

Проектная работа на тему:
Исследование крылатой фразы
«Сесть в калошу».

Выполнила ученица 1 «Г» класса
Муниципального образовательного
учреждения «Средняя школа №27
Тракторозаводского района Волгограда»
Руководитель Нужная Оксана Васильевна

Волгоград 2017

Оглавление

| | |
|--------------------------|-----------|
| 1. Введение | |
| 1.1 Паспорт проекта | стр. 3-4 |
| 2. Основная часть | |
| 2.1 Содержание | стр. 5 |
| 2.2 Теоретические основы | стр. 6-8 |
| 2.3 Практическая часть | стр. 9-14 |
| 3. Заключение | стр. 15 |
| 4. Список литературы | стр. 16 |
| 5. Приложение 1 | стр. 17 |
| 6. Приложение 2 | стр. 18 |

Введение

Актуальность темы

Актуальность темы обусловлена тем, что в повседневной жизни, многие люди не умеют правильно употреблять фразеологизмы в речи, потому что не знают их значений. К сожалению, речь современных детей отличается бедностью словарного запаса, в ней зачастую вовсе отсутствуют фразеологизмы. А иногда затрудняется общение, потому, что не всегда и не всем понятен их смысл.

На кружке по русскому языку был дан фразеологизм «сесть в калошу». Я не смогла объяснить смысл фразы, потому что не знала его значение. Я решила исследовать фразеологизм и попытаться понять, на сколько часто он встречается в речи.

Поэтому выбрала тему своего проекта: Исследование фразеологизма «Сесть в калошу».

Я предположила, что значение крылатого выражения связано с его происхождением. Узнав о происхождении и значении фразеологизма, я смогу открыть неизвестные мне страницы истории языка.

Цель моей работы: узнать историю и значение фразеологизма «сесть в калошу»

Объект исследования: устная речь и материалы анкетирования.

Предмет исследования: фразеологизм «сесть в калошу».

Вид проекта:

исследовательский;

краткосрочный;

индивидуальный.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

1. произвести поиск необходимой информации о фразеологизме;
2. познакомиться с фразеологическими словарями русского языка;
3. исследовать фразеологизм;
4. провести анализ и узнать значение фразеологизма;
5. провести опрос учащихся на предмет понимания фразеологизма.

Гипотеза: Я предположила, что фразеологизм «сесть в калошу» имеет прямое значение - наступить в лужу и испачкать ноги.

Методы исследования:

1. изучение и анализ литературы;
2. исследование Интернет-ресурсов;
3. сбор информации;
4. опрос – анкетирование;
5. наблюдение;
6. подбор иллюстративного материала.

Ожидаемый результат: я предполагаю, что в результате проделанной работы я расширю свои знания в области фразеологизмов. Работа над данным материалом поможет изучить не только русский язык, но историю, традиции, обычаи русского народа.

Содержание

Введение

I. Теоретические основы

1.1. Понятие о фразеологизмах

1.2. Происхождение фразеологизма

1.3. Современное значение крылатой фразы

1.4. Синонимы фразеологизма.

II. Практическая часть

2.1. Результаты исследования анкет учащихся

2.2. Создание презентации

Заключение

Список литературы

Приложение

Введение

I. Теоретические основы

1.1. Понятие о фразеологизмах

Русский язык – один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения. Чтобы достичь полного взаимопонимания, яснее и образнее выражать свою мысль, человек в своей речи использует фразеологизмы. Фразеологизмы в русском языке в повседневной речи употребляются достаточно часто. Порой люди не замечают, что произносят эти устойчивые выражения - настолько они привычны и удобны. Употребление фразеологизмов придает речи живость и красочность. Я предположила, что значение крылатого выражения связано с его происхождением. Узнав о происхождении и значении фразеологизма, я смогу открыть неизвестные мне страницы истории языка.

1.2. Происхождение фразеологизма

Слайд 5: Большая часть фразеологизмов берёт своё начало из глубины веков и отражает народный характер. Прямой смысл многих фразеологизмов связан с историей нашей Родины, с некоторыми обычаями наших предков, их работой. Все фразеологизмы первоначально возникли для обозначения конкретных событий, явлений, фактов. Постепенно в силу различных причин начали употребляться переносно для обозначения других, но в чём-то сходных с первоначальным значением, явлений. Это придаёт фразеологизмам особую образность и выразительность.

