**Путешествие по Кузбассу**

**(непосредственно образовательная деятельность**

**для детей подготовительной группы)**

Цель: формирование нравственно – патриотических чувств у старших дошкольников.

Образовательные задачи:

* знакомить с символикой Кемеровской области;
* закреплять навыки работы с шаблонами;
* познакомить детей с достопримечательностями родного края,
* закрепить знания о главном богатстве Кузбасса - угле, и людях его добывающих.
* приобщать к истокам игрового  фольклора и экологической культуре края.

Развивающие задачи:

развивать чувство ответственности и гордости за достижения малой Родины,

Воспитательные задачи:

воспитывать любовь к своей малой Родине, патриотизм и гражданственность.

Предварительная работа: беседа о малой родине-Кузбассе, просмотр презентации «Природа родного края», «Коренное население Кузбасса», «Кузбасс», «Шахтерский труд» чтение литературы о Кузбассе, прослушивание гимна России.

Материал и оборудование: физическая карта России и Кемеровской области, герб, флаг Кемеровской области, запись гимна Кемеровской области, мультимедийное оборудование, презентация «Кузбасс – наш дом», картинка размером А3 лес, клей, цветная бумага, шаблон, малые изображения герба , указетели названия станций, атрибуты к играм, карточки диких животных.

**Воспитатель:** Сегодня утром, я нашла в группе конверт. Предлагаю вам вместе открыть его.

(В конверте лежит карта, дети рассматривают карту)

Ребята, что это? (карта Кузбасса) ребята, а как вы, думаете, зачем нам прислали карту Кузбасса? (карта нужна путешественникам)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться в путешествие по достопримечательностям родного края.

К поездке все готово

Билеты продаются

За вежливое слово

Билеты покупайте

И место занимайте.

(Дети называют вежливые слова и получают билет).

Воспитатель: вот мы прибыли на первую станцию «Гербовая»

У каждой области есть свой главный город – областной центр (столица области). А какой главный город в нашей области? Как вы думаете?

Главный город нашей области – город Кемерово. А еще у каждой области есть свои символы – флаг, герб, гимн. Что изображено на флаге нашей области?

— На флаге нашей области изображено два прямоугольника – синий и красный. На фоне синего прямоугольника изображен герб Кемеровской области. На флаге синий цвет символизирует веру и верность. Народ любит и свою Родину и верен ей. Красный цвет это цвет силы.

 — Что изображено на гербе нашей области?

 — Герб изображен в виде щита, который окаймлен узкими полосками черного и золотого цветов. Нижняя часть щита зеленого цвета, который символизирует сельское хозяйство и природные богатства. В центре щита – треугольник черного цвета вокруг которого полоска золотого цвета — террикон символизирующий угольную промышленность, в центре изображены перекрещенные кузнечный молот и кирка обозначающие индустриальную промышленность Кемеровской области. К вершине устремлены три пшеничных колоса. Колосья символизируют сельское хозяйство. Треугольники красного цвета символизируют раскаленный металл. Дубовый венок символизирует силу и принадлежность Кемеровской области к Российскому государству на орденской ленте в центре венка дата образования Кемеровской области – 1943год. Корона в разрезе дубового венка над центром щита символизирует богатства Кузбасса.

Давайте послушаем гимн Кемеровской области. Гимн будем слушать стоя.

Воспитатель:

У вас на столах лежат шаблоны с изображением герба Кемеровской области. Давайте с их помощью сделаем аппликацию. (выполняется аппликация герба Кемеровской области с использование готовых шаблонов элементов)

из наших гербов мы оформим выставку, а пока наше путешествие продолжается.

**Следующая станция «Игровая»**

Здесь мы познакомимся с играми коренных народов Кузбасса

Когда то давно 300 лет назад землепроходцы познакомились с коренными жителями нашей местности – шорцами, телеутами

**Белый шаман –** шорская народная игра**.** Играющие ходят по кругу и выполняют разные движения. В центре круга - водящий. Это белый шаман - добрый человек. Он становится на колени и бьет в бубен, затем подходит к одному из играющих и отдает ему бубен. Получивший бубен должен повторить в точности ритм, проигранный водящим.

