**XXIII региональная научно-практическая конференция-фестиваль школьников**

**«Наука. Творчество. Развитие»**

**Направление: Гуманитарные науки**

**Секция: Экономика и бизнес**

**Успех в учебе - как средство заработка**

**Сведения об авторе (авторах):**

Петрова Кристина Олеговна, Максимова Алена Олеговна СОШ № 4 г. Новочебоксарск, 11А класс

**Научный руководитель:**

Ямалдинова Анна Владимировна, учитель истории и обществознания

СОШ № 4 г. Новочебоксарск

Новочебоксарск, 2020

Содержание

Введение…………………………………………………………………………...3

Глава 1. Выгодные моменты учебной деятельности ……………………..……4

Глава 2. От слов к делу……………………………………..………………….…5

Глава 3Основные вычислениядохода…………………………………………..6

Заключение……………………………………………………………………...…7

Список литературы………………………………………………………………..8

Приложение………………………………………………………………………..9

**Введение.**

Как ребёнок может зарабатывать деньги? Такой вопрос часто задают подростки, особенно в периоды каникул: много времени, которое стоит потратить с пользой, нехватка личных денег – вот главные причины поиска выгодной, но не очень трудной работы. Но мы нашли способ зарабатывания денег не в ущерб каникулам. Мы приведем весомые аргументы в пользу того, что можно учиться и в тоже время зарабатывать деньги.

Цель работы, доказать то, что учебу в школе можно использовать как средство легального заработка.

Для достижения данной цели мы поставили перед собой следующие задачи. В первых нам нужно было узнать хотят ли дети заработать денег, успешно учась в школе. Во вторых, как бы они отнеслись замене оценочной системы на денежную. И самое главное, необходимо было построить план реализации данной программы в жизнь.

Объект исследования - успешная учеба как средство заработка. Предмет исследования – способы использования успешной учебы для пополнения семейного бюджете или же первых накопительных средств выпускника.

При выполнении работы были изучены электронные и интернет ресурсы. Проводились методы анкетирования, беседы, анализа, сравнения, систематизации.

На мой взгляд данная исследовательская работа имеет большую ценность. Реализуя данный проект мы сможем частично, а где то и полностью ликвидировать отсутствие интереса к учебе. Мы сможем заинтересовать родителей, в успешной учебе их детей. Родители станут больше внимания уделять своим детям, станут интересоваться их жизнью. И не мало важным будет то, что таким образом семья сможет сэкономить семейный бюджет.

Данная тема сейчас очень популярна, так как экономика страны и отдельно взятого человека находится не в лучшем виде. Ежегодно мы слышим миллионы обещаний и планов по решению финансового вопроса. Не все программы реализуются в полном объёме. Немногие решения правительства смогут заинтересовать граждан нашей страны. Поэтому, занявшись изучением этой темы мы с вами сможем добиться неплохого экономического успеха. Тема на самом деле очень интересная, очень болезненная, но такой программы пока еще предложено не было. Поэтому здесь мы будем первыми. К сожалению минусом моей работы является отсутствие литературы по данным типовым программа. Но все же мне удалось использовать следующую литературу: Большой экономический словарь – богатый терминами и определениями, , Конституция Российской Федерации – с главными правами человека, Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросчики (8-11 классы), энциклопедия для детей.

Выбираем профессию. Советы практического психолога».

**Глава 1.** Выгодные моменты учебной деятельности.

Поначалу люди считали, что удача племени или народа зависит от расположения богов, и пытались задобрить их жертвоприношениями.

Потом заметили, что это не помогает. Была выдвинута гипотеза, что удача зависит от расположения звёзд, и появились мошенники, делающие деньги на составлении гороскопов.

Снова не помогло.

И сегодня уже наши современники, пробуют гипотезу либералов: дескать, нужно из дерьма и палок воссоздать в точности аэроплан белых людей. Тогда они чудесным образом появятся из этого аэроплана и дадут аборигенам зеркальца и блестящие бусы.

