**Овечкина Валентина Ивановна**

**педагог-психолог МКДОУ №1**

**«Игровой парашют»**

**как средство сплочения коллектива и формирования навыков сотрудничества в игровой деятельности**

**детей дошкольного возраста**

Каждому ребенку приходится в своей жизни «социализироваться», т.е. учиться жить среди других людей. В детском саду маленький человек, попадая в коллектив своих ровесников, вступает с ними в различные взаимодействия. Здесь он приобретает первый вне семьи опыт общения и сотрудничества с другими детьми.

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования важным критерием является исключение из образовательного процесса учебной деятельности, как не соответствующей закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства. Детей дошкольного возраста нужно не учить, а развивать. Развивать важно посредством доступных и характерных для их возраста видами деятельности – творчеством, общением, игрой. Поэтому перед педагогами дошкольного учреждения становится актуальным поиск новых форм и методов работы с детьми, которые помогли бы сделать различные виды деятельности более интересными, увлекательными, продуктивными, развивающими и объединяющим всех детей группы, независимо от их индивидуальных особенностей.

В связи с данной проблемоймы стали использовать игровое оборудование «Чудо-парашют» как средство сплочения детского коллектива и формирования навыков сотрудничества.

Я, педагог-психолог детского сада, предполагаю, что данный педагогический опыт позволит добиться положительных результатов, а именно:

- сплочение детского коллектива;

- формирование навыков сотрудничества в игровой деятельности;

- снижение психоэмоционального напряжения;

- сокращение срока адаптации застенчивых и неуверенных детей в

детском коллективе;

- формирование проявления волевых усилий у более активных детей за

счет выполнения правил игры;

- повышение познавательной и игровой активности.

В основу разработки игровых упражнений с оборудованием «Чудо- парашют» мы заложили следующие принципы:

- учет возрастных особенностей при отборе содержания, темы занятий, задач воспитания и обучения;

- уважение к личности каждого ребенка;

- обеспечение эмоционально-психологического комфорта детей на каждом занятии;

- повторяемость программного материала через различные виды деятельности с целью формирования переноса полученных знаний в реальные жизненные ситуации;

- частая смена заданий и упражнений в процессе занятия, с целью предупреждения утомления детей.

«Игровой парашют» – это универсальное игровое средство, которое можно использовать в различных видах деятельности. Он представляет собой круг, состоящий из нескольких цветовых секторов. По окружности парашюта располагаются ручки. Это игровое пособие привлекает своей новизной и яркостью. При разработке игровых упражнений мною были использованы рекомендации методических изданий, интернета и дополнены различными игровыми упражнениями.

Сюжеты игр и упражнений с парашютом разнообразны. Парашют можно поднимать, опускать, раскачивать, пускать большие и маленькие волны, по нему можно ходить, под ним можно спрятаться. Парашют даёт ребёнку богатый спектр новых ощущений: это и яркий зрительный образ, и сильный ветер, и звон натянутого парашюта, ощущение мягкой ткани, обнимающего ребёнка, сидящего под парашютом.

Игры с парашютом – это веселые командные игры, которые могут быть активными и менее подвижными. В игре с ним отсутствует соперничество, «Игровой парашют» воспитывает потребность к сотрудничеству, учит работе в команде, настолько привлекательно само по себе, что обычно детей не приходится долго уговаривать. Даже застенчивые дети, которые с трудом играют в общие игры, любят играть с парашютом. Игры, в которых результат достигается только совместными усилиями, очень захватывают детей, помогают им ощутить свою значимость в детском коллективе.

Игры с парашютом также развивают познавательную и игровую активность. «Игровой парашют» для детей – это домик или море, или шляпка гриба, или разноцветное облако, радуга, карусель или поезд. Дети под парашютом то изображают воробушков, то рыбок.

В работе с родителями данное игровое оборудование также можно использовать на родительских собраниях с целью знакомства, сплочения и сотрудничества родителей и педагогов.

А сейчас Вашему вниманию предлагается несколько упражнений с использованием «Игрового парашюта».

1. Игра «Море и волны»

Эта игра помогает при сплочении детского коллектива. Начинаем игру с мелких волн, потом раскачиваем парашют всё сильнее, устраиваем шторм. Затем постепенно уменьшаем волны, приговаривая, что ветер стал слабее, волны утихают. Можно заменить слова музыкой. Громкая музыка – сильные волны. Тихая музыка – слабые волны.

1. Игра «Ветерок для … (имя ребенка)»

Эта игра позволит сформировать согласованность действий при сплочении коллектива. Ребенок, которого называет педагог, размещается в центре парашюта сидя, как ему нравится. Дети дуют на него ветерком, выполняя волны подниманием и опусканием парашюта.

1. Игра «Космическое путешествие»

Эта игра поможет сформировать навыки сотрудничества, повысить познавательную и игровую активность.

В начале игры положите на парашют большой резиновый мяч. Мяч – это «планета», парашют – «солнечная система», а центр парашюта – «Солнце». Спросите у участников, смогут ли они сделать так, чтобы планета двигалась по орбите у края солнечной системы и при этом не вылетела за ее пределы.

1. Игра «Яблочко на тарелочке»

Для этой игры нужен большой легкий мяч. Участники натягивают парашют и плавно покачивая, стараются вдоль края прокатить мячик. Пока звучит музыка, участники прокатывают мяч по краю парашюта. Как только музыка заканчивается, нужно закатить мяч в определенный сектор (цвет).

1. Упражнение «Качели»

Покачиванием парашюта «вперед-назад» выполнить движения подобные раскачиванию на качелях.

Используя «Игровой парашют» как средство сплочения коллектива и формирования навыков сотрудничества в игровой деятельности детей дошкольного возраста в своей работе, пришла к выводу, что – это универсальная игровая технология. Педагоги могут максимально помочь каждому ребёнку стать активным в коллективе, независимо от группы здоровья, возраста, от степени застенчивости, объединить всех детей группы, независимо от их индивидуальных особенностей, научить работать в команде. Игры с парашютом всегда коллективные, поэтому во время игровой деятельности с использованием парашюта создается особая обстановка, требующая от детей умения согласованно решать задачи.

В заключение хочется отметить, что, играя наравне с детьми, мы поддерживаем интерес к игре, помогаем создавать в группе дружескую атмосферу, взаимопомощь, сплоченность, доброжелательное общение друг с другом, воспитываем потребность и способность к сотрудничеству.

Список литературы:

1. Дюкова Ф.Р.Под ред. Лавровой Г.Н. Двигательный игротренинг с пособием «Парашют»: метод. рекомендации / Челябинск, 2007 - 40с.

2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. СПб.: ООО «Речь», 2000. – 310с.

3. Игры с парашютом. – Режим доступа: http://janemouse.livejournal.com/698400.html

5. Чинарова Е. Под крылом: веселые игры с парашютом. – Режим доступа: http://letidor.livejournal.com/266020.html

6. Эльконин Д. Б. Психология игры. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2007. — 360 с.