**Игра по станциям «Волшебник страны Оз»**

В нашей школе стали уже традиционными, так как проводятся в течение десяти лет, игры по станциям для обучающихся пятых классов первого года обучения иностранному языку. Такие игры являются средством контроля знаний, полученных на занятиях английским языком во внеурочной деятельности. А также игровая деятельность способствует успешной адаптации обучающихся при переходе от начальной школы к средней.

В подготовке и проведении таких мероприятий всегда принимают участие старшеклассники. Они красочно оформляют станции и продумывают музыкальное сопровождение и костюмы. Сюжет игры, в которой, как правило, действуют сказочные герои, также создается обучающимися старших классов.

**Цель:**

повышение мотивации обучающихся к изучению английского языка.

**Задачи:**

Образовательная: обобщение, систематизация и контроль знаний по изученным темам

Развивающая: расширение кругозора учащихся, развитие памяти, мышления, внимания.

Воспитательная: совершенствование умения работать в команде.

**Время проведения**: 45 минут

**Ход игры:**

В день проведения игры по станциям в актовом зале на сцене собираются главные герои сказочного путешествия Дороти, Пугало, Железный дровосек, Лев и Тотошка. Они отправляются в волшебнику страны ОЗ, чтобы тот исполнил их заветные желания. Дорога трудна, полна опасностей и непредвиденных ситуаций, поэтому героям понадобится помощь друзей - ребят, их знания и находчивость.

Каждому из героев необходимо решить определенные задачи, справившись с которыми, они могут попасть к волшебнику страны ОЗ. Ребята также попадут в волшебную страну и получат возможность осуществить свои желания.

Шесть команд пятиклассников переходят от станции к станции согласно маршрутному листу. Работа на каждой станции длится пять минут. За правильно выполненные задания команды получают «изумруды» (максимальное количество «изумрудов» у одной команды-12 штук).

1. Тотошка учит английский. **Toto`s ABC and sounds**
2. Сосчитай подвиги Льва. **Is Lion brave?**
3. Когда же Дороти окажется дома? **What`s the time?**
4. Помоги Страшиле справиться с английской грамматикой. **Single and Plural**
5. Железный дровосек раскрашивает мир**. Colours of the world.**
6. Козни Гингемы.**Meet the evil Witch**

**Dorothy:** Good morning, children! We are going to Emerald city to meet the Wizard and ask him to fulfill our wishes. I would like him to bring me and Toto home.

**Toto**: East or West home is best!

**Scarecrow:** I want to be smart!!!

**Lion**: I would like to be brave!

**Iron man**: And I need a heart.

**Dorothy:** I realize it will be difficult to get to Emerald city! But you, dear children, can help us. There are a lot of tasks to do.

**Toto**: You will revise the English alphabet with me. The station is called **Toto`s ABC and sounds.**

**Lion:** Do you count well? I am waiting for you at the station **Is Lion brave?**

**Dorothy:** I want to get home as soon as possible. I`ll ask you to tell the time at the station **What`s the time?**

**Scarecrow**: I`m not good at English grammar!!Please, help me learn new grammar rules. My station is **Single and Plural**

**Iron man**: You are lucky! You can love and enjoy your colourful life! Please, colour the pictures for me. Come to the station **Colours of the world.**

**Dorothy:** For each correct answer you get an emerald. When we come to Emerald city the Wizard will fulfill our wishes. And yours too. But it depends on the number of emeralds you have.

**Evil Witch**: As for me, I don`t want you to visit the Wizard!!! If you don`t answer my riddles, I won`t tell you the magic word to open the gates of the city!!!! Welcome!! My station is **Meet the evil Witch.**

**Dorothy: Hurry up!! Captains! Take route papers!! Let`s hit the route!!!**

1. **Тотошка учит английский. Toto`s ABC and sounds**

Оборудование: магнитная доска, набор магнитных букв английского алфавита, удочки с магнитами вместо крючков, вырезанные из картона золотые и серебряные рыбки. К каждой рыбке прикреплена металлическая скрепка. На оборотной стороне написаны транскрипционные знаки.

Старшеклассник в костюме Тотошки делит команду на две части и предлагает одной группе обучающихся выложить английский алфавит на магнитной доске, а второй - взять в руки удочки, выловить рыбок и правильно назвать транскрипционные значки. Потом все вместе ребята проверяют правильность составления алфавита. Если команда справляется с заданиями, она получает два «изумруда».

**Toto**: Hi! Hi!!Please divide into two parts!

Your task is to take letters and create the English alphabet.

You have to go fishing. Hook a fish and read the transcription.

For the correct answers you will get two `emeralds`.

You worked well! Bye!!!Bye!!

1. **Сосчитай подвиги Льва. Is Lion brave?**

Оборудование - раздаточный материал:

-карточки с буквами английского алфавита и словами, зашифрованными при помощи цифр. Каждая буква имеет свой номер. Заменяя номер на букву, ребята составляют английские слова; **(Приложение №1**

-карточки с нарисованными пронумерованными маками; **(Приложение №2)**

Обучающийся в костюме Льва делит команду на две части. Он дает одной группе пятиклассников карточку с буквами и просит составить слова, используя цифровой код, а потом из слов - поговорку.

