

СИСТЕМНЫЙ ПОХОД В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ФГОС

Внеклассное мероприятие: «Тебе, Ленинград», посвященный 73-й годовщине Полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Тип мероприятия: музыкально-литературная композиция

Контингент: 1 класс, 9 класс (коррекция зрения)

Продолжительность мероприятия: 45 минут

Педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- коллективная система обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Авторы работы:

Учитель русского языка и литературы, классный руководитель - Нефедова Надежда Сергеевна.

Воспитатель группы продленного дня - Харитоновна Ольга Вячеславовна.

Образовательная организация: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 448, Российская
Федерация, город Санкт-Петербург, Фрунзенский район,

Аннотация

26 января 2017 года в ГБОУ СОШ № 448 проводилось внеклассное мероприятие: «Тебе, Ленинград», посвященное 73-й годовщине Полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в форме музыкально-литературной композиции. Целью мероприятия являлось: воспитание у подрастающего поколения нравственно-патриотических чувств, систематизация и обобщение научно-исследовательских проектов, рассматривающих историческое значение и вклад защитников Ленинграда в сохранении и защите культурно-исторического наследия города от фашистов, а также приобщение учеников 1 и 9 классов к героическому прошлому ленинградцев и участников ВОВ.

Новизна внеклассного мероприятия определялась внедрением проектных, игровых, информационно-коммуникативных технологий, а также развивающего, проблемного обучения, позволяющих увеличить эмоциональный фон мероприятия, сильно расширить объем излагаемого материала за счет использования визуальных образов, фотографий, картин, макетов. Это позволило повысить мотивацию учеников к обучению, сделать изучаемый материал доступным, понятным, красочным и ярким, раскрыть ученикам возможности самообразования с помощью использования современных ресурсов сети Internet и изучения архивных документов.

При реализации здоровьесберегающих технологий были использованы:

- дидактические материалы;

- крупный наборный шрифт текстов для ведущих и выступающих;
- раздаточный материал для интерактивных игр;
- безопасные атрибуты военного времени;
- архивные аудиозаписи радио Ленинграда;
- непосредственное общение с участником ВОВ.

В ходе мероприятия наблюдалась высокая познавательная активность учащихся 1 и 9 классов, позволяющая осуществить преемственность поколений и связь времен. Учителем русского языка и литературы Нефедовой Надеждой Сергеевной и воспитателем ГПД Харитоновой Ольгой Вячеславовной проведена огромная подготовительная работа, разработан сценарий, на высоком уровне реализованы все поставленные цели и задачи данного мероприятия.

27. 01. 2017

Зам. директора по УВР Гурьева Е. Г.

Сценарий открытого мероприятия
Литературно-музыкальная композиция
«Тебе, Ленинград»

1. Цели и задачи

Согласно ФГОС, в ходе проведения открытого урока реализовались следующие цели и задачи:

Цель: воспитание нравственно-патриотических качеств у молодого поколения.

Задачи:

1. Привлечь внимание к истории нашей Родины.
2. Воспитывать чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям.
3. Расширить кругозор учащихся в рамках исторически значимых событий нашей страны.
4. Реализовать преемственность, системность, метапредметная связь между учебными дисциплинами (литература, история, география, изобразительное искусство, музыка)

2. Предварительная работа

В ходе подготовки к открытому уроку учащиеся, как самостоятельно, так и совместно с учителем и воспитателем, осуществляли поисковую деятельность научно-исследовательского характера, проектную деятельность, творческую деятельность, работали с научной литературой, архивными документами. Также была подготовлена выставка книг о блокаде Ленинграда.

Вышеперечисленные виды деятельности проходили поэтапно:

1. Сбор информации о родственниках – участниках Великой Отечественной Войны (далее ВОВ), жителях блокадного Ленинграда и дальнейшее оформление ее в проект «Книга памяти».
2. Сбор информации о детях-героях ВОВ и дальнейшее оформление ее в доклады и сообщения.
3. Подготовка материала (фото, видео, архивные документы, творческое оформление класса) непосредственно для открытого урока.

