Знаю и горжусь. Буду помнить всегда.

В переводе с древнегреческого языка («patria») буквально означает «**отечество**».

Патриотизм — это **нравственное убеждение**, в основе которого лежит любовь к своей стране,[ее традициям](https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/tradicii-chto-ehto-takoe.html), истории и культурным ценностям. Желание быть гражданином своего государства, носителем его языка. Стремление защищать интересы своего народа, часто жертвуя своими.

Для патриотизма характерны следующие черты:

1. эмоциональная привязанность к своей стране. Уехавший за кордон патриот, часто [страдает ностальгией](https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/nostalgiya-chto-ehto-takoe.html) – тоской по своему городу, людям и их менталитету, традициям и т.д.;
2. чувство единения со своим государством (я – русский!);
3. обеспокоенность настоящим и будущим страны (людям не все равно, что происходит внутри государства);
4. готовность поступиться своими интересами ради ее благополучия. Здесь, как пример, можно привести многочисленные истории времен Второй мировой войны про то, как молодые юноши, не достигшие 18 лет, подделывали документы, чтобы попасть на фронт и постоять за честь Родины.

*(К слову о том, кто такой патриот. Происходит оно от греческого «patriotes», что в переводе означает «земляк».)*

Патриотизм - одно из средств формирования и воспитания личности, нельзя родиться патриотом - это чувство воспитывается в семье, стране, социуме в котором живет человек.

Чтобы человек чтил память предков, уважал Отчизну, чувствовал ответственность за свою Родину, семью, его надо таким воспитывать. Одними призывами любить свой город, свою Родину ничего не сделать, необходимы действия, а именно участие в проектах, которые направлены на духовно-нравственное воспитание, формируют у ребенка чувство любви к тому месту, где он живет, учится.

В настоящее время участники и инвалиды Великой Отечественной войны становятся символами гражданственности и патриотизма, на их примере воспитывают подрастающее поколение, их чествуют и оказывают поддержку. К огромному сожалению, приходит поколение ребят, которое, станет последним, успевшим увидеть ветеранов Великой Отечественной войны.

Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне велик и бессмертен. Большой вклад в Победу внесли наши деды и прадеды.

Нам повезло. Мы не помним и не можем помнить эту войну. Но пока живы те, кто не могут ее забыть, они будут ПОМНИТЬ! Они постарались донести до нас Правду об этой войне и Великой Победе!

Мои ученики МБОУ лицей №1 г Пролетарска с 1 по 7 класс (на протяжении семи учебных лет) очень дружили с участником Великой Отечественной войны Митюра Степаном Степановичем, который родился 5 июня 1925 года в х. Новодонецке Пролетарского района.

Призван на военную службу призывной комиссией при Пролетарском районном военном комиссариате Ростовской области, признан годным к строевой службе, направлен в часть 10 февраля 1943 года. На фронт ушел совсем мальчишкой – было 17 лет 8 месяцев. Присягу принял 23 февраля 1943 г при 550 запасном стрелковом полку: 1 батальон, 3 взвод. Боевое крещение принял в должности солдата- стрелка противотанкового ружья в августе 1943

Участвовал в Великой Отечественной войне с февраля 1943 по май 1945, но действительная служба продолжалась до 13.01.1948. Боевой путь описан на официальном сайте Бессмертный полк <https://www.moypolk.ru/proletarsk/soldiers/mityura-stepan-stepanovich>

Вернулся домой, женился на учительнице начальных классов Пелагее Васильевне (учительнице начальных классов, х. Привольный) и прожил с ней 50 лет (до 1998г). Детей не было. Но очень любил детей.. Во второй брак вступил в 2006 году с Дудко В.Ф., энергичной и доброжелательной женщиной.



Ученики всегда, на все праздники, приглашали своего дедушку, который с удовольствием общался с детьми:



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\32\Desktop\фото да\P1040550.jpg |  | D:\С ноутбука\КЛАСС\ФОТО  2013-14 уч год\P1030333.JPG |
|  |  |  |

Когда мои дети уже были в шестом классе, Степан Степанович стал часто болеть, и появилась идея поработать с семейным архивом, Валентина Филипповна поддержала идею: в результате был смонтирован [ролик- поздравление](Знаю%20и%20горжусь.Буду%20помнить%20всегда..wmv). Степан Степанович был растроган до слез. Дети были довольны своей работой, тк программки для редактирования видеороликов находили в Интернете, и первые пробы работы с ними были выполнены Соцковым Денисом и Ференец Владиславом. **(Примечание: Особое значение при монтировании придавалось словам озвучки)**

