Утверждаю

Директор МАОУ «Белоярская сош №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.М. Соколова/

Зам. Директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Климова/

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Программа работы летнего лагеря**

**с дневным пребыванием детей при**

**МАОУ «Белоярская СОШ №1»**

**«Мы из будущего»**

2018 – 2019 учебный год.

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | «Мы из будущего» |
| Составитель программы | Аблямитова Елена Викторовна – учитель начальных классов |
| Руководитель программы | Директор МАОУ «Белоярская СОШ №1»  Соколова Татьяна Михайловна |
| Юридический адрес учреждения | 628433, ХМАО – Югра,  Тюменская область, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Островского 20 |
| Название проводящей организации | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1» |
| Телефон (факс) | тел. (факс) (3462) 745 – 799 |
| Сроки реализации | Краткосрочная, реализуется в течении одной лагерной смены. |
| Форма реализации | Летний лагерь дневного пребывания |
| Цель программы | создание условий для реализации творческой, проектной деятельности и полноценного отдыха детейпосредством знакомства с повседневной жизнью пионерского лагеря эпохи СССР, его традициями. |
| Специализация программы | Направление комплексное, которое включает в себя:  - творческую деятельность,  - проектную деятельность,  - оздоровление. |
| Участники программы | 200 обучающихся в возрасте 7 – 17 лет. |
| Условия участия в программе | Добровольное, по заявлению родителей |

**Пояснительная записка**

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности.

Цель летней кампании заключается в создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка и подростка на основе его вовлечения в общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность.

Что такое лагерь? Лагерь – это особый образ жизни детей, определённый режим с его необыкновенным романтическим стилем и тоном, это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, свобода в выборе занятий. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Что подтолкнуло нас на разработку программы «Мы из будущего»? Это огромное количество воспоминаний взрослых о том, как было важно стать пионером, про пионерский костер, «честное пионерское».

С помощью данной программы воспитанники лагеря смогут погрузиться в период существования детской организации эпохи СССР, изучить историю пионерской организации в СССР и сравнить пионерское движение с общественными детскими движениями XXI в.

Эпоха СССР наполнена яркими страницами пионерского детства, которые, прежде всего, связаны с воспитанием гражданственности, патриотизма, любви к Родине, своему народу, что, несомненно, является актуальным в решении задач современного образования.

По своей направленности программа «Мы из будущего» является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность: творческую, проектную, полноценный отдых в условиях лагеря дневного пребывания детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

**Цель программы:**

- создание условий для реализации творческой, проектной деятельности и полноценного отдыха детей посредством знакомства с повседневной жизнью пионерского лагеря эпохи СССР, его традициями.

**Задачи:**

* Обеспечить организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков;
* Создать условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность;
* Создать условия для приобретения детьми знаний о пионерской организации;
* Развивать творческие, организаторские способности учащихся;
* Подготовить фундамент для реализации РДШ.

**Участники программы:**

* Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при школе являются – учащиеся школы, будущие первоклассники, дети микрорайона школы, педагогические и медицинские работники, работники школьной столовой.
* Возраст детей: от 6 до 17 лет.
* Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды, дети в СОП, дети «группы риска», одаренные дети.
* Зачисление в лагерь производится на основании заявления родителей.
* Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
* Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.
* Управление лагерем с дневным пребыванием детей осуществляет директор школы.
* Непосредственное руководство лагерем осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом по школе.
* Начальник лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

**Содержание программы**

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня. Согласно сюжету игры дети погрузятся в атмосферу пионерского лагеря с распорядком дня, старшим пионервожатым и строгим, но справедливым начальником лагеря. В течение смены отряды примут активное участие в создании летописи «Один день из жизни в пионерском лагере». Кроме этого запланированы мероприятия, направленные на развития разносторонних качеств у детей: знакомство с фильмами того направления, игры на местности, эстафеты, конкурсы, путешествия, концертно-игровые программы, что будет способствовать включению детей в творческую деятельность.

