**Е.Н. Землякова,**

Воспитатель общежития Междуреченского агропромышленного колледжа

**Методическая разработка внеклассного мероприятия «Горячее сердце»**

**Цель:** развитие мотивации у обучающихся к ответственности гражданскому поведению на примерах поступков их сверстников.

**Задачи:**

**1)** включение обучающихся в социально полезную деятельность, используя примеры «Горячих сердец» России.

2) повышение познавательного интереса обучающихся к социально значимой общественной деятельности, направленной на заботу о представителях старшего и младшего поколения, а также не равнодушного отношения к людям нуждающихся в помощи.

**Оборудование:** компьютер, медиапроектор, видеоролик, презентация.

**Ход мероприятия.** Играет гимн «Горячих сердец» .

**Воспитатель:** Всероссийская общественно-государственная инициатива "Горячее сердце" – это новый проект Фонда социально-культурных инициатив. Реализуется с ноября 2013 года. Инициатором проекта является **Медведева Светлана Владимировна -** Председатель Оргкомитета - президент Фонда социально-культурных инициатив.

Многие дети и взрослые, совершившие мужественные поступки, не считают себя героями, но об их подвигах должны знать люди, чтобы брать с них пример. С этой целью ежегодно издается Почетная книга « Горячее сердце», с рассказами о поступках награжденных ребят. Среди награжденных есть ребята, которые отдали свои жизни, оказывая помощь пострадавшим. ( расказать о нагрудном знаке «Горячее сердце».)

**Воспитатель:** Наше сегодняшнее мероприятие я так и назвала «Горячее сердце».

Мы собрались для того, чтобы поговорить о мужестве; героических и отважных поступках; о неравнодушном отношении к людям, нуждающихся в помощи и поддержке.

Как вы думаете, много ли людей, совершившие героические поступки в мирной жизни? А откуда вы узнали о них? А ведь не много таких теле- передач существует (вам знакомы)? А в каких передачах про них говорят? Может вы знаете названия этих передач? Наверное, тяжело назвать хотя бы одну такую? Много таких людей остаются в тени своих поступков! (идет обсуждение).

Я предлагаю вам познакомится с несколькими подвигами, совершенными в 2018 году, которые вошли в книгу «Горячее сердце».

История первая: Видеоролик «Герои рядом с нами»

Следующие истории из книги «Горячее сердце» читают студенты по листкам: «Живи, малыш! Тепеь все хорошо», «Память о подвиге», «Не могли поступить иначе», «Сделал то, что считал нужным», «Храбрость в отражении». ( на слайде показана карта Росии, при рассказе, по очереди, на ней появляются фотографию тех людей, которые совершили героический поступок и в том месте, где живет этот герой)

**Воспитатель:** Среди наших историй есть ребята, которые отдали свои жизни, оказывая помощь пострадавшим. Это – невосполнимая утрата для родителей и всех нас. Однако эти ребята показали пример истинного мужества и отваги, крепости духа, нравственного и духовного стержня. Они навсегда останутся в нашей памяти и в сердцах ими спасенных людей. По итогам 2018 года в Организационный комитет поступило 868 представлений на награждение. Принято решение о награждении в 2019 году 145 лауреатов: 5 общественных организаций и объединений и 140 человек. (4-ым награда присуждена посмертно)

Ребят, как вы думаете, как вы бы поступили на месте этих ребят, смогли ли вы поступить точно также? Я бы хотела чтоб вы высказались каждый…(Предложила написать на кусках ватмана свои высказывания и выстроить из низ сердце) Ребята высказываются.

**Воспитатель:**А я не знаю, как бы я поступила, я бы растерялась…

Я хотела бы попросить каждого высказаться о том, нужно ли освещать такие истории в СМИ, инете, и проводить такие занятия? Давайте я начну с себя… Вот, ребят, посмотрите что у нас получилось, эти истории остались в наших сердцах.

- В начале занятия я включила вам незнакомую мелодию. Как вы думаете, что это за мелодия? Ребята – это Гимн «Горячих сердец»! И в завершении урока я предлагаю его дослушать. (Звучит гимн).

Список литературы:

1. Почетная книга «Горячее сердце», 2019, г. Москва
2. http://cordis.fondsci.ru/documents/hymn.html