

КВЕСТ «ВСЁЗНАЙКИ»

для учащихся 9-х классов

Цели:

- развивать активность мыслительной деятельности, способствовать возрастанию интереса к учебе;
- выявить межпредметную связь и связь с профессией;
- осуществить оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- принимать решения в нестандартных ситуациях;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- через элементы игры выявить свой интеллектуальный уровень.

Игра проходит под девизом:

*«Да, путь познания не гладок,
Но знаем мы со школьных лет:
Загадок больше, чем разгадок,
И поискам предела нет!»*

А. Татьяничева.

Во время игры работает жюри, в состав которого входят учащиеся 10-11 классов, педагоги.

Начинаем игру со знакомства с командами, они должны назвать **название и девиз команды .**

1. А теперь 1 конкурс, который называется «РАЗМИНКА».

Каждой команде предлагается по 5 вопросов (из химии, физики, математики, информатики) для мгновенного ответа. **1 правильный ответ- 1 балл.**

<p>1. Шестидесятая часть минуты? (секунда)</p> <p>2. Первый космонавт? (Гагарин)</p> <p>3. Я –газ мельчайший и бесцветный неядовитый и безвредный, соединяясь с кислородом, и для питья даю вам воду(водород)</p> <p>4. Наибольшая хорда окружности? (диаметр)</p> <p>5. Наименьшая единица измерения информации? (бит)</p>	<p>1. Большая сторона прямоугольного треугольника (гипотенуза)</p> <p>2. Что не имеет длины, глубины, ширины, высоты, а можно измерить? (время, температура)</p> <p>3. «Она идет», « Она прошла», Никто не скажет, «Что пришла» (реакция)</p> <p>4. Корабли меня обходят, знает лоцман наизусть. Если Л на Д заменят, то металлом окажусь. .(мель - медь)</p> <p>5. «Огнестрельное» название жесткого диска. (винчестер)</p>
<p>1.Что измеряет барометр? (атмосферное давление)</p> <p>2. Самый легкий газ? (водород)</p> <p>3. Бывает ли вода твердой? (да. Лед.)</p> <p>4. Летучий, темный, кристаллический. Он мало растворим в воде Раствор спиртовой столь типичный – В аптечке встретите его. (йод).</p> <p>5. Последовательность действий со строго определенными правилами выполнения. (алгоритм)</p>	<p>1. Что измеряется в килограммах? (масса)</p> <p>2. Без газа этого на свете Не жили б звери и народ Его назвать могли бы дети Ведь это (кислород)</p> <p>3. Чтобы правильно считать, Нужно знаки эти знать. Десять их, но знаки эти Сосчитают всё на свете. .(цифры)</p> <p>4. Какая сила удерживает нас у земли? (сила притяжения)</p> <p>5. Технические устройства, осуществляющие передачу звуковой информации(колонки, магнитофон)</p>
<p>1. У какой кривой нет ни начала , ни конца? (у кольца, у окружности)</p> <p>2. Какое явление помогает Вам легко прокатиться по ледяной дорожке? (инерция)</p> <p>3. Кто крикнул «Эврика», выскакивая из ванны в чём мама родила? (Архимед)</p> <p>4. Едет электровоз со скоростью 90 км/ч.на встречу дует ветер со скоростью 20км/ч. В какую сторону будет идти дым? (у электровоза нет дыма).</p> <p>5. Поименованная область на диске, содержащая определенную информацию. (файл)</p>	<p>1.Какая наука ум в порядок приводит? (математика)</p> <p>2. Две сестрицы качались- Правды добивались. Но а как добились, То остановились.(весы)</p> <p>3. Из чего делают магниты? (Из железа)</p> <p>4. В свободном виде он всех убивает, Но если связать, то в еду добавляют Но ежели в слове мы «Л» зачеркнем, То дружно со всеми песню споем. (хлор - хор)</p> <p>5. Назовите фамилию известного ученого, в честь которого назван язык программирования. (Паскаль)</p>

2. Конкурс « ЗОЛОТАЯ РОССЫПЬ НАУК » - «ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН» За 5 мин вам необходимо найти, как можно больше пар связанных либо по смыслу, или составить уравнение – 1 пара – 1 балл.