Во время работы смены весь лагерь представляет собой "Дружину". Из участников выбирается совет дружины, горнист, барабанщик, выбираются знаменосцы. Состоится посвящение ребят в октябрята, пионеры. Используются такие символы как красное знамя, пионерский галстук, горн, барабан.

В конце смены самые активные участники награждаются грамотами, благодарностями и памятными призами. На закрытие смены все ребята торжественно принимаются в новое движение РДШ.

Жизнь в лагере строится в соответствии со следующими законами:  
*Законом территории* – (принимается без обсуждения) без разрешения не покидай территорию лагеря, не отступай от намеченного расписания. В лагере можно делать все, что указано в расписании, и только тогда, когда указано в расписании (если желаешь что-либо изменить, не стесняйся, подойди к руководителю и расскажи о своих планах).  
*Закон дружбы.* Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

*Закон правой руки* (внимание, прошу слова).

*Закон «рука об руку»* (все делать вместе, сообща).

*Закон времени:* Точность-вежливость королей. Все делай вовремя! Цени время свое и других!

*Закон здорового образа жизни.*

*Закон доброго отношения* ко всем окружающим.

*Закон уважения* личности человека, чужого труда, чужого мнения.

*Закон зелени* (охрана природы). Ни одной сломанной ветки!

*Закон творчества.* Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**Механизм реализации программы**

Реализация программы идет через целенаправленную совместную деятельность воспитателей, детей и обслуживающего персонала (поэтапно).

1.      Подготовительный этап осуществляется через следующие мероприятия:

-       проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

-       участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;

-       проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;

-       проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

-       издание приказов по учреждению о проведении летней кампании;

-       разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;

-       подготовка методического материала для работников лагеря;

-      отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;

-      оформление и разработка нормативно-правовой, организационной документации для деятельности лагеря.

2.     Организационный этап проходит через проведение следующих видов деятельности:

-      встреча детей;

-      проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;

-       запуск программы;

-       формирование органов самоуправления;

-       знакомство с правилами и законами жизнедеятельности лагеря;

-       оформление информационных стендов.

3.     Основной этап включает в себя реализацию основной идеи смены через вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап:

-       подведение итогов смены;

-       выработка перспектив последействия смены;

-       выработка рекомендаций по дальнейшей деятельности организации;

**Структура программы**

Программа состоит из трёх модулей:

**Модуль 1: «Путешественники – изобретатели» -** первая неделя в лагере.

Задачи:

- научить, ориентироваться в пространстве и времени; обучить приемам и технологиям изготовления несложных конструкций передвижения; дать основы различных техник и технологий начального технического моделирования.

Основные формы работы:

- конкурс на создание летательного аппарата (с экспериментальным запуском) для путешествия.

**Модуль 2: «Путешествие в пионерию».**

Задачи:

- изучить историю пионерской организации, познакомить с символами, традициями, атрибутами; изучить пионерские песни.

Основные формы работы:

- просмотр фильмов, игры на местности, эстафеты, конкурсы, путешествия, концертно-игровые программы, разучивание песен.

**Модуль 3: «Будь готов! Всегда готов!» -** закрытие лагерной смены.

Основные формы работы:

- подведение итогов игры – путешествия во времени в виде летописи, которую ребята создадут в течение смены. Созданную летопись лагерь передаёт в школьный музей истории школы и посёлка.

