

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 293
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

«РУСЬ - МАТУШКА»

КЛАССНЫЙ ЧАС

**в рамках организации воспитательной работы
учащихся начальной школы**

Автор:
Васильева Ольга Сергеевна,
учитель начальных классов

2017 год

Оглавление

Пояснительная записка	3
ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ	
1. Название мероприятия.....	4
2. Руководитель мероприятия	4
3. Форма проведения мероприятия	4
4. Направление воспитательной работы или учебная дисциплина, в рамках которой проводится мероприятие.....	4
5. Целевая аудитория	4
6. Цель мероприятия	4
7. Задачи мероприятия.....	4
8. Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия (информационные, материальные, финансовые, кадровые).....	5
9. Этапы работы в группах	5
10. Ход мероприятия.....	5
11. Приложения	9
Используемые источники информации.....	11

Пояснительная записка

Первого сентября прозвенел первый звонок, и дети стали учениками, а я учителем и классным руководителем первого класса. Началась новая жизнь, новое путешествие и для них, и для меня. Все в предвкушении чего-то необычного, чего-то нового и незабываемого. Волнительно для всех: и для родителей, и для детей, и, конечно, для меня. Всем хотелось поскорее влиться в этот бурный поток, под названием школьная жизнь. И так страшно ошибиться... Но дружеская улыбка родителей, мудрый совет опытных педагогов, доверчивые детские глаза – и вот ты уже чувствуешь себя членом одной команды большого корабля, членом большой дружной семьи.

Каким будет первый год? Как познакомить и объединить всех участников коллектива? Куда поплывет наш корабль? Мы живем в огромной многонациональной стране, с богатой культурой и традициями. Считаю своим долгом воспитывать патриотов своей Родины. Любовь к Родине начинается с семьи, с любви к своим близким, к общему делу. Так родилась идея гражданско-патриотического направления – создание тематических островов, первые из которых «Семья» и «Родина». Остров «Родина» представлен целым циклом мероприятий, один из которых классный час по теме «Русь-матушка». В рамках данного классного часа через коллективную, познавательную, игровую и творческую деятельность будут создаваться условия для формирования чувства патриотизма, активной жизненной позиции, свободного развития личности, воспитания лидерских качеств младших школьников и реализации их творческого потенциала.

Актуальность данного классного часа заключается в необходимости создания условий для успешной адаптации первоклассников к школе, формирования школьного коллектива посредством совместной творческой деятельности и приобщения к традициям своей страны, своего народа.

Новизна состоит в том, что внеклассное мероприятие разработано и проведено при непосредственном участии детей и родителей, от момента выбора темы и формы проведения классного часа (творческая мастерская) до проведения. Классный руководитель выступал лишь помощником: для родителей на подготовительном этапе, для первоклассников – в организации работы групп, а также в презентации своего конечного продукта.

ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Название мероприятия

Классный час по теме «Русь-матушка».

2. Руководитель мероприятия

Васильева Ольга Сергеевна, учитель начальных классов.

3. Форма проведения мероприятия

Классный час был проведен по технологии творческих мастерских.

4. Направление воспитательной работы или учебная дисциплина, в рамках которой проводится мероприятие

Классный час реализует гражданско-патриотическое направление воспитательной работы.

5. Целевая аудитория

Классный час рассчитан для детей младшего школьного возраста (7- 9 лет)

6. Цель мероприятия

Целью данного классного часа является формирования классного коллектива посредством гражданско-патриотического воспитания младших школьников.

7. Задачи мероприятия

Для реализации поставленной цели предполагается решение следующих задач по направлениям:

- ✓ **Формирование коллектива:** осознание себя частью единого целого коллектива.
- ✓ **Патриотическое направление:** приобщение к традициям своей страны, своего народа.
- ✓ **Познавательное развитие:** создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.
- ✓ **Развитие индивидуальных способностей учащихся:** развитие индивидуальных коммуникативных умений при работе в группе и презентации своей продукции.
- ✓ **Работа с родителями:** организация работы родителей в группах; оказание необходимой помощи учащимся; отождествление себя частью дружного классного коллектива.

