***Шашина Ирина Алексеевна,***

***Бутрова Виктория Анатольевна,***

***Белова Татьяна Ивановна***

***преподаватели высшей квалификационной категории***

***ГБПОУ РО «Азовский гуманитарно-технический колледж»***

***Ростовская область, г. Азов***

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КРУГЛОГО СТОЛА**

**«КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ГРАЖДАН**

**НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ»**

Образование – это особая сфера жизнедеятельности общества и государства, в которой совершенствуется передача и воспроизводство не только знаний, умений, навыков и культурного опыта поколений, но и самого характера мышления, миропонимания, мироощущения, духовных ценностей, исторического и нравственного самосознания нации. В связи с этим определением, право на образование занимает свое особое место в системе прав человека, входит в международные стандарты прав человека, и, конечно же, закрепляется в основном законе страны – Конституции Российской Федерации.

Согласно ст. 43 Конституции Российской Федерации, каждый имеет право на образование. Под понятием «каждый» подразумевается любой человек, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

Сейчас в России свыше 30 с половиной миллионов граждан в возрасте от 15 до 29 лет. Именно от молодёжи, от их взглядов, в значительной степени, зависит судьба нашей страны, будущее России. Поэтому вопросы, имеющие отношение к работе с молодежью, развитию ее правовой культуры и защите её прав приобретают немалое значение в современных условиях развития России.

Именно поэтому, а также в связи с проведением Единого дня правового просвещения молодёжи, который традиционно проводится в ноябре-декабре каждого года, в нашем колледже состоялся круглый стол на тему «Конституционное право граждан на образование в России».

Для обсуждения перед гостями и участниками круглого стола были поставлены следующие вопросы:

1 Характеристика конституционного права на образование в Российской Федерации.

2 Механизмы конституционного закрепления прав молодежи на образование в России и в зарубежных странах.

3 Правовое регулирование использования русского и родного языка в системе образования Российской Федерации, в условиях многонационального государства.

4 Проблемы и перспективы развития среднего профессионального образования в Российской Федерации*.*

5 Значение развития Ворлдскилз в Российской Федерации для повышения качества среднего профессионального образования.

6 Условия реализации прав на образование молодежи: организация образовательного пространства в РФ.

В представленной методической разработке нам хотелось бы поделиться практическим опытом проведения внеклассного мероприятия в формате круглого стола.

Целью данной работы является систематизация и закрепление знаний студентов по преподаваемым дисциплинам в области права, истории, обществознания по проблемам определения и реализация конституционного права граждан на образование и определение проблем и перспектив развития образования в России; в развитие аналитических способностей обучающихся; в формировании у них чувства патриотизма, гражданственности, воспитания чувства любви к национальному и родному языку.

**Ход занятия**

*«Современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребёнка. Равные образовательные возможности – мощный ресурс для развития страны и обеспечения* *социальной справедливости».*

*В.В. Путин*

**Организационный момент**

1 В кабинете истории, обществознания, права № 203 расставлены столы в форме круглого стола для выступающих студентов и гостей, а также места для участников.

2 На столах разложены программы заседания круглого стола.

3 Оснащение зала: экран, ноутбук, проектор, фотоматериалы, плакаты.

**1 Открытие заседания круглого стола**

**Ведущая – преподаватель Шашина И.А.:**

– Добрый день, уважаемые гости, студенты и коллеги!

– Стало уже доброй традицией ежегодно в ноябре – начале декабря проводить Дни правовых знаний среди обучающихся колледжа.

И сегодня мы собрались, чтобы провести круглый стол на тему «Конституционные права молодежи на образование в России».