3. Оборудование

- тематические книги, архивные документы, фотографии, аудиозаписи;
- оформление окон в соответствии с военным временем (перекрещенные ленты, символизирующие защиту стекол от взрывной волны);
- на доске № 1 оформлен проект «Книга памяти»;
- на доске № 2 оформлен проект «Дети-герои ВОВ»;

- на доске № 3 оформлен проект «Символы военного времени»;
- пилотки, блокадные ленты, ордена и медали;
- раздаточный и тематический материал для интерактивных игр («Блокадный набор», «Замаскируй памятник»);
- мерцающие свечи для Минуты Молчания;
- портрет Д. Шостаковича, подсвечники;
- поделка учеников 1 класса «Разорванное кольцо».



Рис. 1. «Книга памяти». Проект



Рис. 4. «Книга памяти». Проект



Рис. 5. «Книга памяти». Проект

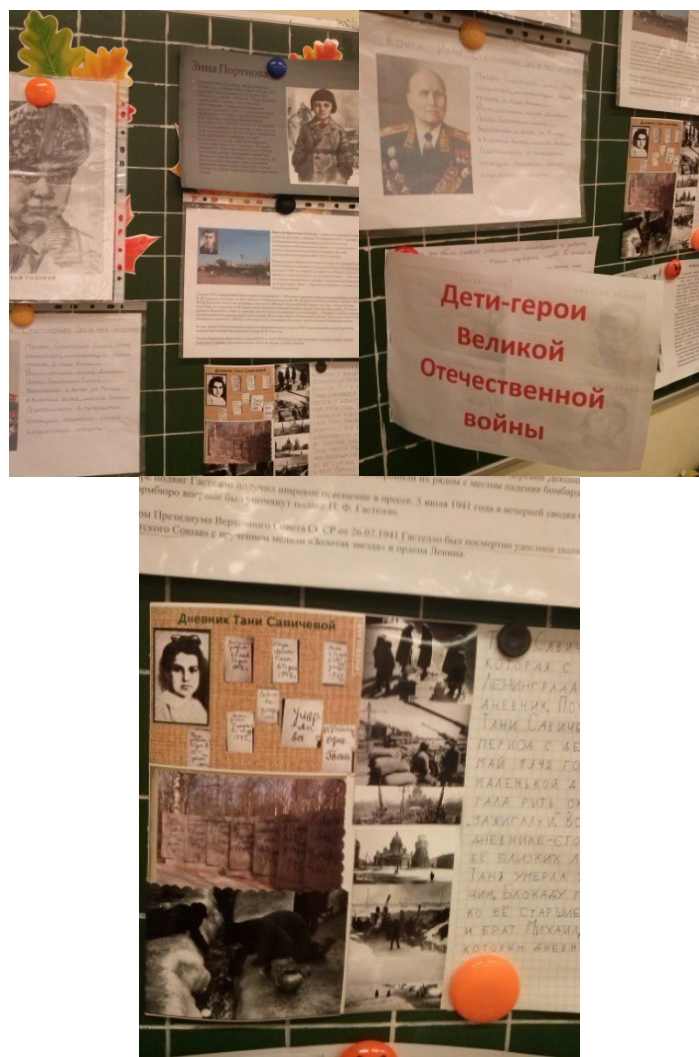


Рис. 6. «Дети-герои ВОВ». Проект [8]



Рис. 7. «Символы военного времени». Проект



Рис. 8. Портрет Д. Шостаковича



Рис. 9. Поделка «Разорванное кольцо»

4. Ход урока

Часть I

Учитель. Приветствие гостей.

Аудио: «Радио Ленинграда» [17]

Голос Ольги Берггольц

«Всем героическим защитникам Ленинграда,

*Всем участникам прорыва и снятия блокады любимого
города,*

Всем, пережившим страшную 900 -дневную блокаду,

Всем, ныне живущим и павшим смертью храбрых...»

ПОСВЯЩАЕТСЯ!

Аудио «Ленинградские мальчишки»

*(Под музыку первоклассники входят в класс,
маршируют, останавливаются у стульев)*



Рис. 10. Выход 1 класса



Рис. 11. Расстановка 1 класса

Воспитатель ГПД:

Солдаты Ленинградского фронта на первый-второй
рассчитайся!