Другие ребята должны «собрать» букет из семи маков для Дороти, называя порядковые числительные, написанные на каждом цветке. Участники первой группы читают поговорку.

Если команда справляется с заданиями, она получает два «изумруда».

**Lion:** Morning!! Divide into two groups.

Take a card with the letters. There is a number under each letter. Here are coded words. Look at the number, find the letter with the same number in the list of the letters and write down the words and make the proverb. Read it out.

# While the children from the first group are working you will pick Dorothy a bunch of poppies. Read out ordinal numerals written on the poppies.

# Do the tasks correctly and get two `emeralds`. Good bye. See you.

1. **Когда же Дороти окажется дома? What`s the time?**

Оборудование:

Циферблаты часов (для украшения), электровикторина, **(Приложение №3)**

домино. **(Приложение №4)**

Дороти нетерпится попасть домой. Она просит ребят помочь ей определить время. Команда обучающихся делится на две части. Одни выполняют следующее задание: посмотри на картинку, определи который час, найди фразу, соответствующую этой картинке. Другие выполняют аналогичное задание, играя в английское домино.

Если команда справляется с заданиями, она получает два «изумруда» .

**Dorothy:** Hello, children! Divide into two groups.

You know I want to go home to Kansas. But when? Look at the pictures of the clocks and tell me what time it is. This is the task for the first group.

The second group will play domino.

The work is well done! Take two `emeralds`, please. Good bye!!!

1. **Помоги Страшиле справиться с английской грамматикой. Single and Plural**

Оборудование:

-игровое поле, разделенное на три части в соответствии с правилами образования множественного числа ( -s, -es, исключения

-карточки с существительными в единственном числе. **(Приложение №5)**

Страшила раздает всем ребятам карточки с существительными в единственном числе. Необходимо разложить их на три группы в соответствии с правилами образования множественного числа ( -s, -es, исключения). Учащиеся могут исправлять ошибки друг друга. При правильном выполнении задания команда получает один «изумруд».

**Scarecrow**: I`m so happy to see you! Please, take the cards with the nouns, form the plural forms of them and divide the cards into three columns according to the rules of formation of the plurals. You can help each other.

If there are no mistakes you will get an `emerald`! Thanks a lot! Good bye!

1. **Железный дровосек раскрашивает мир. Colours of the world.**

Оборудование:

-большая корзина с муляжами фруктов и овощей в натуральную величину;

-раздаточный материал, **(Приложение №6)**

-наборы цветных карандашей и фломастеров.

Железный дровосек встречает ребят большой корзиной фруктов и овощей разных цветов. Обучающимся необходимо назвать по-английски предметы и их цвета. Затем каждому ребенку предлагается выполнить одно из четырех заданий на выбор:

-можно раскрасить воздушные шарики в соответствии с написанными на них названиями цветов;

-можно прочитать текст и раскрасить иллюстрацию так, как написано в тексте;

-можно дорисовать предмет и раскрасить его в соответствии с подписью;

-можно найти названия цветов в таблице слов и букв и обвести их разноцветными карандашами.

Если команда справляется с заданиями, она получает пять «изумрудов».

**Iron man:** Nice to meet you!! I`ve got a big basket of fruit and vegetables. Name them. What colour are they? You are so intelligent!!!

Now choose the picture you like, do the task and colour it.

Your pictures are so colourful!! Thank you. And here are the emeralds. See you later!!!

1. **Козни Гингемы.Meet the evil Witch**

Оборудование:

-карточки с загадками на английском языке (6 штук) **(Приложение №7)**

-конверты (6 штук)

-6 наборов букв FRIEND

Нельзя войти в Изумрудный город, не зная волшебного слова, открывающего ворота. Злая волшебница Гингема загадывает ребятам 6 трудных загадок. За каждую отгаданную загадку она кладет в конверт данной команды букву. Конверт Гингема запечатывает и отдает капитану команды.

**Evil witch**: My lovely kids! I`m so happy to see you here!!! You won`t open the gates of Emerald city without the magic word. If you answer my riddles, you will get the letters of the magic word. When you make the word, you will visit the Wizard of OZ.

Open the envelope when you reach the gates of Emerald city. If you are able to do it!!!

В конце игры капитаны команд вскрывают свои конверты и ребята составляют слово- волшебное заклинание и попадают в Изумрудный город.

Волшебник Изумрудного города встречает ребят, благодарит их за помощь сказочным героям и выполняет желания Дороти, Тотошки, Страшилы, Льва и Железного дровосека. А также он обещает выполнить желания ребят, сосчитав количество полученных изумрудов.

The Wizard of Oz: I`m the great and powerful Oz!!! Who are you?

Dorothy: I`m Dorothy. Help me please. I want to go home to Kansas.

Scarecrow: I`m just an old Scarecrow. I want a brain.

Iron Man: I`m an Iron Man. I want a heart. I want to love.