В работе нашего заседания будут принимать участие гости:

**– Кляченко Ю.В.,** заместитель директора ГБПОУ РО «АГТК» по учебно-воспитательной работе;

**– Белова Т.И.,** преподаватель высшей квалификационной категории;

**– Бутрова В.А.,** преподаватель высшей квалификационной категории;

**– Шашина И.А.,** преподаватель высшей квалификационной категории;

**– Чапля Ю.Н.,** преподаватель высшей квалификационной категории;

**– Язвенко Е.Б.,** социальный педагог ГБПОУ РО «АГТК»;

– **Муратова Н.С.,** психолог ГБПОУ РО «АГТК»;

– **Игнатенко Ю.А**., преподаватель колледжа;

**– обучающиеся – студенты 2-4 курсов** ГБПОУ РО «АГТК».

Ведущими круглого стола будутпреподаватели Бутрова Виктория Анатольевна и Шашина Ирина Алексеевна.

Ведущая озвучивает вопросы, которые будут обсуждаться за круглым столом.

**2 Заседание круглого стола**

**Ведущая Бутрова В.А:**

– Неотъемлемой частью прав человека в целом являются права молодежи. Именно по этой причине изучение прав и свобод молодёжи актуально, особенно в условиях демократического правового государства.

Надо отметить, что наличие особого правового статуса можно отнести к специфическим чертам молодежи, так как в Конституции Российской Федерации термин «молодежь» не употребляется, но в то же время понятия «молодежь», «молодежный» встречаются, по крайней мере, в 16 законодательных актах, принятых в Российской Федерации. Среди них: Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации, федеральные законы «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «Об общественных объединениях», «О воинской обязанности и военной службе» и другие. Существует также большой массив законодательных актов субъектов Российской Федерации и подзаконных правовых актов, в которых используется понятие молодежь.

Когда мы говорим о молодежи, а также ее правах и обязанностях, следует понимать, что молодежь, как совокупность индивидуумов, не может анализироваться как субъект прав и обязанностей. Именно поэтому понятие «молодежь» употребляется как собирательное, имеется в виду, что носителем надлежащих прав и обязанностей является лицо молодежного возраста.

Россия – в соответствии с Конституцией РФ – правовое, демократическое государство, в котором права человека – высшая его ценность. В системе прав и свобод человека и гражданина право каждого человека на образование занимает особое место.

Слова Президента России В.В. Путина, о том, что «современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребёнка. Равные образовательные возможности – мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости», процитировали практически все российские и зарубежные агентства.

В связи с этим высказыванием в обществе возникла полемика, в которой участвовали как представители экспертного, научного, образовательного сообщества, так и представители общественности, лидеры общественного мнения и политических партий.

Так, представитель экспертного сообщества **Петров Юрий Александрович**, **директор Института российской истории** на заседании государственного совета при президенте РФ сказал: «Полагаю, что у нас недостаточно молодые люди знают Конституцию, Основной закон своей страны.., мой опыт общения с молодёжной аудиторией показывает, что положения Конституции они знают недостаточно твёрдо».

Поэтому, прежде всего, нам необходимо сегодня уточнить те положения Конституции Российской Федерации, которые регулируют образовательные права молодежи в России.

Слово предоставляется **Какаловой Дарье и Хвостиковой Валерии** (группа 10 ОП), которые подготовили сообщение на тему **«Конституционное право на образование в Российской Федерации».**

Выступление **Какаловой Дарьи.**

Студентка **Хвостикова Валерия** представляет на экране презентацию.

**Ведущя – Бутрова В.А.**

– Впервые право на образование было закреплено в части 1 статье 26 Всеобщей декларации прав человека, принятой ООН в 1948 году и в дальнейшем закрепилось в части 1 статье 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (1966). Далее, право человека на образование нашло свое выражение в статье 14 Хартии Европейского Союза об основных правах (2000). Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод гласит, что «никому не может быть отказано в праве на образование». Таким образом, право на образование входит в международные (и, в частности, европейские) стандарты прав человека, закрепляется в конституциях многих стран мира.

**Шелест Святослав и Сухолоб Никита** (группа 12 ОП) расскажут нам о конституционном закреплении прав молодежи на образование в России и в зарубежных странах.

