

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕНЗЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

по дисциплине «Иностранный язык»

по теме: «HISTORY OF MEDICINE. HIPPOCRATES»

«История медицины. Гиппократ»

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

31.02.02 «Акушерское дело»

Автор-составитель: Соболев А.Ю.

Рассмотрено на заседании ЦМК: общих гуманитарных,  
социально-экономических, естественнонаучных дисциплин  
и дисциплин на базе основного общего образования

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_

Пенза 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	4
СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ.....	6
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «HISTORY OF MEDICINE. HIPPOCRATES».....	8
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	16
HISTORY OF MEDICINE. HIPPOCRATES.....	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение дисциплине «иностранный язык» в медицинском колледже обеспечивает преемственность со средней школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений студентов с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей на разных этапах обучения, а также спектр общенаучных и специальных учебных умений, таких как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, толковым английским словарем, интернетом, мобильным телефоном, онлайн-переводчиками. Студенты приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве.

Данная работа представляет собой методическую разработку по дисциплине «Иностранный язык», предназначенная для студентов специальностей 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.02 «Акушерское дело».

В учебниках по английскому языку в разделе «Жизнь знаменитых людей» эта тема не изучается в школьной программе. Перед преподавателем стояла задача рассмотреть данную тему, и изучить лексический материал по теме для дальнейшего практического использования и развития коммуникативных умений студентов. На занятии предполагается активное участие студентов по выполнению творческих заданий-сообщений с мультимедийным сопровождением.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**Тип занятия:** практическое занятие.

**Цель занятия:** Устный контроль речевых умений по теме. Содержание данного урока направлено на развитие следующих компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социальной, стратегической, предметной.

**Задачи урока:**

- **Дидактические:**

- изучить новые лексические единицы по теме и применять их при чтении текста о Гиппократе, выдающимся греческом ученом;
- развивать навыки аудирования и монологического высказывания, диалогической речи;
- практиковать устную речь по теме «История медицины. Гиппократ».

- **развивающие:**

- развивать навыки чтения текстов на английском языке с основным пониманием без словаря;
- формировать коммуникативные интеллектуальные способности;
- развивать способность к сравнению, сопоставлению, распространению внимания;
- развивать память, логическое мышление студентов, формировать глубокий и устойчивый интерес к предмету;
- развивать навык монологической речи студентов через создание ситуаций, побуждающих к речевой деятельности;
- расширение общего кругозора студентов;

- **воспитательные:**

- воспитывать культуру общения;
- умение выслушивать собеседника;
- формировать потребность в коллективной работе;

- готовность участвовать в межкультурной коммуникации;
- воспитывать у студентов желание постоянно приобретать новые знания на примере жизни и деятельности Гиппократата;
- развитие творческих способностей студентов:

**Учебное занятие способствует формированию следующих компетенций:**

- ***Учебно-познавательная компетенция:***

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учебных, логических задач, оценивать их эффективность и качество.

- ***Информационные компетенции:***

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач;
- Работать в коллективе и в команде;
- Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

- ***Межкультурная, коммуникативная компетенция:***

- Приобщиться к диалогу культуры, самореализовываться в новой социокультурной среде.

- ***Ценностно-смысловая компетенция:***

- Учиться самоопределению в учебной и иной деятельности.

- ***Социокультурная компетенция:***

- Находить, сравнивать, обобщать культурологическую информацию.

