**День Знаний 2 класс.**

**Вступительное слово учителя**

«Если ты с утра проснулся

И увидел за окном:

Все нарядны и с цветами,

И веселья полон дом;

Если видишь: по дороге

Много школьников идет –

Значит, наступила осень,

Начался учебный год.»

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте уважаемые родители, бабушки и дедушки! Я очень рада видеть вас. Сегодня – 1 сентября. С праздником вас, ребята! С Днем знаний! Незаметно промчались летние каникулы, и мы снова собрались в нашем классе. За лето, я надеюсь, вы хорошо отдохнули, не сомневаюсь, что окрепли, и уж точно уверена, что подросли! И мы опять собрались здесь, в нашем классе, на первый урок в новом учебном году. Кажется, еще совсем недавно вас, таких неуверенных, волнующихся вас ваши близкие привели за ручку в 1 класс. Вы уверенно преодолели учебный год и сегодня для нас должна начаться новая дорога, дорога, длиною в один учебный год.

**Стихи читают наизусть ученики:**

1. Звенит звонок: и весел, и горласт.

И радостью душа переполняется,

И расцветают лица у ребят:

Пришла пора, уроки начинаются! **(Маша)**

1. И мы начинаем учиться

Всему, что узнал человек!

Истории древней страницы

Расскажут про каменный век. **(Даниил)**

1. Раздвинутся мира границы,

Закончив познания путь,

И надо еще умудриться

В грядущее нам заглянуть. **(Серафима)**

1. Здравствуй, год учебный, школьный!

Всюду вас, ученики,

Перезвоном колокольным

Славят школьные звонки! **(Тимур)**

1. Улыбается прохожий,

Видя праздничных ребят:

В школе он учился тоже,

Только много лет назад. **(Софья)**

1. Все завидуют невольно

Повзрослевшей детворе.

И гремит звонок на школьном

Шумном праздничном дворе. **(Андрей)**

1. **Кто-то где-то сделал парту**Для кого? — **Для нас!**  
   Книги новые прислали  
   Для кого? — **Для нас!**  
   Всё, что в школе,  
   Всё, что в классе  
   Для кого? — **Для нас! (Яна)**
2. Там звонки на переменке  
   Для кого? — **Для нас!**Схемы вешают на стенку  
   Для кого? — **Для нас!**  
   Там учитель ждёт ответа  
   От кого? **— От нас! (Руслан)**
3. Значит нужно  
   Так учиться,  
   Значит нужно  
   Так трудиться,  
   Чтобы людям  
   Не стыдиться,  
   За кого? — **За нас! (Варя)**
4. И пришла я на рассвете  
   В этот класс,  
   В этот класс,  
   Как и все другие дети,  
   Во 2-й «В» класс. **(Полина)**
5. Здравствуй, год учебный, школьный!

В добрый путь, ученики!

Перезвоном колокольным

Пусть звенят, звенят звонки! **(Артём)**

**ПИСЬМО**

**«Здравствуйте, девчонки, здравствуйте, мальчишки! Пишет вам герой одной известной книжки. Всё вы лето отдыхали. Много спали и играли. А читали ли?..»**

Я одет в отцову шапку,  
Ноги в валенках больших.  
Дома я оставил бабку,  
И бегом догнать своих.  
  
На пути меня собаки -  
Окружили молодца,  
Им никак нельзя без драки-  
Не хотят пустить мальца!» **(Филипок) картинка**

1. Он в землянке жил тридцать три года,  
   И рыбачить ходил в любую погоду.  
   Да бранила его жена-старуха открыто  
   За разбитое, негодное корыто.  
   Он с владычицею морской вёл беседу (**Дед и рыбка картинка)**
2. Мальчишки ценят всё настоящее. Вот, например, светлячок. Он – самый настоящий. Он живой и светится. А самосвал? Игрушечный самосвал – это тоже очень хорошая, ценная вещь. Но всё же светлячок лучше…

Хотя мне уже идет девятый год, я только вчера догадался, что уроки все-таки надо учить.

