

**Комплексно тематическое планирование образовательно-воспитательного процесса (первая младшая «А» группа)**

<b>Блок</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<b>«В гости к детям»</b>	В гости к детям	Знакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению к взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения.
<b>«Осень»</b>	Падают листочки 3-4 недели октября	Знакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.
	Чудесный мешочек (овощи, фрукты) 5 неделя октября- 1 неделя ноября	
<b>Наши игрушки</b>	Наши игрушки 2-3 недели ноября	Помогать находить игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками.
	Игрушки по местам 4 неделя ноября – 1 неделя декабря	
<b>Зима</b>	Катя гуляет 2-3 недели декабря	Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду — шубу, шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета — синий, воспитывать аккуратность и последовательность в процессе надевания зимней одежды.
	Как мы дружно играем 4 неделя декабря – 3 неделя января	
	По дорожке в зимний лес 4-5 недели января	
<b>Транспорт</b>	Мишутка – капризулька 1-2 недели февраля	Способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией; узнавать предметы, изображенные на предметных картинках, называть их общеупотребительными словами, развивать координацию и ориентировку в пространстве; воспитывать наблюдательность.
	На чем поедешь» 3-4 недели февраля	

8 марта	Что подарим Тане? 1-2 недели марта	Понимать и выполнять элементарные инструкции: отыскивать предмет по названию; развивать зрительно-моторные координации; воспитывать
Весна	Оденем Катю на прогулку	Формировать у детей понятие «Пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе.
	Где моя мама?	
Птицы	Петушок	Воспитывать заботу о близких, любовь к птицам. Дать представление о том, как двигается курочка, клюет зернышки.
	Кто с нами рядом живет	
Животные	Наши верные друзья	Дать элементарные знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнить и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное
Весна	Выходи, дружок, на зеленый лужок	Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и

### ***Используемая литература***

**Игры-забавы – М.Ю. Картушина «Забавы для малышей»**

## ***РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***Первая младшая «А»***

<b>Понедельник</b>	<p><i>Игра-занятие по развитию речи 9.00-9.10 (окружающий мир)</i></p> <p><i>Музыка 15.30 – 15.40</i></p>
<b>Вторник</b>	<p><i>Игра-занятие с дид.материалом 9.00-9.10</i></p> <p><i>Физическая культура 15.30-15.40</i></p>
<b>Среда</b>	<p><i>Игра занятие по развитию речи 9.00-9.10</i></p> <p><i>Музыка 15.30-15.40</i></p>
<b>Четверг</b>	<p><i>Игра –занятие по конструированию 9.00-9.10</i></p> <p><i>Физическая культура 15.30-15.40</i></p>
<b>Пятница</b>	<p><i>Игра-занятие по развитию речи 9.00-9.10 (Чтение художественной литературы)</i></p> <p><i>Физическая культура на воздухе 15.30-15.40</i></p>

**В гости к детям**  
**НОД**

	Название	Цель
<i>Игра-занятие по развитию речи</i>	В гости к детям	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные

<i>(окружающий мир)</i>		способности по отношению к взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения.
<i>Игра-занятие с дид.материалом</i>	Отгадай, кто позвал (№1)	Развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность.
<i>Физическая культура</i>	В гостях у деток	<b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.
<i>Игра занятие по развитию речи</i>	Наша группа (№1)	Познакомить с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
<i>Игра –занятие по конструированию</i>	Домик (№1)	Цель: привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям.
<i>Игра-занятие по развитию речи (Чтение художественной литературы)</i>	Потешка «Ладушки-ладушки»	Приучать слушать произведение, повторять за взрослым некоторые слова, выполнять несложные действия.

Игра «Поручение» "Позови" Совершенствовать понимание речи; побуждать к обращению и активным ответным действиям (произношению звукосочетаний и облегченных слов, манипулированию с игрушками).

Театрализованные игра

Игра-забава «Кошка в гостях у детей» стр. 7 Вызвать у детей интерес у окружающему миру, развивать умение общаться со сверстниками, выполнять простейшие движения.

Игра по сенсорике **Нанизывание колец** (игры с дид.мат-ом №4)

**Цель:** Формировать представление о величине предметов, учитывать его при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький», воспитывать положительный интерес к занятиям.

Игра по развитию речи «Позовите Петрушку» Формировать интерес к речевым звукам, инициировать собственное речевое высказывание.

Игра по развитию речи (окружающий мир) «Мой шкафчик» Развивать ориентировку в пространстве, умение узнавать свой шкафчик, формировать активный словарь.

Игра с куклой «Кукла Катя собирается в детский сад». Познакомить ребенка с куклой, вызвать интерес к ней, желание играть. Дать образец несложных игровых действий с куклой, стимулировать сопровождение их речью.

Игра по ориентировке в пространстве «Где живут игрушки?» Знакомить с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки.

Чтение худ. литературы «Большие ноги...», Ануфриева стр. 207 «Новые ясли», стр. 191 «Люли, люли, люли»..., стр.89 – рассказ с подражанием «Маша», стр. 69 «Наташа».

Игры с водой «Вылови шарик». Развивает мелкую моторику, аккуратность, ловкость

Игра с дид.материалом Доставание шариков ложкой из банки

Цель: развитие мелкой моторики. Учить детей держать ложку и действовать с ней. Формировать словарь: круглый, шарик.

Игра (конструирование) «Кто приехал на машине» (Постройка автомобиля) Приобщать детей к занятиям, учить накладывать кубик на кирпичик, поддерживать слоги лепета, произносимые детьми; хвалить их, учить понимать слово «нельзя» (нельзя брать кирпичик в рот, грызть, бросать на пол, вызвать звукоподражание би-би).

### **Падают листочки**

#### **НОД**

	Название	Цель
<i>Игра-занятие по развитию речи</i>	Падают листочки	Познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев, сравнивать листья по

<i>(окружающий мир)</i>		величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.
<i>Игра-занятие с дид.материалом</i>	Кто в домике живет (№2)	Формирование речевого слуха, развитие собственной активной речи, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.
<i>Физическая культура</i>	В гостях у деток	<b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.
<i>Игра занятие по развитию речи</i>	Катя, Катя (№4)	Формировать слуховую сосредоточенность, умение, прослушав текст, выполнять движения, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативные отношения.
<i>Игра –занятие по конструированию</i>	Домик (№3)	Цель: познакомить детей с постройками для разных животных, побуждать детей помогать воспитателю во время постройки, принимать активное участие во время обыгрывания.
<i>Игра-занятие по развитию речи (Чтение художественной литературы)</i>	«Пришла осень» (Ануфриева стр. 77)	Приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию стихи; повторять некоторые слова произведения.