**Методы занятия:**

1. Репродуктивный.
2. Проблемный.
3. Поисковый

**Оборудование:** доска, мел, раздаточный материал (Приложение);

**Ключевые понятия:** История медицины, ученый, открытие, развитие.

## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Название этапа	Содержание	Цель этапа	Вид деятельности. Форма работы	Продол- жит.
	Организационный момент	Взаимное приветствие, проверка отсутствующих и внешнего вида студентов, описание даты, времени года, погоды.	Создание благоприятной атмосферы для учебной деятельности	Фронтальная беседа в режиме Т – S1, S2, S3	5 мин.
	Мотивация учебной деятельности. Сообщение задач и плана занятия	Постановка учебной цели, обеспечивающий интерес к поставленной проблеме	Настроить студентов на контроль изученного материала и на изучение нового материала	Изложение преподавателем темы занятия, ее цели и задачи	15 мин.
	Фонетическая разминка	Беседа	Тренировка речевого аппарата	Индивидуальный опрос	5 мин.
	Систематизация изученного материала	Беседа, повторение темы «Личные и притяжательные местоимения»	Систематизация грамматического материала	Фронтальный опрос	20 мин.
	Контроль домашнего задания	Контроль усвоения лексики, контроль пересказа текста	Проверка домашнего задания	Фронтальный опрос по домашнему заданию	15 мин.
	Изучение нового материала	Знакомство с новой лексикой, чтение текста без словаря		Аудирование, чтение	20 мин.
	Закрепление нового материала	Активизация и употребление лексико-грамматического	Работа с текстом, работа с переводом	Вопросно-ответная форма беседы:	10 мин.

		материалов студентами, развитие логического и последовательного высказывания в связи с ситуацией общения.	выражений	Т – S 1,2.	
	Подведение итогов занятия и запись домашнего задания.	Подготовка монологического сообщения о Гиппократе.		Письменно, устно	

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «HISTORY OF MEDICINE. HIPPOCRATES»

## 1. Организационный момент.

Задача	Teacher	Students
Организация учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Good morning, students!</li> <li>– I'm glad to see you, sit down please!</li> <li>– Who is on duty today?</li> <li>– What date is it today?</li> <li>– Who is absent?</li> <li>– What was your home task for today?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Good morning!</li>   <li>– I am on duty.</li> <li>– Today's date is ...</li> <li>– Everybody is present</li> <li>– Our home task was to</li> </ul>

## 2. Сообщение новой темы, постановка целей занятия, мотивация учебной деятельности.

Задача	Teacher	Students
Сообщить студентам о планируемых этапах урока	<p>The theme of our lesson is «History of medicine. Hippocrates» , we'll have an unusual lesson. Today we'll have a talk about one of the greatest Greek scientist Hippocrates.</p> <p><b>Objectives of the lesson are: at the lesson you will:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) learn new words and word-combinations on the topic;</li> <li>b) develop reading skills;</li> <li>c) answer questions;</li> <li>d) practice your Grammar: personal and possessive pronouns;</li> <li>e) read the dialogue «The Hippocratic Oath»;</li> <li>f) retell the text about Hippocrates.</li> </ul>	



### 3. Фонетическая разминка.

Задача	Teacher	Students
Речевая зарядка	– What's the weather like today?	– The weather is good. It's pretty warm. The temperature is 20 degrees above zero. But the sky is cloudy and it's windy today.

### 4. Систематизация изученного материала.

Задача	Teacher	Students
Повторение личных и притяжательных местоимений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Что такое местоимение?</li> <li>– Какие местоимения в английском языке мы изучали?</li> <li>– Назовите личные местоимения.</li> <li>– Great, and now let's orally do exercise 9.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– М е с т о и м е н и е – это самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы (вещи, лица, их количество), но не называет их.</li> <li>– Личные, притяжательные, возвратно-усилительные. Существует также абсолютная форма притяжательных местоимений.</li> <li>– I, you, he, she, it, we and they.</li> </ul>

### 5. Проверка домашнего задания.

Задача	Teacher	Students
Проверка усвоения лексических единиц по теме «Моя будущая профессия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Translate into English:</li> <li>– Пациент</li> <li>– Палата</li> <li>– Уход</li> <li>– Операция</li> <li>– Больной</li> <li>– Медицинский халат</li> <li>– Кресло-каталка</li> <li>– Excellent! Good!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Patient</li> <li>– Ward</li> <li>– Care</li> <li>– Surgery</li> <li>– Sick</li> <li>– White coat, laboratory coat</li> <li>– Wheel-chair</li> </ul>

## 6. Изучение нового материала.

**Задача:** Знакомство с новым лексическим материалом.

Teacher: Now we're ready to start a new topic, «The History Of medicine». But let's begin with new words and word combinations and phonetic drills. Look at the words and repeat after me.