Выступление **Шелест Святослава**.

Студент **Сухолоб Никита** представляет на экране презентацию.

**Ведущая – преподаватель Шашина И.А.:**

– На заседаниях Совета при Президенте по межнациональным отношениям часто обсуждаются вопросы государственной молодёжной политики, в частности, вопросы изучения русского языка и повышения уровня языковой грамотности в системе образования. Россия является многонациональным государством и положение о том, что граждане РФ имеют право получить основное общее образование на родном языке, становится немаловажным фактором реализации конституционных прав на образование.

**Гаджимет Сафаралиев, Депутат Государственной Думы VII созыва, Член комитета по образованию и науке, член-корреспондент РАН** обращает внимание на проблему взаимодействия русского и других языков народов России в системе образования. Он говорит: «Сегодня нашими коллегами много было сказано о базовых смыслах культуры, просвещения, патриотического воспитания подрастающего поколения. Всё это верно. Но мы не должны забывать о том, что эти смыслы несёт язык. Я говорю о состоянии русского языка, о языковой грамотности молодёжи, о языке русской литературы, с которым всё реже и неохотнее знакомятся наши школьники».

**Г.Сафаралиев,** считает, что следует «…рассматривать русский язык в качестве родного в системе образования. …по различным социологическим опросам населения более 88 процентов населения считает русский язык для себя родным. Однако в государственных стандартах прописано: русский язык, государственный язык; государственные языки республик, входящих в Российскую Федерацию; родные языки народов, проживающих в Российской Федерации (кроме русского)».

С ним солидарен **Министр культуры Российской Федерации Владимир Ростиславович Мединский**: «Школьник, с одной стороны, выигрывает от знания региональных языков, это бонус, но это имеет смысл только в случае дополнения к глубокому знанию нашего общего языка. Убеждены, что соотношение русского и регионального языков, содержание образования должно быть однозначно в пользу русского».

**Семирягина Валерия и Батырева Анастасия** из группы 7 Кпредставляют сообщение на тему **«Языки в системе образования Российской Федерации»**, в котором постараются разъяснить ситуацию по данному вопросу.

Выступление **Семирягиной Валерии.**

Студентка **Батырева Анастасия**  представляет на экране презентацию.

**Ведущая – преподаватель Бутрова В.А.:**

**– Профессор факультета политологии МГУ Сергей Володенков**, на открытом уроке «Направление прорыва», прошедшем в рамках форума профориентации «ПроеКТОриЯ»с участием главы государства, в котором приняли участие более 500 школьников и педагогов из разных регионов нашей страны, обратил внимание журналистов на роль профессионального образования в развитии России. Он сказал: «Будущее можно выстраивать только при активном вовлечении молодежи и обеспечении преемственности поколений. Можно констатировать, что молодежь по-прежнему рассматривается государством в качестве стратегического ресурса для прорывного развития в ближайшем будущем. На молодых людей делается серьезная ставка, в связи с чем формированию у них современных профессиональных компетенций будет уделяться серьезное внимание».

Профессиональные компетенции молодежи формируются в системе профессионального образования, важным звеном которой является среднее профессиональное образование. Сообщение на тему **«Перспективы развития среднего профессионального образования в Российской Федерации»** представляет студентка группы 5 ГС**Самохвалова Любовь*.***

Выступление **Самохваловой Любови**.

На экране – презентация.

**Ведущая –– преподаватель Бутрова В.А.:**

– На первом заседании наблюдательного совета АНО «Россия — страна возможностей» в октябре 2019 года В.В. Путин напомнил о том, что в последнее время в России было создано много механизмов, направленных на выявление талантливой и перспективной молодежи.

Платформа «Россия — страна возможностей» была создана указом президента 22 мая 2018 года в качестве агрегатора образовательных, кадровых и социальных проектов, способствующих самореализации граждан и продвижению полезных общественных инициатив, прежде всего молодежных. Она объединила 19 самостоятельных проектов, таких как, конкурс управленцев «Лидеры России», студенческая олимпиада «Я — профессионал», международный конкурс «Мой первый бизнес», всероссийский конкурс «Доброволец России», проект «Профстажировки».