Lion: I`m a Lion. I look scary but I don`t have any courage.

Dorothy: Can you help us all? And you see our friends. They helped us a lot. Can you fulfill their wishes?

The Wizard of Oz: Of course, I can do everything! Go to my Emerald palace and wait for me there, please!

Dear children, you`ve read a book about me and understand I`m not a wizard I`m only a human.

You helped Dorothy, Toto, Lion, Scarecrow, Iron Man and I have to praise you. Count your emeralds, look at the box and choose the prize you want. What would you like to have?

**Возможные желания:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. сладкий приз для команды | 11 изумрудов |
| 1. каждому члену команды пятерка за урок | 8-6 изумрудов |
| 1. чаепитие 5 o`clock | 12 изумрудов |
| 1. посмотреть фильм на уроке английского языка | 10 изумрудов |
| 1. отменить 1 раз домашнее задание по английскому языку | 9 изумрудов |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. candies | 11 emeralds |
| 1. a `five` for the lesson | 8-6 emeralds |
| 1. 5 o`clock tea | 12 emeralds |
| 1. watching a film at your English lesson | 10 emeralds |
| 1. going home without any homework | 9 emeralds |

Волшебник Изумрудного города отмечает в маршрутном листе номер выбранного приза и прощается с ребятами.

Использованная литература:

1. L Frank Baum The Wonderful Wizard of Oz Express Publishing 2007
2. Р. Б. Якубова Английский язык кроссворды и головоломки для начальной школы Феникс 2019
3. Фото, рисунки – [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

**Приложение №1**

Each letter has its number. Look at the coded words. Find the letter with the same number in the list of the letters and write down the words and make the proverb. Read it out.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| W | R | T | C | O | M | Y | I | S | D | A | H | U | B | E | K | P | N |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |

1. 15,11, 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 11, 12, 18, 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 9, 12, 11,10, 15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 18, 15, 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 1, 5, 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. 2, 3, 14, 15, 15, 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Write down the proverb:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Answers:**

