



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Буратино»**



**ПАСПОРТ**

**педагогического проекта - марафона «ПОБЕДА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Авторы проекта** | Администрация МБДОУ детский сад «Буратино», педагогический коллектив | | | | |
| **Наименование ДОУ** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» СП «Кыринское» МР «Кыринский район» | | | | |
| **Сокращенное наименование ОУ** | МБДОУ детский сад «Буратино» | | | | |
| **Место нахождения ОУ** | Забайкальский край, Кыринский район, село Кыра, ул. Горького, 4  Телефон: 8-30 (235)2-11-67; | | | | |
| **Контакты ОУ** | телефон | 8 30 (235) 2 -11-67 | | | |
| факс | - | | | |
| e-mail (адрес электронной почты) | buratinokyra@rambler.ru | | | |
| адрес сайта в Интернете | http:// buratinokyra.ucoz.ru | | | |
| **Тип проекта** | информационно-творческий, социально -значимый | | | | |
| **Продолжительность** | долгосрочный - 1 год (2019-2020 год). | | | | |
| **Участники проекта** | Воспитанники, родители (законные представители), педагогический коллектив, сотрудники ДОУ | | | | |
| **Актуальность** | **В целях сохранения исторической памяти и в ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 2020 год объявлен Указом Президента в России Годом памяти и славы.**  **Все больше и больше становится временной разрыв от этой памятной даты. Современным детям все сложнее понять значимость этого праздника; значимость многих слов, понятий, связанных с ВОВ; сложно представить все тягости, сложности, страх того времени. Да, в принципе, и многие родители о Великой Отечественной Войне знают лишь поверхностно.**  **Поэтому и возникает необходимость в такой работе, которая поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Очень важно** систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для  привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.  Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы. | | | | |
| Проблема | **У детей дошкольного возраста** не достаточно сформированы знания и представления о ВОВ (героях, городах-героях, значимых событиях, военной технике, литературных произведений о ВОВ, причинах возникновения праздника, способах увековечивания памяти жертвам и участникам ВОВ).  Родители эпизодически, очень редко обсуждают с детьми, рассказывают, объясняют о ВОВ. Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. | | | | |
| Цель | Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма  и чувства гордости за свою Родину, за победу наших героев и уважение к ветеранам. | | | | |
| Задачи | *Образовательные:*  - Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; - Пробуждать интерес к прошлому нашего села, района, страны; - Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; - Показать мужество и героизм детей и взрослых в ходе Великой Отечественной войны.  *Развивающие:*  - Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки; - Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; - Развивать чувство коллективизма; патриотические чувства уважения, гордости.  *Воспитательные:*  - Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение  к старшему поколению.  бережное отношение к семейным фотографиям и наградам | | | | |
| Предполагаемый результат | *Воспитанники:* 1. Расширены знания детей о Великой Отечественной войне. 2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.) 3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников. 4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение возрастных групп методическими  материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. *Родители:* Активные и заинтересованные участники проекта; Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.  *Педагоги:* Осуществляют инновационную деятельность, Повышают профессиональный уровень. | | | | |
| Принципы | *Принцип историзма:* сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений. 2. *Принцип гуманизации:* ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному селу, к Отечеству. 3. *Принцип дифференциации:* создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы. 4. *Принцип интегративности:* сотрудничество с семьей, библиотекой, художественным музеем, сочетание разных видов деятельности. 5. *Принцип наглядности:* изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций. | | | | |
| Итог проекта | Праздник, посвященный 75-летию со Дня Победы. | | | | |
| **Этапы реализации проекта** | **1 этап:** **Подготовительный:** **(***информационно – накопительный, организационный***)** | | | | |
| - разработка проекта определение гипотезы и проблемы проекта; - постановка цели и задач; - определение основных форм работы; - сбор информации, литературы, дополнительных материалов; - работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;  - оценка собственных возможностей ресурсов в решении проблемы. | | | Будет собран необходимый материал для работы в данном направлении. | |
| **2. этап: Основной (***практический***) -**реализация проекта | | | | |