Игра «Поручение» «Дай и На» Приобретение первых навыков совместных игр, расширение словарного запаса, обогащение слухового опыта, развитие внимания.

Театрализованные игра

Игра-забава «Облачковое молоко». Стр. 33 Развивать восприятие, внимание, быстроту реакции, навыки взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.

Игра по сенсорике **Найди листочек!** (игры с дид.мат-ом №6)

**Цель:** Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям.

Игра по развитию речи «Солнце или дождик?» Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна.

Игра по развитию речи (окружающий мир) «Осенние листики» Развивать понимание речи, обогащать пассивный словарь детей.

Игра с куклой «Катя играет с листочками». Продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Закреплять знакомые игровые действия, помогать сопровождать их речью, показать новые игровые действия с куклой.

Игра по ориентировке в пространстве «Найди листик» Знакомить с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф.

Чтение худ. литературы Ануфриева «Я большой уж вырос мальчик» (стр.216), «Саша» стр.69), рассказ с подражанием «Ваня» (стр.90), «Люли-люли» (стр.191), «Водичка, водичка» (стр.193).

Игры с водой «Дождик». развивает мелкую моторику, аккуратность, ловкость; развитие зрительной координации; обогащает словарный запас.

Игра с дидактическим материалом «Звенит колокольчик» учить детей для озвучивания колокольчика пользоваться тесемочкой. Формировать пассивный словарь: вперед-назад, и активный: бом, дзынь.

Игра (конструирование) «Что привезла машина» (Постройка автомобиля) Приобщать детей к занятиям, учить накладывать кубик на кирпичик, поддерживать слоги лепета, произносимые детьми; хвалить их, учить понимать слово «нельзя» (нельзя брать кирпичик в рот, грызть, бросать на пол, вызвать звукоподражание би-би).

### Чудесный мешочек (овощи, фрукты)

#### НОД

	Название	Цель
<i>Игра-занятие по развитию речи (окружающий мир)</i>	Чудесный мешочек (овощи,	Закреплять знания детей в назывании фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке. Воспитывать любовь к

	фрукты)	природе.
<i>Игра-занятие с дид.материалом</i>	Собери пирамидку (№3)	Побуждать детей к результативным действиям, совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к занятиям.
<i>Физическая культура</i>	Наши ножки ходят по дорожке	<b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.
<i>Игра занятие по развитию речи</i>	Репка (№28)	Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку еще раз.
<i>Игра –занятие по конструированию</i>	Стульчик для Кати (№ 4)	Цель: познакомить детей с кубиком, побуждать детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями.
<i>Игра-занятие по развитию речи (Чтение художественной литературы)</i>	«Морковка» (Ануфриева стр.198)	Приучать слушать и понимать короткие стихотворения, обогащать пассивный и активный словарь детей.

Игра «Поручение» «Найди пару» Совершенствовать понимание речи; побуждать к обращению и активным ответным действиям (произношению звукосочетаний и облегченных слов, манипулированию с игрушками).

Театрализованные игра

Игра-забава «Семечки». Стр. 42. Развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подражать действиям взрослого. Развивать чувство собственного движения.

Игра по сенсорике **Протолкни круглый предмет!** (игры с дид.мат-ом № 5)

**Цель:** Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям.

Игра по развитию речи «Возьми и угости куклу яблоком...» Развивать пассивный словарь, формировать интерес к речевым звукам, инициировать собственное речевое высказывание.

Игра по развитию речи (окружающий мир) «Что растет на огороде». Рассматривание (моркови, капусты, огурца, помидора). Развивать



способность внимательно следить за ходом рассказа, добавлять нужное слово.

Игра с куклой «Оденем куклу на прогулку» продолжать учить ребенка игровым действиям с куклой, учить воспроизводить знакомые действия по слову, стимулировать к речевому сопровождению игровых действий.

Игра по ориентировке в пространстве

Чтение худ. Литературы Ануфриева «Репка», «Кукушка» (стр.203), «С добрым утром» (стр.209), «Жил-был зайчик» (стр.73), «Две девочки» (стр.75)

Игры с водой «Лужа». Физическое развитие ребенка, развитие мелкой моторики, зрительной координации; аккуратность, ловкость.

Игры с дид.материалом «Доставание фруктов ложкой из банки»

Цель: развитие мелкой моторики. Учить детей держать ложку и действовать с ней. Формировать словарь: яблоко, груша...

Игра (конструирование) «Построим машину и повезем овощи (фрукты).

Приобщать детей к занятиям, учить накладывать кубик на кирпичик, поддерживать слоги лепета, произносимые детьми; хвалить их, учить понимать слово «нельзя» (нельзя брать кирпичик в рот, грызть, бросать на пол, вызвать звукоподражание би-би).

### **Наши игрушки**

#### **НОД**

	Название	Цель
<i>Игра-занятие по развитию</i>	Наши игрушки	Помогать находить игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного

<i>речи (окружающий мир)</i>		обращения с игрушками.
<i>Игра-занятие с дид.материалом</i>	Найди по звуку (№ 7)	<b>Цель:</b> Формировать слуховое восприятие, развивать ориентировку в пространстве, отрабатывать правильное произношение звуков [п]-[п']. Воспитывать положительный интерес к занятиям.
<i>Физическая культура</i>	Наши ножки ходят по дорожке	<b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.
<i>Игра занятие по развитию речи</i>	Картинки – загадки (№9)	Формировать у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры.
<i>Игра – занятие по конструированию</i>	Башня (№ 5)	Цель: продолжать знакомить детей со строительным материалом — кубик, побуждать детей называть синий цвет и действовать по сигналу воспитателя.
<i>Игра-занятие по развитию речи (Чтение художественной литературы)</i>	А.Барто «Лошадка»	Приучать слушать доступные по содержанию стихотворения. Учить повторять некоторые слова, выполнять несложные действия (по стихотворению).

Игра «Поручение» «Что в этой комнате?» - по заданию искать «что в этой комнате красное, твердое, мягкое и т.п.». Совершенствовать понимание речи; побуждать к обращению и активным ответным действиям.

Театрализованные игра

Игра-забава «Игрушки» стр. 110 Развивать умение общаться со сверстниками, выполнять вместе со всеми простые движения, обыгрывать с помощью жестов попевки. Развивать общую моторику.

Игра по сенсорике **Найди желтый листочек** (игры с дид.мат-ом №8)

**Цель:** Формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, желтые, красные, вяются, летят; воспитывать любовь к окружающей природе.

