**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

**Мастер-класс для родителей**

**Тема:** «Создаем вместе!»

изготовление интерактивной папки «Лэпбук»



**Педагог д/о:** Максимова Любовь Анатольевна

Норильск, 2020

**Организационная информация мастер-класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название объединения | Школа раннего эстетического развития «Ступени» |
| Участники мероприятия | Учащиеся школы раннего эстетического развития «Ступени» 6 лет, родители. |
| Место проведения | МБУ ДО «Центр внешкольной работы», кабинет № 36 |
| Дата и время | 1 февраля 2020 г. 11.00 |
| Продолжительность | 1,5 часа |
| Цели и задачи мероприятия | **Цель:** ознакомление с видами интерактивного пособия «лэпбук», этапами его изготовления через совместную практическую деятельность детей и родителей.  **Задачи:**   1. Познакомить родителей и детей с понятием «лэпбук», его происхождением. 2. Дать представление о значимости лэпбука в организации познавательной деятельности детей, совместного взросло-детского творчества при создании лэпбука. 3. Привлечь родителей к практической деятельности через ознакомление с методикой создания развивающего пособия. |
| Методы и приемы деятельности | * метод наблюдения: просмотр презентации; * словесные методы:рассказ,беседа,объяснение, инструкция; * метод эмоционального стимулирования: поощрение, создание ситуации успеха; * демонстрационный метод: последовательная демонстрация наглядности; * индивидуальная помощь, рефлексия. |
| Необходимое оборудование и материалы | *Оборудование:* столы, стулья, учебная доска, телевизор, компьютер.  *Материалы:* смайлики «Настроение», бланки «Карта обратной связи», готовые лэпбуки, кармашки, шаблоны, ножницы, ножи, бумага, картон, скотч, клей, карандаши, коврики для работы |
| Оформление помещения | Презентация, образцы лэпбуков |

**План проведения мастер-класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы** | **Содержание мероприятия** | **Примечания, материалы** |
| ***1.*** | ***Организационный этап*** | | |
| 1.1. | Встреча участников, взаимное приветствие | Педагог встречает и приветствует участников мастер-класса. Предлагает детям поместить на учебной доске смайлик, с каким настроение пришли на мастер-класс. Регистрация участников | Смайлики. Регистрационный лист. |
| 1.2. | Организация размещения участников | Дети и родители рассаживаются за столы рядом друг с другом | В кабинете звучит спокойная музыка |
| 1.3. | Подготовка участников к началу мероприятия | Проверка готовности к проведению мастер-класса. Педагог предлагает родителям отключить телефоны | На экране 1 слайд с названием мастер-класса |
| ***2.*** | ***Основной этап*** | | |
| 2.1. | Подведение к теме мастер-класса | Сообщение темы и цели мастер-класса. План проведения мастер-класса | На экране 2 слайд с планом работы в картинках |
| 2.2. | Знакомство с понятием «лэпбук» | Рассказ «Что такое лэпбук?», о значимости его в организации познавательной деятельности детей, совместной взросло-детской творческой работы как с помощью компьютера, так и в ручном исполнении. Показ готовых лэпбуков и их содержание: кармашки разных видов | На экране 3,4,5 слайды.  Готовые лэпбуки, виды кармашек |
| 2.3. | Основные этапы изготовления лэпбука | Этапы выполнения работы при изготовлении папки. Демонстрация шаблонов | Шаблоны, 6,7,8,9 слайды с этапами работы |
| 2.4. | Подготовка к практической деятельности | Показ и проверка инструментов для практической работы, приготовленных заранее шаблонов. Техника безопасности при работе с инструментами и материалами, их положительные и отрицательные стороны | Инструменты, бумага, скотч, клей, карандаши, коврики для работы |
| 2.5. | Практическая деятельность | Выбор участниками шаблона или приготовление собственного. Самостоятельный выбор темы будущего лэпбука или изготовление шаблона для дальнейшего его пополнения познавательным материалом | 10 слайд «Создаем вместе!». Индивидуальная консультация и помощь |
| 2.6. | Освоение приемов технологии | Показ техники изготовления шаблона, нескольких кармашков |
| ***3.*** | ***Заключительный этап*** | | |
| 3.1. | Подведение итогов | Демонстрация выполненной работы. Сообщение педагога о перспективе дальнейшей работы: создание совместного лэпбука на темы, посвященные 55-летнему юбилею Талнаха, 75-летнему юбилею Победы в ВОВ.  Рефлексия: родители заполняют «Карту обратной связи», дети закрепляют смайлики «Настроение» на учебной доске, с каким настроением они уходят с мастер-класса | По желанию участники показывают свой лэпбук, рассказывают о цели и назначении его применения.  Смайлики. |
| 3.2. | Прощание | Родители получают памятку «Как создать лэпбук?». Уборка рабочих мест. Прощание. | Памятка «Как создать лэпбук? |