Но уже многие заметили, что и это не помогает.  
На самом деле помогает личная инициатива, воля духа и стремление идти вперед. В настоящее время все зависит от денег. Мы каждый день сталкиваемся с товарно-денежными отношениями. Каждый из нас старается улучшить свое финансовое состояние любыми законными способами. И конечно же молодежь ( учащиеся) не является исключением. Учась в школе, многие школьники задумываются над вопросом как заработать денег. В средних и старших классах изучая предметы: экономика и обществознание у них возникают первые мысли, мечты на будущее. У меня тоже возникла идея, как совместить мою учебу с возможностью хоть как то немного подзаработать денег, ну хотя бы на мороженое. Обдумывая эту идею и сделав приблизительные расчеты, я была очень удивлена, так как к концу 11 класса можно будет получить неплохую сумму. Эту сумму юноша или девушка сможет использовать уже по своему усмотрению. Всем известно, что в конце 11 класса выпускники наталкиваются на большие денежные траты. И вот здесь можно будет использовать деньги, заработанные честным трудом в течении 11 лет. В чем изюминка - том, что вы все равно будете учиться, посещать школу, делать домашние задании, принимать участие в различных соревнованиях и олимпиадах. А здесь вам еще за это заплатят – неплохо, вот и я так считаю.

Для того чтобы увидеть все наглядно я приведу примеры, подсчеты, и подробное объяснение.

А самое главное мы приведем данные анкет учащихся 5,6,7,8 классов, в котором мы интересовались отношением учащихся к этой программе.

**Глава 2.** От слов к делу.

Для того чтобы в конце года, 11 класса, мы смогли бы позволить себе сделать маленький подарок, нам необходимо сделать следующее.

# 1)В начале учебного года родители первоклассников вносят Н сумму денег на банковский счет своего ребенка. Здесь есть один очень важный момент, деньги с этого счета не должны сниматься, но счет должен быть пополняемым. И для этого лучше всего подойдет накопительный счет. Здесь перед родителями появятся сложности выбора добропорядочного банка, так как нам нужно, чтобы наши деньги остались целыми и не исчезли в тумане истории. Родители должны будут обратить внимание на возраст банка, на репутацию и имидж банка, просмотреть рейтинги банка, надежность банка, Качество расчетно-кассового обслуживания, Кредитная политика банка, Оптимизация деятельности клиента, Комплексное обслуживание физических лиц и т.д.

# Необходимо нужно будет обратить внимание и на то что бы были Начисления процентов на минимальный остаток в течение месяца. Почти все банки, предлагающие накопительные счета, делают это. Данное правило означает, что заявленные проценты начисляются не на среднюю сумму на счёте, не на начальную и не на конечную, а на минимальную. То есть, если вы положили на счёт 300 тыс. рублей, потом сняли 100 тыс. рублей, а через пару дней вернули их на счёт и добавили ещё 300 тыс. рублей, то банк начислит проценты только на 200 тыс. рублей, несмотря на то, что почти весь месяц на счёте было намного больше денег.  Это правило вроде бы не имеет значения для людей, которые не трогают деньги на счёте. На самом деле, оно касается и их, но только один раз - при закрытии договора и снятии (переводе) суммы со счёта. Логично предположить, что банк должен выплатить проценты за часть последнего месяца. Но нет - большинство банков за последний месяц не платит ничего, даже если вы закрываете счёт 29-го числа. В результате, реальный процент, полученный за срок нахождения денег на счёте, может оказаться намного ниже, чем вы рассчитывали.  Кстати, это же правило влияет и на первый месяц нахождения денег на счёте. Проценты начинают считаться со следующего после открытия счёта дня (утром система «смотрит» остаток и начисляет на него проценты). Обратите внимание: не от момента внесения денег, а от момента подписания договора об открытии счёта. Это значит, что если вы сегодня подписали договор, а завтра перечислили на счёт деньги (они придут днём или вечером), то за первый календарный месяц проценты вы не получите, так как формально на начало первого дня у вас на счёте было ноль рублей.  Впрочем, есть банки, предлагающие ежедневную выплату процентов по реальному остатку на счёте на данный день. Встречается и «гибридная» система подсчёта процентов: от минимального остатка за месяц зависит не сумма, на которую начисляются проценты, а их ставка. То есть вы получите проценты за каждый день нахождения денег на счёте, просто если вы снимали какие-то суммы в течение месяца, то ставка процента может быть ниже.  Что делать? Искать накопительный счёт с ежедневной выплатой процентов. Не начислением, а выплатой, это важно. Такие есть, например, вклад в Touch Bank - проекте ОТП-Банка, или «Клик»-счёт в Юникредите.