Игра по развитию речи «Наши игрушки» Развивать понимание речи, пассивный словарь детей, формировать активную речь.

Игра по развитию речи (окружающий мир) «Отгадай игрушку» Учить ребёнка находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.

Игра с куклой «Покажем Кате наши игрушки» продолжать учить ребенка игровым действиям с куклой, учить воспроизводить знакомые действия по слову, стимулировать к речевому сопровождению игровых действий.

Игра по ориентировке в пространстве

Чтение худ. Литературы А.Барто «Мишка», «Бычок», «Зайка», «Мячик», «Козленок»

Игры с водой «Вылови шарик». развивает мелкую моторику, аккуратность, ловкость

Игры с дид.материалом «Звенит колокольчик» Учить детей для озвучивания колокольчика пользоваться тесемочкой. Формировать пассивный словарь: вперед-назад, и активный: бом, дзынь.

Игра (конструирование) «Постройка дорожки.» Познакомить детей с синим цветом, учить плотно прикладывать кирпичик к кирпичику. Располагать постройку по поверхности стола, закреплять слова «*кирпичик*», «*красный*», учить играть с постройкой, называя её.

**Игрушки по местам**  
**НОД**

	Название	Цель
<i>Игра-занятие по развитию речи</i>	Игрушки по местам	Соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия,

<i>(окружающий мир)</i>		совершаемые с этими предметами (мячики катятся, прыгают, из кубиков можно строить); развивать количественные отношения (один, много), воспитывать самостоятельность.
<i>Игра-занятие с дид.материалом</i>	Собери башню из двух колец (№ 9)	<b>Цель:</b> Побуждать детей различать размеры колец и располагать их в определенном, постепенно убывающем порядке, понимать слово «кольцо» и название цвета, воспитывать интерес к занятию.
<i>Физическая культура</i>	Серенькая кошечка	<b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость.
<i>Игра занятие по развитию речи</i>	Кукла в ванночке (№19)	Формировать активный словарь: водичка, ванна, мыть, купаться. Побуждать детей соотносить предметы по величине и называть их, развивать моторику пальцев.
<i>Игра –занятие по конструированию</i>	Башня (№ 6)	Цель: совершенствовать навык детей в постройке башни из трех кубиков, побуждать детей называть желтый цвет, упражнять в назывании постройки, подробно объяснить прием конструирования (кубик на кубик и т.д.).
<i>Игра-занятие по развитию речи (Чтение художественной литературы)</i>	А.Барто «Самолет»	Приучать слушать и понимать короткие стихотворения, повторять слова, выполнять несложные действия.

Игра «Поручение» «Где в этой комнате»? (найди, где в этой комнате медвежонок, машинка и т.п.). расширять запас понимаемых слов. Развивать умение по слову взрослого находить и показывать игрушки, частично называть их.

Театрализованные игра

Игра-забава «Поиграем». Стр. 131. Учить принимать активное участие в действии, развивать мелкую и общую моторику. Стимулировать активную речь.

Игра по сенсорике ***Нанизывание шариков*** (игры с дид.мат-ом № 10)

**Цель:** Закрепить у детей понятие о резко контрастных размерах (большой, маленький), познакомить с промежуточными размерами: самый большой, поменьше, самый маленький.

Игра по развитию речи «Передай!» Развивать подражание движениям и речи взрослого («на», «дай»), обогащать фразы с этими словами.

Игра по развитию речи (окружающий мир) «Отгадай игрушку» Учить ребёнка находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.

Игра с куклой «Поможем кукле Кате собрать игрушки» Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.

Игра по ориентировке в пространстве «Найди по звуку» Учить искать игрушку (музыкальную) ориентируясь на звук.

Чтение худ. Литературы А.Барто «Козленок», «Грузовик»; Ануфриева «Вова» (стр.71), «Шура» (стр.74).

Игры с водой «Выжми мочалку». Развивать мелкую моторику рук, аккуратность.

**Катя гуляет**  
**НОД**

	Название	Цель
<i>Игра-занятие по</i>	Кукла Катя гуляет (№14)	Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет снег, дети катаются

<i>развитию речи (окружающий мир)</i>		на санках, люди надели зимнюю одежду — шубу, шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета — синий, воспитывать аккуратность и последовательность в процессе надевания зимней одежды.
<i>Игра-занятие с дид.материалом</i>	Кто как разговаривает (№ 11)	<b>Цель:</b> Формировать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи, способность подражания звукосочетаниям и простым словам.
<i>Физическая культура</i>	Вышла курочка гулять	<b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык.
<i>Игра-занятие по развитию речи</i>	Катя пьет горячий чай (№16)	Побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов (пьет чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегченными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка).
<i>Игра – занятие по конструированию</i>	Стол и стул (№9)	Цель: упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов — кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, используя прием накладывания и прикладывания деталей.
<i>Игра-занятие по развитию речи (Чтение художественной литературы)</i>	Потешка «А баиньки-баиньки, купим сыну валенки» (Ануфриева стр.192)	Приучать слушать и понимать короткие произведения, повторять некоторые слова стихотворного текста.

Игра «Поручение» "Позови" Совершенствовать понимание речи; побуждать к обращению и активным ответным действиям (произношению звукосочетаний и облегченных слов, манипулированию с игрушками).

Театрализованные игра

Игра-забава «Зимушка-зима». Стр. 61. Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость. Прививать навыки правильной ходьбы и бега. Стимулировать речевую активность.

Игра по сенсорике *Большая и маленькая баини* (игры с дид.мат-ом № 12)

**Цель:** На эмоционально-чувственной основе познакомить детей с особенностями полых предметов разной величины: можно накладывать меньший на больший, накрывать меньший большим. Развивать тонкие движения кончиками большого, указательного и среднего пальцев. Выполнять действия выбора предметов с ориентировкой на одно свойство - величину, воспитывать интерес к занятиям.

Игра по развитию речи «Дуем на снежинки» Формирует правильное речевое дыхание

Игра по развитию речи (окружающий мир) «Первый снег» Развивать положительные эмоции при виде первого снега, замечать изменения в природе и ее красоту, развивать пассивный словарь.

Игра с куклой «Оденем Катю на прогулку» продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Закреплять знакомые игровые действия, помогать сопровождать их речью, показать новые игровые действия с куклой.

Игра по ориентировке в пространстве «Принеси игрушку»

Поможет расширить запас понимаемых слов, учит по слову взрослого находить и показывать названные предметы.