**Используемые источники**

1. [http://www.tavika.ru/p/blog-page\_5.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.tavika.ru%2Fp%2Fblog-page_5.html)
2. [https://ru.pinterest.com/source/homeschoolshare.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttps%253A%252F%252Fru.pinterest.com%252Fsource%252Fhomeschoolshare.com%252F)
3. [http://www.tavika.ru/2015/12/Red-book.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.tavika.ru%252F2015%252F12%252FRed-book.html)
4. [http://www.maam.ru/obrazovanie/lepbuki](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.maam.ru%252Fobrazovanie%252Flepbuki)
5. [http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeobrazovanie/prochee/lepbuk-kak-vid-sovmiestnoi-dieiatiel-nosti-vzroslogho-i-dietiei](https://infourok.ru/go.html?href=6.%2520http%3A%2F%2Fkopilkaurokov.ru%2Fdoshkolnoeobrazovanie%2Fprochee%2Flepbuk-kak-vid-sovmiestnoi-dieiatiel-nosti-vzroslogho-i-dietiei)

**Ход мастер-класса**

1. ***Организационный этап.***

*Педагог встречает и приветствует участников мастер-класса. Предлагает участникам поместить на учебной доске смайлик, с каким настроение они пришли на мастер-класс. Регистрация участников. Дети и родители рассаживаются за столы рядом друг с другом. Проверка готовности к проведению мастер-класса. Педагог предлагает родителям отключить телефоны.*

1. ***Основной этап.***

**Слайд 1. Создаем вместе!**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня вы присутствуете на мастер-классе «Создаем вместе!». Что же мы будем создавать? А создавать мы будем лэпбук. Сразу возникает вопрос: «А как мы его будем создавать?».

**Слайд 2.** **План работы мастер-класса.**

Сначала я вам расскажу «Что такое лэепбук?» и зачем он нужен, познакомлю с видами лэпбуков, и что находится у лэпбука внутри. Затем познакомлю с этапами его выполнения, то есть, как его сделать. И самое интересное – вы сами попробуете его изготовить.

**Слайд 3. Что такое лэпбук?**

И так, что же такое лэпбук и как его использовать? Начнем с того, что все новое это хорошо забытое старое. **Лэпбук не исключение**. Если вернемся мысленно в прошлое, то многие из вас, дорогие родители, наверняка вспомнят, как в школе делали рефераты и доклады, собирали информацию и красиво ее оформляли. Или вспомним папки-передвижки с кармашками в детском саду. Воспитатели в них оставляли массу полезной информации для родителей. Все это было незаслуженно забыто. И вот забытое старое возвращается к нам уже преобразовано и улучшено в виде **«лэпбука».**

Лэпбук - это английское слово lapbook и в дословном переводе означает «книга на коленях»: lap-колени, book-книга. Термин «Лэпбук» был впервые введен мамой и писателем из Вирджинии (штат США) Тэмми Дюби. Она использовала его в домашнем обучении своих детей для сбора и обобщения информации. Она назвала его так, именно потому, что весь лэпбук умещается на коленях ребенка.

**Слайд 4.** А еще его называют «тематическая папка» или «книжка-раскладушка», сложенная определенным способом на прочной картонной или иной основе, в которую вставлены различные вкладки: маленькие книжечки, простые и фигурные кармашки, окошки, подвижные детали, рисунки, картинки, информация по какой-то определенной теме.

Когда дети впервые сталкиваются с лэпбуком, они влюбляются в него сразу же и навсегда. Почему?

**Слайд 5****.** Во-первых, для детей лепбук, прежде всего – это игрушка! Развивающая игрушка. Лэпбук, на первый взгляд, очень похож на большую аппликацию. Но только похож! Что происходит с аппликацией после того, как она уже сделана? Она занимает свое место среди прочей макулатуры в шкафу, пылится, покрывается пылью и не приносит никакой пользы. Ребенок не может поиграть с ней, поэтому не все дети любят делать аппликации – они просто не видят особого смысла делать что-то, что потом навсегда пропадает из их жизни. С лэпбуком, в отличие от аппликации – все обстоит совершенно иначе. Весь смысл его изготовления как раз в том, чтобы впоследствии можно было играть с ним достаточно долгое время. Такой подход к аппликации нравится детям намного больше: аппликация перестает быть аппликацией – она становится игрушкой!