| Организованная образовательная деятельность, реализация планов работы воспитателями, специалистами; Создание презентаций к тематическим занятиям и беседам, развлечениям; • Проведение совместных мероприятий с родителями,  с Районным советом ветеранов, детьми войны, тружениками тыла. • экскурсии в районный музей, детскую библиотеку, Сохондинский заповедник –тематические мероприятия; • пополнение РППС наглядным, игровым, дидактическим материалом;  • участие в конкурсах муниципального, краевого, федерального уровня  • оформление Книги Памяти в ДОУ «Я помню, я горжусь» (фотоматериалы о родственниках воспитанников, работников ДОУ, участниках ВОВ); • оформление стены памяти в ДОУ «Мы помним, мы гордимся!» («Бессмертный полк») и др. по проекту. | | | | Проявится устойчивый познавательный интерес к истории героического прошлого русского народа,  сформируется гордость и уважение к старшему поколению. Сформируется представление о Великой Отечественной войне. |
| **3.этап  Заключительный (обобщающий)** | | | | |
| подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта. Определение дальнейших перспектив. | | | | |
| * Творческий отчет (районный фестиваль «Мой край – колыбель моей души», посвященный 75 – й годовщине Победу в ВОВ, презентация); • презентация результатов общего проекта «Поклонимся великим тем годам!», групповых проектов, оформление результатов проектов. • Обобщение работы по проектам и размещение материала в СМИ «Ононская правда», сети «Интернет» на сайте детского сада «Буратино» | | Работа над проектом найдет продолжение в дальнейшем в  воспитательно- образовательном процессе и превратится в повседневную необходимость | | |
| **Основные формы реализации проекта** | ООД, познавательные экскурсии; ОД в режиме дня; тематические беседы; игровая деятельность; просмотр презентаций и видео роликов о войне; мини-выставки; уроки мужества; физкультурные, музыкальные досуги; акции, смотры, флешмоб;  консультации для родителей; разные формы участия в мероприятиях ДОУ; конкурсы | | | | |
| **Взаимодействия с родителями** | 1. Оформление информационных стендов в возрастных группах, ДОУ: «Мы память бережно храним»; 2. Участие в групповых родительских собраниях; 3. Проведение выставки творческих работ детей и родителей; 4. Участие в акциях, мероприятиях, организованных ДОУ | | | | |
| **Возможные риски** | **Способы их преодоления** | | | | |
| Недостаточные условия (материала, наглядности, мероприятий) для работы по теме | Использование дополнительных источников информации | | | | |
| Пассивная позиция родителей в нравственно-патриотическом воспитании детей | Привлечение родительской общественности к участию в патриотическом воспитании дошкольников | | | | |
| **Ресурсы и методические материалы, необходимые для проекта** | 1. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2018 г. №211; 2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ***по вопросам организации и проведения*** ***в субъектах Российской Федерации основных мероприятий,*** ***связанных с празднованием 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. -*** Российский организационный комитет «Победа»; 3. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2018 г. № 2660-р, от 14 августа 2019 г. № 1810-р утвержден План основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-й годовщиныПобеды в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; 4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»; 5. Методический, информационный материал, пособия ДОУ, групп:   -Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации, книги, картины);    - Детская художественная литература  **Материально-технические ресурсы:**  -Технические средства обучения: мультимедиа, использование видео - аудиоматериалов.   * Видеоролики http: //www. youtube. com/ * Картинки https://yandex. ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768 * Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/ * Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. php | | | | |
|  | **Логотип празднования 75-летия Победы**, который был разработан рабочей группой по медиаобеспечению мероприятий и утвержден Организационным комитетом по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Логотип празднования — художественный символ, представляющий собой стилизованное изображение цифры 75. Красные стрелки логотипа, обозначающие юбилейный год празднования Победы, отсылают к элементам военной картографии и символизируют динамику боевых действий и продвижение советских войск, штурм вражеских позиций.  В электронном виде логотип и брендбук доступны по ссылке — www.may9.ru/brandbook/index.html. | | | | |

**Сквозные мероприятия (Российский организационный комитет «Победа»)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Идея | Сроки | Примечание |
| 1 | **Всероссийская акция «Вахта Памяти» —** | организация и проведение памятных церемониалов у военных мемориалов, обелисков воинской славы, братских могил воинов, павших в годы Великой Отечественной войны. | 7-8 мая | возложение венков и живых цветов к мемориалам воинской славы |