Чтение худ. Литературы Ануфриева «Зайцы» стр.95, «Мороз» (стр.208), «Домок-теремок» стр.212, «Ледяная горка» стр.213, «Леша» стр.71.

Игры с водой «Поливаем комнатные цветы» Игра способствует развитию воображения, моторики. Ребёнок изучает свойства и назначения предметов, знакомится с растительным миром.

Игры с дид.материалом «Прокатывание шарика через воротики» Развивать координационное движение рук. Учить различать красный и синий цвет. Формировать словарь: шарик, красный, синий, ворота.

Игра (конструирование) «Постройка дорожки». Продолжать знакомить детей с синим цветом, учить плотно прикладывать кирпичик к кирпичику. Располагать постройку по поверхности стола, закреплять слова «*кирпичик*», «*красный*», учить играть с постройкой, называя её.

**Как мы дружно играем**  
**НОД**

	Название	Цель
<i>Игра-занятие по</i>	Как мы дружно	Формировать понятие «праздник», развивать эмоциональные чувства радости; воспитывать

<i>развитию речи (окружающий мир)</i>	играем (№17)	дружеские отношения и уважение к близким.
<i>Игра-занятие с дид.материалом</i>	Нанизывание колец одного цвета (№ 13)	<b><i>Нанизывание колец одного цвета</i></b> <b>Цель:</b> Побуждать детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками, №80 Занятия с дидактическим материалом формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький».
<i>Физическая культура</i>	Зайка серенький сидит	<b>Цель:</b> Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.
<i>Игра занятие по развитию речи</i>	Праздник елку в детском саду (№18)	Формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас: шарик, елка, игрушки, воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине.
<i>Игра – занятие по конструированию</i>	Стол и кресло (№ 11)	Цель: побуждать детей активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали, цвет, отбирать для постройки только необходимые.
<i>Игра-занятие по развитию речи (Чтение художественной литературы)</i>	«Пришел праздник елки» Ануфриева стр.70	Приучать слушать и понимать короткие рассказы, с наглядным сопровождением. Учить выполнять несложные действия, по рассказу.

Игра «Поручение» «Повесь игрушку на елку» Расширять запас понимаемых слов. Развивать умение по слову взрослого находить и показывать игрушки, частично называть их.

Игра-забава «Зимние подарки». Стр. 70. Побуждать детей принимать активное участие в действии. Воспитывать культуру общения и эмоциональную отзывчивость.

Игра по сенсорике **Баиня из кубиков**(игры с дид.мат-ом № 14)



**Цель:** Формировать навык у детей вертикально накладывать кубик на кубик, понимать слова: сделай, башня; развивать внимание и воспитывать аккуратность действий.

Игра по развитию речи «Украшаем елку» обогащать словарь детей существительными – названиями елочных игрушек.

Игра по развитию речи (окружающий мир) «Как ходят в гости» Воспитывать элементарные правила вежливого поведения в гостях.

Игра с куклой «Кукла Катя пошла в магазин. Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

Игра по ориентировке в пространстве «Найди такую-же игрушку» развивать ориентировку в группе, понимание речи. Развивать внимание, восприятие\ Чтение худ. Литературы А.Барто «В защиту Деда Мороза», «Снегирь», «Не одна»; Ануфриева «Петя», «Наступила зима» стр.76

Игры с водой «Налил – вылил». Игра способствует развитию координации движений, расширяет представления о свойствах вещества.

Игры с дид.материалом «Собери корзиночку» развивать умение подбирать предметы определенного цвета по показу.

Игра (конструирование) «Стул и кресло» Учить создавать различные знакомые постройки, путем прикладывания и накладывания.

**По дорожке в зимний лес**

**НОД**

	Название	Цель
--	----------	------

<i>Игра-занятие по развитию речи (окружающий мир)</i>	По дорожке в зимний лес (№13)	Совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет», развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать добрые чувства к окружающим.
<i>Игра-занятие с дид.материалом</i>	Собери корзиночку (№ 15)	<b>Цель:</b> Формировать у детей практические знания о цвете: красный, зеленый; о величине: большой и маленький; развивать умение подбирать предметы определенного цвета по показу.
<i>Физическая культура</i>	Шустрые котят	<b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.
<i>Игра занятия по развитию речи</i>	Большой, маленький (№ 5)	Развивать у детей голосовой аппарат — голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука. Воспитывать бережное и доброе отношение к игрушкам.
<i>Игра – занятие по конструированию</i>	Стол и стул (№12)	Цель: побуждать детей различать постройки по цвету, расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков.
<i>Игра-занятие по развитию речи (Чтение художественной литературы)</i>	«Пришла зима» Ануфриева стр.76	Приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию рассказы, с опорой на картину, обогащать активный и пассивный словарь детей.

Игра «Поручение» «Загляни кукле в окошко и назови своё имя». Побуждать детей к двигательной активности, расширять запас понимаемых слов.

Развивать активную речь.

Игра-забава «Зимняя прогулка» стр. 66. Учить следить за развертывающимся сюжетом, прививать навыки правильной ходьбы и бега, развивать мелкую и общую моторику.

Игра по сенсорике **Башня из 5 колец** (игры с дид.мат-ом № 16)

**Цель:** Развивать у детей умение сосредоточенно играть одной игрушкой, развивать координацию мелких движений кисти руки, знакомить с формой кольца, воспитывать интерес к занятиям.

Игра по развитию речи «Праздник елки» (по картине) Формировать умение соотносить изображение с речевым текстом. Развивать наблюдательность, словарный запас.

Игра по развитию речи (окружающий мир) «Елка в детском саду» Формировать зрительное восприятие елки, соотносить предметы с речевым текстом. Обогащать пассивный и активный словарик.

Игра с куклой «Кукла Катя заболела» Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.

Игра по ориентировке в пространстве «Найди игрушку» Побуждать детей по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки, предметы, ориентироваться в группе.

Игры с дид.материалом «Собери картинку» Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей. Развивать зрительное восприятие.

Чтение худ. Литературы Ануфриева «Морозный зимний вечер» стр.80, «Санки» стр.219, «Где мой пальчик?» стр.218, «На дворе большой мороз» стр.217, «Синица» стр.217.

Игры с водой «В час по чайной ложке». Игра способствует развитию мелкой моторики, помогает освоить понятия, пустой, полный.

