

## **Методическая разработка по реализации городского проекта**

**«Этнодеревня «Кологод»: путешествие за солнцем», Лето.**

**Педагога дополнительного образования: Земляковой Ольги Викторовны**

**Отдел: Социально-педагогический**

### **Состязания «Богатырские игры»**

**Тема занятия:** *«Богатырские игры»*

**Форма:** *Состязания*

**Возраст:** 7 - 12 лет

**Цель:** Развитие интереса к русским народным видам активности, забавам, состязаниям.

#### **Задачи:**

##### **Личностные:**

- Расширить кругозор о русских народных забавах;
- Формировать положительные отношения к спортивным мероприятиям и здоровому образу жизни;
- Развивать физические качества (сила, ловкость, выносливость, быстрота, а также координационные способности);
- Совершенствовать в соревновательной форме двигательные умения и навыки;
- Развивать чувство коллективизма, ответственности, сплочённости;
- Развивать творчество, побуждать детей к активным самостоятельным действиям;
- Развивать нравственно-патриотические чувства у подрастающего поколения;
- Развивать интерес к прошлому на Руси, закрепляя знания о былинных богатырях;
- Способствовать радостному, эмоциональному объединению детей в совместной деятельности, коллективной работе;
- Воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому, к нашим предкам, их интересам, к родной земле;
- Воспитывать характер, умение управлять эмоциями, чувство товарищества и взаимопомощи, уважительное отношение к соперникам.

##### **Предметные:**

- Познакомить обучающихся с богатырскими забавами на Руси;
- Познакомить детей с видами различных активностей исторического прошлого.

### **Метапредметные:**

- Формировать познавательную – спортивную функцию у детей;
- Развивать целеустремленность и настойчивость, чувства товарищества, гордости за отвагу и силу богатырей на Руси;
- Уважать русских воинов и желание им подражать.

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент**

- Приветствуем Вас добры молодцы и красны девицы! Собирайся честной народ, не в дорожку дальнюю, а на состязания богатырские, да померимся мы силушкой богатырскою, да поучаствуем в играх молодецких. Собирайтесь дружины крепкие во главе со своим воеводою, покажи свою удаль молодую! Да не посраим мы Землю нашу русскую! *(строятся команды на построение)*

Воеводы представьте свои дружины избранные, свои дружины могучие с воинами доблестными! Поприветствуем дружины наши ратные!  
*(представление команд, пример: Дружина: богатыря Ильи Муромца, дружина: богатыря Добрыни Никитича, дружина: богатыря Алёши Поповича, богатыри, удалцы и т.д.)*

#### **2. Учебно-познавательная деятельность.**

- Испытания вас ждут трудные, давайте попросим у Земли нашей русской помощи, силушки, одолеть все, дадим клятву богатырскую: К клятве богатырей приготовиться!

*(Клятва только для мальчиков, повторяют только те, кто к ним относятся)*

Клянемся! (Повторяют)

Старшим - помогать!

Слабых - не обижать!

Красных девиц - защищать!

Кулаками зря не махать!

В честном бою воевать,

Друга в беде не бросать!

Сильными и храбрыми - быть!

Про клятву - не забыть!

Землю русскую не посрамить!

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

### **3. Практическая часть**

***И так испытание Первое богатырское «Чура»:***

Ведущий: А для начала я вам расскажу предисторию:

Воспитанием мальчишек в княжеских дружинах занимались опытные, бывалые, суровые дядьки, воспитывали играми, что было замечательной идеей. Игры были разнообразны, но самой любимой игрой была «Чура», где дети палками водили мяч.

По сигналу первый участник каждой команды ведет палкой мяч до конуса и обратно, передает эстафету следующему игроку, выигрывает та команда, которая первой закончит эстафету.

***Испытание Второе богатырское: “Прыжки через горяч камень”***

Ведущий: В следующем поединке вам необходима сноровка и ловкость.

В те давние времена на огромном камне , который повстречался однажды богатырям на пути была надпись, которая предупреждала их, что через камень нельзя скакать вдоль — иначе можно сломить голову. Запреты, конечно, не для наших отважных богатырей. Он созвал всю дружину и порешили они перескочить камень все вместе одновременно, чтобы никто в беду не попал. Мы с вами тоже сейчас продемонстрируем свою ловкость , сноровку и командный дух.

Участники каждой команды выстраиваются в одну линию и по команде прыгают в длину с места. Отсеиваются по 2 человека, кто прыгнул дальше всех, продолжают соревнования до последнего игрока. 2 последних игрока из каждой команды соревнуются между собой. Выигрывает тот, кто дальше прыгнет.