## 2) В течение всего периода учебной деятельности родителям необходимо будет вносить деньги на счет своего ребенка в течение четырех лет, то есть в начальных классах. В младших, средних, старших классах пополнение счета будет осуществлять государство. Так как мы живем с вами в социальном государстве – это одна из главных ее задач. Кроме того, государство сможет в последующем воспользоваться успехами выпускников, подписав с ними целевые договора и решить проблемы нехватки кадров.

3)Самым главным пунктом является именно третий пункт, так как он нам нужен для того, что бы доказать, деньги это не зло, если их правильно использовать. Если детей правильно настраивать и правильно им объяснять функции денег, то конечным продуктом мы получим грамотных обладателей финансовых средств.

## Глава 3. Основные вычисления дохода.

При вычисления возможных доходов мы брали средние суммы, средние проценты банков по вкладам. Процент банка мы брали в размере 3 %. Сумму которую мы предлагаем выплачивать родителям ученику за отличную оценку будем брать в размере 10 рублей. В среднем за день у него должно получиться 60 рублей. Все наши подсчеты будут осуществляться с использованием возможных верхних показателей. За 11 лет плодотворной учебы выпускник на руки должен получить 15 830,44 рублей.

Это сумма является не окончательной. В процессе учебной деятельности проводятся различные олимпиады, соревнования, за участие в которых ученики будут также выплачиваться 100 рублей.

Суммируя результаты за отличные оценки, активность мы получим 19 776,60 рублей.

К концу учебной деятельности мы с вами видим уже приличную сумму, которую с достижением только 18 лет сможет снять, а потом и использовать по своему усмотрению выпускник.

Результаты анкетирования, проводимой в школе так же показали заинтерисованнность учащихся в реализации этой программы. Детям нравится то, что их рабата оценивается. Самое главное на их счет то, что они могут своей учебой помочь финансово родителям, сэкономить семейный бюджет. Перенаправить их на другие цели.

## Заключение.

Деньги любят счет, деньги любят когда ими упраляют правильно. Ученые экономисты хором утверждают, не деньги должны управлять человеком, а человек ими. И такая политика нам очень нравится. Мы с нашим научным руководителем считаем что это программа абсолютна возможна, ее реализация потребует вложений, но все эти вложения в конечном итоге окупятся как для отдельного человека так и для всего государства. Отдельно хотелось бы в заключении перечислить плюсы и минусы этой программы. Плюсы:

1. Родители учащихся будут заинтересованы в успешной учебе своих детей, будут больше внимания уделять своим детям, а это в свою очередь повлияет положительно и на другие сферы жизни общество.
2. Дети буду учиться. Они будут активными на уроках, в спортивной жизни и т.д. У ученика появится цель, смысл, к которому он будет идти уверенно и смело. Ученик получит свою награду, а с наградой он получит веру себя свои возможности.
3. Свою выгоду получить и государство, хоть и не сразу. Для этого потребуется время, но в последующем программа поможет решить вопросы нехватки кадров и высоких профессионалов.

Наше личное мнение по этому поводу также приводится к его плюсам, нам бы очень хотелось принять участие в такой программе именно сейчас, когда интерес учащихся к учебе совсем исчез.

Но не стоит забывать и про минусы такой программы.

1. Самое часто встречаемое – банк может прогореть.
2. При неумелой постановке приоритетов у детей может проявиться жадность, алчность, эгоистичность и отчуждаемость.

**Список литературы.**

1. Энциклопеия для детей. Выбор профессии. ЗАО Детское издательство «Аванта +». – М.,2003.
2. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). – М., Вако, 2006. – 288 с.
3. Грецев. А. «Выбираем профессию. Советы практического психолога». СПб 2006г.
4. [www.banki.ru](http://www.banki.ru). «Как избежать ловушек накопительных счетов».

Анкета.

1. Нравится ли вам учится? ( да/нет)
2. Хотели бы вы совместить учебу и заработок? (да/нет)
3. Как вы относитесь к замене оценочной системы на денежную?(да/нет).