**Мишутка – капризулька**

**НОД**

	Название	Цель
--	----------	------

<i>Игра-занятие по развитию речи (окружающий мир)</i>	Мишутка – капризулька (№21)	Способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией; узнавать предметы, изображенные на предметных картинках, называть их общеупотребительными словами, развивать координацию и ориентировку в пространстве; воспитывать наблюдательность.
<i>Игра-занятие с дид.материалом</i>	Грибочки по местам (№ 17)	<b>Цель:</b> Побуждать детей вкладывать грибочки в отверстия стола и различать основные цвета, воспитывать положительное отношение к занятиям.
<i>Физическая культура</i>	Мы Петрушки	<b>Цель:</b> Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.
<i>Игра-занятие по развитию речи</i>	Машины (№21)	Побуждать соотносить звук игрушки с ее образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки; расширять активный словарь ребенка за счет слов, обозначающих звучащие игрушки.
<i>Игра – занятие по конструированию</i>	Дорожка (№13)	Цель: побуждать детей выполнять элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью).
<i>Игра-занятие по развитию речи (Чтение художественной литературы)</i>	А.Барто «Грузовик»	Приучать слушать и понимать доступные по содержанию стихотворения, выполнять несложные действия, о которых говорится в произведении.

Игра «Поручение» «Собери по цвету дорожку» Учить выполнять инструкцию педагога, расширять запас понимаемых слов. Закреплять у детей восприятие цвета.

Театрализованные игра «Машина, машина, идет-гудит...» Продолжать формировать у детей умение воспринимать театрализованное действие, побуждать к участию в игре, воспроизводить действия, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы.

Игра-забава «Покатаем Машеньку» стр. 93. Создать условия для положительного эмоционального состояния детей; вызвать интерес к окружающему миру, развивать умение общаться со сверстниками, выполнять вместе движения.

Игра по сенсорике *Прокати лошадку* (игры с дид.мат-ом №18)

**Цель:** Формировать у детей ориентировку в помещении, развивать слуховое восприятие, узнавать лошадку среди других игрушек, произносить упрощенные слова: но-но, иго-го, на, пей, лошадка.

Игра по развитию речи «Автомобиль» Формировать правильное и отчетливое произношение звука «б» (бь), развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо; ориентироваться в пространстве.

Игра по развитию речи (окружающий мир) «Мастерская». Представление о целом и его частях, названия частей машины (*колесо, кабина, кузов, окна, двери*).

Игра с куклой «Покатаем Катю на машине». Продолжать учить ребенка игровым действиям с куклой, знакомить их с машиной, учить воспроизводить действия по показу, по слову, стимулировать к речевому сопровождению игровых действий.

Игра по ориентировке в пространстве «Поедем в гости» Упражнять в ходьбе в разных направлениях, развивать ориентировку в пространстве.

Чтение худ. Литературы А.Барто «Самолет»; Ануфриева «Пароход» стр.217, «Поезд» стр.199, «Мы на дачу уезжаем» стр.195, «Вова» стр.71.

Игры с водой «Почему кораблик не плавает». обнаружить воздух, образовать ветер.

**На чем поедешь**

**НОД**

	Название	Цель
--	----------	------

<i>Игра-занятие по развитию речи (окружающий мир)</i>	На чем поедешь (№24)	Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы: <i>едет, стоит</i> ; развивать интерес к предметам ближнего окружения.
<i>Игра-занятие с дидактическим материалом</i>	Найди такой же предмет (№18)	<b>Цель:</b> Формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к занятиям.
<i>Физическая культура</i>	Мишка по лесу гулял	<b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность.
<i>Игра-занятие по развитию речи</i>	Паровоз, машинка (23)	Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту-ту; би-би; соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.
<i>Игра – занятие по конструированию</i>	Широкая дорожка (№ 15)	Цель: совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на широкую грань, закрепить знание красного цвета, формировать культуру общения детей в процессе игры, способствовать различению построек по величине.
<i>Игра-занятие по развитию речи (Чтение художественной литературы)</i>	«Подарили Шуре машину» Ануфриева стр.74	Приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию рассказы. Учить выполнять несложные действия, о которых говорится в рассказе.

Игра «Поручение» «Дай и на» Цель: приобретение первых навыков совместных игр, расширение словарного запаса, обогащение слухового опыта, развитие внимания.

Театрализованная игра «Автомобиль» А.Барто Развивать имитационные навыки, умение выполнять действия с игрушкой в соответствии с содержанием стихотворения.

Игра-забава «В гости к кукле». Стр.103. учить следить за развертывающимся сюжетом, способствовать речевому развитию детей, стимулировать активную речь.

Игра по сенсорике *Собери картинку*(игры с дид.мат-ом № 20)

**Цель:** Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать зрительное восприятие, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.

Игра по развитию речи «Покатаем игрушки в машине» Активизировать речь по теме, уточнить понимание некоторых предлогов.

Игра по развитию речи (окружающий мир) «На чем мы ездим?» Учить детей узнавать знакомые транспортные средства, обозначать их словами.

Игра с куклой «Покатаем Катю на паровозе». Продолжать учить ребенка игровым действиям с куклой, учить воспроизводить знакомые действия по слову, стимулировать к речевому сопровождению игровых действий.

Игра по ориентировке в пространстве «Найди флажок» Совершенствование умения ориентироваться в пространстве группы, находить определенный предмет.

Чтение худ. Литературы А.Барто «Самолет», «Грузовик», «Кораблик»; Ануфриева «Вова» стр.70, «Чики-чики» стр.192

Игры с водой «Кораблик» Способствовать развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата.

*Что подарим Тане?*

*НОД*

	Название	Цель
<i>Игра-занятие по развитию речи (окружающий мир)</i>	Что подарим Тане? (№25)	Понимать и выполнять элементарные инструкции: отыскивать предмет по названию; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать дружеские чувства к окружающим.
<i>Игра-занятие с дид.материалом</i>	Найди игрушку (21)	<b>Цель:</b> Побуждать детей по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки, предметы, ориентироваться в группе, находить и различать сходные предметы, воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям.
<i>Физическая культура</i>	Мы милашки, куклы-неваляшки	<b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.
<i>Игра-занятие по развитию речи</i>	Мама купает ребенка (№31)	Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно-гигиенические навыки и опрятность.
<i>Игра – занятие по конструированию</i>	Дорожка и мячик (№16)	Цель: закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавание и называние основных цветов — желтый, красный, синий, зеленый.
<i>Игра-занятие по развитию речи (Чтение художественной литературы)</i>	«Наступила весна» Ануфриева стр.73	Приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию рассказы, с опорой на картину. Обогащать пассивный и активный словарь детей.

Игра «Поручение» «Найди по звуку» - педагог прячет в комнате играющую музыкальную игрушку – ребенок должен найти ее по звуку. Побуждать детей к двигательной активности, расширять запас понимаемых слов. Развивать активную речь.

