

Технологическая карта внеклассного мероприятия по английскому языку в 10-11-ых классах

Игра-викторина “A TOUR OF GREAT BRITAIN”

Шалагинова Наталья Олеговна

Дата	20.01.2020
Тема урока	« A TOUR OF GREAT BRITAIN - Тур по Великобритании »
Оборудование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация к уроку. 2. Оценочный лист. 3. Дипломы. 4. Раздаточный материал (задания).
Цель урока	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на уроке английского языка.
Планируемые результаты:	
предметные	<p>Закрепление языковых навыков (фонетических, орфографических, лексических) в рамках темы « A tour of Great Britain».</p> <p>Совершенствование навыка говорения.</p>
личностные	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения осознавать степень усвоения материала.
метапредметные результаты	<p>Научиться соотносить свои действия с планируемыми результатами.</p> <p>Научиться организовывать учебное сотрудничество.</p>
Универсальные учебные действия	
Познавательные	<p>Выполнение логических операций обобщения, установления аналогий.</p> <p>Самостоятельное осознанное построение устного высказывания.</p>
Регулятивные	<p>Осознавать уровень собственных достижений, качество знаний.</p> <p>Принимать решения и осуществлять самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности.</p>
коммуникативные	<p>Развивать навыки сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Определять общую цель и пути ее достижения.</p> <p>Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p>

<p>2. Основной этап</p> <p><u>Слайд 3.</u> 5 min.</p> <p><u>Слайд 4.</u> 1 min.</p> <p><u>Слайд 5.</u> 5 min.</p> <p><u>Слайд 6.</u></p> <p><u>Слайд 7.</u> 1 min.</p> <p><u>Слайд 8.</u> 30 sec.</p> <p><u>Слайд 9.</u> 5 min.</p>	<p>Задание 1. Посмотрите на карту Великобритании и ответьте на вопросы (Look at the map of Great Britain and answer the questions).</p> <p>1. How many parts are there in the United Kingdom? 2. What river is the capital situated on ? 3. Which seas and channels separate the British Isles ? 4. Say the names of the four main parts of the UK and their capitals.</p> <p>Let's check up your answers.</p> <p>Задание 2. Посмотрите на фотографии и скажите, кого из этих людей вы знаете What do you know about these famous people?</p> <p>Let's check up your answers.</p> <p>Задание 3. Подпишите правильное название страны под каждой частью Великобритании . (Write right name of the country under each part of Great Britain)</p> <p>Let's check up your answers.</p> <p>Задание 4. Вспомните достопримечательности, расскажите о них. (Remember places to visit and tell some information about them). Every team can choose one of sightseeings. Trafalgar Square</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Нужно написать информацию об известных людях.</p> <p>Проверяют.</p> <p>Соотносят флаги с названиями стран</p> <p>Выбирают достопримечательность и рассказывают информацию о ней.</p>	<p><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> установление связи между результатом учебной деятельности и тем, ради чего она осуществляется.. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск и оценку альтернативных способов решения проблемы.
--	---	--	---

<p><u>Слайд 10.</u> <u>1 min.</u></p> <p><u>Слайд 11.</u> <u>30 sec.</u></p> <p><u>Слайд 12.</u> 7 min.</p> <p><u>Слайд 13.</u> 30 sec.</p> <p><u>Слайд 14.</u> 4 min.</p>	<p>The Houses of Parliament Big Ben Stonehenge</p> <p>Задание 5. Сопоставьте эти символы с частями Великобритании. (Compare these symbols with the parts of Great Britain).</p> <p>Let's check up your answers.</p> <p>Задание 6. Ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Which river runs through London? 2) What is a double-decker? 3) What color is traditional London taxi? 4) What is the flag's nickname of the UK ? 5) English people celebrate Easter ... 6) In Britain the school year begins on the 7) What is the most popular lake in Scotland? 8) What is the national Scottish costume called? <p>Let's check up your answers.</p> <p>Задание 7 Назовите топ -10 достопримечательностей Лондона. (Name top-10 sights of London)</p> <p>Let's check up your answers.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	
--	--	-----------------------------	--

<p><u>Слайд 15.</u> 30 sec.</p> <p><u>Слайд 16.</u> 4 min.</p>	<p>Задание 8Найдите русский вариант к этим пословицам.</p> <p>(Find Russian equivalents to these proverbs).</p> <p>В презентации только английские пословицы</p>		
<p>3.Заключительный этап. (Выход в речь) Подведение итогов. 7-8 min.</p>	<p>While our jury identify places between you, your task will be – to create a leaflet “A tour of Great Britain”, you should fill in the missing words and word combinations. I give you 3 minutes.</p> <p>Okay, it’s great! You’ve good leaflets!</p> <p>Jury: The 4th place is... (and so on)</p> <p>Thanx a lot, pupils! I hope this lesson was interesting for you, good bye!</p>	<p>Оформляют буклет, вписывают недостающие слова. Зачитывают ,что получилось в рекламном буклете.</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать свои эмоции, адекватно выражать и контролировать, понимать эмоциональное состояние других людей. • освоение личностного смысла учения, желания учиться, формирование интереса (мотивации) к учению, адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать свою работу по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении. • оценивать степень достижения цели. <p><u>Коммуникативные:</u></p>

			<ul style="list-style-type: none">• излагать свое мнение, аргументируя его.
--	--	--	---