Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение

Детский сад №27 «Чебурашка»

Проект по теме самообразования

**«Его величество время»**

(формирование временных представлений у детей старшего дошкольного возраста)

Разработали:

Кочева Наталья Геннадьевна,

I квалификационная категория;

Шаймарданова Наталья Вячеславовна,

I квалификационная категория

2016 – 2017

**Проект «Его величество время»**

***Актуальность***

Реализация Программы ФГОС ДО выдвигает свои требования к результатам освоения основной образовательной программы ДО. К одним из возможных достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования относятся следующие социально – нормативные характеристики: «…ребёнок проявляет любознательность, интересуется причинно – следственными связями. Обладает элементарными представлениями естествознания, математики и т.п…»

Формирование временных представлений является частью математической подготовки дошкольников. Практика работы показывает, что формирование временных представлений у детей - одна из трудных задач раздела ФЭМП. Этот вопрос недостаточно глубоко описан в методической литературе, но он очень важен при подготовке детей к школе…

У детей дошкольного возраста при отсутствии систематической работы по ознакомлению со временем и способами его измерения складываются весьма отрывочные, неточные представления о времени. Заучивание названий и последовательности дней недели, месяцев носит чисто формальный характер, не связано с формированием основных понятий о длительности, емкости мер времени, о текучести, необратимости, о его смене и периодичности. Важно научить детей ценить и беречь время: регулировать свою деятельность во времени, т.е. ускорять и замедлять темп работы, вовремя заканчивать работу или игру. Развитое чувство времени помогает детям стать более организованными, дисциплинированными.

Интеллектуальное развитие дошкольников посредством формирования у детей представлений о времени - это попытка эффективной подготовки дошкольника к школе и формирование у него интереса к учению.

***Направление проекта:*  «**Формирование временных представлений у детей старшего дошкольного возраста»

***Участники:*** воспитатели, дети и родители

***Продолжительность проекта:*** 2016-2017 учебный год

***Цель проекта*:** обогащение знаний и представлений у старших дошкольников о понятиях времени и пространства.

В соответствии с поставленной целью нами были определены следующие ***задачи***:

- повысить уровень знаний в области временных понятий, а именно: *суток, дней недели, календаря, приборов измерения времени;*

- воспитывать умение работать в парах;

- научить детей регулировать свою деятельность во времени, т.е. ускорять и замедлять темп работы, вовремя заканчивать работу или игру;

- разработать наглядно – дидактический материал по данной теме, создать картотеки;

- повысить компетентность родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе посредством формирования у них временных представлений.

**Перспективный план реализации проекта «Его величество время»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Методическая работа** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь- Октябрь** | **Подбор** методической литературы для реализации проекта(журналы ,статьи и т.п)  **Подбор** наглядно-дидактического материала, художественной литературы, дидактических игр.  **Разработка** рекомендаций для родителей **Обследование**  развития временных представлений у детей старшего дошкольного возраста и разработки коррекционной работы с детьми низкого уровня усвоения. | **Словесные игры:**  **«**Утром**,** днем, вечером, ночью»,  **Подвижные, народные игры:** «Лови, бросай, дни недели называй»  **Д/и:** «Что сначала, что потом», «Разложи по порядку», « Домик дней».  **Чтение художественной литературы: «**Сказка про вчерашний день» (Е. Ильина)  **Презентация** «Времена года» | **Консультация** « Содержание и объем ориентировок во времени у детей старшего дошкольного возраста ».  **Создание макета «**Дни недели**»** |
| **Ноябрь** | **Подготовка** консультаций для родителей и педагогов.  Подготовка РППС к с/р. игре «Магазин часов»  Создание картотеки стихов о днях недели | **Словесные игры:** «День и ночь», « Влево -вправо посмотри, всё, что видишь назови», «Вчера, сегодня, завтра». **Д/и:** « Кто в какое время суток работает? », « Кто когда спит?» , «Назови соседей»  **Чтение художественной литературы: «**Четыре желания»( К. Ушинский) **Беседы** : « Мое любимое время года», «О днях недели».  **С/р. игра** « Магазин Часов» | **Участие в конкурсе рисунков** «Мои любимые часы»  **Папка – передвижка с рекомендациями для родителей «** Особенности восприятия времени детьми дошкольного возраста» |
| **Декабрь** | **Создание макета** « Вчера, сегодня, завтра» | **Словесные игры:** «Бывает – не бывает», «Что за ним», « Вчера, сегодня, завтра»  **Чтение художественной литературы: «**Двенадцать месяцев**»**  **Д/и:** «Когда это бывает», «Времена года», «Части суток»  **С/р. игра «**Семья» | **Консультация** « Как разгрузить детское время»  **Папка-передвижка**  «Формирование временных представлений в повседневной жизни» |
| **Январь** | **Подготовка** мини - практикума для родителей.  **Создание**  картотеки пословиц и поговорок о времени | **Спортивные игры:** «Чья неделька быстрее соберется», «День, ночь».  **Д/и:** «Что сначала, что потом», «Собери часы»  **Беседы :** «О частях суток», «О последовательности частей суток».  **Чтение художественной литературы: «**В гостях у гнома часовщика» (Т.Ерофеева)  **С/р**. **игра** «Путешественники» | **Совместная деятельность** родителей с детьми: Придумать рассказ на тему: «В какое время года я родился»  **Изготовление модели часов** |
| **Февраль** | **Оформление познавательных альбомов**  «Времена года», «Какие бывают часы», «Дни недели» | **Чтение художественной литературы: «**Старик – годовик» (В. Даль**)**  **Д/и:** «Веселые часы», «Режим дня», «Незнайкина неделя»  **С/р. игра** «Школа» | **Фотовыставка** «Коллекция Часов» |
| **Март** |  | **Д/и:** «Найди ошибку», «Будильник», Что где стоит?», «Новоселье»  **Презентация** «Мишка и дни недели»  **Чтение художественной литературы: «**Четыре желания» (К. Ушинский) | **Консультация**  «Формирование у ребенка представлений о времени»». |
| **Апрель** | **Диагностика** развития временных представлений у детей старшего дошкольного возраста.  **Разработка** рекомендаций для родителей | **Д/и** «Какое время года»  **Чтение художественной литературы:** «Сказка о потерянном времени» (Е. Шварц) | **Выставка рисунков** «Какие бывают часы»  **Консультация** «Делу время – потехе час» |
| **Май** | **Составление** отчёта по проекту.  **Презентация** проекта для педагогов. | **Речевые игры** |  |

**Ожидаемый результат:**

- у детей сформируются точные представления о времени, а именно: *суток, дней недели, календаря, приборов измерения времени;*

- ребята смогут работать в парах, учитывая интересы и чувства сверстников;

- большинство детей научатся регулировать свою деятельность во времени, т.е. ускорять и замедлять темп работы, вовремя заканчивать работу или игру;

- картотеки, наглядно – дидактические пособия по данной теме обогатят знания и представления у старших дошкольников о понятиях времени и пространства;

- повысится компетентность родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе посредством формирования у них временных представлений