**План мероприятий**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День смены, дата** | **Мероприятие** | **Содержание** |
| 1 день смены  (01.06)  **День знакомств.** | Приём детей в лагерь | Распределение по отрядам. |
| Общелагерная линейка. | Знакомство с программой лагеря, игровым сюжетом. |
| Мероприятия внутри отрядов. | Формирование органов самоуправления, инструктажи, игры на знакомство. |
| Общелагерное мероприятие. | Флэшмоб **«Лето – это маленькая жизнь!»** (День защиты детей)  Тематическая дискотека **«Ура, каникулы!»** |
| 2 день смены  (03.06)  **День грандиозных планов.** | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом проведения праздника, посвящённого открытию смены. |
| Мероприятия внутри отрядов. | **Операция «Уют»:**  - выбор командира отряда, названия, девиза, песни;  - обустройство и оформление отрядных комнат и уголков;  - планирование внутриотрядных мероприятий;  - обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию смены; |
| Общелагерное мероприятие. | Конкурс рисунков на асфальте **«Лето, ах лето!»** |
| 3 день смены  (04.06)  **День подвижных и спортивных игр.** | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри отрядов. | Обсуждение номеров для проведения праздника, посвященного открытию смены.  Мастер класс «Модели в моей голове». |
| Общелагерное мероприятие. | **Квест-игра «Я - путешественник».**  Подведение итогов дня. |
| 4 день смены  (05.06) | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри отрядов. | Подготовка к открытию смены.  **Проектная деятельность** - изготовление какого-либо вида транспорта для путешествия (ракета, самолет, вертолет, воздушный шар) |
| Общелагерное мероприятие. | **Конкурсная развлекательная программа**  **«Я, ты, он, она – вместе целая страна».**  Подведение итогов дня. |
| 5 день смены  (06.06)  **День добра** | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри отрядов. | **Проектная деятельность** - изготовление какого-либо вида транспорта для путешествия (ракета, самолет, машина, вертолет, корабль, плот)  Подготовка летательных аппаратов к экспериментальному запуску. |
| Общелагерное мероприятие. | **Шоу-программа «Ребята, давайте жить дружно!»**  Подведение итогов дня. |
| 6 день смены  (07.06)  **День открытия лагеря.** | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри отрядов. | Подготовка к открытию лагерной смены. |
| Общелагерное мероприятие. | **Открытие лагерной смены.**  Подведение итогов дня. |
| 7 день смены  (08.06) | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри отрядов. | Подготовка к экспериментальному запуску летательных аппаратов. |
| Общелагерное мероприятие. | **Запуск** летательных аппаратов.  Подведение итогов дня. |
| 8 день смены  (10.06)  **День путешествий.** | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри отрядов. | Создание первой страницы летописи «Один день из жизни в пионерском лагере». |
| Общелагерное мероприятие. | Викторина «Весь мир у нас в руках».  Подведение итогов дня. |
| 9 день смены  (11.06) | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри отрядов. | Беседа **«Мы разные и мы вместе»**.  **«Светлый край берез – моя Россия»** - выставка детских рисунков. |
| Общелагерное мероприятие. | Игра – путешествие **«Всё это Родиной зовётся!»**  Подведение итогов дня. |
| 10 день смены  (13.06)  **День**  **безопасности.** | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри отрядов. | Минутки здоровья «Будь осторожен на дороге».  Выпуск плаката на тему **«Знаки ПДД - наши лучшие друзья».** |
| Общелагерное мероприятие. | **Конкурсно- игровая программа** по правилам дорожного движения.  Подведение итогов дня. |
| 11 день смены  (14.06)  **День игры и развлечений.** | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри отрядов. | Внутриотрядные шахматный и шашечный турниры.  Отрядная стенгазета **«Наш любимый вид спорта».** |
| Общелагерное мероприятие. | Конкурсная программа: **«Обретение силы!»**-проверка выносливости, скорости, ловкости, быстроты реакции, дальность прыжков, меткость.  Подведение итогов дня. |
| 12 день смены  (15.06) | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри отрядов. | Подготовка к конкурсу отрядной песни.  Создание страницы летописи «Один день из жизни в пионерском лагере». |
| Общелагерное мероприятие. | **Фонтан спортивных идей "Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!"**  Подведение итогов дня. |
| 13 день смены  (17.06) | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри факультета. | Подготовка к конкурсу отрядной песни. |
| Общелагерное мероприятие. | **Турнир по пионерболу.**  Подведение итогов дня.  Распределение алмазов среди участников смены. |
| 14 день смены  (18.06)  **День**  **природы.** | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри факультета. | Подготовка к конкурсу отрядной песни. |
| Общелагерное мероприятие. | Конкурс поделок из природных материалов **«Будущее планеты в наших руках»**.  Квест – игра **«Земля – наш общий дом»**.  Подведение итогов дня. |
| 15 день смены  (19.06) | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри отрядов. | Подготовка к шоу программе (конкурс отрядных песен) |
| Общелагерное мероприятие. | Шоу программа **«Битва хоров»** (конкурс отрядных песен).  Подведение итогов дня. |
| 16 день смены  (20.06)  **День красоты**. | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри отрядов. | Выбор участницы конкурса.  Подготовка участницы к шоу (визитная карточка, создание костюма из любого вида бумаги, дефиле).  Составление кричалок, изготовление плакатов для группы поддержки. |
| Общелагерное мероприятие. | **Шоу красоты** в лагере.  **Конкурс** на лучшую группу поддержки.  Подведение итогов дня. |
| 17 день смены  (21.06) | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри отрядов. | Подготовка к патриотической игре «Зарница» (изготовление пагонов, выработка тактики). |
| Общелагерное мероприятие. | **Патриотическая игра «Зарница»** |
| 18 день смены  (22.06)  **День**  **памяти.** | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри отрядов. | Подготовка к поселковому мероприятию.  Оформление плаката **«Дети мира против войны».**  Создание страницы летописи «Один день из жизни в пионерском лагере». |
| Общелагерное мероприятие. | Участие в поселковом мероприятии  **«22 июня. День памяти и скорби».**  Подведение итогов дня. |
| 19 день смены  (24.06) | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри отрядов. | Подготовка ко Дню Нептуна (изготовление костюмов речных и морских обитателей, кикимор, русалок, водяных). Номер художественной самодеятельности.  Подготовка к закрытию лагерной смены. |
| Общелагерное мероприятие. | День Нептуна  Подведение итогов дня. |
| 20 день смены  (25.06)  **День цветов**. | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри отрядов. | Подготовка к шоу программе **«Цветочный поединок»** (выбор участницы, изготовление головного убора в виде цветка, легенда или сказка о цветке, дефиле).  Подготовка к закрытию лагерной смены. |
| Общелагерное мероприятие. | Шоу программа **«Цветочный поединок»**.  Подведение итогов дня. |
| 21 день смены  (26.06)  **Будь готов! Всегда готов!** | Общелагерная линейка. | Утренняя зарядка, инструктажи.  Знакомство с планом дел на день. |
| Мероприятия внутри отрядов. | Подготовка к закрытию лагерной смены. |
| Общелагерное мероприятие. | **Заключительный гала-концерт** с вручением грамот, памятных подарков.  Передача летописи «Один день из жизни в пионерском лагере» школьному музею школы и посёлка. |