Выражение «сесть в калошу» родом из Древней Руси. В те времена происходили кулачные бои- национальные русские игрища, любимые развлечения русских богатырей, драки «стенка на стенку». Это были не драки и не ссоры, а состязания в силе, ловкости, богатырской удали.

Слайд 6: Победенный противник оказывался на земле, в грязи, луже. Победенным считался тот, кто падал, а так как игрища проходили весной, то нередко поверженный противник оказывался в грязи, в луже. Но тогда этот водоем так не назывался, именовали его «калужей». Человек, который сел в «калужу»- проиграл, потерпел неудачу. Над ним народ смеялся, потешался.

Итак, мы обсудили, откуда пошло данное выражение, какова история происхождения фразеологизма «сесть в калошу». Источником устойчивого сочетания этой фразы является, как это чаще всего и бывает, народная мудрость.

Слайд 7: Со временем слово «калужа» заменилась на слова «калоша»- резиновую обувь, которая защищает человека от воды и грязи. А фраза «сесть в калошу» закрепилась в русской речи и стала «крылатой фразой».

1.3. Современное значение крылатой фразы

Слайд 8: В современной жизни смысл фразы стал иметь переносное значение. Как правило, такая характеристика дается человеку, если он попал в неприятное или неловкое, иногда смешное положение в обществе, перед людьми. Когда повел себя как-то не так или сказал что-то не то. Теперь-то ясно значение слова «сесть в калошу».

Почему люди обычно «сажаются в калошу»? Выявление причины:

1. самоуверенность;
2. спешка;
3. глупость.

Чтобы не попасть в неловкое или смешное положение, нужно соблюсти три правила:

1. оценить свои силы;
2. не быть самоуверенным;
3. не торопиться, и все тщательно обдумывать.

1.4. Синонимы фразеологизма.

Слайд 9,10,11: Фразеологизм «сесть в калошу» имеют синонимы- то есть фразеологизм , которые имеют близкое или одинаковое с данной фразой лексическое значение, но различны по написанию и звучанию.

- 1.«Сесть в лужу» -попасть в неприятное или неловкое, иногда смешное положение.
2. «Попасть впросак»- стать «жертвой» жизненных ситуаций.

3. «**Попасть в переплет**» -стать жертвой неприятной жизненных ситуации.
4. «**Заваривать кашу**»- создавать себе и другим жизненные неприятности.
5. «**Наломать дров**»- наделать много глупостей, совершить грубые ошибки.
6. «**Упасть в глазах**»- опозориться, покрыть себя позором, скомпрометировать себя.

Слайд 12: Фразеологизм «сесть в калошу» имеют слова или словосочетания синонимы- это слова с разным написанием, с разным звучанием но обозначают одно и то же:

дать маху, дать промашку, наделать глупостей, намудрить , напутать , оконфузиться, оплошать, опозориться, опростоволоситься, опростофилиться, ославиться , осрамиться, ошибиться адресом, ошибиться в расчетах, покрыть себя позором , проколоться, промахнуться , просчитаться, сбиться, сглупить, сделать ошибку , сделать промах, скомпрометировать себя, совершить ошибку, совершить промах, сплеховать , сплосать , споткнуться.