| 2 | **«Бессмертный полк» —** | народная патриотическая акция - шествие добровольцев в колонне с портретами родственников -фронтовиков. | 9 мая | Акция с портретами победителей начала свой путь 9 мая 2007 года в Тюмени. Толчок народному движению дала небольшая заметка «Семейный альбом на параде», опубликованная накануне Дня Победы в «Тюменских известиях». Её автор — Геннадий Иванов, председатель Совета ветеранов батальона полиции по Тюменской области, обратился к землякам с призывом выйти на празднование Победы с фотографиями родственников-фронтовиков. 9 мая 2007 года он вместе с друзьями, которые поддержали его порыв, пронес фотографию своего отца по главной улице Тюмени. На следующий год со снимками фронтовиков вышла уже большая колонна. Акция получила название «Парад Победителей». Через два года такие парады состоялись более чем в 20 регионах нашей страны. В Москве в 2010 и 2011 годах на Поклонной горе провели акцию «Герои Победы — наши прадеды, деды!», на которую собрались с портретами своих дедов и прадедов московские школьники вместе с родителями. В 2012 году с портретами солдат прошли в Томске, тогда акция получила свое нынешнее  название — «Бессмертный полк». В 2019 г. на территории России в шествии приняли участие более десяти миллионов человек. |
| 3 | Всероссийская общественная акция «Георгиевская ленточка» | патриотическая акция по распространению оранжево-черных лент, символизирующих благодарность ныне живущих поколений участникам Великой Отечественной войны. | Конец апреля | Впервые акция была проведена в 2005 году по инициативе журналистов «РИА Новости» при поддержке Правительства Москвы и общественной организации «Студенческая община». За это время акция стала современным непреложным атрибутом празднования Дня Победы. В эти дни миллионы людей в России и других странах мира по доброй воле прикрепляют этот условный символ военной славы к одежде, публично демонстрируя свое уважение к воинам, сражавшимся за Отечество, всенародную гордость за Великую Победу |
| 4 | «РиоРита — радость Победы» — международный проект. | Проект призван объединить людей разных поколений, возрастов, профессий, убеждений и политических взглядов единой эмоцией — искренней радостью граждан страны-победительницы. | 7-8 мая | Основа проекта — воссоздание в населенных пунктах праздничной атмосферы дня 9 мая 1945 г., когда люди стихийно собирались в общественных местах и радостно пели, танцевали, играли на музыкальных инструментах. Задача проекта через эмоциональный интеллект пробудить интерес к своей истории. |
| 5 | Всероссийская акция «Свеча памяти» | Проект призван объединить людей разных поколений, возрастов, профессий, убеждений и политических взглядов единой эмоцией –скорби о трагических минутах начала ВОВ | 22.06. |  |

**План**

**мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне**

**1941-1945 годов в МБДОУ детский сад «Буратино»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | Наименование мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | Сроки исполнения | | | | | | Ответственные | | | |
| 1 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | 4 | | | |
| 1. **Торжественные и памятно-мемориальные мероприятия (сквозные)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Всероссийская акция «Вахта Памяти» | | | | | | | | Возложение венков и живых цветов к мемориалам воинской славы | | | | | | | | | 7-8 мая 2020 | | | | воспитанники старшего дошкольного возраста, педагогический коллектив, работники ДОУ  районный совет ветеранов | | | | | | | |
| 2 | Всероссийская общественная акция «Георгиевская ленточка» | | | | | | | | Патриотическая акция по распространению оранжево-черных лент, символизирующих благодарность ныне живущих поколений участникам Великой Отечественной войны. | | | | | | | | | С 20 04. | | | | воспитанники подготовительных групп, педагогический коллектив, работников ДОУ | | | | | | | |
| 3 | «Бессмертный полк» | | | | | | | | Акция - шествие в колонне с портретами родственников –фронтовиков к парку Победы. Воспитание чувства гордости, уважения к празднику Победы. | | | | | | | | | 9 мая | | | | воспитанники старшего дошкольного возраста, педагогический коллектив, работники ДОУ | | | | | | | |
| 4 | «РиоРита — радость Победы» — международный проект | | | | | | | | Проект призван объединить людей разных поколений, возрастов, профессий, убеждений и политических взглядов единой эмоцией — искренней радостью граждан страны-победительницы. Флешмоб «Песни военных лет» | | | | | | | | | 7-8 мая  16.00-17.00 | | | | (совместно работники ДОУ, воспитанники, родители, районный совет ветеранов, народный хор «Кыряночка») | | | | | | | |
| 5 | Торжественное шествие, посвященное 75 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | | | | | | | | Парад «Победы»: шествие трудовых коллективов, граждан Российской Федерации и гостей страны. | | | | | | | | | 9 мая  10.00 | | | | Воспитанники с родителями в праздничном шествии. | | | | | | | |
| 6 | Всероссийская акция «Свеча памяти» | | | | | | | | Проект призван объединить людей разных поколений, возрастов, профессий, убеждений и политических взглядов единой эмоцией –скорби о трагических минутах начала ВОВ | | | | | | | | | 22 июня | | | | Воспитанники старших групп, педагоги | | | | | | | |
|  | 1. **Торжественные и памятно –мемориальные мероприятия в МБДОУ д/с «Буратино»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Участие в торжественном строевом смотре в МБДОУ д/с «Буратино», посвященном 75 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | | | | | | | | | | Театрализованный Смотр – шествие воспитанников старших, подготовительных групп «Этих дней не смолкнет слава». Приглашенные: «Районный совет ветеранов», дети войны, труженики тыла. | | | | | | | | | 7 мая | | | | | | Администрация ДОУ, педагоги, специалисты, воспитанники старших, подготовительных групп | | | |