Также в реализации классного часа задействована и **внеурочная деятельность** младших школьников: кружок «Почемучка. Вокруг света» раздел «Праздники, традиции и ремесла народов России»; ИЗО-студия «Юный художник».

8. Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия (информационные, материальные, финансовые, кадровые)

При разработке и проведении данного классного часа использовалось следующее оборудование: мультимедийная установка, колонки, музыкальные инструменты, традиционные русские костюмы, нитки, деревянные лопатки, кусочки ткани, клей, ножницы, павлопосадские платки.

9. Этапы работы в группах

При разработке данного мероприятия выделяются следующие этапы:

Подготовительный:

- ✓ подготовка к работе в группах учащихся 5 класса: способы завязывания кушаков и платков; а также родителей: обсуждение узора для росписи лопаток, отбор материала для аппликации на варежки, подготовка теста для лепки баранок, оформление столиков, оформление класса;
- ✓ подготовка презентации и подбор музыкальных произведений для праздника, постановка хореографического номера;
- ✓ отбор раздаточного материала.

Практический: работа по группам: 1 экипаж – плетение кушаков, 2 экипаж – завязывание платков, 3 экипаж – лепка из теста бубликов, 4 экипаж – роспись деревянных лопаток.

Презентационный: проведение классного часа «Русь-матушка», презентация своего продукта каждой группой.

Рефлексия: игра «Полный вперед!».

Контрольный: анализ результатов проведенного мероприятия, оценка качества выполнения заданий.

10. Ход мероприятия

Учитель:

- Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! В такой прекрасный зимний день мы рады приветствовать вас на нашем корабле «Флотилия»! Ребята, а помните ли вы, по какой стране путешествует наш корабль? (Россия) [Слайд 1](#)

- Широка наша Русь-матушка!!! Правда, ребята? А какие народы живут в нашей стране? (Буряты, башкиры, карелы, осетины, чукчи и т.д.) [Слайд 2](#)

- Молодцы! Какой народ самый многочисленный? (русский). [Слайд 3](#)

- Да!! Мы с вами знакомимся с традициями нашего народа. Впереди нас ждет праздник, какой? (Новый год). Когда мы его встречаем? (1 января). А кто в нашей стране завел традицию праздновать этот праздник 31 декабря? (Петр 1). Молодцы!! Слайд 4

- А знаете ли вы, как наши предки готовились к праздникам еще задолго до правления Петра I? (Учащиеся затрудняются ответить.)

- Раньше, перед любым праздником устраивали ярмарки. Что это такое, кто знает? (Выслушиваются мнения учащихся). Слайд 5

- Да, правильно, ярмарка – это место, где в праздничной обстановке продавали товары, сделанные своими руками. Я предлагаю вам сегодня отправиться на нашем корабле в путешествие во времени на праздничную ярмарку. Но корабль у нас будет тоже необычный. Хотите его увидеть? (Да). Тогда вам нужно потрудиться: вам нужно разделиться на экипажи по количеству столов, каждый экипаж должен сделать что-то своими руками и представить на ярмарке всем гостям, тогда он получит кусочек картинки с изображением нашего волшебного корабля. Только работая все вместе, вы сможете получить все элементы картинки!! Я желаю вам удачи!!

На столах у каждой команды раздаточный материал по предложенным темам.

Учитель: - Итак, первому экипажу я предлагаю сделать – аппетитные **баранки**. Расскажите нам, как это делали на Руси. В этом вам поможет информация на столах и вопросы к ней, а также мама Димы – Юлия Владимировна.

Второму экипажу – научиться завязывать элемент традиционного русского костюма – **кушак**. Вам помогать вам будет Маша - моя выпускниц, которую вы уже хорошо знаете.

Третьему экипажу – расписать **лопатки** и рассказать про них немного, что узнаете. Екатерина Борисовна – мама Славика вам подскажет, как это сделать.

Мы живем в северной части нашей огромной страны, поэтому часто бывают холода и лютые зимы. Я вам предлагаю на ярмарке украсить теплые **варежки**. Помогать вам будет Оксана Олеговна – мама Семёна.

И пятая команда расскажет нам про традиционный элемент одежды – **платок**. Катюша и Юля (выпускницы, ученицы 5 класса) вас научат по-разному их завязывать.

