Роль учителя в выборе здорового образа жизни

Для того, чтобы иметь крепкое здоровье им надо заниматься. Это аксиома, не требующая доказательств.

Школа- это та платформ, на которой можно как потерять здоровье, так и приобрести. Задача учителя помочь ребенку осознанно выбрать здоровый образ жизни. Сделать так, чтоб занятие физкультурой, правильное питание, отсутствие вредных привычек стало для каждого ребенка нормой. Не всегда это получается, но есть к чему стремиться. Я давно работаю в школе и знаю, что самым любимым уроком у ребят — это физкультура. Но дети вырастают, изменяется их физическое, психическое и эмоциональное состояние. И вот здесь самое главное сделать так, чтоб ребенок поверил тебе, чтоб он остался уверенным в том, что он выбрал правильный путь.

В нашей школе очень много талантливых учителей. Я думаю, учитель, работающий в наше время, не только добрый самаритянин, но в первую очередь, человек абсолютно уверенный в пользе своего дела.

Стремясь приобщить большее количество детей к здоровому образу жизни. В нашей школе образовался школьный спортивный клуб «Будь здоров!». Сначала приходилось все делать самой. Организовывать мероприятия, судить соревнования, привлекать учителей. Но постепенно у нас сложилась хорошая команда из учеников неравнодушных к спорту. Вместе мы составляем план работы, обдумываем ход мероприятий, помогаем младшим школьникам в организации.

Сейчас у на есть совет клуба, в который входят по одному представителю из каждого класса. Этих ребят я учу организации мероприятия, правилам судейства, и многому другому.

За время работы спортивного клуба проведено не мало спортивных мероприятия. Каждый год проходят как традиционные для школы, так и новые соревнования. Главная наша задача приобщить как можно больше учеников к здоровому образу жизни. Поэтому не всегда мы выявляем победителей. Иногда победитель определяется в процентном соотношении. Чем больше участников от класса, тем лучше. Например ежедневный туристический поход «Мы вместе», осенний кросс к дню учителя, «Лыжня России». Чтобы победить классом ребята привлекают к участию своих родителей, родственников и просто знакомых.

Большое внимание мы уделяем детям с ограниченными возможностями здоровья. Они наряду со своими сверстниками участвуют в мероприятиях, помогают в судействе, в организации. Сложилась хорошая практика старшеклассник друг малыша. Ушли в прошлое шефы (старшие помощники) теперь это волонтеры. Старшеклассники на многих соревнованиях становятся шефами над малышами. Так в осеннем кроссе, старшеклассники всегда во время забега сопровождают малышей. Во время туристического похода они старшие друзья на привале и на полосе препятствия.

В этом году мы попробовали совместно с дружиной «Океан» возродить дворовые игры, в которые играли во времена отсутствия компьютеров и электронных гаджетов. На большой перемене в спортзал приходили ученики начальной школы, а там ученики 9 класса учили их разным дворовым играм. Это и резиночка, классики, горячая картошка, прыжки через длинную скакалку, чехарда, третий лишний. Всем очень понравилось. Думаю фестиваль дворовых игр приживется в нашей школе.

Наставник – это педагог, обладающий высокими профессиональными качествами, имеющий стабильные показатели в работе, обладающий коммуникативными навыками и гибкостью в общении. Наряду с наставничеством детей, относящихся к группе риска, талантливый ребенок нуждается в наставнике не меньше — сильные стороны необходимо развивать, и человек, обладающий опытом в определенной сфере, будет только рад поделиться с «молодым дарованием».

«Учитель, советчик, наставник – имен у него много, но цель одна: помочь ученику почувствовать себя счастливым!»