Театрализованные игра «Баю-баюшки-баю» Стимулировать эмоциональное восприятие детьми игры и активное участие в ней, развивать двигательную активность детей, имитационные способности.



Игра-забава «У мамы праздник». Стр. 98. Воспитывать культуру общения и эмоциональную отзывчивость; прививать навыки правильной ходьбы и бега, стимулировать активную речь.

Игра по сенсорике ***Кто в гости пришел?*** (игры с дид.мат-ом № 22)

**Цель:** Совершенствовать навык игрового партнерства, развивать зрительное и слуховое восприятие, звукоподражание, воспитывать активность и коммуникативность в процессе игры.

Игра по развитию речи «Позови свою маму» Закреплять правильное произношение звуков.

Игра по развитию речи (окружающий мир) «Найди маму» Учить детей различать взрослых животных и их детёнышей, закреплять звукопроизношение.

Игра с куклой «Делаем причёску кукле Кате» Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.

Игра по ориентировке в пространстве «Части тела» Развивать умение ориентироваться на собственном теле, при словесном обозначении активно использовать соответствующие пространственные термины.

Чтение худ. литературы Ануфриева «Подарок» стр.194, «Витя» стр.70, «С добрым утром» стр.209, В.Берестов «Курица с цыплятами», А.Барто «Разговор с мамой».

Игры с водой «Сквозь сито» В игре ребёнок познаёт назначение предметов и свойства вещества.

***Оденем Катю на прогулку***  
***НОД***

	Название	Цель
<i>Игра-занятие по развитию речи (окружающий мир)</i>	Оденем Катю на прогулку (№26)	Формировать у детей понятие «Пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе.
<i>Игра-занятие с дид.материалом</i>	Кому что дать? (№23)	<b>Цель:</b> Закрепить названия животных, сформировать представление об их внешнем виде, качествах овощей и фруктов (капуста, морковь, яблоко), воспитывать интерес к занятиям, желание трудиться.
<i>Физическая культура</i>	Белочка на веточках	<b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.
<i>Игра-занятие по развитию речи</i>	Дети обедают (№26)	Формировать зрительное восприятие и понимание жизненно близких сюжетов, изображенных на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст и пояснения, расширять активный словарь: тарелка, чашка, блюдце, ест, вытирает, держит.
<i>Игра – занятие по конструированию</i>	Заборчик (№17)	Цель: побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя друг к другу, используя образец воспитателя .
<i>Игра-занятие по развитию речи (Чтение художественной литературы)</i>	«Наступила весна» Ануфриева стр.69	Приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию рассказы. С опорой на картину. Развивать пассивный и активный словарь детей.

Игра «Поручение» «Передай!» Развивать понимание речи (одежда), подражание движениям и речи взрослого («на», «дай»), обогащать фразы с этими словами.

Театрализованные игра «Наша Маша маленька» (русская народная потешка)  
Развивать имитационные навыки, умения выполнять действия с игрушкой в соответствии с содержанием потешки.

Игра-забава «весеннее солнышко и пальчики». стр. 127. Развивать умение общаться со сверстниками, выполнять вместе движения, обыгрывать с помощью жестов попевки и небольшие стихотворения.

Игра по сенсорике *Угадай, какой цвет?* (игры с дид.мат-ом № 24)

**Цель:** Формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий; развивать внимание на цветовые свойства предметов, совершенствовать навык выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство.

Игра по развитию речи «Катины одежды» учить узнавать и называть весеннюю одежду и обувь.

Игра по развитию речи (окружающий мир) «Как одета кукла Катя». Развивать умение слушать пояснения воспитателя, воспитывать бережное отношение к одежде, побуждать детей называть знакомые предметы одежды.

Игра с куклой «Разденем Катю после прогулки» Показать ребенку новые игровые действия с куклой, учить подражать действиям взрослого, закреплять интерес к кукле, воспитывать адекватное отношение к ней.

Игра по ориентировке в пространстве

Чтение худ. литературы Ануфриева «Наступила весна» стр.73, «Рано-рано...» стр.193, «Про Наташу» стр. 218, «Ромашки» стр.219, «Топ-топ» стр.209.

Игры с водой «Поплывет или утонет» В игре познаются свойства предметов, закладываются основы классифицирования, развивается мелкая моторика.

Рассматривание иллюстраций по теме «Одежда» Учить детей внимательно рассматривать картинки, умение слушать пояснения воспитателя, побуждать называть знакомые предметы одежды.

**Где моя мама?**

**НОД**

	Название	Цель
<i>Игра-занятие по развитию речи (окружающий мир)</i>	Где моя мама? (№27)	Побуждать детей соотносить названия детенышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции (кошка-котенок, заяц-зайчонок, медведь-медвежонок, лиса-лисенок); развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным.
<i>Игра-занятие с дид.материалом</i>	Что звучит? (№25)	<b>Цель:</b> Совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток), называть предмет и действие с ним, развивать внимание.
<i>Физическая культура</i>	По ровненькой дорожке	<b>Цель:</b> Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.
<i>Игра-занятие по развитию речи</i>	Кто как кричит (№20)	Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным.
<i>Игра – занятие по конструированию</i>	Заборчик (№19)	Цель: совершенствовать навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой.
<i>Игра-занятие по развитию речи (Чтение художественной литературы)</i>	«Дай молочка...» (Хрестоматия стр.31)	Приучать слушать и понимать короткие потешки. Учить договаривать слова, фразы из потешки.

Игра «Поручение» «Где же ... (животные)». Совершенствовать понимание речи; побуждать к обращению и активным ответным действиям (произношению звуко сочетаний и облегченных слов, манипулированию с игрушками).

Театрализованные игра «Как козленок (цыпленок...) маму искал».

Стимулировать эмоциональное восприятие детьми игры и активное участие в ней, развивать двигательную активность, имитационные способности.

Игра-забава «Кого разбудил петушок». Стр. 150. Учить детей внимательно следить за сюжетом, побуждать принимать активное участие в действии. Развивать активный и пассивный словарь.

Игра по сенсорике *Собери пирамидку* (игры с дид.мат-ом № 26)

**Цель:** Побуждать детей выполнять цепь последовательных действий. Осуществлять выбор предметов («Выбери самый большой из всех»), ориентируясь на большую величину. Познакомить детей с промежуточной величиной предметов, соответствующей понятиям «большой», «поменьше», «маленький». Развивать более точные, координированные движения рук, глазомер при действии с предметами трех величин, воспитывать внимательность и аккуратность.