У вас на работу 6 минут, за это время вам нужно успеть сделать товары и рассказать нам о нем.

Звучит музыка. Классный руководитель помогает учащимся, родителям справиться с работой

Учитель: - Ни одна ярмарка не обходилась без песен и веселья. А вы знаете, как называли людей, которые весели народ шуткам-прибаутками? (Петрушка, скоморохи). И к нам сегодня пришел скоморох Петрушка. (Ученица 5 класса) [Слайд 6](#)

Петрушка:

Внимание, внимание! Открывается веселое гуляние!

Торопись, честной народ, тебя ярмарка зовет!

- Приглашаю экипаж «Баранки»!

1 ЭКИПАЖ. БАРАНКИ

Презентация своего продукта учащимися

[Слайд 7.](#) Учащиеся рассказывают о традиции выпекания баранок перед ярмаркой и предлагают участникам праздника купить их продукт. (Приложение 1)

Ученик 1:

Эй, почтенная публика,
Кому дырку от бублика —
От вкусного, хорошего.
Отдаём задешево!

Петрушка: - Молодцы!! Замечательно. Вот ваш пазл нашего корабля. Теперь встречаем второй экипаж «Кушаки»!

2 ЭКИПАЖ. КУШАКИ

Презентация своего продукта учащимися

[Слайд 8.](#) Учащиеся рассказывают об отличиях данного элемента традиционного костюма у мужчин и женщин, предлагают купить свои кушаки на ярмарке.

Ученик 2:

Налетай, поспеши,
Покупай кушаки!!!
Подпоясать буду рад,
Чтоб девицы встали в ряд!!

Петрушка: - Молодцы!! Замечательно. Вот ваш пазл нашего корабля.

Танец учащихся под руководством классного руководителя

Петрушка:

*Позабудь про грустный вздох,
Прочь печаль отброшена.
Если рядом скоморох —
Будут скоморошины!*

- Теперь встречаем третий экипаж с росписью лопаток.

3 ЭКИПАЖ. РОСПИСЬ ЛОПАТОК

Презентация своего продукта учащимися

Слайд 9. Учащиеся рассказывают о народном художественном промысле росписи деревянных изделий и предлагают купить их лопаточки.

Ученик 3:

Лопаточки расписные,
Лопаточки удалые,
Ваши ручки спасут,
Пирогам сгореть не дадут!

Петрушка: - Молодцы!! Замечательно. Вот ваш пазл нашего корабля.

Музыкальная пауза (игра на музыкальных инструментах)

4 ЭКИПАЖ. ВАРЕЖКИ

Презентация своего продукта учащимися

Петрушка: - Теперь встречаем четвертый экипаж «Варежки».

Слайд 10. Учащиеся рассказывают об истории варежек, демонстрируют свои аппликации и предлагают их купить на ярмарке.

Ученик 4:

Варежки шерстяные,
Варежки удалые,
Яркие, как алмаз,
Чтоб мороз не мучал вас!

Петрушка: - Молодцы!! Замечательно. Вот ваш пазл нашего корабля. Теперь встречаем последний экипаж с платками.

5 ЭКИПАЖ. ПЛАТКИ

Презентация своего продукта учащимися

Слайд 11. Учащиеся демонстрируют, как они научились завязывать платки, и что обозначает каждый способ завязывания, предлагают купить их платочки.

Ученик 5:

Люди, подходите-ка! Платки поглядите-ка!
Один красный, другой синий,

А уж третий-то хорош, покупай-ка на свой грош!

Петрушка: - Молодцы, ребята!! Замечательно. Вот ваш пазл нашего корабля. Что же у нас получилось? (корабль). Да, только все вместе, объединившись, мы смогли и повеселиться на ярмарке, и на волшебный наш корабль «Флотилия» посмотреть!! Слайд 12.

- Понравилась вам ярмарка? В нашем родном городе тоже есть такая традиция – Рождественская ярмарка, и в столице, и во многих городах эта традиция возрождается. Теперь вы знаете, что это такое!