|  | Участие в акции «Я помню, я горжусь!» МБДОУ д/с «Буратино», посвященной 75 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | | | | | | | | | | Акция «Я помню, я горжусь!»:  - вступление - Театрализация «Я помню, я горжусь!» (стихи о войне, музыкальное сопровождение);  - Флешмоб «Бесмертный полк» (воспитанники в военной форме, с портретами своих родных –участников ВОВ);  - акция «Вахта Памяти» (шествие подготовительных групп с портретами родных в Парк Победы, возложение цветов, венков к памятнику) | | | | | | | | | 8 мая | | | | | | Администрация ДОУ, педагоги, специалисты, воспитанники возрастных групп | | | |
|  | Участие в торжественное шествие, посвященном 75 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Участие в районной акции «Бессмертный полк» | | | | | | | | | | Шествие трудового коллектива МБДОУ д/с «Буратино», участие воспитанников с родителями | | | | | | | | | 9 мая в 10.00  Парк Победы | | | | | | Коллектив МБДОУ д/с «Буратино» | | | |
|  | Участие в районной акции «Свеча памяти», посвященной 75 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | | | | | | | | | | «Час скорби»: театрализованное мероприятие (чтение стихов, видеопрезентация «22 июня – начало войны», музыкальное сопровождение, зажжение «свечи памяти») | | | | | | | | | 22 июня | | | | | | Администрация ДОУ, педагоги, специалисты, воспитанники старших групп | | | |
|  | Участие в «Уроке мужества», посвященном Блокаде Ленинграда | | | | | | | | | | Мероприятие организовано МБУК «Районный краеведческий музей» и МБУК «Районная центральная межпоселенческая библиотека»: «Кусочек хлеба блокадного Ленинграда» | | | | | | | | | 27.01.2020г. | | | | | | Администрация ДОУ, педагоги старших, подготовительных групп | | | |
|  | **Работа с педагогами. Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ д/с «Буратино»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ознакомление с Распоряжением администрации МР «Кыринский район», Комитетом образования АМР. Административное совещание с педагогическим коллективом. | | | | | | | | | | Подготовка к общему всенародному празднику Дню Победы. Организационные вопросы. | | | | | | | | | | Сентябрь –октябрь | | | | | Администрация ДОУ | | | |
|  | Разработка общего проекта и плана мероприятий по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | | | | | | | | | | Общий педагогический проект «Поклонимся великим тем годам» («Победа») | | | | | | | | | | Ноябрь – декабрь 2020г. | | | | | Администрация ДОУ | | | |
|  | Разработка проектов, планирования в каждой возрастной группе, специалистами к Юбилею Победы. | | | | | | | | | | Проектная деятельность педагогов: «Мой дедушка — солдат», «Парад Победы», «Военная техника», «Судьба семьи в судьбе страны», «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы», «Спасибо деду за Победу!» | | | | | | | | | | 2019-2020 | | | | | Педагогический коллектив | | | |
|  | Оформление выставки методической, художественной литературы ***«Детям о войне»*** в методическом кабинете | | | | | | | | | | Подбор методического материала для проведения ООД, мероприятий в группе, детской литературы | | | | | | | | | | Сентябрь –ноябрь | | | | | Администрация ДОУ | | | |
|  | Оформление информационного материала к Юбилею Победы для педагогов, родителей, воспитанников | | | | | | | | | | - Стенд «Никто не забыт, ничто не забыто!» (о ветеране ВОВ, земляке Г. Андриевском - единственной живом участнике страшной войны, жителе Кыринского района села Кыра;  Как рассказать детям о войне?»  - «Памятные символы истории»: Красное знамя  Победы, Георгиевская лента, Памятник Неизвестному солдату, Вечный огонь и т.д. | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Администрация ДОУ | | | |
|  | Изготовление баннера к Дню Победы | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Апрель | | | | | Администрация ДОУ | | | |
|  | Обновление центров нравственно-патриотического воспитания в группах: | | | | | | | | | | оформление «Уголков памяти» в каждой возрастной группе | | | | | | | | | | Февраль –март | | | | | Педагоги | | | |
|  | Участие педагогов, специалистов в муниципальных конкурсах, посвященных Юбилею Победы: | | | | | | | | | | «Урок Победы!» (комитет образования АМР «Кыринский район»), краевые мероприятия;  Всероссийские, международные патриотические конкурсы | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Педагоги | | | |
|  | Проведение групповых родительских собраний: | | | | | | | | | | Ознакомление с общим проектом ДОУ «Победа», групповыми проектами . Организация участия родителей в марафоне основных мероприятий, связанных с празднованием 75-летия Победы. | | | | | | | | | | Январь 2020г. | | | | | Педагоги | | | |
|  | Проведение консультаций по проведению мероприятий плана проекта «Победа» | | | | | | | | | | Консультация «Как рассказать детям о войне?» | | | | | | | | | | В течение года | | | | | Администрация ДОУ | | | |