Солдаты Волховского фронта на первый-второй
рассчитайся!

(Дети садятся)

Аудио « Метроном»

Ученик 9 класса

Не надо войны, не надо смертей.

Зачем же сиротами делать детей.

Зачем эти беды и слёзы нужны.

Не надо войны, не надо войны!

Ученица 9 класса

В сердцах наших жить будут вечно

Герои минувшей войны.

Нам память о них дорога бесконечно,

И ею с тобой мы сильны!



Рис. 12. Вступительные слова 9 класса

Ученик 9 класса

1941 год. Зловещие языки пламени, рвущиеся
ввысь и испепеляющие всё, что встаёт на их пути.

Искажённые ужасом лица женщин, прижимающих
к груди насмерть перепуганных детей.
Душераздирающие стоны раненых. Грохот орудий. Свист
пуль. И... всюду трупы людей, которые ещё недавно
думали о будущем, мечтали о любви и счастье.

Всё это и есть война – самое страшное событие,
которое только может случиться как в жизни отдельного
человека, так и в истории всего человечества. [1]

Что может быть страшнее, чем война?!

Лишь слёзы да страдания несёт всем она!

И счастье разбивает у людей,

Любимых разлучает и друзей!

Ученик 9 класса

22 июня 1941 года на нашу страну напала
фашистская Германия, во главе которой стоял Адольф
Гитлер. Он намеревался захватить нашу страну всего за 6
недель.

Большую часть славянских народов фашисты хотели истребить, а оставшихся загнать в военные поселения, превратив в рабов. Долго учить детей в школах не собирались. Достаточно было, чтобы дети знали правила уличного движения, дабы не мешать движению машин; умели подписываться; знали таблицу умножения до 25. [1, 5]

27 января 1944 года. Что это за дата?

27 января 1944 года. Это день, который знают и чтут ленинградцы. Это день полного снятия немецко-фашистской блокады Ленинграда.

Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. Вот выдержка из секретного документа: «Фюрер решил стереть с лица земли город Ленинград... После поражения Советской России нет никакого интереса для дальнейшего существования этого большого населённого пункта.

Предложено блокировать город и путём обстрела из артиллерии всех калибров и непрерывной бомбёжки с воздуха сравнять его с землёй. С нашей стороны нет заинтересованности в сохранении хотя бы части населения этого большого города». [15]

Стремясь сравнять город с землёй, фашисты обрушили на него за время осады:

150 тысяч тяжёлых снарядов, 5 тысяч фугасных и более 100 тысяч зажигательных бомб. [12]

(Таблички держат в руках 9-классники)

Ученик 9 класса

8 сентября 1941 года фашисты прорвались на южный берег Ладожского озера. Ленинград оказался полностью блокирован с суши.

В городе постепенно иссякали запасы топлива, воды, за которой ходили на набережную Невы, делая прорубь и набирая воду подчас под обстрелами.

Смерть входила во все дома.

Запасы продовольствия таяли с каждым днём.

С осени 1941 года начался голод. Была введена карточная система снабжения горожан продовольствием. Норма выдачи хлеба рабочим составляла 250 граммов, а служащие и дети получали по 125 граммов. Муки в этом хлебе почти не было, его выпекали из мякоти, целлюлозы, добавляли опилки...[1,10]

Хлеб был практически единственным питанием ленинградцев. Мамы берегли драгоценный кусочек – дневную норму. Выдавали своим детям по маленькому кусочку, часто прятали. [1]



Рис. 13. Раздача гостям символического хлеба

Аудио «Мама, не плачь»

Воспитатель ГПД:

Блокадный город. Голод. Вой пурги.

Но в Ленинграде музы не молчали.

И Ленинградцы слушали стихи,

В замерзших залах музыка звучала.