1. are
2. than
3. heads
4. one
5. two
6. better

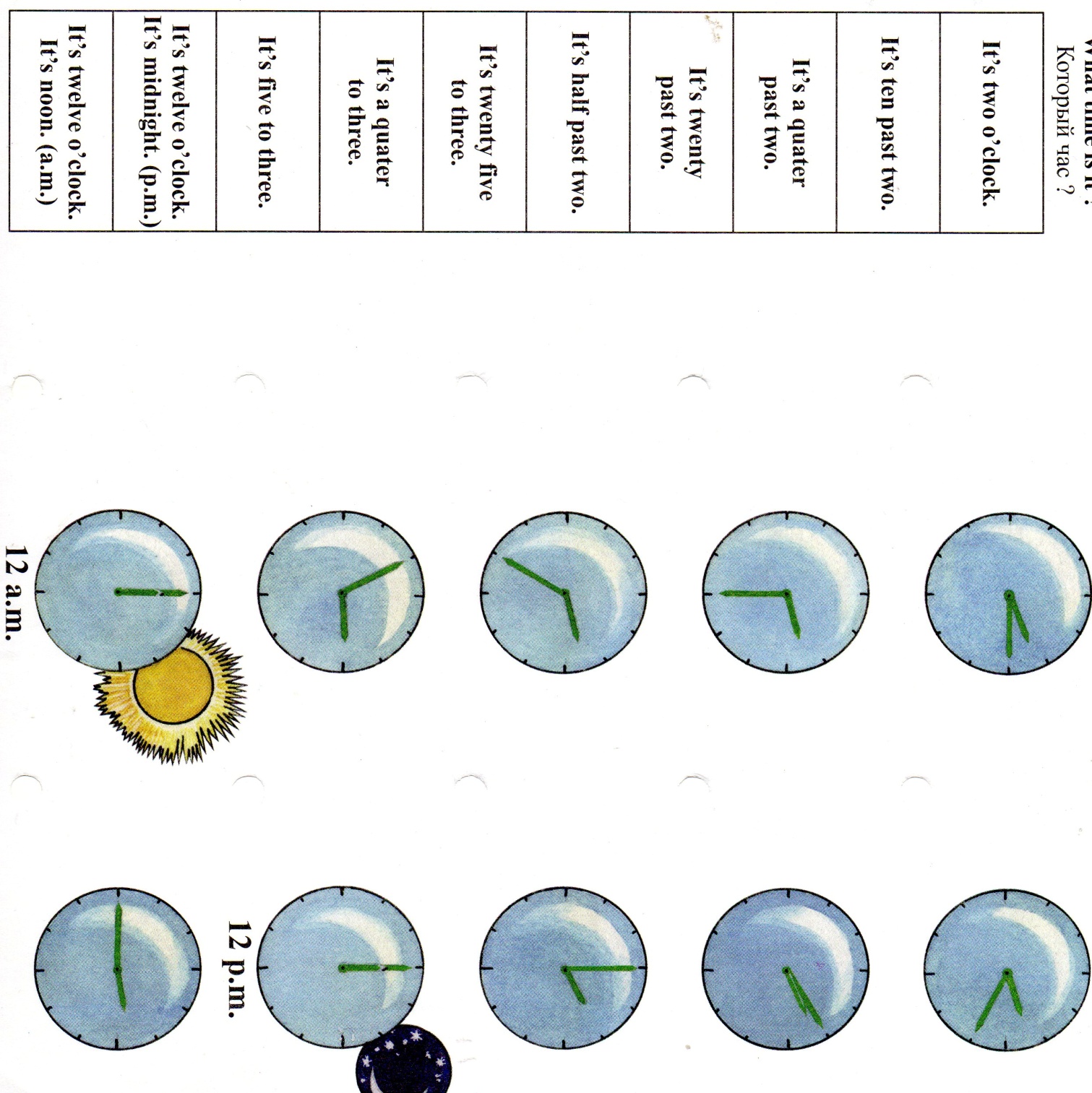
**Two heads are better than one.**

**Приложение №2**

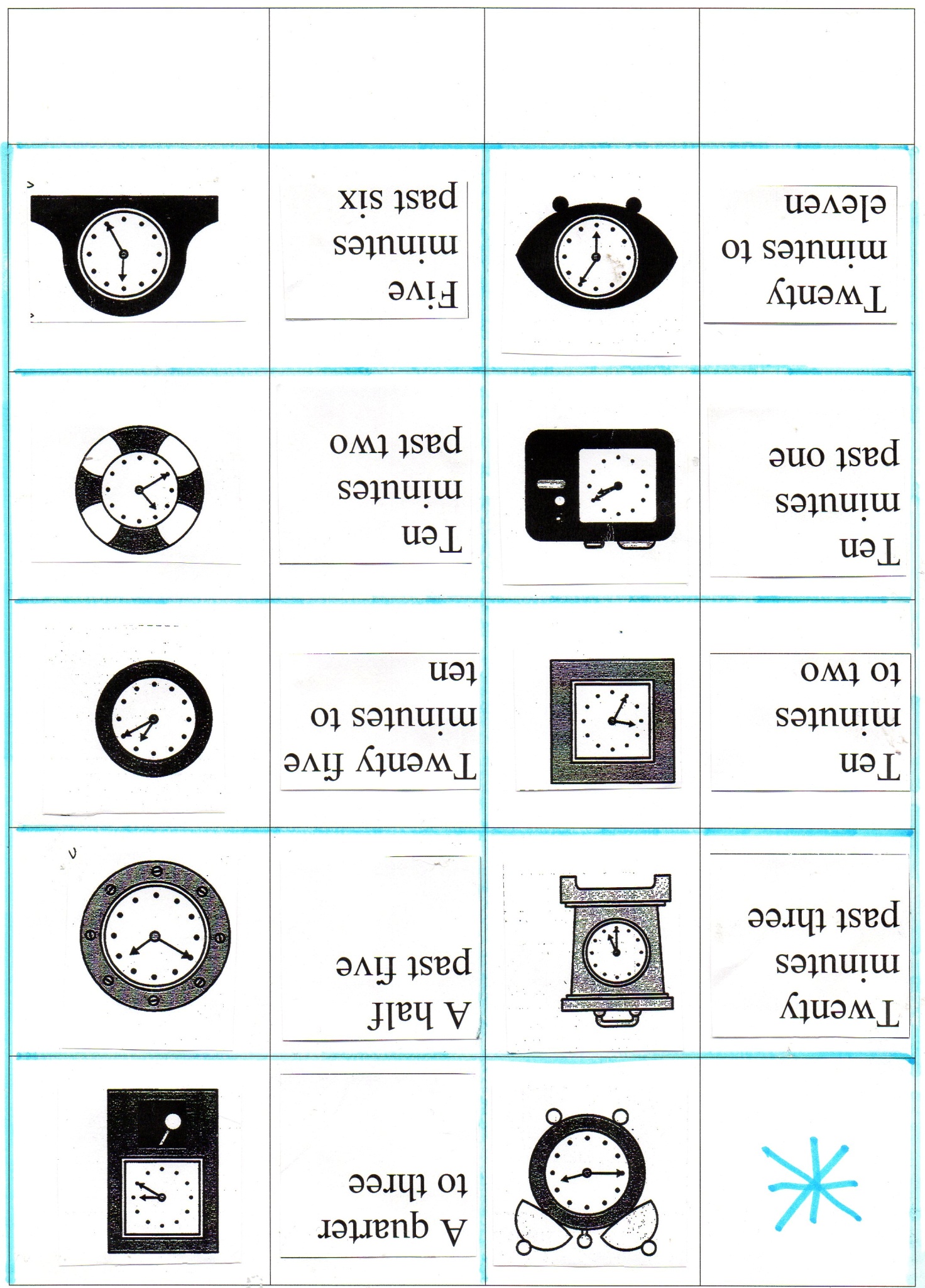
# Pick Dorothy a bunch of poppies. Read out ordinal numerals written on the flowers.