|  | Праздничные стенгазеты к Юбилею Победы | | | | | | | | | | Поздравительная стенгазета от каждой возрастной группы (стихи, поздравления, рисунки детские или взрослых с тематикой Победы, 9 мая) | | | | | | | | | | Март –апрель | | | | | Администрация ДОУ  педагоги | | | |
| Подготовка подарков-сувениров для ветеранов войны и труда, детей войны. Акция «Поздравь ветерана с Победой» | | | | | | | | | | Изготовление сувениров, открыток с праздником Победы. Поздравление гостей мероприятий в ДОУ (районный совет ветеранов, детей войны, тружеников тыла). Участие детей в адресном поздравлении участников войны (небольшой концерт: чтение стихов, исполнение песен) совместно с администрацией села, педагогами ДОУ | | | | | | | | | |
|  | Оформление уголков памяти «Свято помним и храним» в центрах патриотического воспитания, папок – передвижек, папок –раскладушек, консультаций в родительских уголках | | | | | | | | | | «Воспитываем детей патриотами своей Родины», «Как рассказать детям о войне», «9 мая –День Победы!» и др. | | | | | | | | | | Ноябрь –январь | | | | | Педагоги | | | |
|  | Подготовка и участие воспитанников, педагогов ДОУ в районном фестивале среди ДОУ района «Мой край-колыбель моей души» | | | | | | | | | | Участие старших, подготовительных групп в концерте | | | | | | | | | | Апрель | | | | | Администрация ДОУ, педагоги | | | |
|  | **Организация работы с воспитанниками МБДОУ д/с «Буратино»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1  **Тема** | | | | **Задачи** | | **Совместная деятельность**  **взрослого и ребенка** | | | | | | | | **Развивающая**  **предметно-пространственная**  **среда** | | **Взаимодействие со**  **специалистами ДОО** | | | | | | | **Взаимодействие**  **с родителями** | | | | | **Ответственный** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***«Четыре******года шла******война»*** | | Ознакомление детей с событиями ВОВ. Воспитание чувства гордости за свой народ, формирование стремления быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину | | | Беседа с видеопрезентацией  «Родина-мать зовет!» «Нападение Германии. Начало воины» | | | - рассказать о вероломном нападении фашистских захватчиков на Советский союз;  - рассматривание карты нападения и захвата СССР;  - прослушивание записи голоса Левитана о начале ВОВ;  - просмотр видеопрезентации о начале ВОВ, моментах проводов близких на фронте | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  |
| Изучение генеалогического древа семьи, расспрашивание родителей о родственниках-участниках ВОВ. Беседы «Герой в моей семье» | | | Рассказать о своих родственниках, которые принимали участие в ВОВ, фотоматериалы | | | | | |
| Чтение художественной литературы: | | | • «22 июня 1941 года» (С. Щипачев) • «Прощание» (З. Александрова)  • «Твои защитники» (Л. Кассиль) | | | | | |
| Беседы по картинам о войне. | | | Картины для бесед с детьми: И. Тоидзе Плакат военных лет «Родина-мать зовет»», П. Кривоногов «Победа», «Защитники Брестской крепости» | | | | | |
|  | ***«Парад Военной техники»*** | | Знакомство с разными видами войск, военной техники. Формирование уважения к советскому воину.  Воспитание чувства принадлежности к коллективу, желания  и умения работать в группе, оказывать помощь друг другу | | | ООД на темы: | | | «Рода войск»; «Мой дедушка — солдат», «Парад Победы», «Военная техника»; | | | | | | Фотографии и картины с изображением военных баталий, военной техники;  Конструкторы различных размеров, бросовый материал, заготовки бумаги для оригами.  Пополнение уголков памяти военной техникой. | | Воспитатель  (подготовка к «Параду  Военной  техники», к «Театрализованному Смотру – параду» воспитанников старших, подготовительных групп «Этих дней не смолкнет слава»;  музыкальный  руководитель  (разучивание маршевых песен о войне, подбор маршевых песен к смотру - строю);  учитель-логопед  (отработка дикции  у командиров команд);  инструктор по ФИЗО (строевая подготовка  воспитанников старшего дошкольного возраста) | | | | | | | Семейное творчество: изготовление макетов военной техники времен войны: наземного, морского, воздушного видов транспорта.  Так же макетов памятников, обелисков, времен войны, после войны. Изготовление формы для  детей – участников смотра - парада;  участие пап во встречах с интересными людьми; | | | | | Педагоги  родители  дети |
| Просмотры:  - документального  фильма | | | «Парад Победы» | | | | | |
| - презентаций | | | «Военная техника», «Наше вооружение времен войны», «Военная мощь Российской армии», «Парад военной техники в Москве»; | | | | | |
| - Фотографий и картин, иллюстраций, открыток | | | с изображением военных баталий, военной техники; | | | | | |
| Прослушивание видео с выступлением с песней «Священная война». Беседа  Слушание маршевых музыкальных произведений о войне. | | | Интернет –источники:www.youtube.com (Арслан Сибгатуллин,песня «Священная война»)  музыкальные записи  с маршевыми военными песнями (Д. Кабалевский  «Марш» (детский),  Г. Свиридов «Военный марш», В. Агапкин «Прощание славянки» | | | | | |
| Чтение художественных  произведений о войне  (согласно возрастной группе) | | |  | | | | | |
| Беседы на темы: | | | «Они сражались за Родину», «Великая Отечественная война», «Какие рода войск вы знаете». | | | | | |
