

Республиканское государственное профессиональное  
бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский  
педагогический колледж имени Умара Хабекова»

Методическая разработка занятия внеурочной деятельности,  
направленное на формирование антикоррупционного  
мировоззрения обучающихся

Внеурочное занятие: «Коррупция – путь в никуда?!»

Проценко Марина Владимировна  
Хапчаева Тамара Хаджибековна

Контактный телефон: 8-960-439-50-83  
e-mail: procenko-mv@mail.ru

Черкесск, 2020

### **Пояснительная записка**

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится образовательно-воспитательному процессу. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача образовательных учреждений всех уровней образования.

Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

В рамках Стратегии противодействия коррупции важной составляющей является и система образования. Вопрос антикоррупционного воспитания и просвещения обучающихся в образовательном учреждении представляется довольно сложным и для своего решения требует целенаправленных усилий специалистов и общественности в целом.

В педагогическом колледже разработана и действует комплексная система работы по антикоррупции, которая осуществляется со всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса по различным направлениям:

- в учебном процессе используются активные и интерактивные формы работы, среди которых: деловые игры, проблемные семинары, уроки-полемики, защита проектов, написание сочинений-рассуждений на различных учебных дисциплинах и междисциплинарных курсах;

- во внеучебной работе также реализуется система классных часов в форме круглых столов, дискуссий, защиты исследовательских работ и т.п., а также молодежных акций, конкурса плакатов, рисунков, мини-театрализаций и т.п.;

- работа с педагогическим коллективом колледжа: на заседаниях научно-методического совета, предметно-цикловых комиссиях, семинарах кураторов обсуждаются проблемы формирования антикоррупционного сознания и поведения будущих педагогов;

- для родителей обучающихся на сайте колледжа размещаются правовые акты антикоррупционного содержания, с родителями проводятся курсовые и групповые собрания по проблеме роли семьи в формировании антикоррупционного мышления студентов;

- активно работает социальное партнерство через встречи студентов, родителей, педагогов с представителями правоохранительных органов; проводятся совместные мероприятия с республиканской библиотекой, комитетом молодежи КЧР, взаимодействие со СМИ и т.п.

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на образовательных программах, разработанных в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

В содержании образования и, в частности, в учебных дисциплин «Обществознание» и «История России» большое внимание уделяется развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи - превращения России в современное правовое государство.

На уроках коррупция рассматривается как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, целенаправленно формируется негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развиваются навыки антикоррупционного поведения.

## Методическая разработка внеурочного занятия

Тема занятия: «Коррупция – путь в никуда?!»

Форма занятия: организационно-деятельностная игра.

Цель занятия: формирование антикоррупционного мышления у студентов.

Задачи:

- воспитательная: формирование осознанного, устойчиво негативного отношения к проблемам коррупции;
- образовательная: уточнить и расширить представления студентов о личностном и общественном вреде коррупции;
- развивающая: развивать антикоррупционное мышление, умение анализировать и оценивать общественные явления.

Оборудование занятия: мультимедиа презентация, маршрутные листы, раздаточный материал, фломастеры,

Ход занятия:

Этапы занятия	Цель и задачи этапа	Продолжительность	Содержание этапа	Формы, методы работы
Организационный	Организация начала работы	2 мин	Преподаватели: Добрый день, уважаемые коллеги, студенты. Приглашаем вас к совместной работе. Педагог: Поговорим? Студенты: Поговорим! Педагог: А знаете о чём? Студенты: О чём? Педагог: О разном и о прочем. О том, что хорошо и хорошо не очень. Поговорим? Студенты: Поговорим! Нам будет интересно!	Объяснение, беседа, метод создания занимательности
Мотивационно-целевой	Совместное определение темы и цели занятия	3 мин	Внимание на слайд 2. Прочитайте, пожалуйста, пословицы и постарайтесь. Проанализировав их содержание, определить тему и цель нашей встречи. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Когда золото всплывает, то правда тонет (русская)</li> <li>• Мешок денег перевесит два мешка истины</li> <li>• (датская)</li> <li>• Когда деньги говорят, тогда совесть молчит (русская)</li> </ul> Ведется обсуждение, на основе которого приходят к коллективному мнению: Тема занятия: «Коррупция – путь в никуда?!». Цель на основе совместной деятельности самоопределиться в отношении к коррупции как асоциальному явлению. Прочитайте эпиграф нашего занятия. (слайд 3)	Самостоятельная работа, Фронтальная беседа, создание проблемной ситуации
Ориентационный	Анализ представлений обучающихся по	7 мин	Давайте обсудим наши представления о коррупции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как вы понимаете термин «коррупция»?</li> <li>- Каковы, по вашему мнению, основные причины возникновения коррупции?</li> <li>- Почему в обществе такое неоднозначное отношение?</li> <li>- Какие виды и формы коррупции вам известны?</li> </ul>	Фронтальная беседа. Метод иллюстрации.