Игра по развитию речи «Кого зовет мама» Вводить в активный словарь названия домашних животных и их детенышей; развивать звукоподражание.

Игра по развитию речи (окружающий мир) «Найди маму детеныша».

Побуждать детей соотносить названия детенышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции (кошка-котенок, заяц-зайчонок, медведь-медвежонок, лиса-лисенок); развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным.

Игра с куклой «Мама гуляет с малышом» Показать ребенку новые игровые действия с куклой, учить подражать действиям взрослого, закреплять интерес к кукле, воспитывать адекватное отношение к ней.

Игра по ориентировке в пространстве

Чтение худ. Литературы Хрестоматия: «Котик и козлик» стр.49, Л.Толстой «У Розки были щенки» стр.51, Г.Бойко «Гуси-гусенята» стр.55, «Курочка» стр.65, «Цыпленок и утенок» стр.67

Игры с водой «Разлей поровну» Игра способствует развитию мелкой моторики, аккуратности, помогает освоить понятия - поровну.

**Петушок**  
**НОД**

	Название	Цель
<i>Игра-занятие по развитию речи (окружающий мир)</i>	Петушок - петушок (№6)	Познакомить детей с временными понятиями: утро, развивать образное мышление. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
<i>Игра-занятие с дидактическим материалом</i>	Одноместная матрешка (№ 27)	<b>Цель:</b> Побуждать детей открывать и закрывать игрушку, различать верхнюю и нижнюю части матрешки, понимать слово «матрешка», воспитывать интерес и наблюдательность.
<i>Физическая культура</i>	Мой веселый звонкий мяч	<b>Цель:</b> Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.
<i>Игра-занятие по развитию речи</i>	Курочка (№2)	Формировать у детей определенный темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя, развивать внимательность при прослушивании потешек.
<i>Игра – занятие по конструированию</i>	Маленькая машина (№21)	Цель: познакомить детей с приемом накладывания деталей друг на друга и с новой строительной деталью — пластиной.
<i>Игра-занятие по развитию речи (Чтение художественной литературы)</i>	«Петушок» Хрестоматия стр.20	Продолжать приучать слушать народные потешки, с опорой на наглядный материал (игрушку). Развивать пассивный и активный словарь детей.

Игра «Поручение» «Помоги петушку расставить игрушки по местам». Закреплять знание расположения игрушек в группе, умение выполнять поручения, развивать активный и пассивный словарь детей.

Театрализованные игра «Курочка Ряба».

Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр. Развивать умение детей быть доброжелательным зрителем, дослушать

воспитателем отдельных слов и фраз. Вызвать эмоциональный отклик у детей.

Игра-забава «Заболел наш петушок». Стр. 155. Учить общаться со сверстниками, выполнять вместе со всеми простые движения по подражанию, развивать мелкую и общую моторику.

Игра по сенсорике *Пройди по дорожке* (игры с дид.мат-ом № 28)

Формировать понятия: большая и маленькая, узкая — широкая, соотносить формы предметов разной величины, развивать зрительное восприятие, воспитывать трудолюбие.

Игра по развитию речи «Петушок» Развивать речевую активность детей. Упражнять в правильном звукопроизношении. Формировать умение рассказывать потешку самостоятельно.

Игра по развитию речи (окружающий мир) «Петушок и его семья»

Содействовать расширению представления детей о домашних животных и их характерных особенностях, побуждать к проявлению заботы о домашних птицах, к рассмотрению картины, побуждать к ответам на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков.

Игра с куклой «Катя укладывает петушка спать» Познакомить детей с новой игровой цепочкой действий: положить матрац на кровать, застелить простынкой, положить подушку, уложить петушка головой на подушку, накрыть одеялом; Формировать у детей временные отношения: день играют, играют, кушают, ночь - спят, учить ласково обращаться с куклой, как с дочкой. Воспитывать культуру поведения.

Игра по ориентировке в пространстве Вверху – внизу. Кто выше? Развитие пространственных представлений.

Чтение худ. литературы Хрестоматия: «Наши уточки с утра» стр. 19, Чарушин «Утка» стр.64, «Кыш» стр.66, «Бедовая курица» стр.67, «Воробей» В.Стоянов стр.73.

Игры с водой «Взбивание пены». развитие мускулатуры кисти руки.

**Кто с нами рядом живет**  
**НОД**

	Название	Цель
<i>Игра-занятие по развитию речи (окружающий мир)</i>	Кто с нами рядом живет (№8)	Сформировать у ребенка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкрепленной жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюет зернышки. Воспитывать заботу о близких, любовь к животным.
<i>Игра-занятие с дид.материалом</i>	Кто пришел? (№ 29)	<b>Цель:</b> Формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности, развивать организованность и самоконтроль, воспитывать партнерские отношения и доброе отношение к сверстникам.
<i>Физическая культура</i>	В гости к бабушке	<b>Цель:</b> Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность.
<i>Игра-занятие по развитию речи</i>	Курочка Ряба (№ 24)	Побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание прослушать ее еще. Формировать способность к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.
<i>Игра – занятие по конструированию</i>	Мостик для курочки с цыпятами	Продолжать учить детей размещать кирпичики по горизонтали. Развитие внимания, мелкой моторики. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, доброе отношение к игровым персонажам и желание помогать им. Вызвать желание построить ещё.
<i>Игра-занятие по развитию речи (Чтение художественной литературы)</i>	«Наши уточки с утра...» Хрестоматия стр.19	Приучать слушать и понимать народную потешку, с опорой на наглядный материал (театр). Побуждать детей повторять слова, фразы из потешки.

Игра «Поручение» «Найди... (птицы)». Закреплять умение ориентироваться в пространстве, расширять пассивный и активный словарь.



Театрализованная игра «Птенчик» Вовлечь детей в игровую ситуацию; побуждать к двигательной импровизации.

Игра-забава «Курочка Ряба». Стр. 161. Побуждать детей к активному участию в действии, воспитывать культуру общения и эмоциональную отзывчивость, стимулировать активную речь.

Игра по сенсорике *Помоги одеть куклу* (Игры с дид.мат-ом № 30)

**Цель:** Знакомство детей с величиной предмета путем сравнения однотипных предметов разного размера, развитие зрительного восприятия, воспитание аккуратности.

Игра по развитию речи «Кто как кричит?» Развивать речь, внимание, память; упражнять в правильном воспроизведении звукоподражании;

Игра по развитию речи (окружающий мир) «Домашние птицы» Обучать детей различать домашних птиц; развивать зрительное восприятие, память и мышление детей; воспитывать бережное отношение к животным.

