римское общество времён республики.
- 13.5. Гражданские войны в Риме.
- 14.1.. Рождение Римской империи.
- 14.2. Периоды принципата и доминанта.
- 14.3. Падение Западной Римской империи.

План работы со студентами:

1. Посмотреть фильмы:

- 1.1. "Видеоурок по истории "Древний Рим" - <https://www.youtube.com/watch?v=GItEL34FvbQ>
- 1.2. "Древний Рим: Ранняя Римская республика (хоть для младших, но интересен)" - <https://www.youtube.com/watch?v=v1kOjy1AFgk>
- 1.3. "История Римской империи (карта)" - <https://www.youtube.com/watch?v=08vvrodSyww>
- 1.4. "Вандалы и Рим" - https://www.youtube.com/watch?v=7VMU_1m-NsQ
- 1.5. "Древний Рим. От возникновения города до падения Республики" - <https://www.youtube.com/watch?v=0mMGYhf1abg>
- 1.6. "Гражданские войны в Древнем Риме. Интерактивная карта" - <https://www.youtube.com/watch?v=ivwsLHHhTFo>
- 1.7. "Восстание Спартака" - <https://www.youtube.com/watch?v=9JpYj1QZcFI&t=9s>
- 1.8. "Архитектура и скульптура Древнего Рима" - <https://www.youtube.com/watch?v=ViB2fGxNTfk>
- 1.9. "Дороги Римской империи" - <https://www.youtube.com/watch?v=bdrhk2WMauQ>
- 1.10. "Битва при Каннах" - <https://www.youtube.com/watch?v=cJ2-eHbT-Tc&t=39s>
- 1.11. "Термы Древнего Рима" - <https://www.youtube.com/watch?v=zpAjJN6HpvA>
- 1.12. "Помпеи и Геркуланум" - https://www.youtube.com/watch?v=fa1ErNeHYsA&list=PL3uhSlpwFb7Xrw3nRT72ca3Hh53M_rLoc&index=9
- 1.13. "Раннее христианство" - https://www.youtube.com/watch?v=Cq-Blt_4Rrk&list=PL3uhSlpwFb7Xrw3nRT72ca3Hh53M_rLoc&index=10
- 1.14. "Римляне в повседневной жизни" - https://www.youtube.com/watch?v=U6KPucMOAGk&list=PL3uhSlpwFb7Xrw3nRT72ca3Hh53M_rLoc&index=11
- 1.15. "Римское право" - https://www.youtube.com/watch?v=Ur8jffgEjJc&list=PL3uhSlpwFb7Xrw3nRT72ca3Hh53M_rLoc&index=12

- 1.16. "Расширение Римского государства в годы республики" - https://www.youtube.com/watch?v=Czmy8_d_3gU&list=PL3uhSlpwFb7Xrw3nRT72ca3Hh53M_rLoc&index=14
- 1.17. "Архитектура и скульптура Древнего Рима" - https://www.youtube.com/watch?v=ViB2fGxNTfk&list=PL3uhSlpwFb7Xrw3nRT72ca3Hh53M_rLoc&index=17
- 1.18. "Первая Пуническая война" - <https://www.youtube.com/watch?v=OGh7vKaWJVA>
- 1.19. "Вторая Пуническая война" - <https://www.youtube.com/watch?v=vVgeztZLNeo>
- 1.20. "Третья Пуническая война" - <https://www.youtube.com/watch?v=TAz23Pd1ptM>
- 1.21. "Самые удивительные факты о римской армии" - <https://www.youtube.com/watch?v=FBjWEzb4J6k>
- 1.22. "Древний Рим за 20 минут" - <https://www.youtube.com/watch?v=LqB2pZXEfO4&list=PLYqoBhfsxP8TdVBUI8SxzvorApXomxcka&index=2>
- 1.23. "Падение Римской республики и создание империи" - <https://www.youtube.com/watch?v=opy2qmHHTqk&t=6s>
- 1.24. "Спартак" - <https://www.youtube.com/watch?v=SAKMCfUZ8Fk>
- 1.25. "Рабство в древнем Риме" - <https://www.youtube.com/watch?v=ezZYhRRDb2M>
- 2. Посмотреть мультфильмы:**
- 2.1. "Коля, Оля и Архимед" - https://www.youtube.com/watch?v=KPazb9f_wUo
- 2.2. Диафильм "Спартак" - <https://www.youtube.com/watch?v=tq8KAI-R4xM>
3. Дать характеристику с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства.
4. Объяснить и применить в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат».
5. Раскрыть причины военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии
- 6. Выполнить на ЦКП задания 1-7 параграфа 5.**

Маршрутный лист

ТЕМА 2.5. Культура и религия Древнего мира

Работа:

1. Артемов В., Лубченков Ю. История - & 12 (стр. 56)
2. Электронный учебник https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/
3. "Цифровой Колледж Подмосковья" - "История" в двух частях часть 1, & 7

Урок 15. Культура и религия Древнего мира

Надо знать:

Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.

План уроков:

1. Язычество.
2. Мифология
3. Конфуцианство
4. Буддизм
5. Религия древних евреев

План работы со студентами:

1. Посмотреть фильмы:

- 1.1. "Первобытная культура" - <https://www.youtube.com/watch?v=ww0rZDITT9E>
- 1.2. "Культура Древнего Египта" - https://www.youtube.com/watch?v=Fc_pKqYrmc
- 1.3. "Религия и культура Междуречья" - <https://www.youtube.com/watch?v=n046yVRvyY4>
- 1.4. "Ассирийская культура" - <https://www.youtube.com/watch?v=eXbDHaaJiak>
- 1.5. "Религии древних персов" - <https://www.youtube.com/watch?v=6OLKwyhxE4>
- 1.6. "Культура Древнего Китая" - <https://www.youtube.com/watch?v=GEvoSFwfG5w&t=28s>
- 1.7. "Мировоззрение древних китайцев. Даосизм и конфуцианство" - <https://www.youtube.com/watch?v=VI7KmJgWUM0>
- 1.8. "Культура Древней Индии" - <https://www.youtube.com/watch?v=eAWSXAHjT58&t=98s>
- 1.9. "Индийские религии. Индуизм. Буддизм" - <https://www.youtube.com/watch?v=Ea2VFgj-hI8>
- 1.10. "Религия и мифология Древней Греции" - <https://www.youtube.com/watch?v=sbVu11pguWc>
- 1.11. "Театр в Древней Греции" - <https://www.youtube.com/watch?v=J1VsHhV4GPE>
- 1.12. "Религия Древнего Рима" - https://www.youtube.com/watch?v=YwC_D3XLek
- 1.13. "Скульптура и искусство Древнего Рима" - https://www.youtube.com/watch?v=QfBd_K9-Ggw
2. Систематизировать материал о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире.
3. Раскрыть предпосылки и значение распространения буддизма, христианства.
4. Объяснить причины зарождения научных знаний.
5. Дать объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие
- 6. Выполнить на ЦКП задания 1-5 параграфа 7.**