**КОНСПЕКТ**

проведения ОД образовательной области

Социально-коммуникативное развитие

на тему: «Как работают электрические приборы»

младшая группа

**Программное содержание:**

* Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности (об **электричестве**, о бытовых**электроприборах,** их назначении и правилах пользования).
* Способствовать умению применять полученные знания в повседневной жизни.
* Сформировать правила безопасного поведения при пользовании электрическими приборами.
* Закрепить названия **электроприборов** и их назначение в быту.
* Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

**Словарная работа:** электрические приборы, электричество, ток.

**Предварительная работа:**  дидактические игры: «Третий лишний», «Как избежать неприятностей дома»; чтение стихов про бытовую технику.

**Демонстрационный материал:** игрушка Львенок, иллюстрации электрических приборов, провод.

**Ход ОД**

**Воспитатель**: Дети, сегодня мы с вами отправимся в одну очень интересную страну, а вот как она называется, вы узнаете, отгадав загадки. 

***При правильном отгадывании детьми загадки, воспитатель показывает изображение электроприбора.***

В розетку суну рожки

И езжу по дорожке.

А за мной такая гладь

Ни морщинки не видать.

Я хозяйки лучший друг

**электрический (Утюг)**

Отгадайте-ка теперь,

Кто же этот страшный зверь?

Кто в любой квартире –

Главный враг для пыли,

И причина детских слез?

Ну, конечно **(Пылесос)**

Чаю выпить я хочу,

Воду в нём прокипячу.

А потом беру я кружку

И его возьму за дужку.

В чём я воду кипячу,

Если выпить чай хочу **(Чайник)**

Что за чудо-коробочка,  
К ней есть пульт, а есть и кнопочки.  
Ты на кнопку нажимаешь  
И любимый мультик наблюдаешь **(Телевизор)**

Стоит на кухне белый дом.

Ох, и холодно же в нём.

В каждой комнате - продукты,

Яйца, овощи и фрукты. **(Холодильник)**

Жарит мясо, варит суп,

Пироги печет.

У нее и там и тут

Очень горячо. **(Плита)**

В неё сначала бельё загружай,  
Насыпь порошок и в розетку включай,

Программу для стирки задать не забудь,  
А после ты можешь пойти отдохнуть. **(Стиральная машина)**

Как можно назвать одним словом эти предметы?

**Дети:** **Электроприборы*.*** *(воспитатель помогает при необходимости)*

**Воспитатель:** Почему их так называют?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Для чего нужны электроприборы.

**Дети:** Чтобы они помогали нам.

**Воспитатель:** Сейчас мы вместе вспомним, какие действия совершают разные **электрические приборы**.

- Утюгом – гладят бельё.

- Пылесосом – пылесосят ковры.

- В холодильнике – хранят продукты.

- В микроволновке – разогревают еду.

- В чайнике – кипятят воду.

- На **электроплите – готовят еду.**

**Воспитатель:** И так, электрические приборы, это приборы, работающие от электрического тока. И относится к ним нужно по-особенному. А как вы думаете, они могут быть опасными? Почему?

**Ответы детей:**

**Воспитатель: Электроприборы** могут ударить током или стать причиной пожара.

***Воспитатель предлагает детям рассмотреть электрические приборы.***

Что общего в этих приборах? (у них есть шнур, вилка, которая вставляется в розетку; они все работают от **электричества**). **Электрический**ток совершает длинное путешествие по улицам и переулкам, по проводам и чем-то похож на реку, только в реке течёт вода, а по проводам текут маленькие – премаленькие частицы.

***Воспитатель показывает провод.***

Этот провод – дорожка. Сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких медных проволочек, по ним и попадает ток в дом, больницы, школы, детские сады. А у нас в группе есть **электрический ток**?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** В группе есть розетки, выключатели, лампочки.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам стать длинным проводом.

***Дети встают из-за столов в круг и берутся за руки.***

**Физкультминутка «Ток бежит по проводам»**

Ток бежит по проводам,                (Бегут по кругу, взявшись за руки)

Свет несёт в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,                («Моторчик»)

Холодильник, мониторы.              ( Хлопки в ладоши на каждый бытовой

Кофемолки, пылесос,         прибор)

Ток энергию принёс.                        (Взяться за руки)

***Дети садятся за столы. Воспитатель обращает внимание на осанку. Раздается стук и появляется игрушка Львенка с перевязанной лапой.***

**Воспитатель:** Здравствуй Львенок. Что с тобой случилось?

**Львенок:** Ой,ой,ой! Вчера я остался дома совсем один и со мной столько всего случилось: Я очень люблю пить чай, поставил чайник и забыл про него. А он кипел, кипел, и весь выкипел и чуть не начался пожар. Потом нашёл какой-то гвоздик и решил проверить - войдёт ли он в дырочку в розетку и меня чуть током не ударило, когда я попробовал его туда вставить. Я так напугался!

**Воспитатель:** Ну что ж, дети, поможем Львенку? Правильно он поступил? Давайте подскажем, какие правила безопасности должен был он соблюсти при обращении с **электроприборами и почему.**

1. Не засовывайте в **электрическую** розетку посторонние предметы, особенно металлические! ( Потому что ток, как по мостику, переберется по ним на вас и может убить).

2. Не касайтесь руками оголенных проводов. (По оголенному, не защищенному обмоткой проводу течет **электрический ток**, удар которого может быть смертелен).

3. Не прикасайтесь к включенным **электроприборам мокрыми руками!**

(Можно получить удар током, так как вода является проводником **электрического тока).**

4. Не оставляйте включенные **электроприборы без присмотра!** (Потому что включенные **электроприборы** могут стать причиной пожара. Уходя из дома, всегда проверяйте, потушен ли свет, выключены ли телевизор, магнитофон, **электрообогреватель**, утюг и т. д.)