*Правила игры*. Если получивший бубен неправильно повторит ритм, он выходит из игры.

**Телеутская игра Плат кабыжарга («ловить платок»)**

Участники игры выстраиваются в одну шеренгу. Игрок, стоящий в шеренге первым, держит платок. Два игрока из конца шеренги бегут наперегонки, их цель – первым схватить платок. Игрок, схвативший платок, становится первым, а проигравший возвращается в конец шеренги и соревнуется с игроком, который теперь стоит последним.

**Следующая станция «УГОЛЬНАЯ»**

**Воспитатель:** Наш край известен на всю страну, как место где добывают одно из главных богатств нашей страны – каменный уголь. Миллионы тонн каменного угля залегают глубоко под землёй, а добывают его люди. Это отважные и смелые люди – шахтёры.

Он отбойным молотком,

Как огромным долотом,

Уголь крошит под землёй.

Отвечайте, кто такой? (Шахтёр.)

**Воспитатель.** Добыча угля - нелёгкий труд. Знаете ли вы, почему уголь называют «черным золотом»? Послушайте сказку и поймете.

«В тридевятом царстве, в тридесятом государстве жил - был царь. Однажды повелел он своим подданным принести во дворец всё самое чудесное, что только есть в его владениях. И чего только не принесли во дворец: и цветы редкие, и животных диковинных, и камни самоцветные, и самородки золотые. А один бедный мужичок подал царю... простой чёрный уголёк.  
«Прочь отсюда, закричал царь, об этот уголь только руки марать!»  
Обиделся уголёк да в тот же миг и пропал. Стало во владениях царя темно (электростанции не работают - света нет), холодно (топить печи нечем). В армии царской оружие пропало (железа - то нет, а без него ни меча не сковать, ни пули не отлить). Решил царь бежать из дворца, хвать кафтан: «Батюшки, ни одной пуговицы!» И новых не пришьёшь. Оказывается, не только металлические, но даже пластмассовые пуговицы тоже с применением угля делают. Даже картины в царской галерее стали бледными, потому что многие краски из чёрного уголька делают. Взмолился царь: «Уголёк, не помни зла, вернись!» Вернулся уголёк, простил царя и до сих пор служит людям верой и правдой» (по Г. Юрмину).

Нам необходимо прибыть на станцию **«ЛЕСНАЯ»**

(Тихо звучит музыка с пением птиц).

Наш край богат растительным и животным миром. Это значит, что у нас в лесах много разных деревьев, кустарников, ягод, грибов. Наш край славится тайгой. В лесу много зверей. А какие животные обитают в наших лесах?

Д/и «Засели лес животными».

**Наша конечная станция «Кузбасская»** , а как, вы, думаете почему у нее такое название? (мы живем в Кузбассе») и поэтому вам вручаются значки «МЫ ИЗ КУЗБАССА»

Ребята, путешествие наше подходит к концу и хочется сказать, что богат наш край и колосистыми хлебами, и обширными, богатыми лесами, и полезными ископаемыми. Но, главное богатство земли Кузбасской — это люди, которые своими руками добывают полезные ископаемые, выращивают хлеб, берегут и охраняют красоту родного края.