	обсужда емой проблем е		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соотнесите сказанное вами с предложенной классификацией</li> <li>- Определите виды коррупции, представленные на слайде.</li> <li>- Познакомьтесь с классификацией видов коррупции (слайд 5-7)</li> </ul>	
Сод ерж ател ьно- опе рац ион ный	Обсужд ение основны х про блем темы на основе группов ой работы 1. Выпол нение аналитич еских заданий	10 мин	<p>Приглашаем вас поработать в творческих группах:</p> <p>1 группа – задание: Изучение и анализ семантики слова «коррупция» в различных словарях, составление собственного определения.</p> <p>2 группа – задание: Изучение и анализ истории коррупции в разных странах мира, в разные исторические эпохи», сделать обзор обобщающего характера: каково было отношение к коррупции в них?</p> <p>3 группа – задание: Изучение и анализ статистики по проблемам коррупции в различных сферах жизнедеятельности российского общества.</p> <p>Микроитог: Давайте подведем общие итоги по проделанной работе. Обоснуйте вред коррупции для человека лично, для общества, для государства.</p>	Метод самостоятель ной работы с литературой, метод иллюстрации; кооперирован ная форма работы
	2. Работ а с анаграм мами	10 мин	<p>Расшифруйте анаграммы и дайте определение понятиям:</p> <p>НРИОУЕРЦПРКО – КОРРУПЦИОНЕР</p> <p>Человек, участвующий в коррупционной деятельности</p> <p>ВТЯЗАК – ВЗЯТКА</p> <p>Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действие либо бездействие в интересах взяткодателя, которое это лицо не могло или не должно было совершить в силу своего служебного положения.</p> <p>ЕГСВМЬТАЫЮТВЛО – ВЫМОГАТЕЛЬСТВО</p> <p>Не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей.</p> <p>УПКОПД – ПОДКУП</p> <p>Передача материальных благ в обмен на нарушение подкупаемым своих договорных обязательств или долга.</p> <p>Подкуп служащего — разновидность коррупции — называется дачей взятки.</p> <p>ЕЕУИРНБОЕТЗПЛОЛ – ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ</p> <p>Нарушение закона, состоящее в незаконном, преступном использовании своих прав, возможностей.</p> <p>ДЖБЮТЕ – БЮДЖЕТ (слайд 8)</p> <p>Схема доходов и расходов определённого объекта (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год.</p>	
	3. Работа с творческ	10 мин	<p>А теперь мы предлагаем вам выполнить творческое задание. Каждая группа работает над своим заданием.</p> <p>Коррупцию многие сравнивают с болезнью, но у каждой</p>	Метод творческой работы в

	ими заданиями		<p>из них свои причины, которые нужно лечить.</p> <p>1 группа: продумайте и составьте перечень причин возникновения коррупции в обществе.</p> <p>Чтобы излечить болезнь, нужны адекватные меры.</p> <p>2 группа: продумайте и составьте принципы борьбы с коррупцией.</p> <p>3 группа – составьте памятку по борьбе с коррупцией</p> <p>Проверяется работа посредством беседы и сверки с предлагаемыми вариантами (слайды 9.10,11)</p>	<p>группах.</p> <p>Метод самоконтроля.</p> <p>Фронтальная беседа.</p>
Рефлексивный	Подведение итогов занятия	3 мин	<p>Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно. Скоро вы выйдете в самостоятельную взрослую жизнь, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.</p> <p>Предлагаю подвести итог, ответив на вопрос нашей темы способом «закончи предложение». Итак, коррупция – это путь в никуда, потому что,,,</p> <p>Благодарим за работу.</p>	

Материалы презентации прилагаются.

РГБПОУ «КЧПК им. У. Хабекова»

## Внеурочное занятие «Коррупция – путь в никуда!?!»

- Преподаватели:
- Проценко М.В.,  
Хапчаева Т.Х.
- Участники : 3 курс

## О чем пословицы?

- Когда золото всплывает, то правда тонет (русская)
- Мешок денег перевесит два мешка истины
- (датская)
- Когда деньги говорят, тогда совесть молчит (русская)

## Эпиграф занятия

*Коррупция «есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам».*

Томас Гоббс



## Формы проявления коррупции

- взяточничество;
- растрата;
- мошенничество;
- вымогательство;
- злоупотребление;
- конфликт интересов;
- кумовство.



# Определите виды коррупции



## Виды коррупции



### Бытовая коррупция

порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В неё входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи. К этой категории также относится кумовство (непотизм).



### Деловая коррупция

возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора, стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.



### Коррупция верховной власти

относится к политическому руководству и верховным судам. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.



## Расшифруйте анаграммы и дайте определение понятиям

- НРИОУЕРЦПРКО –
- ВТЯЗАК –
- ЕГСВМЬТАЫОТВЛО –
- УПКОПД –
- ЕЕУИРНБОЕТЗПЛОЛ –
- ДЖБЮТЕ –

## Причины коррупции

- Низкая заработная плата государственных служащих.
- Незнание законов.
- Желание легкой наживы.
- Частая сменяемость лиц на различных должностях.
- Нестабильность в стране.
- Коррупция как привычка.
- Низкий уровень жизни населения.
- Безработица.
- Слабая развитость государственных институтов.
- Неразвитость институтов гражданского общества.



## Принципы противодействия коррупции в Российской Федерации:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

## Наши выводы





**Благодарим за  
внимание!**