<b>island</b>	[ˈaɪlənd]	остров
<b>to drive out</b>	[draɪv aʊt]	изгонять
<b>plague</b>	[pleɪɡ]	чума
<b>to establish</b>	[ɪsˈtæblɪʃ]	создавать, учреждать
<b>case history</b>	[keɪs ˈhɪstəri]	история болезни
<b>to examine</b>	[ɪɡˈzæmɪn]	осматривать
<b>to treat</b>	[tri:t]	лечить
<b>to observe</b>	[əbˈzɜ:v]	наблюдать
<b>suitable</b>	[ˈs(j)u:təb(ə)l]	подходящий
<b>chronic</b>	[ˈkrɒnɪk]	хронический
<b>crisis</b>	[ˈkraɪsɪs]	кризис
<b>relapse</b>	[rɪˈlæps]	рецидив
<b>convalescence</b>	[kɒnvəˈlesns]	выздоровление
<b>Hippocratic oath</b>	[hɪpəˈkrætɪk əʊθ]	клятва Гиппократов
<b>promise</b>	[ˈprɒmɪs]	обещание, обязательство
<b>code of honour</b>	[kəʊd ɒv ˈɒnə]	кодекс чести

**Задача:** Чтение текста без словаря.

Teacher: Now we're ready to learn about one of the greatest Greek scientist, meet Hippocrates, «the father of medicine». Read and translate the following text.

### **HIPPOCRATES — «THE FATHER OF MEDICINE»**

Hippocrates was born in 460 B.C. on the island of Cos. He was the son of a doctor. Hippocrates studied medicine and then he went from town to town where he practiced the art of medicine. It is known that he drove out the plague from Athens by lighting fires in the street of the city.

Hippocrates was known as an excellent doctor and a teacher of medicine. He established medical schools in Athens and in other towns. He wrote several books and many case histories. Hippocrates taught his pupils to examine the patient very attentively and to give him quick help. He created medicine on the

basis of experience. He taught that every disease was a natural process and it had natural causes. Hippocrates treated diseases by exercise, massage, salt water baths, diet and suitable medicine. He observed diseases such as pneumonia, tuberculosis and malaria and added to the medical language such words as chronic, crisis, relapse and convalescence.

Hippocrates made medicine an art, a science and a profession. Hippocrates is the most famous of all the Greek doctors. He is often called "the father of Medicine" and some of his ideas are still important.

Doctors in many countries take the Hippocratic Oath. It is a collection of promises, written by Hippocrates, which forms the basis of the medical code of honour. The Oath of Hippocrates contains many of his basic thoughts and principles.

## **7. Закрепление нового материала.**

**Задача:** Активизация и закрепления новых лексических единиц.

Teacher: Well done everyone! And now we will practice new words and word combinations making the following exercises.

### *EXERCISE 3. Answer the questions.*

1. When was Hippocrates born?
2. How did he practice the art of medicine?
3. How did Hippocrates drive out the plague from Athens?
4. Was Hippocrates an excellent doctor and a teacher of medicine?
5. How did Hippocrates teach his pupils to examine the patient?
6. How did Hippocrates treat diseases?
7. What are the words, added to the medical language by Hippocrates?
8. Who is the most famous of all the Greek doctors?
9. Why is Hippocrates called "the Father of Medicine"?
10. When did Hippocrates die?