| Конструирование из бросового материала и бумаги: | | | «Танки – оружие победы»,  «Самолеты наши быстры»,  «Военные машины» | | | | | |
| Конструирование | | | грузовых машин времен ВОВ из крупного конструктора | | | | | |
| Игровая деятельность | | | настольно-печатные игры  «Морской бой», «Рода войск»,  пазлы «Военная техника». Режиссерские игры:  «Танковое сражение»; сюжетно-ролевая игра  «Военный корабль»; | | | | | |
| Торжественное мероприятие – строевой смотр в МБДОУ д/с «Буратино», посвященный 75 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Театрализованный Смотр – шествие воспитанников старших, подготовительных групп «Этих дней не смолкнет слава». Воспитанники в парадной форме (рода войск, просто парадная одежда (белый верх, темный низ)). Творческая выставка «Военная техника». Приглашенные: «Районный совет ветеранов», дети войны, труженики тыла. **Дата проведения смотра строя 7 мая.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Тема** | | | **Задачи** | | | | **Совместная деятельность**  **взрослого и ребенка** | | | | | **Развивающая**  **предметно-пространственная**  **среда** | | | **Взаимодействие со**  **специалистами ДОО** | | | **Взаимодействие**  **с родителями** | | | | | | | | **Ответственный** | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***«Дети войны»*** | | | Знакомство  с героями  войны – детьми.  Формирование  активной жизненной позиции  по отношению  к собственному  здоровью.  Воспитание уважения к людям,  пережившим  годы войны | | | | Рассказы-беседы на темы  «Дети и война»,   «Дети концлагеря».  Просмотр презентаций  «И дети тоже победили в той  войне», «Дети – герои Великой Отечественной войны».  Изготовление открыток и подарков для ветеранов – «гвоздики».  Рассматривание фотографий,  картин, открыток, медалей,  орденов военных лет («Дети –  герои Великой Отечественной  войны»).  Просмотр презентаций  («Дети блокадного города»),  («Дорога жизни»),  слушание музыкальных  произведений о войне.  сюжетно-ролевая игра  «Разведчики».  Чтение художественных произведений, заучивание стихов (согласно возрастной группы | | | | | | Фотографии  «Дети войны»;  музыкальные и  художественные  произведения  материал «Дети –герои войны» | | Воспитатель  (подготовка и проведение мероприятий, ООД);  музыкальный  руководитель  (подготовка музыкального сопровождения) | | | фотовыставка  «Дети войны» (МБУК Районный краеведческий музей), стенд ДОУ «Дети –герои войны» | | | | | | | | Администрация, Педагоги,  родители  д | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Тема** | | | | **Задачи** | | | **Совместная деятельность**  **взрослого и ребенка** | | | | | | **Развивающая**  **предметно-пространственная**  **среда** | | **Взаимодействие со**  **специалистами ДОО** | | | **Взаимодействие**  **с родителями** | | | | | | | | **Ответственный** | | |
|  | **Дороги войны** | | | | Знакомство с географией военных сражений,  Героическими подвигами жителей и защитников российских  городов. Воспитание чувства гордости  за свою страну, | | | Рассматривание открыток  из серии «На войне».  Беседы на темы: «Города-герои», «Мы пол-Европы прошагали, пол-Земли».  Оформление фотовыставки  «По дорогам войны».  Подвижные игры: «Переправа  через мост», «Разведчики».  Продуктивная деятельность:  рисование на тему «Это наша  страна».  Выставка рисунков «Война  и мир».  Оформление карты «Военные дороги России».  Дидактические игры «О каком  городе говорю?», «Найди такой же город на карте».  Слушание музыкальных произведений о войне «У костра».  Чтение художественной литературы, разучивание стихов  и песен о Родине. изготовление подарков  Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля. | | | | | | Карта с магнитами  городов;  фотоальбом «О мире и войне»; выставка  «Война и мир»;  настольно-печатные игры; аудиозаписи  с песнями о войне  иллюстрации,  фотографии для  оформления  альбомов «Наша  Армия родная»,  «Слава героям!»;  Оформление стенгазет «Папы в армии служили!»  карта «Города-герои» с магнитами  городов; | | Воспитатель  (подготовка к празд  нику «Спортивные  конкурсы»);  музыкальный руко-  водитель (подготовка  к празднику); | | | Содействие в сборе материалов для  оформления уголка в группе «По дорогам войны;  выставки  «Война и мир» | | | | | | | |  | | |
|  |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | | |  | | |
| **Тема** | | | | **Задачи** | | | **Совместная деятельность**  **взрослого и ребенка** | | | | | | **Развивающая**  **предметно-пространственная**  **среда** | | **Взаимодействие со**  **специалистами ДОО** | | | **Взаимодействие**  **с родителями** | | | | | | | | **Ответственный** | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Боевые награды»** | | | | Ознакомление  с боевыми  наградами, которые вручались  воинам во время ВОВ, знаменем  Победы, которое  водрузили над  Рейхстагом.  Воспитание уважения к ратным  подвигам бойцов  и командиров,  гордости за свой народ, любви  к Родине | | | Беседы на темы  «Ордена и медали», «История  георгиевской ленточки»;  беседа-рассуждение на тему  «За что дают ордена?».  Просмотр презентаций  «Георгиевская ленточка»,  «Награды Родины».  Рассматривание иллюстраций  о ВОВ, картины П. Кривоногова «Победа», иллюстраций военных фотографий. Подвижные игры «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет»;  дидактические игры «Ордена  и медали», «Что изменилось».  Продуктивная деятельность:  аппликация «Знамя победы»,  рисование на тему  «Георгиевская ленточка».  Чтение художественной  Литературы (по возрастам)   Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!» | | | | | | Выставка «Боевые  награды»; подборка стихов о мире, Победе (по возрасту детей),  художественной  литературы и аудио-записей; альбомы  и репродукции  картин о войне. | | Педагоги (подготовка и участие в акции «Стена Памяти» в ДОУ) | | | | Участие в акции «Стена памяти» в ДОУ | | | | | | | | Педагоги  родители  дети | |