Музыка звучала для воинов – ленинградцев. Она помогала людям бороться и оставалась с ними до самой Победы. [4]

Ленинградский композитор Дмитрий Шостакович в эту жестокую зиму написал знаменитую Седьмую симфонию, которую назвал «Ленинградской». Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе. Эта симфония впервые прозвучала в блокадном Ленинграде, в большом зале Филармонии. Чтобы гитлеровцы не помешали концерту, наши войска вступили в бой с противником и ни одного вражеского снаряда не упало тогда в районе Филармонии. [6]

Аудио Д.Шостакович «Тема Нашествия»

Часть II

Учитель читает стихотворение

Воронова Юрия Петровича [7]

Сотый день

Вместо супа - бурда из столярного клея,

Вместо чая - заварка сосновой хвои.

Это б всё ничего, только руки немеют,

Только ноги становятся вдруг не твои.

Только сердце внезапно сожмётся, как ёжик,

И глухие удары пойдут невпопад...

Сердце! Надо стучать, если даже не можешь.

Не смолкай! Ведь на наших сердцах - Ленинград.

Бейся, сердце! Стучи, несмотря на усталость,

Слышишь: город клянётся, что враг не пройдёт!

...Сотый день догорал. Как потом оказалось,

Впереди оставалось ещё восемьсот.

Ученик 9 класса

Свыше 640 тысяч ленинградцев погибли от голода. Печальна история 11летней ленинградской школьницы Тани Савичевой, которая во время блокады города вела дневник. В него она записывала даты смерти своих родных. Этот дневник – документ, свидетельство тех страшных дней. [8]



Рис. 14. Дневник Тани Савичевой

Ученик 9 класса

Большая семья Савичевых, в которой Таня была самой младшей, жила на Васильевском острове.

Блокада отняла у девочки родных и сделала её сиротой.

Таня была эвакуирована в другой город. Эшелон, в котором находилась Таня, неоднократно попадал под бомбёжки.

«Встречать эшелон к станции вышло много народа. Раненых бойцов привозили постоянно. Но в этот раз людей предупредили, что в одном из вагонов будут находиться дети из блокадного Ленинграда. Поезд остановился. Но из открывшейся двери никто не выходил. Те, кто решился заглянуть внутрь, очень долго не могли прийти в себя. Вид у детей был страшен: кости, кожа, дикая тоска в огромных глазах».

Все 125 детей были физически истощены.

Два года Таня ещё жила. Но её часто мучили головные боли, у неё открылся туберкулёз – страшное заболевание. А незадолго до смерти девочка ослепла.

Танечке Савичевой поставлен памятник. [13]

Враги надеялись, что жестокие лишения пробудят в ленинградцах неизменные инстинкты, запутают в них всё человеческое. Они думали, что голодные, мёрзнувшие люди перессорятся между собой из-за куска хлеба, из-за полена дров, перестанут защищать город и... в конце концов – сдадут его. [9]

Учитель:

Гитлер заявил: «Ленинград мы штурмуем сознательно. Ленинград выжрет самого себя!» [15]

Но гитлеровцы просчитались - Ленинград не боялся смерти, смерть боялась ленинградцев. Люди, пережившие блокаду, до сих пор помнят глубокую человечность безмерно страдающих ленинградцев, их доверие и уважение друг к другу. [16]

Аудио «Радио. О прорыве блокады»

ИГРА с 1 классом «Блокадный набор»



Рис. 15. Игра «Блокадный набор»

Воспитатель ГПД:

Наши первоклассники до глубины своей маленькой души прониклись темой ВОВ, темой блокады нашего города и теперь даже могут собрать блокадный набор, те вещи, которые относятся к военному времени.

Ребята, с подноса вам нужно будет выбрать те вещи, предметы обихода, которые могли бы быть или были в блокадном городе. (9-классники проходят вдоль фронтов и раздают блокадный набор)

Воспитатель забирает в корзинку вещи.



Рис. 16. Первokлассники читают стихи

Ученик 1 класса

И снова мир с восторгом слышит

Салюта русского раскат.

О, это полной грудью дышит

Освобождённый Ленинград!

Ученик 1 класса:

Мы помним осень, 41-ый,

Прозрачный воздух тех ночей,

Когда, как плети, часто, мерно

Свистели бомбы палачей.

