***Технологическая карта внедрения дистанционного обучения в практику преподавания***

Предмета «Окружающий мир» в 1 классе, УМК «Школа России»

**Подготовила**: Учитель начальных классов Таргон Ольга Дмитриевна

Тема**: Почему нужно есть много овощей и фруктов?**

**Цели:**

1. Систематизировать и расширить знания об овощах и фруктах.

2. Формировать навыки здорового образа жизни, повторить правила гигиены

3. Развивать: речь, умение анализировать, делать выводы, логическое мышление.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные:**

**-** научатся различать овощи и фрукты, группировать их; выполнять правила гигиены при употреблении овощей и фруктов;

**-** получат возможность научиться находить в учебнике информацию о витаминах в соответствии с заданием;

**-** определять роль витаминов А, В, С в жизнедеятельности организма;

**-** выдвигать предположения и доказывать их;

**-** понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять;

**-** работать в группе, используя представленную информацию для получения новых знаний.

**Метапредметные:**

**-** использовать различные способы поиска сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- определять общую цель и пути ее достижения;

уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Личностные**:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, уважительного отношения к иному мнению;

- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Универсальные учебные действия (УУД; умение учиться):**

**Познавательные:**

- обще- учебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о разнообразии и значении овощей и фруктов в питании человека;

**-** логические – осуществление поиска необходимой информации.

**Личностные**: понимают значение знаний для человека и принимают его.

**Регулятивные**: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.

**Коммуникативные**: умеют обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнера по коммуникации и учителя.

**Методы и формы обучения**: частично-поисковый; фронтальная и индивидуальная, практические, игровые, проблемно-поисковый, групповые.