|  | **Районный фестиваль** | | | | Мероприятие, посвященное Юбилею Победы | | | Репетиции к фестивалю, изготовление костюмов, атрибутов к сценарию  Подготовка к выставке к фестивалю | | | | | |  | | Совместное взаимодействие воспитателей и музыкальных руководителей | | | | Посильная помощь родителей, чьи дети участвуют в фестивале, участие в выставке к фестивалю | | | | | | | |  | |
|  | Логопункт «Веселый язычок» | | | Выставка творчества детей «Мы наследники Победы!» | | | | | |  | |  | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Тема** | | | **Задачи** | | | | **Совместная деятельность**  **взрослого и ребенка** | | | | | | **Развивающая**  **предметно-пространственная**  **среда** | | **Взаимодействие со**  **специалистами ДОО** | | | **Взаимодействие**  **с родителями** | | | | | | | | **Ответственный** | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **«День Победы»** | | | Закрепление  представлений  о событиях ВОВ.  Воспитание  любви к дому,  семье, близким,  формирование  понимания  их значимости  в жизни человека | | | | Экскурсия к памятникам  с возложением цветов.  Рассказ-беседа на тему  «Праздник “День Победы”», беседа на тему «Салют Победы», «Георгий Андриевский – единственный ветеран ВОВ, наш земляк».  Прослушивание видео с выступлением с песней «Журавли».  Просмотр видеофильма  «Минута памяти».  Продуктивная деятельность:  аппликация «Салют  над Кремлем».  Торжественное шествие, посвященное 75 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Участие в районной акции «Бессмертный полк»  Акция «Посади дерево Победы» («повяжи георгиевскую ленточку» - память о тех, кто не вернулся с войны) | | | | | | Выставка  рисунков «Славный  День Победы», праздничное оформление групп, залов, коридора ДОУ плакатами, рисунками, шарами к Дню Победы, вывешивание праздничного баннера на центральный вход в ДОУ. | | Педагоги ДОУ:  Подготовка и Участие в акции «Я помню, я горжусь!» МБДОУ д/с «Буратино», посвященной 75 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | | | Акция «Я помню, я горжусь!»:  - вступление - Театрализация «Я помню, я горжусь!» (стихи о войне, музыкальное сопровождение);  - Флешмоб «Бесмертный полк» (все воспитанники в военной форме, с портретами своих родных –участников ВОВ);  - акция «Вахта Памяти» (шествие подготовительных групп с портретами родных в Парк Победы, возложение цветов, венков к памятнику) | | | | | | | | Помощь родителей в посадке деревьев и кустов (черемухи, акации). | | |
| **Итоговые мероприятия: праздник «9 Мая», спортивная игра «Зарница» (конец мая)** **Акция «Посади дерево Победы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Организация работы с родителями** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Проведение родительских собраний: ознакомление с общим проектом ДОУ «Победа», групповыми проектами . | | | | | | | | | | | Организация участия родителей в марафоне основных мероприятий, связанных с празднованием 75-летия Победы. | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | Памятная выставка: «Я помню, я горжусь!» | | | | | | | | | | | Привлечение родителей к совместному оформлению выставки, к подборке экспонатов (фотографий и писем из семейных архивов) | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей (на родительских собраниях) | | | | | | | | | | | Цель: изучение отношения родителей  к необходимости патриотического воспитания в дошкольном учреждении.  1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?  а) любовь к Родине, уважать и почитать ее традиции;  б) знание истории своей страны;  в) готовность выполнить гражданский долг, защита интересов Родины;  г) любовь к семье, обществу, своей стране.  2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?  а) да;  б) нет.  3. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?  а) педагоги;  б) родители;  в) педагоги и родители.  4. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?  а) да;  б) нет.  5. Знает ли Ваш ребенок о родных, близких, которые участвовали в Великой отечественной войне?  