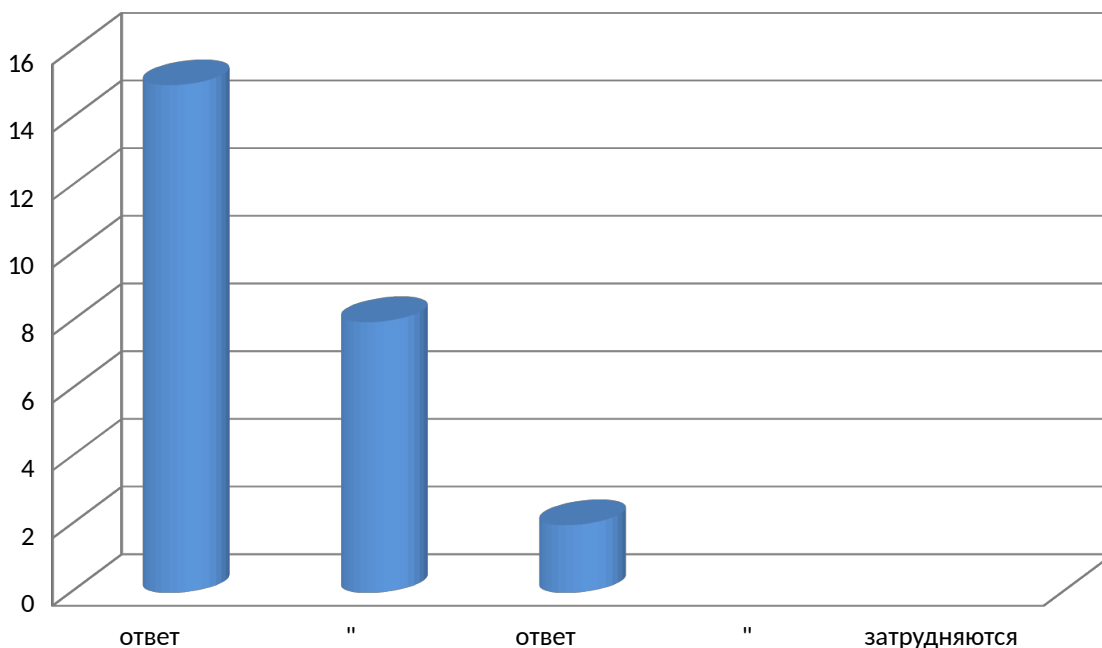
II. Практическая часть

2.1. Результаты исследования анкет учащихся

Слайд 13: Вопрос анкеты:

Ты когда–нибудь встречался с фразой «сесть в калошу»?

Следует сказать, что из 25 человека с фразой «сесть в калошу» встречались 15 человек, 2 человека затрудняются ответить, 8 человек не встречали в речи такую фразу.



Слайд 14: Вопрос анкеты: Что обозначает фраза «Сесть в калошу»?

Следует заметить, с высоким уровнем понимания фразеологизма 15 человек, 2 человек не смогли объяснить значение фразеологизма, 8 человек имеют средний уровень понимания.

Слайд 15: Вопрос анкеты: Из-за чего человек попадает в неприятное положение?

15 человек считают, что из-за спешки, глупости;

9 человек считает, что неправильно обувается или наступает в лужи;

а 2 человека не могут объяснить причину.

Слайд 16: Вопрос анкеты: для чего нужны фразеологизмы?

Я выяснила, что далеко не все опрошенные дети знают, для чего нужны фразеологизмы. Только 9 из опрошенных детей, считают, что фразеологизмы нужны, чтобы украсить нашу речь; 11 человек думают, чтобы запутать или рассмешить человека.



Вывод анкетирования:

В ходе проведённых исследований выяснилось, что не все ученики верно могут объяснить значение фразеологизма. Многие учащиеся слышали крылатую фразу, но не знают её значения, а некоторые из них вовсе никогда не слышали.

Я пришёл к выводу, что для того чтобы ребята лучше знали русский язык, могли употреблять в своей речи фразеологизмы, им необходимо разъяснить, что же такое фразеологизмы, с какой целью мы их употребляем, происхождение и значение фразеологизмов. Мне захотелось заинтересовать ребят, чтобы они чаще употребляли фразеологизмы в своей речи.

2.2. Создание презентации

ТЕМА:
Исследование крылатой фразы «Сесть в калошу»



✎ Автор: Букарева Дарья,
✎ 1 класс,
✎ МОУ СШ №27
Тракторозаводского района
г. Волгограда.
✎ 2017 год.

1 слайд.

Актуальность темы. Уточнение направления исследования.

✎ На кружке по русскому языку был дан фразеологизм «сесть в калошу». Я не смогла объяснить смысл фразы, потому что не знаю его значения.

✎ Я решила исследовать фразеологизм. Я предположила, что значение крылатого выражения связано с его происхождением. Узнав о происхождении и значении фразеологизма, я смогу открыть неизвестные мне страницы истории языка.

✎ Поэтому и выбрала тему своего проекта:

✎ **Исследование фразеологизма «Сесть в калошу».**

2 слайд.

Гипотеза:

✎ Я предположила, что фразеологизм «сесть в калошу» имеет прямое значение - наступить в лужу и испачкать ноги.

Цель работы:

✎ узнать историю и значение фразеологизма «сесть в калошу».

3 слайд.

Для достижения указанной цели я поставила перед собой следующие задачи:

✎ произвести поиск необходимой информации о фразеологизме;

✎ познакомиться с фразеологическими словарями русского языка;

✎ исследовать фразеологизм;

✎ провести анализ и узнать значение фразеологизма;

✎ провести опрос учащихся на предмет понимания фразеологизма.

