

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЫСЬВЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательный цикл
для профессии 54.01.02 Художник миниатюрной живописи

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией

математических и общих естественно-
научных дисциплин по подготовке квали-
фицированных рабочих и служащих

Председатель ЦК

_____ Л.Л. Тизякова

«27» августа 2016 г.

Методист

_____ Н.А.Башева

« _____ » _____ 2016г.

Разработана на основе Примерной
программы учебной дисциплины «Ма-
тематика» для профессий среднего
профессионального образования, ФГУ
«ФИРО» Минобрнауки России, 2008.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР ПП-
КРС

_____ Л.Б. Заводчикова

« _____ » _____ 2016г.

Разработчик: Сивков В.Б. – преподаватель ГБПОУ «Лысьвенский поли-
технический колледж».

Внутренняя экспертиза:

Содержательная экспертиза:

Техническая экспертиза:

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	21
4	Конкретизация, контроль и оценка результатов освоения дисциплины	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования (СПО), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования, входит в цикл общеобразовательные учебные дисциплины и изучается на первом и втором курсах.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о возможных рисках производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера;
- уметь применять нормы и правила безопасности для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности человека и общества в целом;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей на должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

- оказывать первую помощь пострадавшим.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- Л1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Л2 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Л4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- Л5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Л6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- М1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- М2 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- М3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- М4 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- М5 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13 - формирование установки на здоровый образ жизни;

М14 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

П1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- П6 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- П7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- П8 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- П9 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- П10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- П11 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- П12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла – история, обществознание, право, экология, химия, биология, география, безопасность жизнедеятельности.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение проводится с применением технических средств обучения, видеоматериалов.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

Курс обеспечен методическими указаниями для выполнения студентами самостоятельных работ и практических занятий.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

В соответствии с примерной программой дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» технического и социально-экономического профиля принят следующий примерный тематический план

Наименование раздела	Количество часов
Введение	2
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	16
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	18
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	18
4. Основы медицинских знаний	18
Итого:	72
Внеаудиторная самостоятельная работа	34
Подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий и др.	34
Итого:	106

Тематический план, реализуемый в учебном процессе содержит следующие разделы тем:

Наименование раздела	Количество часов
1. Государственная система обеспечения безопасности населения	18
2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	16
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	24
4. Основы медицинских знаний	14
Итого:	72
Внеаудиторная самостоятельная работа	34
Подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий и др.	34
Итого:	106

Для профессии: 54.01.02 «Художник миниатюрной живописи»

	количество часов
максимальная учебная нагрузка обучающегося	106
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	72
самостоятельная работа обучающегося	34

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Для профессии: 54.01.02 Художник миниатюрной живописи

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Домашнее задание: проработка изученного теоретического материала, ответы на вопросы, подготовка пересказа информации, подготовка выступлений и т.п.	16
Домашняя работа: Подготовка рефератов, докладов, выполнение индивидуальных проектов (по выбору студента)	18
Итоговая аттестация в форме контрольной работы- ДФК (письменная форма)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта -ДЗ (для профессии 54.01.02 Художник миниатюрной живописи)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (ауд./сам.)	Уровень освоения
1	2		3	4
I СЕМЕСТР				
			34/15	
РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ			18/9	
ТЕМА 1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала		2	-
	1	Автономное пребывание человека в природе. Правила поведения в условиях вынужденного автономного пребыванию человека в природной среде.	1	1
	2	Личная безопасность на дорогах. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ».	1	1,2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1) Домашнее задание: Глава 1 прочитать [§1.1- 1.3], стр. 5-13, изучение теоретического материала, ответить на вопросы 1-6, стр. 13		1	-
	2) Домашняя работа: подготовка реферата «Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества», выполнение индивидуальных проектов по темам		1	
Итого по ТЕМЕ 1.1			2/2	
ТЕМА 1.2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		3	
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Характеристика ЧС наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1	1,2
	2	ЧС природного характера и возможные их последствия. Правила поведения населения в условиях ЧС природного характера.	1	1,2
	3	ЧС техногенного характера и возможные последствия. Правила поведения населения в условиях ЧС техногенного характера.	1	1,2