### *EXERCISE 4. Fill in the gaps.*

1. I ... my friends to come, but I couldn't because I had to go home.

2. Our college has a very rich history, it was ... in 19<sup>th</sup> century.
3. He ... the patient very attentively and told a nurse: The patient must be hospitalised.
4. During the travel by train passengers can ... beautiful landscapes of Russia.
5. "He's got a ... bronchitis! It's written in his ... !" – shouted the doctor.
6. Patients are ... with a combination of medication and exercise.
7. This film is not ... for young children.
8. The Black Death, also known as the Great ... , was one of the most devastating pandemics in human history, resulting in the deaths of an estimated 75 to 200 million people in Eurasia

EXERCISE 5. Complete the following sentences.

1. Hippocrates was born in 460 BC ... .  
in Greece / on the Island / in the USA
2. Hippocrates studied medicine and then he ... from town to town.  
drove out / jumped / went / run
3. His known that he ... the plague from Athens.  
discovered / established / drove out
4. Hippocrates know as an ... doctor and a teacher of ... .  
bad / poor / serious / excellent  
biology / surgery / chemistry / medicine
5. Hippocrates treated diseases by ... .  
exercise / gymnastics / drugs / diet / salt water baths / massage / and suitable medicine
6. He observed diseases such as ... .  
mumps / anemia / malaria / chicken pox / pneumonia / tuberculosis
7. Hippocrates made medicine a ... .  
profession / business / science / trade / art
8. The Hippocrates Oath is a collection of ... .  
laws / works / compositions / promises / books

EXERCISE 6. Say in English.

Обучал своих учеников; практиковал; сделал медицину искусством, наукой и профессией; клятва Гиппократ; осматривать пациентов

внимательно; отличный врач и учитель медицины; лечил заболевания; добавил в медицинский язык.

*EXERCISE 7. Match the words and their definitions.*

1. to establish		A. to watch or study someone or something with care and attention in order to discover something
2. case history		B. to use medicine or medical methods to cure a patient or an illness
3. to examine		C. to tell someone that you will do something
4. to treat		D. to start an organization or company
5. to observe		E. the promise that doctors make to respect the moral principles of the medical profession
6. convalescence		F. the details of someone's past illnesses or problems that are kept as a record for use by doctors or social workers
7. chronic		G. if a doctor looks carefully at your body to check if you are healthy
8. promise		H. a serious illness or pain that lasts only for a long time, it sometimes returns and is very difficult to treat
9. Hippocratic oath		I. a period of time when a patient rests after an illness or operation in order to become healthier or stronger

*EXERCISE 8. Read and translate the dialog, act it in pairs.*

Kate: Hello, Ben! Where are you going from?  
 Ben: Hi, Kate! I am returning home from the medical college.  
 Kate: Why are you so late?  
 Ben: I was at the meeting.  
 Kate: What meeting?  
 Ben: The meeting was held to mark the graduation from medical college and I was invited to attend the ceremony.  
 Kate: Tell me, please, was there anything interesting at the ceremony?  
 Ben: First of all I must say that it was a very solemn (торжественная) ceremony. Young specialists, graduates of our college, looked very happy and excited.  
 Kate: Who made a speech?  
 Ben: The director did. Everybody was listening to him with great attention. I shall always remember the words of the professional oath of Hippocrates which the young specialists were repeating after the director.  
 Kate: What is the essence of this oath?  
 Ben: The young specialists promised to give all their strength, knowledge and abilities to people who need their help. They promised to devote all their life to the protection of people's health, to the fight against diseases, not to do any harm to their patients. They promised to be true to their profession.

Kate: Really, it is a great oath.

Ben: I felt great excitement. Now I understand still better all the responsibility which I am going to take after my graduation.

*EXERCISE 9. Find English equivalents of the following words and word combinations.*

Собрание было проведено, отметить окончание медицинского колледжа, быть приглашенным, посетить церемонию, произносить речь, сущность клятвы, посвятить всю свою жизнь защите здоровья людей, не вредить больным, принять ответственность.