Утром я ничего не мог есть. Только выпил две чашки чая с хлебом и маслом, с картошкой и сосиской. Потом пошел в школу. (**Дениска)**

1. Он дружок зверям и детям,  
   Он живое существо,  
   Но таких на белом свете  
   Больше нет ни одного.  
   Потому что он не птица,  
   Не тигрёнок, не лисица,  
   Не котёнок, не щенок,  
   Не волчонок, не сурок.  
   Но заснята для кино  
   И известна всем давно  
   Эта милая мордашка.

Он построить дом стремится,

Чтобы в нём с друзьями жить,  
А старушка-озорница

Не желает с ним дружить.

Её молодой мы не можем назвать,  
Но возраст как раз не помеха.  
Она хулиганит мальчишкам под стать,  
Да так, что совсем не до смеха! **(картинки Шапокляк, Крокодила Гены, Чебурашки)**

1. Но царевна молодая,  
   Тихомолком расцветая,  
   Между тем росла, росла,  
   Поднялась — и расцвела,  
   Белолица, черноброва,  
   Нраву кроткого такого.  
   И жених сыскался ей,  
   Королевич Елисей. **(Царевна картинка)**
2. Когда я был маленький, я очень любил мороженое.

Конечно, я его и сейчас люблю. Но тогда это было что-то особенное — так я любил мороженое.

И когда, например, ехал по улице мороженщик со своей тележкой, у меня прямо начиналось головокружение: до того мне хотелось покушать то, что продавал мороженщик.

И моя сестрёнка тоже исключительно любила мороженое.

И мы с ней мечтали, что вот, когда вырастем большие, будем кушать мороженое не менее как три, а то и четыре раза в день. **(Минька и Леля)**

1. В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен  
Занят разными делами,

Лишь учится ему лень.  
Кто он, быстро отгадай-ка,

Как зовут его? **(Незнайка)**

**«ОХОТНИКИ ЗА 5»**

После отгадывания героев, ребята делятся на 6 групп, выбирая картинку с одним из угаданных героев. Рассаживаются в вагончики (столы).

1. **«Рыбалка»**

Каждый участник команды выходит к «озеру», при помощи удочки достаёт букву. В команде ребята составляют слово. Из слов получается высказывание о книгах.

**Книга — это мечта, которую ты держишь в руках.  
*Нил Гейман***

*(Лучший в мире кинозал — это мозг, и ты понимаешь это, когда читаешь хорошую книгу.  
Ридли Скотт*

Люди перестают мыслить, когда перестают читать.

*Дени Дидро, французский философ (1713-1784)*.

1. «**Лук и стрелы»**

Игра «Дартц»

1. **«Фотоохота»**

Составление картинки из частей. У каждой группы получается изображение с пятью элементами. (фотоаппарат из картона. В нём конвертики с заданиями)

1. **«Соколиная охота»**

На доске веточка с птицами (**сокол, орёл, ястреб,** **сарыч,** **коршун,** **кречет**). Дети с помощью шарика узнают к какой птице им нужно подойти. За птицей задание в конверте.

Задание: шифр с помощью букв латинского алфавита.

Расшифровать фразу: **«Поздравляю вас-мои второклашки!»**

**«Будьте внимательны и терпеливы.»**

**«Умейте дружить и помогать товарищу.»**

**«Не бойтесь трудностей, они закаляют.»**

**«Дерзайте, стремитесь, удивляйте!»**

**«Желаю удачного учебного года!»**

После выполнения заданий, получаем четыре пятёрки. Сумма их составляет 20. 2020- год обучения. Детям выдаются «5» для вклеивания в дневник.

**Поздравления летних именинников. (**звучит музыка, на оборотной стороне земного шара именинный пирог)

**Именинники:**

* **Жуков Тимур**
* **Карпенко Иван**
* **Кулябко Руслан**
* **Мартюшев Матвей**
* **Плотникова Ирина**
* **Струц Никита**
* **Щипакина Полина**
* **Сухачева Алина**

**Поздравления для себя**

Детям раздаются двойные осенние листочки(бумажные). Ребята внутри пишут себе пожелания на учебный год. Подписывают листик, приклеивают его на веточки дерева.

**Организационные моменты.**