Рефлексия

Учитель: - Давайте поиграем в игру «Полный вперед!». Тому, кто сегодня с легкостью справился с трудностями и всем доволен – тому я даю **звездочку**, а вы прикрепите на парус корабля. А тот, кому было тяжело работать – прикрепит **якорь**. Посмотрите, как много звездочек на нашем корабле!! Да, работа была непростая, вы все - большие молодцы, потому что старались. Давайте похлопаем и поблагодарим друг друга за прекрасную ярмарку и хорошее настроение! Захотелось бы вам побывать на настоящей ярмарке? Думаю, родители вам в этом помогут! Наше путешествие по островам обязательно продолжится. Так как ни один человек не уходил с ярмарки без угощения, я вам и нашим гостям тоже приготовила небольшой сладкий подарочек – петушок на палочке! Спасибо!

11. Приложения

Приложение 1

Раздаточный материал для работы в группах

БАРАНКИ

Во время ярмарки всегда гостей угощали сладостями, выпечкой, сушками и баранками. Обязательно пыхтели самовары с ароматным чаем на травах. Женщины накануне ярмарки собирались вместе, пели песни и дружно замешивали тесто. Обязательно собирались молодые девушки и маленькие девочки – учились этому ремеслу. Баранки пекли в русской печке.

КУШАКИ

Кушак или **Пояс** был обязательной деталью взрослой и даже детской одежды. Мужчина, как защитник семьи, должен был выглядеть воинственно, мужественно.

Слово «*распоясался*» и сейчас обозначает - поведение не достойное мужчины, нарушить все границы приличия. У женщин сарафаны подпоясывались узким поясом или

лентами из золотисто-серебряных и шелковых нитей или из узкой полоски шелковой ткани. Концы поясов украшались разнообразными кистями, подвесками.

РОСПИСЬ ЛОПАТОК

Люди на Руси селились в лесах, возле рек, дерево было самым доступным материалом, да еще и легким, и бесплатным. Поэтому посуду делали из дерева. Она не обжигала руки. А для красоты украшали росписью. Самая распространенная: гжель и хохлома. Чаще всего расписывали хохломой: красной, золотой и черной краской и гжелью – голубой краской по белому фону. Узоры природные – цветочки, травинки, ягоды.

ВАРЕЖКИ

Русский народ носит варежки уже давно, с 13 века. Сначала варежки носили только крестьяне. Позднее стали носить богатые люди – бояре. *Крестьяне* – это люди, которые жили в деревне или селе, были очень бедными и занимались возделыванием земли. У богатых дворян рукавиц не было. Их наряды были с длинными рукавами. В них и прятали руки в мороз. Но делать что-нибудь в такой одежде очень неудобно. Так появились слова «*Работать спустя рукава*» — что значит, медленно, неаккуратно и плохо.

ПЛАТКИ

Платок всегда был обязательной частью русского традиционного костюма. Платки были повседневными (на каждый день) и праздничные. Показать на людях с непокрытой головой (то есть простоволосой) считалось на Руси очень неприличным. Этот обычай и сейчас сохранился в православных храмах. «Опростоволоситься» означает совершить ошибку. И сегодня это слово можно услышать. Свободная незамужняя девушка платок не носила. У неё была 1 коса и голову не закрывала. Украситься могла лентой или кокошником. Платки носили только замужние женщины. Эти шерстяные платки расписывали вручную еще в 19 веке в городе Павловский Посад и носили по-разному: так кутали детей холодной зимой, так повязывали платок молодой незамужней девушке, а так наряжались замужние женщины во время работы, чтобы волосы не попали в пищу или просто не мешали. Молодые носили платки в основном красного цвета, а пожилые – более темные.



Используемые источники информации

1. Антошенкова Е.В. Пояс, кушак, подпояска в русском быту/ Русская речь., 1998.
2. Псковская областная научная библиотека:
<http://culture.pskov.ru/ru/culture/crafts/varezshki>
3. <http://slavyanskaya-kultura.ru/slavic/tradition/pavlovoposadskie-uzory.html>
4. <http://www.kulturologia.ru/blogs/060216/28329/>
5. <http://www.ethnomuseum.ru/kollekcii>
6. <http://ruspravda.info/Russkiy-narodniy-kostyum-1199.html>