4 слайд.

Описание исследования.
История происхождения.

✎ Выражение «сесть в калошу» родом из Древней Руси.

✎ В те времена происходили кулачные бои – национальные русские игрища, любимые развлечения русских богатейей. Драки «стенка на стенку».



5 слайд.

История происхождения.

✎ Победивший противник оказывался на земле, в грязи, в луже.

✎ На Руси лужа звучала как «калужа».

✎ Человек, который сел в «калужу» – проиграл, потерпел неудачу. Над ним народ смеялся, потешался.



6 слайд.

История происхождения

✎ Со временем слово «калужа» заменилась на слова «калоша» – резиновую обувь, которая защищает человека от воды и грязи.

✎ А фраза «сесть в калошу» закрепилась в русской речи и стала «крылатой фразой».



7 слайд.

Современное значение фразы:

«Сесть в калошу» – попасть в неприятное или неловкое, иногда смешное положение, неудобное положение в обществе, перед людьми. Когда повел себя как-то не так или сказал что-то не то.



8 слайд.

Синоним:

«Сесть в лужу» -
попасть в неприятное
или неловкое, иногда
смешное положение.



«Попасть впросяк» -
стать жертвой жизненных
ситуаций.



9 слайд.

Синоним:

«Попасть в передел» -
оказаться в неприятной
ситуации.



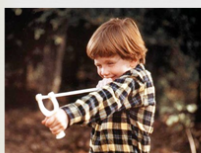
«Заваривать кашу» -
создавать себе и другим
жизненные неприятности.



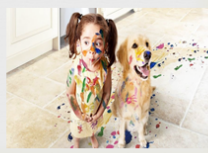
10 слайд.

Синоним:

«Наломать дров» -
наделать много
глупостей, совершить
грубые ошибки.



«Упасть в глазах» -
опозориться, покрыть
себя позором,
скомпрометировать себя.

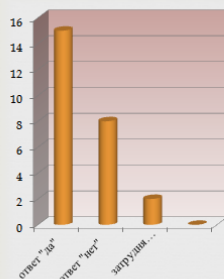


11 слайд.

Синоним

дать маху | дать промашку | наделать глупостей |
намудрить | напутать | ошарашить | оплошать |
опозориться | опростоволоситься | опростоволоситься |
ославиться | осрамиться | ошибиться адресом |
ошибиться в расчетах | покрыть себя позором |
проваляться | промахнуться | просчитаться | сбиться |
сплутать | сделать ошибку | сделать промах |
скомпрометировать себя | совершить ошибку |
совершить промах | сплосковать | сплоскать |
споткнуться.

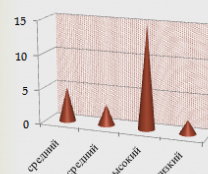
12 слайд.



Вопрос анкеты:
Ты когда-нибудь
встречался с фразой
«сесть в калошу»?

Следует сказать, что из
25 человека с фразой
«сесть в калошу»
встречались 15 человек,
2 человека затрудняются
ответить, 8 человек не
встречали в речи такую
фразу.

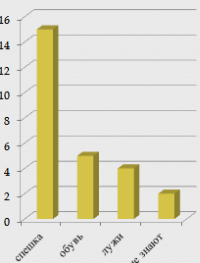
13 слайд.



Вопрос анкеты:
Что обозначает фраза
«Сесть в калошу»?

Следует заметить, с
высоким уровнем
понимания
фразеологизма 15
человек, 2 человек не
смогли объяснить
значение
фразеологизма, 8
человек имеют средний
уровень понимания.

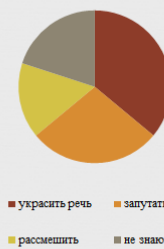
14 слайд.



Вопрос анкеты:
Из-за чего человек
попадает в неприятное
положение?

15 человек считают, что
из-за спешки, глупости;
9 человек считают, что
неправильно обучаются
или наступают в лужи;
а 2 человека не могут
объяснить причину.

15 слайд.



Вопрос анкеты:
для чего нужны
фразеологизмы?

Я выяснила, что далеко
не все опрошенные дети
знают, для чего нужны
фразеологизмы. Только
9 из опрошенных детей,
считают, что
фразеологизмы нужны
чтобы украсить нашу
речь; 11 человек
думают, чтобы запутать
или рассмешить
человека.

16 слайд.