	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1) Домашнее задание: Глава 3 прочитать [§3.1-3.2], стр. 51-81 - изучение теоретического материала, ответить на вопросы, стр. 61, 81 2) Домашняя работа: составить доклад по теме «Характеристика ЧС природного и техногенного характера»		1 1	
Итого по ТЕМЕ 1.2			3/2	-
ТЕМА 1.3 Защита населения России от ЧС	Содержание учебного материала		6	-
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи.	1	1
	2	Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия, определения и задачи. Структура и органы управления ГО.	1	1,2
	3	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1	1, 2
	4	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Виды защитных сооружений и правила поведения в этих сооружениях.	1	1,2
	5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	2
	6	Обучение населения защите от ЧС. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств по защите населения и территорий от ЧС.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		3		

	1) Домашнее задание: Глава 3 прочитать [§3.3-3.10], стр.81-115 - изучение теоретического материала, ответить на вопросы к параграфам. 2) Домашняя работа: Подготовка рефератов «Современные средства поражения и их поражающие факторы», реферата «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения», реферата «Терроризм как основная социальная опасность современности», доклада «Оповещение и информирование населения об опасности».	1		
		2		
Итого по ТЕМЕ 1.3		6/3		
ТЕМА 1.4 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	Содержание учебного материала		7	-
	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	1
	2	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России, полиция РФ, служба скорой медицинской помощи, Роспотребнадзор РФ.	1	1,2
	Лабораторные работы		-	-
	3	Контрольная работа 1 (КР-1) по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения»	1	3
	Практические занятия			
	4	№ 1 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии»	1	2,3
	5	№ 2 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»	1	2,3
	6	№ 3 «Изучение первичных средств пожаротушения»	1	2,3
	7	№ 4 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1) Домашнее задание: Глава 3 прочитать [§3.11-3.12], стр. 115-125 - изучение теоретического материала, ответить на вопросы, подготовка к контрольной работе 2) Домашняя работа: Подготовить доклад на тему «Экстремизм и экстремистская деятельность»		1	
			1	
Итого по ТЕМЕ 1.4		7/2		
РАЗДЕЛ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		16/6	-	
ТЕМА 2.1	Содержание учебного материала	5		

Здоровый образ жизни, его составляющие	1	Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	1
	2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	1,2
	3	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность, физическая культура, закаливание организма, психологическая уравновешенность - залог здоровья.	1	2
	4	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание. Правила личной гигиены.	1	1,2
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия			
	5	№ 5 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	-
	1) Домашнее задание: Глава 2 прочитать [§2.1-2.2], стр. 15-30 - изучение теоретического материала, ответить на вопросы		1	
2) Домашняя работа: Подготовка доклада «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья», подготовка реферата «Роль физической культуры в сохранении здоровья», подготовка реферата «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы»		1		
Итого по ТЕМЕ 2.1			5/2	-
ТЕМА 2.2 Нравственность и здоровье	Содержание учебного материала		7	
	1	Вредные привычки и их профилактика. Общие понятия, определения и последствия.	1	1
	2	Алкоголь и его влияние на здоровье человека и общества в целом. Социальные последствия употребления алкоголя.	1	1,2
	3	Курение, наркомания и токсикомания, спайсы и их последствия. Пассивное курение (в том числе кальяны, электронные сигареты) и его влияние на здоровье.	1	1,2
	4	Профилактика наркомании, СПИД, ВИЧ. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	1	1,2
	5	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Условия и факторы влияющие на репродуктивное здоровье человека.	1	1
	6	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	1	1,2