|  |  |
| --- | --- |
| H:\МИТЮРА\7Б\6МАЯ 1915\P1050560.JPG  6мая 2015 на классном час «Память павшим, слава живым героям войны!» в 7б классе присутствовала директор МБОУ лицей №1 г Пролетарска Шмелева Нина Степановна, которая рассказала семиклассникам о своем отце, участнике ВОВ 1941-45гг | H:\МИТЮРА\90 лет 5 июня Митюра СС\ПАНОВА+ВОЗНЮК+ГОКОВЕНКО+БУРА\дружба поколений +КАТЯ\P1050577.JPG  Искреннее внимание и поздравления внуков создали праздничное настроение . |
| H:\МИТЮРА\7Б\6МАЯ 1915\P1050576.JPG | H:\МИТЮРА\7Б\6МАЯ 1915\P1050581.JPG |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 ИЮНЯ 2015 СТЕПАНУ СТЕПАНОВИЧУ ИСПОЛНИЛОСЬ 90 ЛЕТ, НО ОН БЫЛ АКТИВНЫМ, ЗАРЯЖАЛ НАС СВОИМ ОПТИМИЗМОМ И ЖИЗНЕЛЮБИЕМ, ЗА ЧТО МЫ ЕМУ ОЧЕНЬ БЛАГОДАРНЫ  ГЕРОЙ БЫЛ РЯДОМ С НАМИ - ОН ДОШЕЛ ДО БЕРЛИНА! |

…… Мы пришли после летних каникул и закрутилась суета по подготовке к началу учебного года. Как всегда, позвонили Валентине Филипповне, чтобы пригласить на торжественную линейку 1 сентября, на урок Мира, но она сообщила, что Степан Степанович болен. Через две недели учебный ритм2015-16уч года наладился, и мы с уже повзрослевшими детьми (уже восьмиклассники!!!) начали активно готовиться к традиционному поздравлению своих стариков с праздником Пожилого человека.

|  |  |
| --- | --- |
| H:\МИТЮРА\20160115_181115-2.jpg | .….И вдруг звонок…Митюра С.С. умер.  В течение всего учебного года вспоминали Степан Степановича только добрым словом.. |
| Но 9мая 2016 Митюра С.С. « пошел» с нами на Парад Победы…Он с нами! |  |

|  |  |
| --- | --- |
| H:\МИТЮРА\БАНЕР\IMG-20190506-WA0014.jpg | Быстро годы пролетели…Приближалось время 1сентября 11класса.Репетиция строевого шага знаменосцев на спортивной площадке. И вдруг Алена Горковенко говорит: «А дедушки-то не будет на этих стульях; и не увидел он какие мы уже стали...». После этих слов сердце как-то у меня защемило. И решила я сделать своим любимым детям подарок. |
| H:\МИТЮРА\БАНЕР\IMG-20190507-WA0002.jpg | Подобрала необходимый материал и за свой счет заказала баннер 1,8м\* 2,0м, который разместили на 2 этаже лицея. Стенд имеет название «Дружба поколений» - наши ветераны : ветеран ВОВ Митюра С.С. и ветеран труда Дудко В.Ф. много приложили усилий, чтобы эта дружба поколений была теплой и взаиморадостной. |
| H:\МИТЮРА\11кл\МЕДАЛИСТЫ.jpg | В 2019 мои дети закончили лицей с *замечательными* результатами: всего вклассе24ученика; медалистов 5 (слева на право: Карпенко Галина, Томарева Виктория, Бура Виктория, Горковенко Алёна, Тарасова Полина); 75% учеников поступили на бюджетной основе; 83% поступили в высшие учебные заведения. Я счастлива!  Мои дети -патриоты своего лицея! Они оправдали надежды и учителей, и своих родителей! И в этом есть заслуга Митюры С.С., который не только с оружием в руках отвоевал нам всем чистое небо над головой и сытую жизнь, но посвятил 11 лет своей жизни школьникам, воспитывая в них трудолюбие, чувство ответственности и доброжелательности; сочувствия и старым, и малым; законопослушных граждан своей страны. |

Я считаю, что патриотическое воспитание – это очень глубокая и всеохватывающая деятельность учителя- воспитателя. Если мы говорим о патриотическом воспитании, то нельзя обойтись без:

1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

* формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
* воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
* формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
* воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
* формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

* воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
* вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
* формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

* изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
* формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
* формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
* развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

* изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
* сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
* формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все эти направления педагогической деятельности учителя- классного руководителя осуществляются через систематически проводимые мероприятия (многие из которых ежегодно повторяющиеся, но обязательное наполнение которых соответствует возрасту учеников) :

1. Проведение памятных дней:

* День Победы;
* День вывода войск из Афганистана;
* День защитников Отечества.

2. Участие в акциях:

* «Солдатские письма»;
* «Герои живут рядом»;
* «От сердца к сердцу».

3. Проведение спортивно-массовых мероприятий:

* легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;
* «А ну-ка, парни!»;
* «Веселые старты»;
* смотр строя и песни;
* проведение спортивных секций;
* работа кружков «ЮИД», «Юные пожарные».

4. Участие в акции «Вахта памяти»:

* встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла;
* линейки, посвященные памятным датам истории;
* общешкольная линейка, посвященная Дню Победы;
* организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;
* проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества, читательских конференций.

5. Изучение родного края:

* экскурсии в музеи;
* туристические поездки;
* экскурсии по родному краю;
* изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;
* благоустройство территории школы

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств и сил. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Породим лодырей, невежд и наркоманов, – значит, своими руками погубим наше государство, свое будущее. Воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей, – значит, можно быть уверенным в развитии и становлении стабильного общества. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

Учитель физики и математики МБОУ лицей №1 г Пролетарска

Горобцова Г.С.; кл руководитель с 2012-2019.гг