Подведение итога исследования. Проверка гипотезы:

- ❏ Собрав информацию о фразеологизмах, проведя исследования и наблюдения, изучив иллюстрации я пришла к выводу, что моя гипотеза не подтвердилась. Данная фраза «Сесть в калошу», имеет переносное значение и характеризует такого человека, который попал в неприятное или неловкое положение в жизни.
- ❏ Проведя работу я выяснила, что знать значение фразеологизма нужно для того, чтобы правильно употреблять его в речи.

17 слайд.

Выводы:

- ❏ Задачи, которые были поставлены перед работой, выполнены.
- ❏ Я поняла, что фразеологизмы помогают сделать нашу речь живой, красивой, эмоциональной. Изучая эту тему, я узнала много интересного о нашем прошлом, об истории русского народа, его традициях, обычаях.
- ❏ В дальнейшем мне хотелось бы продолжить работу над этой интересной и увлекательной темой. Исследовать другие фразы.

18 слайд.

- ❏ 1. Бурлаков В.М. Русский язык в рисунках. - М.: Просвещение, 1991г.
- ❏ 2. Мали Л.Д., О.С. Арханова. Уроки развития речи в третьем классе: поурочное планирование и дидактические материалы. - Уфа: Башкирия, 2006г.
- ❏ 3. Ожегов С.И., Шваров Н.Ю. Толковый словарь русского языка 5000 слов и фразеологических выражений. Российская Академия наук. - М.: ООО «Издательство Экспресс», 2010г.
- ❏ 4. С.В. Иванов, А.О. Власовичева, М.И. Кузнецова и др. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся образовательных организаций: 2 ч. Ч. I / 3-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2014г.
- ❏ 5. М.Т. Баранов, Т.А. Костюня, А.В. Пронина. Русский язык. Справочные материалы: Учебное пособие для учащихся / 5-е изд. - М.: Просвещение, 1986г.
- ❏ 6. Н.В. Богдановская. Аспекты изучения русской фразеологии / учебное пособие. - СПб: 2008г.
- ❏ 7. Колтев Н.Н. Русская фразеология / Н.Н. Колтев, Д.Э. Розенгаль. - М.: Русский язык, 1990г.
- ❏ 8. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка / учебное пособие. - М.: Просвещение, 1994г.
- ❏ 9. <http://fb.ru/article/268941/znachenie-frazologizma-sest-v-kaloshu-prilozhenie-primeru>

19 слайд.

Заключение

Собрав информацию о фразеологизме, проведя исследования и наблюдения, изучив иллюстрации я пришла к выводу, что моя гипотеза не подтвердилась. Данная фраза «Сесть в калошу», имеет переносное значение и характеризует такого человека, который попал в неприятное или неловкое положение в жизни.

Проведя работу я выяснила, что знать значение фразеологизма нужно для того, чтобы правильно употреблять его в речи.

Общий вывод:

Задачи, которые были поставлены перед работой, выполнены.

Я поняла, что фразеологизмы помогают сделать нашу речь живой, красивой, эмоциональной. Изучая эту тему, я узнала много интересного о нашем прошлом, об истории русского народа, его традициях, обычаях.

В дальнейшем мне хотелось бы продолжить работу над этой интересной и увлекательной темой. Исследовать другие фразы.

Список литературы

1. Бурмако В.М. Русский язык в рисунках. - М.: Просвещение, 1991г.
2. Мали Л.Д., О.С. Арямова. Уроки развития речи в третьем классе: поурочное планирование и дидактические материалы - Тула: Родничок, 2006г.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка 8000 слов и фразеологических выражений / Российская Академия наук.– М: ООО «Издательство ЭЛПИС», 2003г.
4. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся образовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / 3-е изд., – М.: Вентана-Граф, 2014г.
5. М.Т. Баранов, Т.А. Костяева, А.В. Прудникова. Русский язык. Справочные материалы: Учебное пособие для учащихся / 5-е изд., – М.: Просвещение, 1989г.
6. Н.В. Богдановская. Аспекты изучения русской фразеологии / учебное пособие - СПб: 2008г.
7. Кохтев Н.Н. Русская фразеология / Н.Н. Кохтев, Д.Э. Розенталь. - М.: Русский язык, 1990г.
8. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка / учебное пособие. – М.: Просвещение, 1994г.
9. <http://fb.ru/article/268841/znachenie-frazeologizma-sest-v-kaloshu-proishojdenie-primeryi>

Приложение 1

Приложение 2