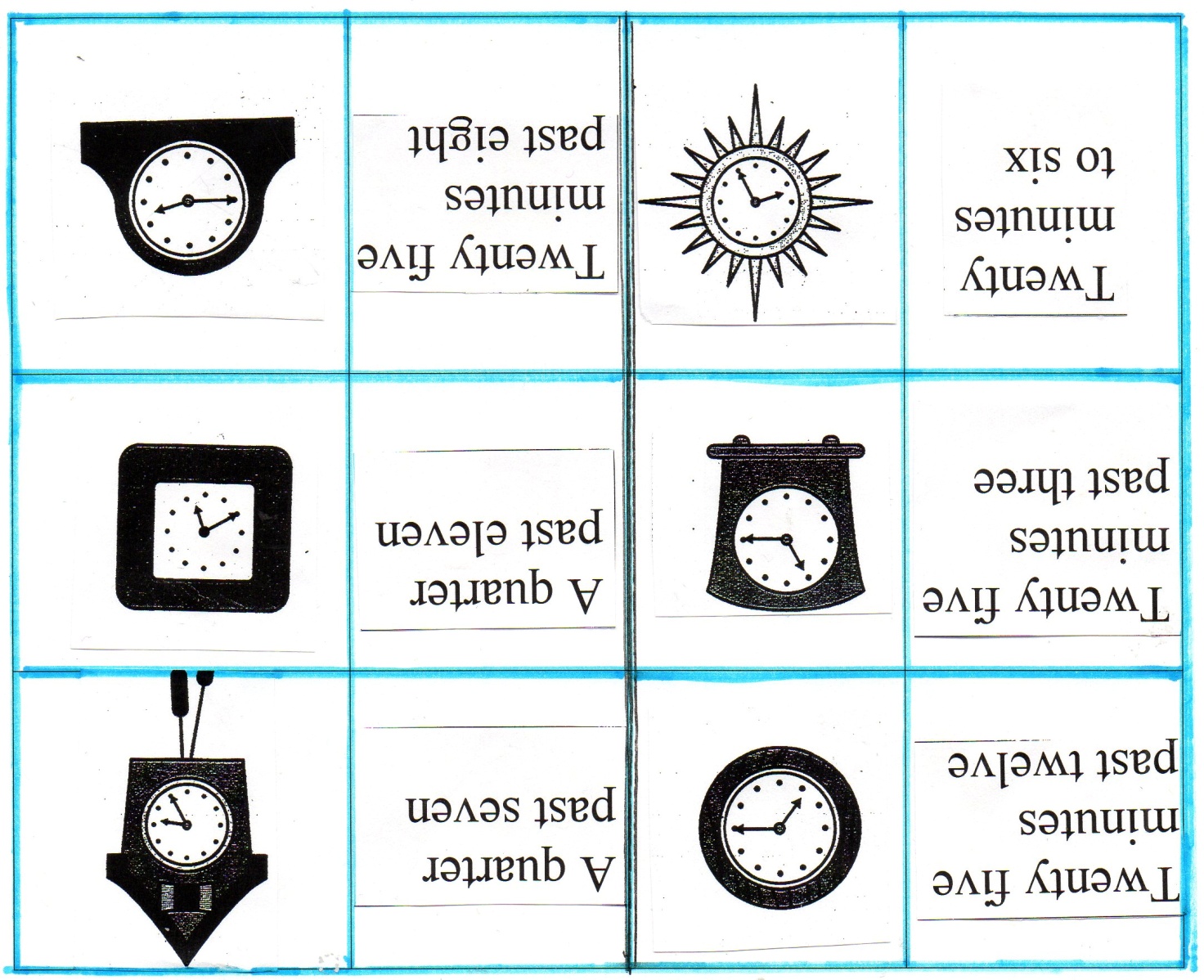


**Приложение №3**



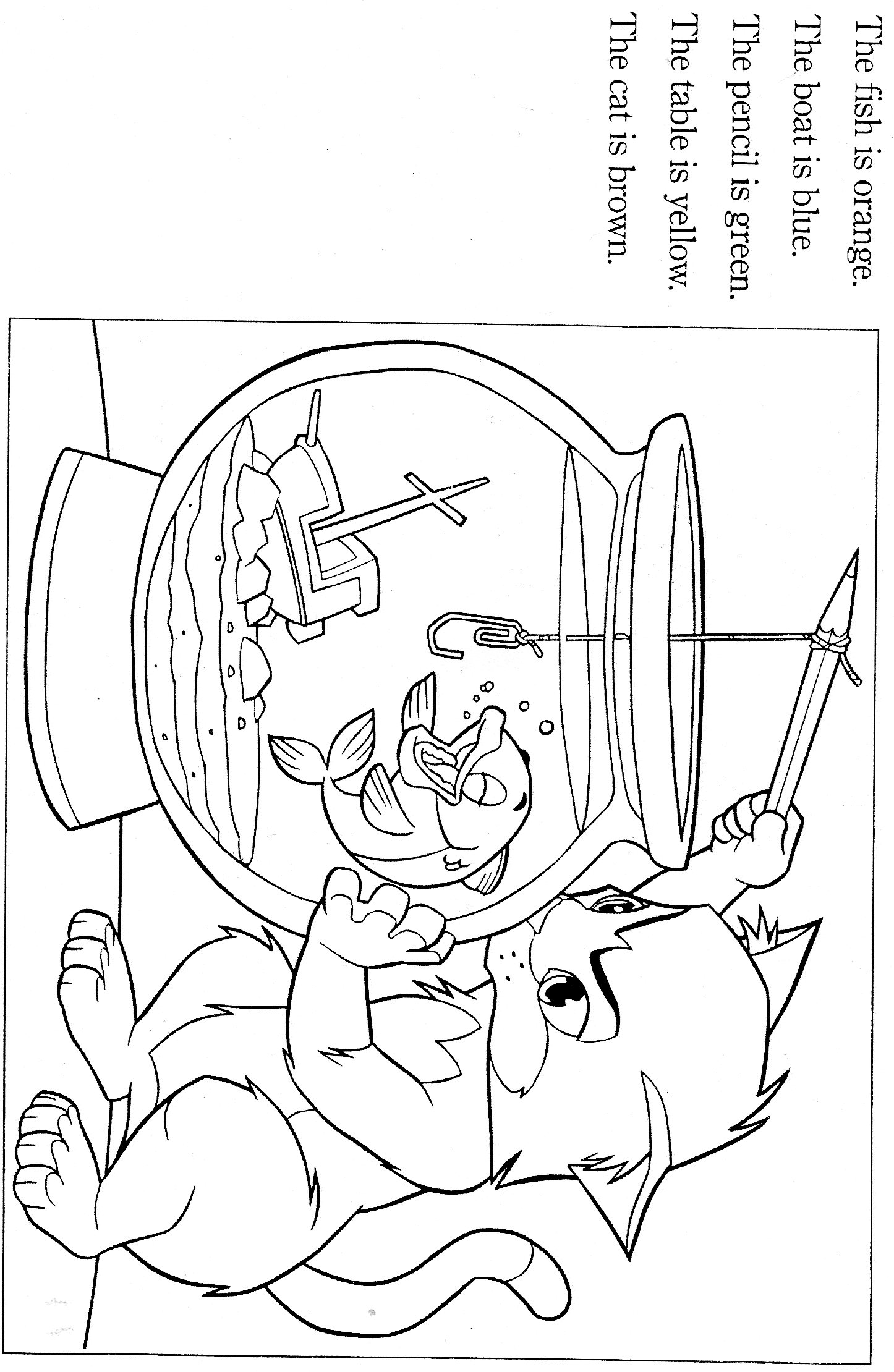
**Приложение №4 Domino**

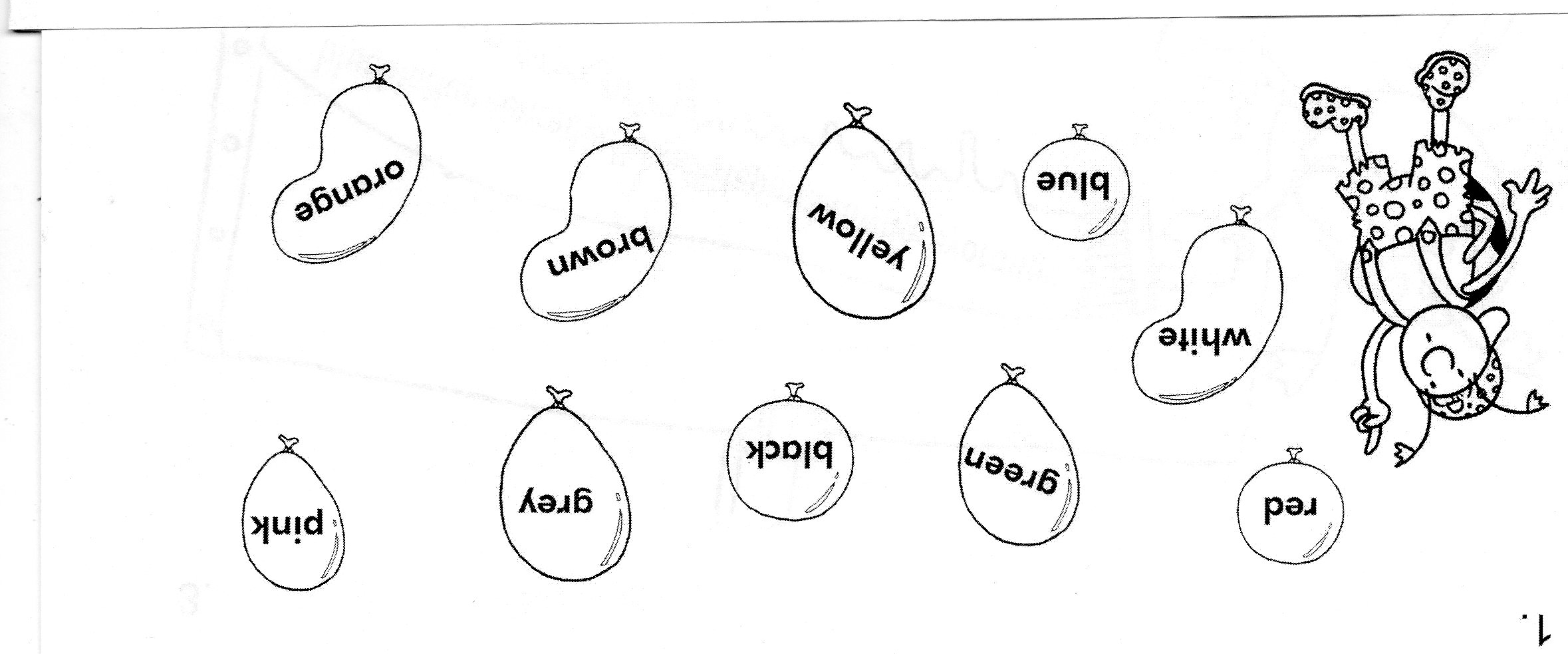


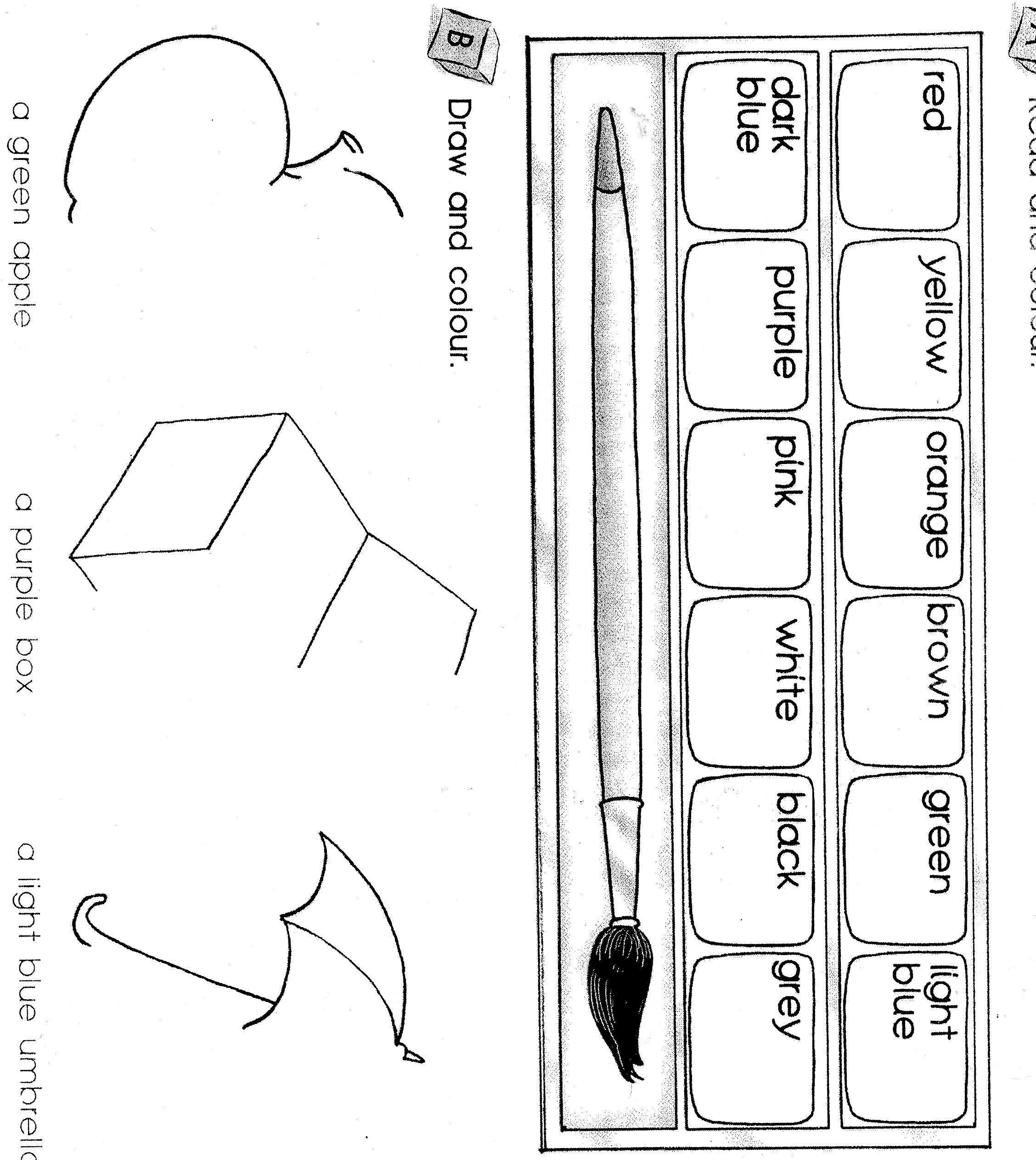


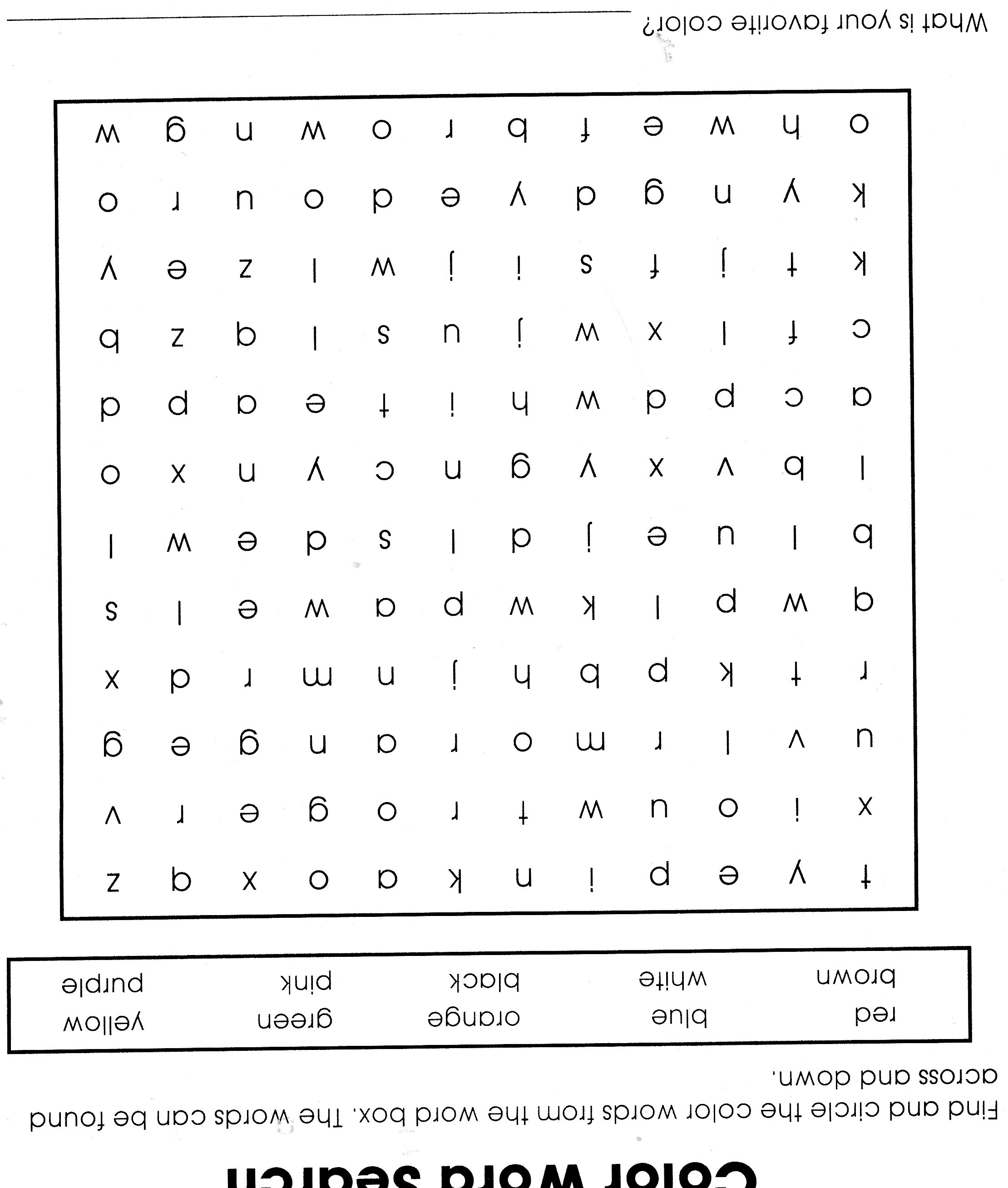
**(Приложение №5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| bag | address | child |
| bike | baby | foot |
| book | box | man |
| boy | bus | mouse |
| car | butterfly | sheep |
| computer | city | woman |
| day | class |  |
| elephant | glass |  |
| frog | tomato |  |
| girl | watch |  |
| hat |  |  |
| horse |  |  |
| house |  |  |
| kite |  |  |
| street |  |  |
| student |  |  |
| toy |  |  |

**Приложение №6**







**Приложение №7**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. I can be thin or thick.   I have a lot of pieces of paper.  I usually have pictures, too.  You can read me.***а book*** | 1. I’m usually round.   I have two hands.  I hang on the wall.  I can tell you the time.***a clock*** |
| 1. I am small.   I am usually white.  You can take away your pencil marks  with me***. an eraser /a rubber*** | 1. I’m in the living-room.   You can sit in me.  I am soft.  I have arms. ***an armchair*** |
| 5).I am made of glass.  I hang on the wall.  You often look at me.  You can see yourself in me. ***a mirror*** | 1. I am on the wall.   I am dark.  I am usually black or green.  You can write on me with chalk.  ***a blackboard*** |