**Литература.**

1. Литература, история, культура Кузбасса lik-kuzbassa.narod.ru

2. Кемеровская виртуальная детская библиотека [childlib.info](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1115.gVbX9qWTMFJr88WmveOdbR_B-qwX1dsXCcGyXjpgKYtLaT7W7Oe2D_BzuI_1hvDFRJElRqmDYigNQwl-ca9RiluUkjHyN-jnKXNK1GDJJVqiZT8VCa8CCiyFdrRIr-oJWpXlm05K3kTNVMUhpMvVMQ.279c36e64df4be4c96ca52f5119264509fbecc6b&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd_EKhTsOAZmym9guB_1FjIfgZNyeB895FM0oUHtgJNA4iK6XapINU1Q&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxbzdmc1R6NWNOYUZmOHRuSHBnN19Hb3NBSlh2NlNFbUZYUTRqMFhWZTcxcEloTllVVTRDVF9lbVZxUkxnak1lSl9WLUVxaHpmU2twdUZUQko0bUdxclU&b64e=2&sign=3209a30b280840024dd088910c6883f2&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk9wGdvOOHFjX0yor_KGsS_m5bnzAstriFG0nko2aKIzNP7z0p8lhSbpPCSzWwa6r5sN0wxwGfK8ANzvvs_60b5GYpGkRHmkXPDHHsmrvFyCUpiYy5d5ahvG9OCV6rrsbK3NBlwv1Oxi2ooL25zpfBDmx0lyC3pRsoNafCMtlRCWFBw9-Yf3nccnmiozKN2ps39iJBPnYpCCpluHCeygpPWoJcbOGx8uZUoSDZiEoURNn7i5Y-NBpwZVBMEmXda0nmg&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpDYtYIQAFyCn1p7ndNMdcQCE2sTWzYfd7-1gVulLdvqXD2Us0s81gQH3oAN_vScICflBaBexoc3QWFTGGCQj9z8A_qw5GZnIXu3FsoIzkALlAEgNs2eQCrgl9Kb06pn2uF8tyt5zaa47PtMUoajFWmraDJd5ntSdmBSyypv8Tin1fL8Qaq1xb-nl4NKWWRXnBhyU5rZTYYrrl5cg6Wb-aQsCshTUkX-NScAbJsTwBUMjjRkGm3J2UeipIvjHFkMyfb18UWAYwiCEl3QnDdxbhCM3Cv_yrxdY7G87ShrGiPhfuaE1rcBl9_ThrqvvbNIRYtUpqStcwmHP820g9w-mtiZk_EuSj6GdTyOBxc4VLBu8KSgJUjnCnUl85mQG3y6Sz&l10n=ru&cts=1468390182639&mc=4.983830017860836)