***Испытание третье богатырское: «Зоркое око»***

Ведущий: Приветствую Вас отважные воины! А как у вас с меткостью? Давайте ка проверим.

Ваша задача закинуть в корзину наибольшее количество мешочков с песком (или что то похожее) Выигрывает та команда, которая больше попадет в цель.

Ведущий: Давайте-ка прервём наши состязания и заглянем на княжеский двор. Что-то красны девицы совсем заскучали.

В старину ждали своих богатырей девицы - красавицы и, по приданию, плели венки и отправляли их по реке. Чем же наши девицы хуже? Мы тоже сейчас сплетём с вами большой венок из цветов. Для начала приглашаю всех девочек сыграть в игру «Ручеек». (делим девочек с помощью игры на 2 команды)

### ***Игра для девочек: «Венок для победителя»***

Девочки встают парами для игры «Ручеек». Мальчики проходят, выбирая девочку. С этого момента на всю игру эта девочка будет болеть за ту команду, за которую соревнуется этот мальчик. После того как девочек разделили на 2 команды, они встают в две шеренги друг против друга, начинают перебрасывать друг другу куколку мягкую. И при этом говорят названия цветов. Начинает крайний игрок, он бросает куколку тому, кто стоит напротив, и при этом произносит слово. Тот игрок ловит куколку и бросает его, произнося слово, назад, но не тому, от кого он его получил, а тому, кто стоит рядом, и т. д. Куколка движется от одного конца до другого как бы зигзагом. Если игрок, принявший куколку, не сумеет придумать ответное слово, то он подводит свою команду, потому что в этом случае команда противника выиграла.

Молодцы девицы-красавицы! Богатый венок у вас получился.

*Пора возвращаться нам на ристалища богатырские.*

### ***Испытание четвёртое богатырское: «Кузнецы»***

Ведущий: В те былые времена на Руси каждый дружинник в дружине получал коня и должен был уметь подковать его.

Это испытание покажет, как умеют заботиться о своем друге нынешние богатыри. Перед вами непростая задача — подковать коня. Его заменит перевернутый стул, каждую ножку которого нужно «подковать» — набросить кольцо. После чего подбежать, снять кольца и передать другому.

### ***Испытание пятое: «Перетягивание каната»***

Ведущий: А теперь померемся-ка мы силой дружин наших крепких, посмотрим чья дружина величественною станет. Вот вам орудие для вашего испытания (*канат*)

Силой меряются: 1-я и 2-я команды, 2-я и 3-я, а затем 3-я и 1-я.

### ***Испытание шестое: «Добеги не урони»***

Ведущий: - Не только в сражениях прославились богатыри, но и людям не забывали помогать, водицу в ведрах носили, снопы разом собирали, да в поле плуг таскали. Поэтому следующее состязание называется «Добеги, не урони».

-Богатырям дается ложка в нее кладется шарик, добежать до ведра, обежать его, передать ложку с шариком, чтобы шарик не упал. Если упадет поднять и продолжить дальше и так пока последний игрок не пройдет состязание.

### ***Испытание седьмое богатырское: «Великий бой»***

Ведущий: Сейчас Вам предстоит героический бой, один на один, так что вызываются самые отважные воины вашей дружины.

Вам предстоит бой подушками, или мешками, кто ослабит, тот и проиграл, будьте внимательны, герои не дремлят!

### ***Испытание восьмое: «Борьба со Змеем Горынычем»***

Ведущий: Отважная дружина нам предстоит одолеть самого Змея Горыныча! Не посрамите Землю Русскую, одолейте врага лютого!

- Необходимо сбить 3 кегли (головы Змея Горыныча) шаром.

Ведущий: Давайте-ка прервём наши состязания и заглянем на княжеский двор. Что-то красны девицы грустят у нас.

### ***Игра для девиц: «Хозяюшка»***

Ведущий: В долгий путь отправились молодцы, за край свой родной заступиться. А жёны оставались за домом следить да богатырей с победой поджидать. А забот у них много было. Нужно было и дом в порядке содержать и самой придумывать способ избегать невзгоды, да еще и кормит всех вкусно. Но они справлялись со всеми трудностями. Сейчас и наши девицы покажут, что могут справиться с любым делом и даже одновременно делать несколько дел.