**8. Подведение итогов, запись домашнего задания.**

<b>Задача</b>	<b>Teacher</b>	<b>Students</b>
Подготовить студентов к пересказу	<ul style="list-style-type: none"><li>– Your homework for the next lesson will be to retell the text about Hippocrates and learn new words.</li><li>– If you have no questions, you may go for a break. Thank you for the lesson, goodbye!</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Thank you, goodbye!</li></ul>

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Баранова Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник. М., 2007. – 334 с.
2. Голицынский Ю.Б., Грамматика: сборник упражнений. СПб., 2006. – 544 с.
3. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник. Ростов-на-Дону, 2011. – 315 с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### HISTORY OF MEDICINE. HIPPOCRATES

**EXERCISE 1.** Read and learn new words and word combinations.

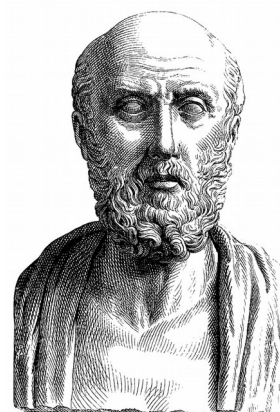
island	['aɪlənd]	остров
to drive out	[draɪv aʊt]	изгонять
plague	[pleɪg]	чума
to establish	[ɪs'tæblɪʃ]	создавать, учреждать
case history	[keɪs 'hɪstəri]	история болезни
to examine	[ɪg'zæmɪn]	осматривать
to treat	[tri:t]	лечить
to observe	[əb'zɜ:v]	наблюдать
suitable	['s(j)u:təb(ə)l]	подходящий
chronic	['krɒnɪk]	хронический
crisis	['kraɪsɪs]	кризис
relapse	[rɪ'læps]	рецидив
convalescence	[kɒnvə'lesns]	выздоровление
Hippocratic oath	[hɪpə'krætɪk əvθ]	клятва Гиппократов
promise	['prɒmɪs]	обещание, обязательство
code of honour	[kəʊd ɒv 'ɒnə]	кодекс чести

**EXERCISE 2.** Read and translate the text.

#### HIPPOCRATES — «THE FATHER OF MEDICINE»

Hippocrates was born in 460 B.C. on the **island** of Cos. He was the son of a doctor. Hippocrates studied medicine and then he went from town to town where he practiced the art of medicine. It is known that he **drove out** the plague from Athens by lighting fires in the street of the city.

Hippocrates was known as an excellent doctor and a teacher of medicine. He **established** medical schools in Athens and in other towns. He wrote several books and many **case histories**. Hippocrates taught his pupils to **examine** the patient very attentively and to give him quick help. He created medicine on the basis of experience. He taught that every disease was a natural process and it had natural causes. Hippocrates **treated** diseases by exercise, massage, salt water baths, diet and **suitable** medicine. He **observed** diseases such as pneumonia, tuberculosis and malaria and added to the medical language such words as **chronic**, **crisis**, **relapse** and **convalescence**.



**Hippocrates**

**460 BC – 370 BC**

Hippocrates made medicine an art, a science and a profession. Hippocrates is the most famous of all the Greek doctors. He is often called "the father of Medicine" and some of his ideas are still important.



Doctors in many countries take the **Hippocratic Oath**. It is a collection of **promises**, written by Hippocrates, which forms the basis of the medical **code of honour**. The Oath of Hippocrates contains many of his basic thoughts and principles.

**EXERCISE 3. Answer the questions.**

11. When was Hippocrates born?
12. How did he practice the art of medicine?
13. How did Hippocrates drive out the plague from Athens?
14. Was Hippocrates an excellent doctor and a teacher of medicine?
15. How did Hippocrates teach his pupils to examine the patient?
16. How did Hippocrates treat diseases?
17. What are the words, added to the medical language by Hippocrates?
18. Who is the most famous of all the Greek doctors?
19. Why is Hippocrates called "the Father of Medicine"?
20. When did Hippocrates die?