3.О кемеровской области kemoblast.ru

4. Сайт "Дошколенок", консультации, методические рекомендации

http://dohcolonoc.ru

5. Кузнецкая крепость [kuzn-**krepost**.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1115.Kw6QASj34xGXyRDxwSxcFfNvgjqAOTTr27Qrvp3Z4r5HzcCmhGFiAGbFvCmipJnwWvyB7fz--uTumFWWJDVnKznEX-xhQnP1BSLjAUZIKewV02n0deqxKLYI0nI27q-uGs-Dd4WslVDRp7-G-nJltw.d112c9e3b1fc6d936bf7071596ff23e7e7d9158d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRY-aIR7HSWXTkR2w7joqWzfoAGTdOCEXKYJy3CqKQd1nOze3Iv5ceFP&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxanI3ak12N2Jvb05FSTVaRm40MnFOa241ZXRXQk1mU1BrN3Z3TWlsd3VUdUwwZzRUUmdtelh6R0dQeXpudElmWVRCVU5KTzRRT3ZPaGx4UXVKN01uLU0&b64e=2&sign=bf51cb6ed24191ed141c3e5f9a30a897&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk9wGdvOOHFjX0yor_KGsS_m5bnzAstriFG0nko2aKIzNP7z0p8lhSbpPCSzWwa6r5sN0wxwGfK8ANzvvs_60b5GYpGkRHmkXPDHHsmrvFyCUpiYy5d5ahvG9OCV6rrsbK3NBlwv1Oxi2ooL25zpfBDmx0lyC3pRsoNafCMtlRCWFBw9-Yf3nccnmiozKN2ps3-lZfwVHUhCF2I-ADijmUGEa9oIXUTsQvZfE3QNolpUC46Y_w6LfRFOwJKbom1Ugtg&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp8m9Pr4RadBBdthozYfYAVnG-9_uEAb0YlCKDj0aaM217FLqKSF65D55ste52vVqRZ_7D1i_qrWOQMrkkL_BXlQxWsQXnfXGpXkd8fiopqDpA-u_lGSbCi5IqgBWXjysLQeneYk4IVNDKra07u5Ajp53ivw9ABqik1FfU65XbX0d3uwK9Q1_GFfy2YhN2IJylYiQPIOrREizUiarMFw8E5O6EB2i9DLpxD1TrbMm8zyDM6Jr7uVr-YllxgF8JmfZycvNOGc1negfgedRktmPcoTkG-7hw2SOHbHxtZZmCpNFoQRDw63a4QfzG7WYrShG749gU0I1Lxd8RvFccGoLDsepLzbnCkBsivEyqEd4DMhfOwaZ2U4s9cLNElNyynry2_cJ8fPxnbfFeRZqVLLTdcRXiOSsWK7F_cfOptBX430t15onklSYHvGN6ct_ziRfnllNp7LhaI84DTmp2xNZ8XbIMhK-c0kSYtJazZodB2os&l10n=ru&cts=1468390622874&mc=5.509779286771723), [museum.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1115.Kw6QASj34xGXyRDxwSxcFfNvgjqAOTTr27Qrvp3Z4r5HzcCmhGFiAGbFvCmipJnwWvyB7fz--uTumFWWJDVnKznEX-xhQnP1BSLjAUZIKewV02n0deqxKLYI0nI27q-uGs-Dd4WslVDRp7-G-nJltw.d112c9e3b1fc6d936bf7071596ff23e7e7d9158d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_cgtmR8o9DgnSNQ3f1XfvGB9gPa3sfq-b&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxakRYb1lOakdIT3pmS1Y2cWVKX0ZtTmVCeUV1c3B4bm1UMjBwVzVUemlYX1NtQjBOTTJkUXVXWm5VTjl0ckpVZEx0UWpkdE03QkxY&b64e=2&sign=e51b27c6fa436a6223b4bd44d10acc30&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk9wGdvOOHFjX0yor_KGsS_m5bnzAstriFG0nko2aKIzNP7z0p8lhSbpPCSzWwa6r5sN0wxwGfK8ANzvvs_60b5GYpGkRHmkXPDHHsmrvFyCUpiYy5d5ahvG9OCV6rrsbK3NBlwv1Oxi2ooL25zpfBDmx0lyC3pRsoNafCMtlRCWFBw9-Yf3nccnmiozKN2ps3-lZfwVHUhCF2I-ADijmUGEa9oIXUTsQvZfE3QNolpUC46Y_w6LfRFOwJKbom1Ugtg&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp8m9Pr4RadBBdthozYfYAVnG-9_uEAb0YlCKDj0aaM217FLqKSF65D55ste52vVqRZ_7D1i_qrWOQMrkkL_BXlQxWsQXnfXGpXkd8fiopqDpA-u_lGSbCi5IqgBWXjysLQeneYk4IVNDKra07u5Ajp53ivw9ABqik1FfU65XbX0d3uwK9Q1_GFfy2YhN2IJylYiQPIOrREizUiarMFw8E5O6EB2i9DLpxD1TrbMm8zyDM6Jr7uVr-YllxgF8JmfZycvNOGc1negfgedRktmPcoTkG-7hw2SOHbHxtZZmCpNFoQRDw63a4QfzG7WYrShG749gU0I1Lxd8RvFccGoLDsepLzbnCkBsivEyqEd4DMhfOwaZ2U4s9cLNElNyynry2_cJ8fPxnbfFeRZqVLLTdcRXiOSsWK7F_cfOptBX430t15onklSYHvGN6ct_ziRfnllNp7LhaI84DTmp2xNZ8XbIMhK-c0kSYtJazZodB2os&l10n=ru&cts=1468390683145&mc=5.572566508206993)›[M812](http://www.museum.ru/M812)