1 H_2SO_4	2 АДАПТАЦИЯ	3 H Br	4 ЗАЯЦ	5	6 [Дж]	7 ЖАРА	8 $\text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{H}_2\text{CO}_3 =$
9 $(a + b)^2 =$	10 H_3PO_4	11 $(a - b)^2 =$	12 Е	13 $\text{H}_2\text{O} + \text{K}_2\text{O} =$	14 O_2	15 ОЗОН	16 ФОСФОРНАЯ КИСЛОТА
17 V	18 R	19 ДОЖДЬ	20 =2 КОН	21 СРЕДА	22 $=a^2 - 2ab + b^2$	23 U	24 [МОЛЬ]
25 $c^2 =$	26 $a^2 - b^2 =$	27 $S_{\text{круга}} =$	28 СЕРНАЯ КИСЛОТА	29 ХОЛОД	30 =	31 $=a^2 + 2ab + b^2$	32 $= a^2 + b^2$
33 ИНЕЙ	34 БЕЛЯК	35 [м ³]	36 ЛИНЗА	37 $\text{CaCO}_3 + 2\text{H}_2\text{O}$	38 $= \pi R^2$	39 = RT	40 КИСЛОРОД
41 O_3	42 $t_{\text{окруж}} =$	43 $= t + 273^0$	44 УГОЛ	45 v	46 ЮРИЙ	47 =	48 РАДИАН
49 КИСЛОТ НЫЙ	50 сопротивление	51 ГАГАРИН	52 ПРИСПОСОБ ЛЕНИЕ	53	54 $=(a - b)(a + b)$	55 длина	56 ПАР
57 $\rho v =$	58 БРОМОВОДОРОД	59 T =	60 $= 2\pi R$	61 [М]	62 отражение	63 напряжение	64 ВОДНАЯ

Ответы:

1-28	9-31	19-49	33-56
2-52	10-16	21-64	36-62
3-58	11-22	23-63	39-57
4-34	13-20	24-45	42-60
5-53	14-40	25-32	43-59
6-12	15-41	26-54	44-48
7-29	17-35	27-38	46-51
8-37	18-50	30-47	55-61

3.Конкурс « СЛОВО ИЗ СЛОВ » За 3 мин вам необходимо составить слова из букв входящих в слово:

« ВАЛЕНТНОСТЬ »

4.Конкурс «ВЕЛИКОЛЕПНАЯ СЕМЕРКА»

Подумавайте, чья фамилия лишняя в списке и почему? **3мин**

1.И. Ньютон	1. Менделеев	1.А.Ампер	1. Д.К.Максвелл	1. Пифагор	1. А. Ампер
2.Д.Менделеев	2. А. Ампер	2. Пифагор	2. В.К. Рентген	2. Д. Менделеев	2. А. Вольт
3. Г. Герц	3. А. Вольт	3. О. Ом	3. Пифагор	3. М. Ломоносов	3. Г. Ом
4. А. Ампер	4.Ю. Гагарин	4. Ш. Кулон	4.А.М. Бутлеров	4. М. Рид	4.Н Марк Твен
5. Ш. Перро	5. Г. Герц	5.И. Ньютон	5. Марк Твен	5. Герон	5. И. Ньютон
6. А. Вольт	6.А.С.Пушкин	6.А.С.Попов	6. Ш. Кулон	6. Виета	6. Ш. Кулон
7. Ю. Гагарин	7.И. Ньютон	7.Д.Менделеев	7. А. С. Попов	7.Н. Лобачевский	7. А. С. Попов
Ш. Перро	А.С. Пушкин	Пифагор	Марк Твен	Томас Майн Рид	Марк Твен

5.Конкурс «РЕБУС»

**«Если в слове - начало,
то в числе продолжение сознательности».**

Д. И. Менделеев.

Раздаются карточки с заданием:

1.