Для молодых профессионалов в стране проводится более 250 региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и пять финалов. В чемпионате принимают участие 40 тыс. конкурсантов в возрасте от 14 до 28 лет. Студенты нашего колледжа также принимали участие в региональных чемпионатах WorldSkills Russia.

**Лавриненко Настя из** группы 9 ТУРподготовила сообщение на тему: **«WorldSkills Russia как инструмент развития среднего профессионального образования в Российской Федерации».**

Выступление **Лавриненко Насти.**

На экране – презентация.

**Ведущая – преподаватель Шашина И.А.:**

– Для развития образования и достойной реализации прав молодежи на образование необходимо не только четкое следование букве закона, но и создание благоприятной образовательной среды.

**Гниломедов Сергей** (группа 11 СЭЗ) выступит с сообщением на тему: **«Организация образовательного пространства в РФ: студенческие городки».**

Выступление **Гниломедова Сергея**.

На экране – презентация.

**Ведущая – преподаватель Бутрова В.А.:**

– Выслушав сообщения студентов, мы хотели ли бы задать вопросы нашим гостям.

– Юрий Васильевич, как, по Вашему мнению, обстоят дела с реализацией конституционных прав молодежи на образование в нашем колледже.

Ответ **Кляченко Ю.В.**, заместителя директора ГБПОУ РО «АГТК» по учебно-воспитательной работе.

– Надежда Сергеевна, государство создает гражданам с отклонениями в развитии условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Скажите, как отражаются в законодательстве требования к инклюзивному образованию?

Ответ **Муратовой Н.С.,**  психолога ГБПОУ РО «АГТК».

– Юлия Анатольевна, студенты нашего колледжа принимали участие в региональных чемпионатах WorldSkills Russia,. Расскажите об этом опыте, результатах и планах участия наших студентов в будущих конкурсах этого движения.

Ответ **Новиковой Ю.А.,** преподавателя колледжа.

– Екатерина Борисовна, государство оказывает содействие в получении образования гражданам, проявившим выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий. Расскажите, как в нашем колледже поощряются студенты, проявившие свои способности в научно-исследовательской и иной деятельности.

Ответ **Язвенко Е.Б.,**  социального педагога ГБПОУ РО «АГТК».

**3 Подведение итогов заседания круглого стола**

**Преподаватель Белова Т.И.:**

– Подводя итог нашей работе, хотелось бы напомнить слова нашего президента: «Фокус внимания должен быть на тех, кто нужен стране: на молодых, здоровых, хорошо образованных людях». Реализация конституционных прав молодежи на образование как раз и позволяет обеспечить будущее нашей страны.

Всем участникам круглого стола и гостям мы выражаем огромное спасибо за участие.

Фотография на память участников и гостей.



**Список нормативных источников**

1 Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 года – Сборник международных актов –М.:Юридическая литература.– 1992.

2 Конституция Российской Федерации. Основной закон.– М.: Юридическая литература.– 2003.– 64с.

3 Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) /СЗ РФ.–1998.–№ 31.– Ст.3802.

4 Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.

5 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Справочная система «Консультант-плюс.

<http://www.cons-plus.ru>.

http://www.consultant.ru

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

|  |  |
| --- | --- |
| *Ф.И.О. преподавателей* | Шашина Ирина Алексеевна  Бутрова Виктория Анатольевна  Белова Татьяна Ивановна |
| *Место работы* | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж» |
| *Должность* | преподаватели высшей  квалификационной категории |
| *Рабочий адрес* | 346782 Ростовская область,  город Азов, ул. Мира, 41 |
| *Электронный адрес* | tatiyanabelova@yandex.ru |
| *Контактный телефон* | 89185640527 |