Ученик 1 класса

*Но мы, смиряя страх и плач,
Твердили, диким взрывам внемля:
«Ты проиграл игру палач,
Едва вступил на нашу землю!»*

Ученик 1 класса

*А та зима... Ту зиму каждый
Запечатлел в душе навек –
Тот голод, тьму, ту злую жажду
На берегах застывших рек.*

Ученик 1 класса

*Кто жертв не предал дорогих
Земле голодной ленинградской –
Без бранных почестей, нагих,
В одной большой траншее братской?!*

Ученик 1 класса

*Но позабыв, что значит плач,
Твердили мы сквозь смерть и муку:
«Ты проиграл войну, палач,
Едва занёс на город руку!»*

Часть III

**(выходит 9 класс – 1 класс уходит
«Дети войны», слушаем первый куплет)**

Ученик 9 класса

В осаждённом городе продолжали работать 39 школ. Даже в таких жутких условиях дети учились. Это был подвиг!

В школах, бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял такой холод, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах...

Дети шатались от голода. Умирали не только дома, на улице, по дороге в школу. Но случалось – прямо в классе. [13]

Ученица 9 класса

Девчонка руки протянула,

Уснула.

А оказалось – умерла...

Никто не обронил ни слова.

Лишь хрипло, сквозь метельный стон,

Учитель выдавил, что снова

Уроки после похорон.

Ученица 9 класса:

Вся страна помогала Ленинграду в его героической борьбе.

С Большой Земли в осаждённый город с невероятными трудностями доставляли продукты и топливо. Оставалась узкая полоска воды Ладожского озера. [10]

Но поздней осенью Ладога замёрзла и эта единственная ниточка, связывающая город со страной, оборвалась.

И тогда проложили автомобильную трассу. От неё зависело спасение жителей города. [11, 14]

Ученик 9 класса

*И было так: на всём ходу
Машина задняя осела.
Шофёр вскочил, шофёр на льду.
Ну, так и есть: мотор заело.
Ремонт на пять минут – пустяк,
Поломка эта – не угроза.
Да рук не разомкнуть никак:
Их на руле свело морозом.
Чуть разогнёшь – опять сведёт.
Стоять? А хлеб? Других дождаться?
А хлеб – две тонны! Он спасёт
16 тысяч ленинградцев!
И вот в бензине руки он
Смочил, поджёг их от мотора,
И быстро двинулся ремонт
В пылающих руках шофёра.
Вперёд! Как ноют волдыри,
Примёрзли к варежкам ладони.
Но он доставит хлеб, пригонит
К хлебопекарне до зари.
16 тысяч матерей
Пайки получают на заре -
125 блокадных грамм
С огнём и кровью пополам.*

*О, мы познали в декабре:
Не зря «священным даром» назван
Обычный хлеб. И тяжкий грех
Хотя бы крошку бросить наземь!*

Ученик 9 класса

В декабре 1942 года была учреждена медаль «За оборону Ленинграда».

**На фоне песни «Дети войны» читается стих
О. Берггольц «Моя медаль» [3]**



Рис. 17. Исполнение стихотворения «Моя медаль»

Ученик 1 класса

*... Осада длится, тяжкая осада,
Невиданная ни в одной войне.
Медаль «За оборону Ленинграда»
Сегодня Родина вручает мне.*

Ученик 1 класса

*Не ради славы, почестей, награды
Я здесь жила и всё могла снести:
Медаль «За оборону Ленинграда»
Со мной, как память моего пути.*

Ученик 1 класса

*Ревнивая, безжалостная память!
И если вдруг сознёт меня печаль, -
Я до тебя тогда коснусь руками,
Медаль моя, солдатская медаль.*

Ученик 1 класса

*Я вспомню всё и выпрямлюсь, как надо,
Чтоб стать ещё упрямей и сильнее...
Взывай же чаще к памяти моей,
Медаль «За оборону Ленинграда».*

Ученик 1 класса

*Война ещё идёт, ещё осада.
И как оружие новое в войне,
Сегодня Родина вручила мне
Медаль «За оборону Ленинграда».*

Воспитатель ГПД:

Жители блокадного Ленинграда самоотверженно тушили пожары, порой ценой собственной жизни спасали шедевры искусства, маскировали дворцы и памятники. Наши юные ученики также знают не только, какие памятники маскировали ленинградцы, но и как они это делали. [2]

ИГРА с 1 классом «Замаскируй памятник»



Рис. 18. Первоклассники маскируют модели
памятников

Аудио «Дети войны»

Ученик 9 класса

Вечером 27 января 1944 года над Ленинградом грохотал праздничный салют. Армии Ленинградского, Волховского, второго Прибалтийского фронтов отбросили немецкие войска от города, освободили практически всю Ленинградскую область.

Блокаде, в железном кольце которой долгих 900 дней и ночей задыхался Ленинград, был положен конец.
[5]

Аудио радио о полном снятии блокады «Салют» [17]

Ученик 9 класса

*Такого дня не видел Ленинград!
Нет, радости подобной не бывало...
Казалось, что всё небо грохотало,
Приветствуя великое начало
Весны, уже не знающей преград.*

*Гремел неумолкаемо салют
Из боевых прославленных орудий.
Смеялись, пели, обнимались люди...
(Воспитатель раздает платочки и букетики
цветов)*

Танец «Вальс»



Рис. 19. Вальс в исполнении учеников 9 класса
Ученик 9 класса

Тот день стал одним из самых счастливых,
одновременно одним из самых скорбных — каждый,
доживший до этого праздника, за время блокады потерял
или родственника, или друзей...

*Мы чашу горя выпили до дна.
Но враг не взял нас никаким измором.
И жизнью смерть была побеждена,
И победили человек и город!
Год сорок второй...
Полгорода лежит в земле сырой.
Неугасима память поколений.
И память тех, кого так свято чтим,
Давайте, люди, встанем на мгновенье,*

И в скорби стоим и помолчим.

Минута молчания. Зажжены свечи.

(Аудио « Мама, не плачь»)



Рис. 20. Минута молчания

Учитель: Минута молчания – в ней не 60 секунд.
В ней - 900 блокадных дней и ночей. Эта минута – самая
тихая, самая скорбная, самая гордая.

Учитель:

Опять война, опять блокада...

А может, нам о них забыть?

Я слышу иногда: «Не надо, не надо раны беречь».

Ведь это верно, что устали

Мы от рассказов о войне.

И о блокаде пролистали

Стихов достаточно вполне».

И может показаться:

Правы и убедительны слова.

Но даже, если это правда,

Такая правда – не права.

Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той зимы,

Нам нужно, чтобы наши дети

*Об этом помнили. Как мы!
Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война.
Ведь эта память – наша совесть.
Она, как сила, нам нужна!*

Ученик:

За мужество и героизм, проявленные жителями
блокадного города, Ленинград награждён орденом
Ленина и медалью «Золотая Звезда», получил звание
Город-Герой! [1]

*(1 класс выстраивается для исполнения хором
финальной песни)*

Песня «Ленинградские мальчишки»

*(на последних строках 1 класс уходит
первоклассники выбегают с султанчиками)*



Рис. 21. Исполнение финальной песни

Ученики 1 класса:

*В холода, когда бушуют снегопады,
В Петербурге этот день особо чтут,-
Наш город празднует ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ,
И гремит в морозном воздухе САЛЮТ!!!*

Аудио «Блокада» (группа «Сплин»)



Рис. 22. Заключительный танец

Учитель:

Будем же с благодарностью помнить подвиг
Ленинграда!

Воронов Юрий Петрович « Салют»

27 января 1944 года [7]

За залпом залп гремит салют.

Ракеты в воздухе горячем

Цветами пёстрыми цветут.

А ленинградцы тихо плачут.

Ни успокаивать пока,

Ни утешать людей не надо.

Их радость слишком велика —

Гремит салют над Ленинградом!