2



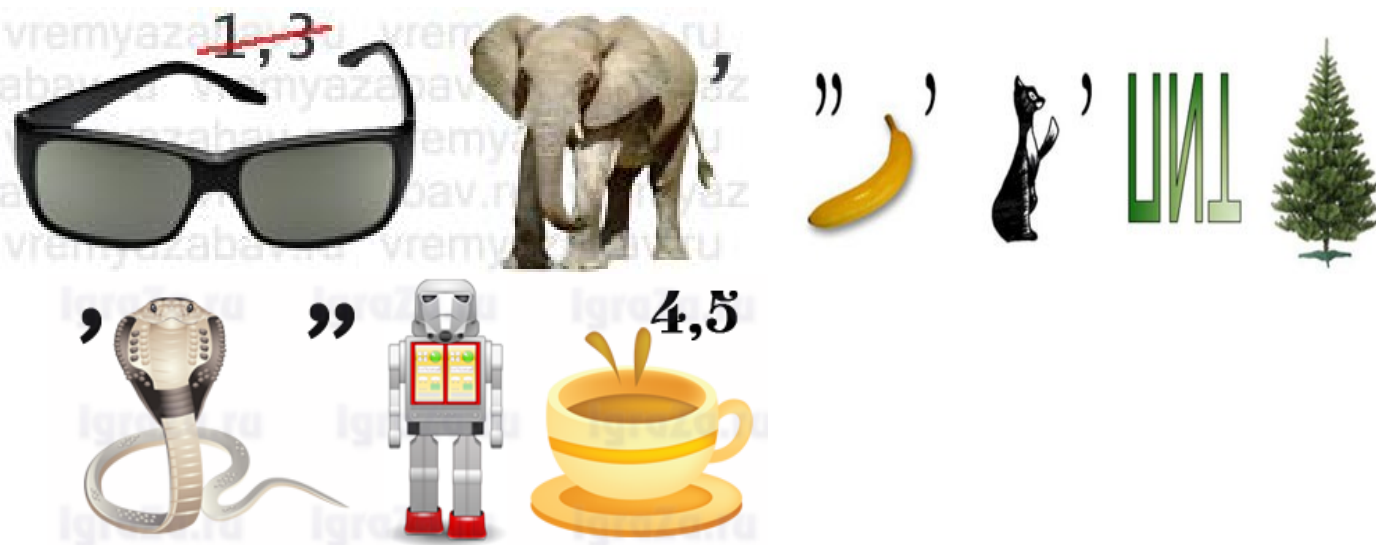
3



4.



5.



6.Конкурс «Опознать пословицу»

Перед Вами программистские версии известных русских пословиц и поговорок. Попробуйте вспомнить, как звучат они в оригинале

1.Скажи мне какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты. 2. Компьютер без программы - что фонарь без свечи. 3. Кто БЭСМ вспомнит, тому глаз вон. 4. В Силиконовую долину со своим компьютером не ездят. 5. Слово не воробей, а пара байтов.	1.(Скажи мне, какой у тебя друг, и я скажу, кто ты.) 2. (Голова без ума - что фонарь без свечи.) 3. (Кто старое вспомнит, тому глаз вон.) 4. (В Тулу со своим самоваром не ездят.) 5.(Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.)
1. Дарёному компьютеру в системный блок не заглядывают. 2. DOS-матушка - WINDOWSa бабушка. 3. Семь бед - один «Reset». 4. Не идентификатор красит файл, а файл идентификатор. 5. Винчестер - зеркало души пользователя.	1. (Дарёному коню в зубы не смотрят.) 2. (Соха-матушка - тракторова бабушка.) 3. (Семь бед - один ответ. 4. (Не имя красит человека, а человек имя.) 5. Глаза - зеркало души. Лишь у опытного пользователя всё разложено по полочкам, удобно и аккуратно. Да и диск не фрагментирован.)
1. Компьютер памятью не испортишь. 2. Компьютер на столе не для одних только игр. 3. Бит байт бережёт. 4. Что из Корзины удалено, то пропало. 5. По ноутбуку встречают, по уму	1. (Кашу маслом не испортишь.) 2. (Голова на плечах не для одной только шапки.) 3. (Копейка рубль бережёт.) 4. (Что с возу упало, то пропало.) 5. (По одежке встречают, по уму провожают.)