	7	Брак и семья. Правовые основы взаимоотношения полов. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей. Основы семейного права в РФ. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	1,2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1) Домашнее задание: Глава 2 [§2.3-2.8], стр. 30-46 - изучение теоретического материала, ответить на вопросы, Подготовка к контрольной работе (дифференцированный зачет по всем темам) 2) Домашняя работа: Подготовить реферат «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека и общества», подготовить доклада «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества», подготовить реферат «Здоровье родителей – здоровье ребенка», подготовить доклада «Поддержка государства по поддержке семьи»		2 2	
Итого по ТЕМЕ 2.2			7/4	-
ТЕМА 2.3 Организация дорожного движения	Содержание учебного материала		4	-
	1	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств (ТС) при организации дорожного движения.	1	1,2
	Практические занятия			
	2	№ 6 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей ТС при организации дорожного движения»	1	2,3
	3	Подготовка к контрольной работе. ДФК.	1	2,3
	Лабораторные работы		-	-
	Контрольная работа. ДФК		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
1) Домашнее задание: отсутствует 2) Домашняя работа: отсутствует				
Итого по ТЕМЕ 2.3			4/0	
II СЕМЕСТР				
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ			24/12	-
ТЕМА 3. 1 Вооруженные силы РФ (ВСР) – основа обороны	Содержание учебного материала		4	
	1	История создания Вооруженных Сил России (ВСР). Военные реформы XIV-XIX веков.	1	1
	2	Функции и задачи современных ВСР. Предпосылки проведения военной реформы ВСР на современном этапе.	1	1,2

	3	Организационная структура ВСР. Виды ВСР, рода ВСР, рода войск. Сухопутные и военно-воздушные силы: история, предназначение, структура.	1	1,2
	4	Военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, космические и воздушно-десантные войска. Тыл ВСР. Их состав и предназначение.	1	1,2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1) Домашнее задание: Глава 4 прочитать [§4.1-4.4], стр.127-153- изучение теоретического материала, ответить на вопросы		2	-
	2) Домашняя работа: Подготовить реферат «Структура ВСР. Виды и рода войск», выполнение индивидуальных проектов по темам		1	
	Итого по ТЕМЕ 3.1		4/3	-
			10	
ТЕМА 3.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала		10	
	1	Воинская обязанность. Организация воинского учета и его предназначение.	1	1
	2	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	1	1,2
	3	Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих. Порядок жизни воинской части.	1	1,2
	4	Прохождение военной службы по контракту: требования, условия, сроки, права и льготы.	1	1,2
	5	Альтернативная гражданская служба: основные условия и требования.	1	2
	6	Права и обязанности военнослужащих.	1	1
	7	Качества личности военнослужащего. Виды воинской деятельности и их особенности.	1	1,2
	8	Воинская дисциплина и ответственность. Виды ответственности. Единоначалие – принцип строительства ВСР.	1	1,2
	9	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования (ВОУ ПО). Правила приема в ВОУ ПО.	1	1,2
	10	Письменный опрос по пройденным темам 3.1.-3.2 (тест и письменный ответ на вопрос)	1	3

	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1) Домашнее задание: Глава 4 прочитать [§4.5-4.13], стр.153-206- изучение теоретического материала, ответить на вопросы		3	
	2) Домашняя работа: доклад «МЧС России», реферат «Основные виды вооружения и военной техники в РФ», реферат «Патриотизм и верность воинскому долгу», реферат «Боевые традиции ВСР»		3	
Итого по ТЕМЕ 3.2			10/6	
ТЕМА 3.3 Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала		10	
	1	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Войсковое товарищество.	1	1
	2	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена.	1	1,2
	Практические занятия			
	3	№ 7 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции»	2	2,3
	4	№ 8 «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки»	4	2,3
	5	Подготовка к контрольной работе. ДФК.	1	2,3
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа. ДФК.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1) Домашнее задание: Глава 4 прочитать [§4.14-4.16], стр.206-225- изучение теоретического материала, ответить на вопросы, подготовка к контрольной работе.		2	
	2) Домашняя работа: Доклад «Символы воинской чести»		1	
Итого по ТЕМЕ 3.3			10/3	
III СЕМЕСТР				
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ			14/7	
ТЕМА 4.1 Первая помощь	Содержание учебного материала		9	
	1	Понятие первой помощи. Признаки жизни. Правила оказания первой помощи.	1	1