Образовательные ресурсы: компьютер, презентация,

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятие 1. Тема «**Почему нужно есть много овощей и фруктов?»** | | | | | | | |
| **Цель занятия.**  **Задачи педагога** | **Содержание занятия** | **Методы и приемы организации взаимодействия с обучающимися** | **Средства:**  **кратко, какой сервис или ресурс используется, и ссылка на упражнение или задание** | **Форма проведения занятия**  **(как проходит онлайн-урок) с указанием времени** | **Форма самостоятельной работы (с указанием времени)** | **Формы обратной связи с обучающимися** | **Ссылки на источники и литературу** |
| **Цель занятия:**  - Расширить и систематизировать знания учащихся об овощах и фруктах.  - Формировать навыки здорового образа жизни, повторить правила гигиены.  - Развивать: речь, умение анализировать, делать выводы, логическое мышление.  **Задачи педагога:**  1. систематизировать знания уч-ся о фруктах и овощах;    2. познакомить с витаминами;  3. раскрыть их значение для человека. | **1.Организация совместной деятельности.**  Вход в корпоративную почту и переход по ссылке на онлайн урок в Googl meet.  Проверка камеры и звука. Отключение микрофона.  Повторение правил поведения на уроке.  **II.Мотивация учебной деятельности**  - Перейдите по ссылке и кроссворд «Загадки с грядки»  - Отгадки помогут узнать тему урока.  **III.Определение темы урока и целеполагание**  **-**При помощи кроссворда и учебника (с.54) определите тему сегодняшнего урока. Давайте поставим себе цели, которые вы должны будете достичь на уроке.  **IV.Знакомство с новым материалом**  1.Помогите Муравьишке разобраться, где овощи, а где фрукты? (слайд 3,4)  2. Перейдите по ссылке и сгруппируйте овощи и фрукты.  3.Как вы думаете, зачем ему столько овощей и фруктов? (слайд 5)  4.Знакомство с витаминами и их пользе. Работа с учебником(слайд 6,7,8)  5.Выводы.  (слайд 9)  6.Правила гигиены. (слайд 10)  **Физкультминутка**  7.Выводы.  (слайд 11)  **V.Закрепление изученного материала**  1. Работа в группе  Задание первой группы.  Собери корзину  «Фрукты»  Задание 2 группы  Собери в корзину  «Овощи»  2. Рабочая тетрадь с.36 (слайд 13)  **VI. Итог урока. Рефлексия**  1.Продолжите фразы…(слайд 14)  2. Обратная связь. …(слайд 15). | **Форма**: самостоятельно  **Форма:** индивидуальная работа.  **Вид работы:** интерактивное задание в LearningApps.org, устная.  **Методы:**  словесные (беседа),  практические (интерактивное задание),проблемно-поисковый.  **Форма:** индивидуальная работа.  **Вид работы:** -устная;  -работа с учебником.  **Метод:** проблемно-поисковый.  **Приём:** постановка темы и цели урока.  **Форма:** индивидуальная работа.  **Виды работы:** практические, устная.  **Методы:** игровые, наглядные (демонстрация презентации), словесные (беседа), игровые, практические (выполнение задания в тетради).  **Форма:** индивидуальная и групповая работа.  **Виды работы:** практические, устная  **Методы:** практические .  **Приёмы**: работа с презентацией.  **Форма:** индивидуальная работа.  **Вид работы**: устная, письменная.  **Методы:**  словесные. | Онлайн урок на платформе Googl meet  <https://meet.google.com/uwr-nrfg-eip?hs=122&authuser=0>  Интерактивное задание в Кроссворд «Загадки с грядки»  <https://learningapps.org/display?v=pad3awswk20>  Работа с презентацией  <https://docs.google.com/presentation/d/1Bw4CAVXuxIwcQevhwAZKuBSDG_jkSP9T/edit#slide=id.p1>  **Дид. игра:** «Овощ или фрукт?» на сайте **Quizlet**  <https://quizlet.com/_8gycoz?x=1qqt&i=2x2dz9>  **Физкультминутка**  <https://youtu.be/UHVvKbVKXVU>  Работа в группе «Собери корзину»  <https://learningapps.org/display?v=pgc8g1gik20> | Подготовка к уроку и эмоциональный настрой (2 минуты)  Учащиеся выполняют задание по ссылке (3 мин).  Отвечают на вопросы. (1 мин)  Учащиеся определяют тему и пытаются самостоятельно поставить цели урока. (2мин)  Соотносят свою тему урока с учебником (с.54).  Работа по учебнику (2 мин).  Беседа с использование презентации (5 мин)  Работа по учебнику с. 55 (2 мин).  **Физкультминутка**  (2 мин)  Групповая работа (5 мин)  Презентация результатов  Работа в тетради (2- 3 мин) | 2 мин.  Выполнение интерактивного упражнения (3 мин)  Выполнение интерактивного упражнения (3 мин)  2 мин.  Дискуссия в режиме видеоконференции (3 мин)  2 мин.  Дискуссия в режиме видеоконференции (2 мин.).  Выполнение интерактивного упражнения (5 мин)  Учащиеся выполняют задание в рабочей тетради  (2- 3 мин)  Отвечают на поставленные вопросы (2 мин.)  Обратная связь (2мин) | Чат  Дискуссия в режиме видеоконференции  Работа с доской.  .  Дискуссия в режиме видеоконференции  Работа с доской.  Дискуссия в режиме видеоконференции.  Работа с доской.  Дискуссия в режиме видеоконференции.  Дискуссия в режиме видеоконференции. | <https://meet.google.com/uwr-nrfg-eip?hs=122&authuser=0>  - Т.Н. Максимова, Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к УМК «Школа России».  - Учебник А.А. Плешаков  «Окружающий мир», часть 2, УМК «Школа России».  <https://learningapps.org/display?v=pad3awswk20>  <https://docs.google.com/presentation/d/1Bw4CAVXuxIwcQevhwAZKuBSDG_jkSP9T/edit#slide=id.p1>  <https://quizlet.com/_8gycoz?x=1qqt&i=2x2dz9>  <https://youtu.be/UHVvKbVKXVU>  <https://learningapps.org/display?v=pgc8g1gik20> |