5. Не перегружать работой **электроприборы!** (Может произойти замыкание, что приведёт к пожару).

6. Не пользоваться неисправными розетками, **электроприборами**! (Это приведёт к пожару).

7. И самое главное правило - **нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.**

Если ты Львенок, и вы дети будите соблюдать все эти правила, то **электричество**  и электроприборы будут всегда вашими друзьями.

***Львенок говорит спасибо за помощь, и уходит (воспитатель прячет).***

**Анализ:**

О чём мы с вами говорили, в какой стране мы побывали? (о электрических приборах, токе)

Какие правила безопасности должны соблюдать?

В чём опасность, если не соблюдать эти правила? (пожар, ожоги, удар **электрическим током**).

Я желаю вам быть внимательными и **осторожными**, соблюдать правила, о которых мы говорили.

## Литература:

## ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная Общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, - 352 С.

## К.Ю.Белая.  Формирование основ безопасности у дошкольников: Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, - 64 С.

****

Ребята, а вы хотите вместе с Незнайкой поиграть в игру *«Четвёртый лишний»* *(какой предмет лишний, почему)*

Игра: Поможем героям сказки»

Выставлены слайды с героями сказок: Красная Шапочка, мама Коза, Муха-Цокотуха, Баба-Яга, Снежная Королева, Золушка. Воспитатель рассказывает ситуацию каждого из героев сказки, а дети предлагают ему какой-нибудь **электроприбор в помощь**.

-У Красной Шапочки заболела бабушка. Девочке нужно приготовить горячий чай для неё. Какой **электроприбор ей нужен**? *(****электрочайник****)*

- Маме козе нужно подогреть молоко для козлят. Что мы ей предложим? *(печь, микроволновку)*

- Муха-цокотуха пригласила гостей на чай, а скатерть мятая. Какой **электроприбор нужен**? *(утюг)*

- Баба-Яга много лет живёт в лесу, испачкала свою одежду и никуда не выходит из избушки, стыдно ходить замарашкой. Как ей помочь? *(нужно постирать в стиральной машине)*

- Снежная королева прислала подарок Каю и Герде-льдинки. Дети не знаю, как сохранить льдинки, чтобы они не растаяли. Что им можно посоветовать? *(положить льдинки в холодильник)*

Молодцы, помогли нашим сказочным героям. А чтобы ещё лучше запомнить все эти правила, я предлагаю посмотреть мультфильм, в котором говорится об **осторожном** обращении с бытовыми **электрическими приборами**.

Анализ. Итог. Кто устраняет неполадки связанные с **электричеством**? Какие правила безопасности должны соблюдать? В чём опасность, если не соблюдать эти правила? *(пожар, ожоги, удар****электрическим током****)*. Я желаю вам быть внимательными и **осторожными**, соблюдать правила, о которых мы говорили.

<https://infourok.ru/zanyatiebitovie-elektropribori-i-bezopasnoe-obraschenie-s-nimi-927516.html>



Для чего нужен **электрический ток**? *(смотреть телевизор, пылесосить, играть в компьютер и т. д.)*

Что работает с помощью **электричества**? *(****электроприборы****)*

Рассматривание и показ работы **электроприборов- пылесос**, чайник, утюг. Для чего нужен шнур с **электрической вилкой**? Давайте воткнём вилку в розетку, нажмём кнопку *«пуск»* Что произошло? Что заставило **электроприбор работать**? *(****электрический ток****)* показать предметы нагреваются *(утюг и чайник -можно получить ожоги)*, сравнение с игровыми предметами и **электроприборами** –Чем отличаются друг от друга, почему? (игровые работают на батарейках, а **электроприборы от электричества**, игровые не несут ни какую опасность, а с **электроприборами** надо соблюдать правила безопасности)

**ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК**  
Вижу розетку внизу на стене  
И интересно становится мне,  
Что за таинственный зверь там сидит,  
Нашим приборам работать велит?  
Зверя зовут электрический ток.  
Очень опасно играть с ним, дружок!  
Руки подальше от тока держи.  
Пальцы в розетку совать не спеши!  
Если попробуешь с током шутить,  
Он разозлится и может убить.  
Ток – для электроприборов, пойми,  
Лучше его никогда не дразни!

Давайте немного отдохнём, сделаем гимнастику *«Дрыц-тыц»* (с сопровождением записи из м/ф *«Фиксики»*)

Пальчиковая гимнастика:

Что за шум на кухне этой? *(сгибание мизинцев)*

Будем жарить мы котлеты. *(сгибание безымянных пальцев)*

Мясорубку мы возьмём *(вращение средних пальцев вокруг друг друга)*

Быстро мясо провернём *(вращение указательных пальцев вокруг друг друга)*

Миксером взбиваем дружно *(вращение больших пальцев)*

Всё, что нам для торта нужно, *(соединение мизинцев)*

Чтобы торт скорей испечь, *(соединение безымянных пальцев)*

Включим мы **электропечь**. *(соединение средних пальцев)*

**Электроприборы-это чудо**! *(движение указательными пальцами)*

Жить без них нам было худо. *(пожимаем плечи)*

Как одним словом назовём эти предметы? *(****электроприборы****)*

Вижу розетку вверху на стене,  
И интересно становится мне,  
Что за таинственный зверь там сидит,  
Нашим приборам работать велит?  
               *(Электричество)*

**Электрический ток наш помощник**, так как он заставляет **электроприборы работать**. Как вы думаете, ток может быть опасен? Вы знаете, чем опасен? *(пожар, ожоги, удар****электрическим током****)* Вы знаете, какие правила нужно соблюдать, чтобы не было беды?