проводят.	
1. На дисплей неча пенять, коли видеокарта крива. 2. Не смейся над старыми компьютерами, и твой будет стар. 3. Семь раз подумай - один раз апгрейдируй. 4. Файлы не удаляются.	1. (На зеркало неча пенять, коли рожа крива.) 2. (Не смейся над старыми, и сам будешь стар.) 3. (Семь раз подумай - один раз скажи.) 4. (Рукописи не горят. На самом деле ПК файлы вообще не удаляет. Он просто удаляет в таблице размещения файлов пометку о том, где этот файл хранится.) 5. (Всякая птица своё гнездо любит.)
5. Всякий кабель своё гнездо любит.	
1. Без компьютера жить, только небо коптить. 2. Компьютер не принадлежит человеку, а человек принадлежит компьютеру. 3. Мал микропроцессор (или ноутбук), да дорог. 4. Плоха та мышка, которая одну кнопку имеет. 5. Наудалаял с три Корзины.	1. (Без труда жить, только небо коптить.) 2. (Золото не принадлежит скупому, а скупой принадлежит золоту.) 3. (Мал золотник, да дорог.) 4. (Плоха та мышка, которая одну норку имеет.) 5. (Наврал с три короба.)
1. Компьютер - лучший друг. 2. Без винчестера - полсироты, а без материнской платы - и вся сирота. 3. Не Intel'ом единым жив процессорный мир. 4. На IBM PC «яблоки» не растут. 5. Не всё WINDOWS, что висит.	1. (Книга – лучший друг) 2. (Без отца - полсироты, а без матери - и вся сирота.) 3. (Не хлебом единым жив человек.) 4. (На сосне яблоки не растут.) 5. (Не всё золото, что блестит.)

7. КОНКУРС «НА СМЕКАЛКУ»

Назовите продукты цвета «сирени».

(3мин.) Продукты сине-фиолетового цвета

Овощи – баклажаны, красная капуста, красный лук и др.

Фрукты и ягоды – черника, голубика, жимолость, черный виноград, инжир, черный изюм, чернослив, ягоды асаи и др.

Приправы – фиалка, лаванда, синий базилик

Продукты сине-фиолетового цвета стимулируют кроветворение, обладают противовоспалительными свойствами, благотворно влияют на работу сердца и легких и поддерживают работу нервной системы.

Сине-фиолетовые продукты полезны при высоком давлении, бессоннице, повышенной возбудимости.

Сине-фиолетовая гамма пробуждает духовность и интуицию, развивает созерцательность и способствует расслаблению.

И в заключение слова профессора В. Ноздрёва:

*«Да, много решено загадок
От прадеда и до отца,
И нам с тобой продолжить надо
Тропу, которой нет конца»*

жюри подводит итоги, преподаватель предлагает заполнить листы рефлексии

Дополнительно: вопросы на засыпку:

9. КОНКУРС « ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ »

1. Почему вода не горит?
2. Откуда в сыре дырки?
3. Почему в сильные морозы в лесу трещат деревья?
4. Почему снег хрустит под ногами.
5. Можно ли сжечь бриллиант?

1. Вода является продуктом горения водорода.

2. Дело в том, что во время приготовления сыра в нем происходит процесс брожения, то есть закисания. Но это не значит, что продукт надо выбрасывать, а наоборот. Примерно на двадцатый-тридцатый день из этого молочнокислого материала начинает выделяться углекислота (углекислый газ), которая скапливается в крошечных пустотах сыра и образует «глазки». Но откуда же он берется в сырной массе? Его вырабатывают грибки – крошечные живые организмы. Они попадают в молоко из воздуха, и оно скисает, превращается в сырьё для изготовления творога, кефира или сыра. Однако, грибки на этом не успокаиваются. Они продолжают свою работу и в то время, когда сыр созревает. Выработанный ими углекислый газ и образует дырочки.
3. На Руси издавна строили избы из бревен. В сильные морозы избы трещали, потому и назывались такие морозы на Руси трескучими. При сильном морозе в лесу то и дело раздаётся какой-то странный треск.
4. ? В сильный холод замерзают соки в деревьях. При замерзании сок, как и вода, расширяется и разрывает при этом древесину, — трещат сучья, раскалываются стволы. Иногда в деревьях образуются глубокие трещины, как будто кто-то расколол их топором. В морозные дни можно услышать треск и на реке. Это от холода сжимается лёд (вода от холода, замерзая, расширяется, а лёд от холода сжимается). При этом кристаллики льда ломаются, отрываются друг от друга, а над рекой слышится громкий треск.
4. Под тяжестью тела ломаются лучики снежинок. А так как снежинок очень много, мы и слышим треск.

5.Бриллиант - это ограненный алмаз. Алмаз - это природный минерал. Чистый углерод.

При атмосферном давлении и температуре выше 927 градусов алмаз начинает переходить в графит, выше 1827 градусов превращение совершается за секунды. То есть если кольцо с бриллиантом засунуть в обычную муфельную печь - мы получим просто кольцо, и порошкообразный графит (как будто грифель карандаша растерли) . Ну и конечно, графит сгорит при такой температуре очень быстро, т. к. это же тоже чистый углерод.