а) да;  б) нет. | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | Организация книжной выставки произведений о войне «Мы не забудем страшной той войны» (по группам, с участием родителей) | | | | | | | | | | | Оказание посильной помощи в пополнении книжного фонда групп по нравственно –патриотическому воспитанию | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | Консультация «Как рассказать ребенку о войне» | | | | | | | | | | | Материал включает небольшой рассказ о войне (когда началась война, с кем воевал советский народ, и стар и млад «ковали победу», как победил советский народ), стихи о войне, вопросы для обсуждения с ребенком) | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | Изучение генеалогического древа семьи, расспрашивание родителей о родственниках-участниках ВОВ | | | | | | | | | | | Рассказать свои детям о родственниках, которые принимали участие в ВОВ. Их вклад во всеобщую Победу советского народа над фашисткой Германией. | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | Участие в выставке «Парад Победы»: выставка советского военного вооружения ВОВ (наземного, воздушного, водного). | | | | | | | | | | | Оказание помощи в изготовлении макетов:  Подготовительные группы – наземные виды (танки, катюши, артиллерия, военные машины и т.д.);  Старшие группы – воздушные виды (самолеты, дирижабли);  Средние группы –водный транспорт (корабли, лодки, подводные лодки, танкеры и др.);  Младшие группы – памятники, обелиски, вечный огонь времен ВОВ, боевые награды ВОВ, знамя Победы…  - изготовить и презентовать макеты или книжки-самоделки о технике военных лет | | | | | | | | | | | | |  | | | | Все возрастные группы |
|  | Участие в акции «Стена Памяти»: | | | | | | | | | | | Память о близких и родных воспитанников, работников ДОУ (Фотографии с информацией об участниках ВОВ). Пополнение методического фонда ДОУ. | | | | | | | | | | | | |  | | | | Все возрастные группы |
| Участие в акции «Книга Памяти МБДОУ д/с «Буратино» «Я помню, я горжусь!» | | | | | | | | | | |
|  | «Парад  Военной техники» | | | | | | | | | | | Помощь в изготовлении макетов различных видов военной техники | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | Смотр – праздник групповых построений воспитанников старших, подготовительных групп «Салют Победе!», приглашение участников ВОВ, детей войны | | | | | | | | | | | Оказание помощи в подборе одежды для своих детей, стилизованной под военную (моряки, солдаты, медсестры), парадная одежда (белые рубашки, блузки, темные брюки, юбки) | | | | | | | | | | | | |  | | | | Родители старших, подготовительных групп |
|  | Велоэстафета среди воспитанников подготовительных групп, посвященная 75-летию Победы | | | | | | | | | | | Оказание посильной помощи в проведении мероприятия | | | | | | | | | | | | | Май | | | |  |
|  | Участие в акции «Я помню, я горжусь!» МБДОУ д/с «Буратино», посвященной 75 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | | | | | | | | | | | Акция «Я помню, я горжусь!»:  - вступление - Театрализация «Я помню, я горжусь!» (стихи о войне, музыкальное сопровождение);  - Флешмоб «Бесмертный полк» (воспитанники в военной форме, с портретами своих родных –участников ВОВ);  - акция «Вахта Памяти» (шествие подготовительных групп с портретами родных в Парк Победы, возложение цветов, венков к памятнику) | | | | | | | | | | | | |  | | | | Все группы |
|  | Вставка плакатов «Мы против войны!» | | | | | | | | | | | изготовить плакаты по тематики на А3 | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | Подготовка и участие в районном фестивале «Мой край-колыбель моей души», приуроченном к празднованию Дня Победы | | | | | | | | | | | Оказание посильной помощи в проведении мероприятия | | | | | | | | | | | | | Апрель | | | | Администрация ДОУ, педагоги, работники ДОУ, родители |
|  | Участие в акциях и субботниках по подготовке территории детского сада к празднику 9 мая совместно с родителями | | | | | | | | | | | Оказание посильной помощи в проведении мероприятия | | | | | | | | | | | | | Апрель-май | | | |  |
|  | Районный конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!» | | | | | | | | | | | Оказание посильной помощи в участии ребенка в конкурсе (подбор совместно с воспитателем стихов, заучивание, внешний вид ребенка) | | | | | | | | | | | | | Апрель | | | |  |
|  | Помощь в приборке территорий возле монументов воинской славы, военных памятников | | | | | | | | | | | Оказание посильной помощи в проведении мероприятия | | | | | | | | | | | | | Май | | | |  |
|  | Посадка цветов на клумбе в виде названия праздника 9 мая, звезд | | | | | | | | | | | Оказание посильной помощи в проведении мероприятия | | | | | | | | | | | | | Май | | | |  |
|  | Участие с детьми в конкурсных мероприятиях, посвященных Юбилею Победы | | | | | | | | | | | Оказание посильной помощи в участии ребенка в конкурсах (районного, краевого, федерального уровня) | | | | | | | | | | | | | В течение года | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | **Взаимодействие с социальными партнерами** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Урок мужества - «Блокада Ленинграда» | | | | | | | | | Трагические дни Ленинграда. Героизм и мужество. Этическая беседа «Бережное отношение к хлебу» | | | | | | | | Январь | | | | | Сотрудники МБУК «Районный краеведческий музей», МБУК «Центральная районная межпоселенческая библиотека» | | | | | | |
|  | Экскурсии в районный краеведческий музей | | | | | | | | | Тематические мероприятия к Юбилею Победы | | | | | | | | Апрель-май | | | | | МБУК «Районный краеведческий музей» | | | | | | |
|  | *Урок воспоминания* «Какими мы были» | | | | | | | | | Встречи с детьми войны и работниками трудового тыла | | | | | | | | В течение года | | | | | Районный совет ветеранов | | | | | | |