**Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий в педагогической деятельности.**

*Иванов Афанасий Афанасьевич,*

*учитель математики и информатики*

*МБОУ «Мукучинская гимназия» Кобяйского улуса РС (Я)*

В настоящее время концепция внедрения информационно–коммуникационных технологий все активнее проникает в различные сферы деятельности человека. Система образования не является исключением. В связи с этим профессиональная деятельность педагога претерпела значительные изменения, умелое применение ИКТ и дистанционных образовательных технологий становится весьма актуальным.

Современное образование сегодня напрямую связано с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), наряду с традиционной системой образования успешно развивается и новая форма обучения – дистанционная. Дистанционная форма обучения, сохраняя образовательные технологии, методы, формы и средства традиционного обучения, широко использует образовательные массивы сети Интернет, информационные и коммуникационные технологии.

**Цель:** Показать возможности использования информационно-коммуникативных и дистанционных технологии в своей педагогической деятельности.

**Задачи:**

**-** изучить современныеинформационно-коммуникативные технологии и дистанционные технологии;

- показать использование информационно-коммуникативных и дистанционных технологий в своей педагогической деятельности.

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся. Необходимость в таком методе обучения обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать:

1. потребность в интерактивном взаимодействии учеников и учителей;
2. работа с часто болеющими детьми;
3. работа с обучающимися во время актированных дней или карантина;
4. работа с одаренными детьми;
5. участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах;
6. подготовка к экзаменам (ВПР, ГИА).

В своей педагогический деятельности, в процессе проведения обучения в дистанционном режиме я использую:

- электронную почту (с её помощью налаживается общение между учителем и учеником: рассылка учебных заданий и материалов; получение учителем уведомлений о выполнении задания обучающимся, о количестве попыток выполнения задания и др.);

- видеосвязь (можно проводить уроки с болеющими учащимися);

-​ ресурсы мировой сети Интернет (использую в процессе обучения как богатый иллюстративный или справочный материал для повторения или изучения тем курса, так и выгрузка собственных разработок заданий/уроков/тем).

В своей практике использую следующие сайты с видеоуроками:

* ​<https://videouroki.net/blog/vidieourok-po-matiematikie-tsielyie-i-ratsional-nyie-chisla.html>.
* <https://www.youtube.com/user/MathTutor777/videos>.

На данных сайтах представлены материалы преподавателей, ученик в удобном для себя темпе, в удобное время может усвоить урок. А если вдруг что-то окажется непонятным, то можно либо заново просмотреть урок, либо обратиться к своему учителю за консультацией.

* Социальные сети, мессенджеры (ВКонтакте, WhatsApp).

Данные ресурсы могут быть использованы как средство общения учителя как с одним обучающимся, так и с группой. Например, для устранения «пробелов» при изучении темы.

* Образовательную платформу **ЯКласс**. С ее помощью можно организовать:
* - изучение и закрепление теории по новой теме;
* - организовать викторину или соревнование внутри класса, между параллелями, между школами;
* -дифференцировать задания по степени сложности: подобрать подходящее задание для отстающих или одарённых учеников;
* -работать всем классом над одним заданием с разными вариантами, что поможет исключить списывание;
* -создавать и проводить контрольные работы, тестирования, проверочные работы, итоговые срезы знаний;
* -контролировать ход выполнения заданий учениками;
* готовить учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
* -просматривать и распечатывать на принтере развёрнутые отчёты по каждому заданию;
* -переносить оценки в электронный журнал.
* Технология сайта позволяет проводить электронные тестирования и генерировать задания, уникальные для каждого ученика.

Использование таких образовательных платформ, становится очень актуальным.

Также с помощью средств дистанционных образовательных технологий или электронного обучения можно оценивать учебные и внеучебные достижения обучающихся.

Гипертекстовые среды (интернет-серверы, где учитель может разместить учебные материалы, которые могут носить обучающий характер или же контролировать уровень усвоения учебного материала через систему тестов и контрольных вопросов). Одним из таких инструментов в дистанционном обучении является сайт <https://ege.sdamgia.ru>

При проведении итогового повторения и итоговых работ за курс основной и средней школы в 9 и 11 классах использую Online тестирование сайте <https://ege.sdamgia.ru>.. Работать с сайтом <https://ege.sdamgia.ru>  можно не только с выпускниками, но и с остальными обучающимися.

В образовательной платформе **ЯКласс.** В разделе «РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ» учитель может:

* -посмотреть результаты работы учащихся
* - выводится автоматический анализ деятельности учащихся
* -отчет по освоению предмета
* -отчет по освоению темы
* -отчет по учащемуся. Статистика по заданию
* -сохранить отчет
* - ЯКласс интегрирован со всеми основными электронными журналами.

Во внеурочной деятельности кроме различных мероприятий (игр, викторин, предметных недель и др.), в реализации которых дистанционные технологии играют немаловажную роль,  особое внимание уделяю олимпиадной подготовке учащихся. При участии в дистанционных олимпиадах для достижения наилучшего результата я организовал работу по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня следующим образом:

1. сентябрь – октябрь – работа по подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня по математике и информатике;
2. ноябрь - апрель – участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня по математике и информатике;
3. май – подведение итогов.

Также для повышения квалификации, прохожу дистанционное обучение, принимаю участие в онлайн семинарах, вебинарах, результаты:

- «Специфика обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)», 2018 г.;

- “Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО” АНО ДПО “Межрегиональный институт развития образования”, Ростов-на-Дону, 2018 г.;

- прошел профессиональную переподготовку по программе “Мнеджмент в образовании” , АНО ДПО “Оренбургская бизнес-школа”, 2018 г.

Использование ИКТ и дистанционных технологий в образовательной деятельности способствует развитию у учащихся и у учителя умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей, формированию умений принимать оптимальные решения; развитию самостоятельности, умений работать в интернет проcтранстве.