при неотложных состояниях	2	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях, переломах, ушибах головного мозга, при травмах различных частей тела. Правила наложения повязок различных типов.	1	1,2
	3	Первая помощь при синдроме сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Правила наложения жгута и закрутки.	1	2,3
	Практические занятия			
	4	№ 9 «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях»	1	2,3
	5	Первая помощь при ожогах. Основные виды и степени ожогов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1	2,3
	6	Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений.	1	1,2
	7	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Приемы удаления инородных тел. Первая помощь при отравлениях.	1	2,3
	8	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	2,3
	Практические занятия			
	9	№ 10 «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»	1	2,3
	Лабораторные работы		-	-
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1) Домашнее задание: Глава 5 прочитать [§ 5.1-5.11], стр.227-269- изучение теоретического материала, ответить на вопросы 2) Домашняя работа: Реферат «Оказание первой помощи при бытовых травмах», доклад «Первая помощь при острой сердечной недостаточности», реферат «Профилактика инфекционных заболеваний».		1 3	
Итого по ТЕМЕ 4.1			9/4	
ТЕМА 4.2 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных	Содержание учебного материала		5	
	1	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем.	1	1,2
	2	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Средства планирования семьи. Беременность и гигиена беременности. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	1	1,2

заболеваний	3	Уход за младенцем. Особенности развития новорожденных детей. Духовность и здо- ровье семьи.	1	1,2
	4	Подготовка к контрольной работе. ДЗ.	1	2,3
	Лабораторная работа		-	-
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа. ДЗ.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1) Домашнее задание: Глава 5 прочитать [§ 5.12-5.16], стр.269-295- изучение теорети- ческого материала, ответить на вопросы		1	
	2) Домашняя работа: Доклад «Здоровье родителей-здоровье ребенка», реферат «Как стать долгожителем?»		2	
Итого по ТЕМЕ 4.2			5/3	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			72	
Самостоятельная работа обучающегося			34	
Всего:			106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Темы индивидуальных рефератов, докладов, индивидуальных проектов:

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.

- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

- 1) Компьютер;
- 2) Проектор;
- 3) Для практических работ – образцы средств пожаротушения (СП);
- 4) Для практических работ – противогазы;
- 5) Макет автомата Калашникова.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
- 2) Конституция РФ, Федеральные законы РФ.

Дополнительные источники:

- 3) Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
- 4) Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012
- 5) Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.

Интернет-ресурсы:

- 6) <http://обж.пф>
- 7) <http://obz112.ru>
- 8) <http://www.obzh.ru>
- 9) Электронная библиотечная система (пароль, предоставляется библиотекой колледжа). [http://www. Znanium.com](http://www.Znanium.com)

- 10) Портал информационной поддержки единого государственного экзамена www.ege.edu.ru;
- 11) Естественно-научный образовательный портал www.en.edu.ru
- 12) Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования www.fepo.ru
- 13) Российская государственная библиотека (РГБ) <http://www.rsl.ru>
- 14) Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) <http://www.cnshb.ru>
- 15) Библиотека физического факультета МГУ – <http://www.phys.msu.ru/rus/struct/library>
- 16) Фундаментальная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета – <http://www.ruslan.ru:8001/cgi-bin/zgate.exe>

4 КОНКРЕТИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Результаты освоения содержания			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		личностные	метапредметные	предметные	
1.1 Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>	Л1, Л6	М1, М2, М7, М9, М12	П1, П2, П3, П5, П8, П9	<p>КР 1 по разделу, Практическое занятие №1, №2, №3, №4.</p> <p>Самостоятельная работа: Р1, Д1, Р2,3,4, Д2, Д3.</p>
1.2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья на-	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни лю-</p>				<p>Рубежный контроль : контрольная работа -ДФК</p> <p>Практическое занятие №5, №6.</p>

селения	<p>дей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите. Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>	Л 3, Л4, Л5	М2, М3, М4, М13	П4, П6,	Самостоятельная работа: Д4, Р5,6,7,8, Д5,6
1.3 Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего</p>	Л1, Л2	М4, М5, М10, М14	П7, П10, П11	<p>Рубежный контроль : контрольная работа -ДФК</p> <p>Практическое занятие №7, №8.</p> <p>Самостоятельная работа: Д7, Р9,10,11, Д8.</p>

	<p>как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>				
1.4 Основы медицинских знаний	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>	ЛЗ	М 6 , М 8 , М11,	П8, П12	<p>Рубежный контроль : контрольная работа -ДФК</p> <p>Практическое занятие № 9, № 10.</p> <p>Самостоятельная работа: Р 12,13,14, Д9,10</p>