Во-вторых. Эту игрушку дети могут сделать сами или со взрослыми. Дети раскрашивают свое творение, обклеивают его наклейками, ленточками, всячески украшают, берегут и заботятся о нем. Ребенок становится участником всего процесса изготовления лэпбука от начала и до конца. Очень не уместно говорить до конца. Потому что это непрерывный, долгосрочный процесс.

В третьих. Лэпбук – это средство обучения! От постоянного контакта с лэпбуком ребенок усваивает материал просто великолепно и без всяких усилий. Причем, без усилий, как со стороны ребенка, так и со стороны родителя/педагога – все происходит само собой. Он помогает ребенку по своему желанию организовать и систематизировать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

*Показ готовых лэпбуков, которые находятся в школе «Ступени».*

**Слайд 6. Этапы создания лэпбука. Тема.**

Так с чего же начинать создание лэпбука?

1. Перед тем, как начать создавать лэпбук, нужно определиться с темой. По назначению лепбуки могут быть совершенно разнообразными: учебные, игровые, поздравительные, праздничные, темы, раскрывающие какое-то событие, явление, исследование, эксперимент и т.д. Тема может быть спонтанной, самой неожиданной, предложенной самими детьми. Если тему выбирает взрослый, то необходимо подвести ребенка к задуманной теме. Также тема может быть частной, например, лиса, зубы и т.п., а может быть и общей, например, весна, насекомые, космос, композиторы, художники и т.п. Для лэпбука лучше брать частные, а не общие темы, так как в общих темах информация дается поверхностно, а в частной теме – более подробно. Тема может быть любой, в зависимости от цели создания лэпбука. Но, самое главное, тема должна быть интересна ребенку и выполнима соответственно его возраста.

**Слайд 7. Этапы создания лэпбука. План.**

1. И так, тема выбрана. Теперь необходим подробный план того, что будет размещено в лэпбуке, т.е. продумать, какие под темы будет включать в себя лэпбук, чтобы раскрыть выбранную тему. Например:

* печатная или написанная от руки информация, сообщение;
* разрезные картинки, пазлы;
* карточки с картинками;
* разнообразные задания: Дорисуй, Посчитай, Найди, Обведи, Соедини, Напиши и т.д.;
* игры (обучающие, развивающие, познавательные, подвижные): Разбери, Собери, Разложи, Определи, Узнай, Попрыгай и т.д.;
* раскраски;
* рисунки;
* стихи;
* загадки;
* пословицы;
* песни;
* материал для тактильного обследования (листья, бумага, ткань и т.д.);
* книжки;
* и т.д.

**Слайд 8. Этапы создания лэпбука. Макет.**

1. Далее, перед созданием любого лэпбука необходимо сделать его макет Это картинка-набросок, или по-другому можно назвать черновик-проект, который будет подсказкой, как и куда разместить каждый элемент, то есть или кармашек, или книжку, или какую-то подвижную деталь. Обязательно продумать, какой формы этот элемент будет.

**Слайд 9. Этапы создания лэпбука. Материал.**

1. Для создания лэпбука необходимо запастись разнообразным материалом, с помощью которого, из которого мы будем изготавливать кармашки и украшать их. Например:

* обычная и цветная бумага для принтера;
* цветная бумага, самоклеящаяся бумага, картон, ткань разнообразной фактуры;
* бросовый материал: картонные коробки, ленточки, наклейки, пуговки, листочки, старые журналы, книги;
* ножницы обычные и фигурные, ножи, резаки, степлер;
* коврики для работы, тряпочки, влажные салфетки;
* клей: «ПВА», карандаш, «Момент», селиконовый;
* скотч: прозрачный, строительный, широкий, узкий, двусторонний;
* карандаши, фломастеры, мелки, авторучки, краски;
* и т.д.

А теперь я приглашаю вас к работе по созданию лэпбука.

**Слайд 10. Практическая деятельность «Создаём вместе!».**

*Показ шаблонов, кармашков для лепбука. Демонстрация положительных и отрицательных сторон используемого материала. Техника безопасности. Самостоятельное изготовление лэпбука детьми вместе м родителями.*

1. **Заключительный этап**

**Слайд 11.**

**Подведение итогов.**

* Демонстрация выполненной работы.
* Сообщение о перспективе дальнейшей работы: создание совместного лэпбука на темы, посвященные 55-летнему юбилею Талнаха, 75-летнему юбилею Победы в ВОВ.
* Рефлексия: родители заполняют «Карту обратной связи», дети закрепляют смайлики «Настроение» на учебной доске, с каким настроением они уходят с мастер-класса.
* Фото.

**Прощание.**

* Родители получают памятку «Как создать лэпбук?».
* Уборка рабочих мест.
* Прощание.