**EXERCISE 4. Fill in the gaps.**

9. I ... my friends to come, but I couldn't because I had to go home.
10. Our college has a very rich history, it was ... in 19<sup>th</sup> century.
11. He ... the patient very attentively and told a nurse: The patient must be hospitalised.
12. During the travel by train passengers can ... beautiful landscapes of Russia.
13. "He's got a ... bronchitis! It's written in his ... !" – shouted the doctor.
14. Patients are ... with a combination of medication and exercise.
15. This film is not ... for young children.
16. The Black Death, also known as the Great ... , was one of the most devastating pandemics in human history, resulting in the deaths of an estimated 75 to 200 million people in Eurasia

**EXERCISE 5. Complete the following sentences.**

9. Hippocrates was born in 460 BC ...  
in Greece / on the Island / in the USA
10. Hippocrates studied medicine and then he ... from town to town.  
drove out / jumped / went / run
11. His known that he ... the plague from Athens.  
discovered / established / drove out
12. Hippocrates know as an ... doctor and a teacher of ...  
bad / poor / serious / excellent  
biology / surgery / chemistry / medicine
13. Hippocrates treated diseases by ...  
exercise / gymnastics / drugs / diet / salt water baths / massage / and suitable medicine

14. He observed diseases such as ... .  
mumps / anemia / malaria / chicken pox / pneumonia / tuberculosis
15. Hippocrates made medicine a ... .  
profession / business / science / trade / art
16. The Hippocrates Oath is a collection of ... .  
laws / works / compositions / promises / books

**EXERCISE 6. Say in English.**

Обучал своих учеников; практиковал; сделал медицину искусством, наукой и профессией; клятва Гиппократ; осматривать пациентов внимательно; отличный врач и учитель медицины; лечил заболевания; добавил в медицинский язык,

**EXERCISE 7. Match the words and their definitions.**

1. to establish		A. to watch or study someone or something with care and attention in order to discover something
2. case history		B. to use medicine or medical methods to cure a patient or an illness
3. to examine		C. to tell someone that you will do something
4. to treat		D. to start an organization or company
5. to observe		E. the promise that doctors make to respect the moral principles of the medical profession
6. convalescence		F. the details of someone's past illnesses or problems that are kept as a record for use by doctors or social workers
7. chronic		G. if a doctor looks carefully at your body to check if you are healthy
8. promise		H. a serious illness or pain that lasts only for a long time, it sometimes returns and is very difficult to treat
9. Hippocratic oath		I. a period of time when a patient rests after an illness or operation in order to become healthier or stronger

**EXERCISE 8. Read and translate the dialog, act it in pairs.**

Kate: Hello, Ben! Where are you going from?

Ben: Hi, Kate! I am returning home from the medical college.

Kate: Why are you so late?

Ben: I was at the meeting.

Kate: What meeting?

Ben: The meeting was held to mark the graduation from medical college and I was invited to attend the ceremony.

Kate: Tell me, please, was there anything interesting at the ceremony?

Ben: First of all I must say that it was a very solemn (торжественная) ceremony. Young specialists, graduates of our college, looked very happy and excited.

Kate: Who made a speech?

Ben: The director did. Everybody was listening to him with great attention. I shall always remember the words of the professional oath of Hippocrates which the young specialists were repeating after the director.

Kate: What is the essence of this oath?

Ben: The young specialists promised to give all their strength, knowledge and abilities to people who need their help. They promised to devote all their life to the protection of people's health, to the fight against diseases, not to do any harm to their patients. They promised to be true to their profession.

Kate: Really, it is a great oath.

Ben: I felt great excitement. Now I understand still better all the responsibility which I am going to take after my graduation.

**EXERCISE 9. Find English equivalents of the following words and word combinations.**

Собрание было проведено, отметить окончание медицинского колледжа, быть приглашенным, посетить церемонию, произносить речь, сущность клятвы, посвятить всю свою жизнь защите здоровья людей, не вредить больным, принять ответственность.