**Образовательный продукт программы:**

1. Создание отрядных уголков. Выпуск отрядных газет.
2. Создание какого-либо вида транспорта для путешествия (ракета, самолет, вертолет, воздушный шар). Организуется экспериментальный запуск. Работником музея школы оформляется выставка из созданных моделей с проведением экскурсий.
3. Разучивание отрядами и исполнение на закрытие лагерной смены одной пионерской песни.
4. Летопись, которую дети создают на протяжении всей смены. На закрытии лагерной смены она передается в школьный музей истории школы и посёлка.

**Схема управления.**

Общий сбор лагеря

(все участники программы)

Совет дружины

(начальник лагеря, старший пионер вожатый, пресс-центр, воспитатели, вожатые, командиры отрядов)

Совет отрядов

(представители актива отряда)

Участники смены

Дети

**Список литературы.**

1. «Школьный год без хлопот» М. Константинова, М. Петрова, М. Юрьева. ФЕНИКС Ростов – на – Дону 2000г.
2. «Планирование и организация работы от А до Я». В.П. Сергеев. Педагогическое общество России. Москва 2002г.
3. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004г.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). -Волгоград: издательство «Учитель», 2006г.
5. Школьный летний лагерь/ Авт.сост. У.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Ежиренко. – М.: ВАКО, 2004г.
6. Лето в пионерском лагере [Электронный ресурс] Режим доступа <http://fishki.net/52968-leto-v-pionerskom-lagere-91-foto.html>
7. Энциклопедия нашего детства: пионерлагерь [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.interfax.by/article/67173>