*Их радость велика, но боль
Заговорила и прорвалась:
На праздничный салют с тобой
Пол-Ленинграда не поднялось...
Рыдают люди, и поют,
И лиц заплаканных не прячут.
Сегодня в городе салют.
Сегодня ленинградцы плачут...*

*-Благословенные стихи, благословенные страницы!
А их остались единицы тех, чьи сердца горят в
ночи!*

*И ты, мой ветеран, води младое нынешнее племя
Туда, где будет только наше время,
Где день чудесный, не молчи!*

*- Слово предоставляется ветерану ВОВ, жителю
блокадного Ленинграда Петрову Валентину
Михайловичу....*

Часть IV. Неформальная

На открытое мероприятие были приглашены ветераны – участники ВОВ, дети блокадного Ленинграда – Петров Валентин Михайлович и Алексеева Алевтина Андреевна. Из первых уст учащиеся 1-го и 9-го классов узнали о страшных буднях блокадного города, эвакуации по Дороге Жизни. Такие встречи с ветераном ВОВ являются для ребят традиционными и долгожданными.



Рис. 24-27. Выступление ветерана ВОВ

Петрова Валентина Михайловича

Л И Т Е Р А Т У Р А

1. Адамович А.М. Блокадная книга.-5-е изд., испр., доп./ А.М.Адамович, Д.А. Гранин.- Л.: Лениздат, 1989.-526с.: ил., портр.
2. Баранов Н.В. Силуэты блокады: Записки главного архитектора города/ Н. В. Баранов.- Л.: Лениздат, 1982.-175с.
3. Берггольц О.Ф. Стихи о Ленинграде/ О. Ф. Берггольц.- Л.: Лениздат, 1992.-35с.
4. Березова О. Блокадный оркестр: Из дневника музыканта/ О.Березова; Ю. Колбина// ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО.-1997.-№3.-С.10-11.-(Наследники великого города).
5. Был город-фронт, была блокада...: Рассказы, стихи, очерки, документы, хроника блокадных дней/ Сост. Д. Б. Колпакова, В. Н. Суслов.- Л.: Дет.лит., 1984.-206с.: ил.
6. Воеводский И. А музы не молчали: [бесценная коллекция экспонатов музея блокадного Ленинграда школы №235 им. Д.Д.Шостаковича]/ Игорь Воеводский// Автобус: петербургский детский исторический журнал.-СПб., 2013.-№3.—С.19-21; 2013.-№5.-С.2-5.
7. Воронов Ю.П. Блокада: [Цикл стихотворений]// Ю. П. Воронов.- М.: Современник, 1989.-(Библиотека поэзии "Россия").-С.276-282.

8. Дети города-героя: Сб./ Сост. А. Л. Мойжес.- Л.: Лениздат, 1974.-423с.: ил.
9. Крюков А.Н. Музыкальная жизнь сражающегося Ленинграда: Очерки/ А. Н. Крюков.- Л.: Сов. композитор, 1985.-120с.: ил.
10. Ладога Родная: Воспоминания ветеранов Краснознамённой Ладожской флотилии/ Сост. З. Г. Русаков.- Л.: Лениздат, 1969.-415с.: ил., фот.
11. Павлюченко В.Ф. Музей "Дорога жизни": Путеводитель/ В. Ф. Павлюченко, П.Л.Редькин.-3-е изд., испр. и доп.- Ленинград: Лениздат, 1988.-73с.: ил.
12. Пукинский Б.К. 1000 вопросов и ответов/ Б. К. Пукинский.- СПб.: Норинт, 2000.-432с.: ил.- (Панорама Петербурга).
13. Стояли со взрослыми рядом...: Сб. докум. очерков/ Сост. А.М.Осипова, О. Н. Тюлева.- Л.: Лениздат, 1985.-208с.: 8л. фот.
14. Ходза Н.А. Дорога жизни: Рассказы/ Н. А. Ходза; Рис. В. Бескаравайного.-Л.: Дет.лит., 1984.-72с.: ил.

Архивные документы

15. Директива начальника штаба ВМФ L-a 1601 от 22 сентября 1941г. «Будущее города Петербурга» (Weisung Nr. Ia 1601/41 vom 22. September 1941 «Die Zukunft der Stadt Petersburg»).

Internet –ресурсы

16. «Бессмертный полк»
17. Радио блокадного Ленинграда