Участницам необходимо быстро пройти определенное расстояние с книгой на голове, при этом в одной руке держать веник и подметать перед собой. Дойдя до места, перелить воду из чашки в чашку, стараясь не пролить ни капли. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

*А мы снова возвращаемся на ристалища богатырские.*

### ***Испытание девятое молодецкое: «Конь мой вороной – не подведи»***

Ведущий: Приветствую вас отважные богатыри, вот вам по мешку (это конь ваш удалой), с ним вам надо проскакать до Тугарина Змея, и вернуться живёхонькими.\_

(прыжки в мешках до символического места и обратно, между 2мя командами)

### ***Испытание заключительное десятое богатырское: «Богатырское толкалище»***

Ведущий: Приглашаю всех богатырей на "толкучку". Толкучка - это не рынок, где покупают и продают вещи, а самые настоящие соревнования, на которых силачи толкают друг друга. А точнее меряются силой, выталкивая друг друга через черту. На полу отмечена линия, за которую переступать ногами нельзя. Задача богатырей – не переступить линию. Тот, кому это удастся, приносит очко команде. На "толкалище" силачи выходят попарно.

А способы выталкивания различны для каждой пары:

- упираясь ладонями в ладони соперника;
- упираясь лбом в лоб соперника;

### **4. Подведение итогов. Рефлексия.**

Ведущий: Молодцы богатыри да красны девицы!

Наши состязания подошли к концу, прошу всех на построение.

Мы вспомнили сегодня русских богатырей, от которых по преданию, и пошла сила русских воинов, героев, которые защищали землю русскую. А вы замечательно справились со всеми испытаниями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что не осрамили Землю Русскую, которую будите беречь и любить.

Мы должны вспомнить о том, какой завет оставили богатыри нам, своим потомкам:

Защищать свою Родину, беречь её.

Защищать слабых, бедных, стариков и детей.

Быть сильным, храбрым, мужественным, отважным.

Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину.

- А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей земле,  
Не топтать их коням землю русскую,  
Не затмить им солнце наше красное!  
Век стоит Русь - не шатается!  
И века простоит - не шелохнётся!

*Ведущий:* Давайте поприветствуем все дружины на нашей Руси и поздравим их с Великими битвами и победами на состязании. *(Дружины по очереди приглашаются на «круг почета»).*

---

#### **Список литературы:**

1. Беляев И. В. Борцы в Древней Руси // Русская беседа. М., 1856. Т.2. С.57-71.
2. Горбунов Б. В. Воинская состязательно-игровая традиция в народной культуре русских. Историко-этнографическое исследование. М., 1999.
3. Горбунов Б. В. Традиционные рукопашные состязания в народной культуре восточных славян XIX — начала XX в. М., 1997.
4. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1995.
5. Коломенский Ф. Кулачные бои «в одиночку» в середине XIX столетия // Геркулес. Пг., 1916. № 1. С.10; № 2-3. С.11.
6. Лукашев М. Н. И были схватки боевые. М., 1990.
7. Чесноков Б. М. Русская народная борьба // Теория и практика физической культуры. М., 1955. № 11. С.842-847.
8. Кыласов А. В. Методология и терминология этноспорта // Вестник спортивной науки, 2011, № 5. — С. 41-43.
9. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. Кн.2. М.,1960. С.70.

10. Бернштам Т.А. Мяч в русском фольклоре и обрядовых играх // Фольклор и этнография: У этнографических истоков фольклорных сюжетов и образов. -Л, 1984.-С. 162-171.
11. Вишневский А.И. Летние игры и развлечения в деревне. — М.-Л., 1930. —116с.
12. Горбунов Б.В., Григорьев С.В. Удаль молодецкая, сила богатырская: Традиционные народные игры и состязания. М., 1995. - 39 с.
13. Иваницкий Н.А. Детские игры // Материалы по этнографии Вологодской губернии: Сборник сведений для изучения быта крестьянского населения России / Под ред. Н. Харузина. Вып. 2. -М., 1890. - С. 156-164.
14. Капица О. И. Детский фольклор. Песни, потешки, дразнилки, сказки, игры.-Л., 1928.-222 с.
15. Кольрауш Э., Вагнер Г. Подвижные игры: Пер. с нем. СПб., 1903. - 346 с.
16. Морозов И.А. Игры народные // Славянские древности: Этнолингвистический словарь в 5 томах / Ред. Н.И. Толстого. — Т. 2. — М, 1999. -С. 380-386.
17. Покровский Е.А. Детские игры, преимущественно русские (в связи с историей, педагогикой, гигиеной). СПб., 1994. — 387 с.
18. Торопов А.Ф. Сборник подвижных игр на открытом воздухе. С прилож. комнатных игр. М., 1916.-260
19. Филитис Н.С. Подвижные игры. М., 1924. - 124 с.