Воспитатель: Залесская Е.В



ГБДОУ №32 Выборгский район г Санкт-Петербург

Тема: «Актуальность вопросов воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

**К.Д Ушинский «Начинать воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста»**

На общегосударственном уровне патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одним из важных направлений в образовании

В последнее время чрезвычайно актуальной стала проблема патриотического воспитания детей

Самой большой опасностью, которая  подстерегает наше общество сегодня, является разрушение личности человека. В данный момент материальные ценности, стали все больше доминировать над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости

В обществе ощущается «дефицит нравственности». Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа.

В последние годы наблюдается отчуждение молодежи от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Сила страны – в ее гражданской общности. Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства

Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, не безразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам.

Только благодаря системной целенаправленной работе в детском саду, а затем в школе и в вузе, возможно формирование правильного, уважительного гражданского отношения к своей Родине, терпимости друг к другу, любви и уважению к своим родителям.

Первое представление у ребенка о Родине начинается с его семьи: он любит маму, папу, брата, сестру, бабушку и дедушку. Следующий объект после семьи – детский сад: дети, воспитательница, няня

Постепенно круг расширяется: улица, на которой находится дом и детский сад, родной город или деревня, столица Родины – город Москва, вся страна Россия

Воспитать патриотизм в ребенке невозможно без приобщения его к родной культуре

Осознанный интерес к самобытности своего народа имеет большое значение для воспитания нравственности

«Взращивание» культурной личности ребенка происходит постепенно: начинается с простого интереса к чему-либо, и только потом, – пониманием и желанием участвовать самому.

Детям нужно рассказывать о самых важных событиях нашего прошлого, о том, какие героические поступки совершали их деды и прадеды во имя сохранения своей Родины,

как самоотверженно они защищали родную землю в боях, и как честно трудились для ее процветания в мирное время

Нужно, чтобы дети гордились, что они тоже являются частью такого замечательного народа, и что их семьи напрямую причастны к истории страны.

Работа в ДОУ по патриотическому воспитанию предполагает следующие формы, позволяющие развить у детей нравственно-патриотические чувства

Рассказ воспитателя о родном крае (городе или селе).

Прогулка по окрестностям.

Экскурсия в местный краеведческий музей.

Посещение памятных мест.

Встреча с ветеранами войны и труда.

Чтение рассказов о защитниках Родины.

Беседа в виде вопросов и ответов.

Разучивание стихов, пословиц и поговорок о Родине.

Прослушивание народной музыки, разучивание песен о Родине.

Тематический фольклорный утренник.

Изготовление поделок, связанных с местными ремеслами.

   Формирование патриотических чувств, проходит эффективно в тесной связи с семьёй.

Именно родители на ярких, доступных примерах жизни, своего труда, отношения государства к детям демонстрируют ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и всё общество, вся страна

Родителям можно посоветовать и такие формы привлечения детей к общественной жизни;

Прогулки на площадь, памятникам погибшим воинам, другим памятным местам

Фото-отчёты родителей «Мой любимый город», «Самое красивое место в нашем городе», «Мой любимый домашний питомец», «Мой папа служил в Армии»

Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (создание рисунков, аппликаций)

Родительский клуб «Мы ВМЕСТЕ»; «Встреча с интересными людьми»; «Центра народного творчества»

Мини – музеев «Летопись нашего города», «Москва – столица России»; Газеты: «Моя спортивная семья», «Наш легендарный город»

Выставка плакатов – проектов: «Каким я хотел бы видеть наш город», «Земля – планета, на которой мы живем»

В семье ребенок усваивает основные социальные знания, приобретает нравственные умения и навыки, воспринимает определенные ценности и идеалы, необходимые ему для жизни в данном обществе.

Таким образом, в педагогическом аспекте под патриотическим воспитанием понимается;

 Процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой

**Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.**

**«Детство - каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтоб оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»**

К.Д.Ушинский

Источник:

<http://journalpro.ru/articles/aktualnost-patrioticheskogo-vospitaniya-detey-doshkolnogo-vozrasta/>