Игра с куклой «Катя лечит курочку» Познакомить детей с новой игровой цепочкой действий, учить подражать действиям взрослого. Воспитывать культуру общения, поведения.

Игра по ориентировке в пространстве «Угадай, где спрятано?» Учить детей ориентироваться и идти в заданных направлениях, обозначая это в речи соответствующими пространственными терминами.

Чтение худ. литературы Хрестоматия: «Га-га-га!» Д. Биссет стр.73, «Курочка» Чарушин стр.65, «Птичка» Барто стр. 56, «Гуси» Л.Толстой стр. 50, «Курочка Ряба» стр. 32.

Игры с водой «Волшебное свойство воды» Ребёнок в ходе эксперимента получает знание о том, что вода принимает форму заполняемого предмета.

**Наши верные друзья**  
**НОД**

	Название	Цель
<i>Игра-занятие по развитию речи (окружающий мир)</i>	Наши верные друзья (№ 15)	Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.
<i>Игра-занятие с дид.материалом</i>	Какой наряд у Кати? (№ 33)	<b>Цель:</b> Совершенствовать навык слухового восприятия и называния предметов одежды, обуви, развивать коммуникативные качества, воспитывать бережное отношение к одежде.
<i>Физическая культура</i>	Сорока, сорока...	<b>Цель:</b> Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.
<i>Игра-занятие по развитию речи</i>	Собачка (№ 3)	Развивать голосовой аппарат. Закреплять в речи ребенка определенный темп и ритм, подражая взрослому. Воспитывать уважительное отношение к животным.
<i>Игра – занятие по конструированию</i>	Автобус (№ 22)	Цель: продолжать знакомить детей с приемом накладывания одной формы на другую, закреплять узнавание и называние цветов.
<i>Игра-занятие по развитию речи (Чтение художественной литературы)</i>	«Пошел котик на торжок» Хрестоматия стр.21	Продолжать приучать слушать и понимать русские народные потешки, сопровождающиеся показом театра. Учить договаривать слова, фразы.

Игра «Поручение» «Покорми... (животные). Совершенствовать понимание речи; побуждать к обращению и активным ответным действиям (произношению звуко сочетаний и облегченных слов, манипулированию с игрушками).

Театрализованные игра «Кто как кричит?» Дать представление о домашних животных, учить детей подражать их голосам; учить пересказывать сюжет знакомой сказки.

Игра-забава «Котенок и собачка» стр. 24. Вызвать интерес детей к окружающему миру, способствовать физическому и умственному развитию детей, знакомить с повадками домашних животных, активизировать речь.

Игра по сенсорике *Где найти?* (игры с дид.мат-ом № 34)

**Цель:** Совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки. Уметь подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру, развивать ориентировку в пространстве, память, понимать слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь.

Игра по развитию речи «Кто как голос подает?» Обогащать словарь по теме. Развивать память и речь детей.

Игра по развитию речи (окружающий мир) «Домашние животные»

Формировать представления о внешнем виде животных, их питании, детёнышах; развивать умение узнавать животных по их голосам; упражнять в звукоподражании; пополнять словарный запас детей названиями детёнышей животных (котёнок, щенок, поросёнок, телёнок);

Игра с куклой «Катя моет собачку» Продолжать знакомить детей с новой игровой цепочкой, учить сопровождать действия речью.

Игра по ориентировке в пространстве «Куда мы бросили мяч?»

Формирование понятий "близко", "далеко".

Чтение худ. литературы Хрестоматия: «Котик» стр. 26, «Баю-бай...» стр. 27, «Ой, бычок» стр. 30, «Я козочка» стр. 30, «Козлятки и волк» стр. 41.

Игры с водой «Моем трубочиста» способствует развитию моторики, речи.

**Выходи, дружок, на зеленый лужок**  
**НОД**

	Название	Цель
<i>Игра-занятие по развитию речи (окружающий мир)</i>	Выходи, дружок, на зеленый лужок (№ 30)	Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.
<i>Игра-занятие с дид.материалом</i>	Двухместная матрешка (№ 35)	<b>Цель:</b> Формировать представления о величине (большая, маленькая). Научить открывать и закрывать матрешку, закрепить навык называния цвета (красный, синий, желтый, зеленый), расширять активный словарь: большая, маленькая матрешка, верх, низ, платочек, фартучек.
<i>Физическая культура</i>	Мишка косолапый	<b>Цель:</b> Ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер.
<i>Игра занятие по развитию речи</i>	Помоги пройти по дорожке (№27)	<b>Цель:</b> Различать сходные по звучанию звукоподражания (му-ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослым.
<i>Игра –занятие по конструированию</i>	Скамеечка для матрешки(№ 25)	Цель: познакомить детей с новым действием со строительными деталями — простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу.
<i>Игра-занятие по развитию речи (Чтение художественной литературы)</i>	Села птичка на окошко (№30)	Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай»; воспитывать любовь к малым формам фольклора.

Игра «Поручение» "Позови" Совершенствовать понимание речи; побуждать к обращению и активным ответным действиям (произношению звукосочетаний и облегченных слов, манипулированию с игрушками).

Театрализованная игра «Полевые цветы» Вовлечь в игровую ситуацию; вызвать положительный эмоциональный отклик детей; побудить к двигательной активности.

Игра-забава «Солнечные зайчики». Стр. 137. Воспитывать культуру общения и эмоциональную отзывчивость. Развивать общую и мелкую моторику, стимулировать активную речь.

Игра по сенсорике ***Собери грибочки***(игры с дид.мат-ом № 36)

**Цель:** Побуждать детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов. Формировать у них простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать аккуратность и трудолюбие.

Игра по развитию речи «Одуванчик» Развивать умение длительно и плавно выдыхать воздух через рот, активировать мышцы губ.

Игра по развитию речи (окружающий мир) «Цветочный магазин»

Закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию.

Игра с куклой «Кукла Катя пошла в магазин» Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

Игра по ориентировке в пространстве «Угадай, кого загадали»

Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять термины, определяющие пространственное расположение предметов (далеко, близко; вверх, вниз).

Чтение худ. литературы Хрестоматия: «Солнышко-ведрышко» стр. 19, «Радуга-дуга» стр. 19, «Ой, в зеленом бору...» стр. 30, А.Пушкин «За весной...» стр. 47, «Колокольчики мои» Л.Толстой стр. 49.

Игры с водой «Про маленькую капельку» Формировать у **детей** навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов; обогащать словарный запас, воспитывать положительное отношение к персонажу Катеньке.