

Ведущий . Здравствуйте дети и взрослые! Мы приветствуем вас на фестивале

«ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА».

27 марта весь мир чествует великое искусство, имя **которому** «ТЕАТР».

Сегодня мы будем отмечать этот замечательный **день** «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ театра». Мы посвящаем его писателю-С . Михалкову. Знатоку детских сердец.

Родился Сергей Владимирович Михалков 13 марта 1913 года в Москве. Писать стихи начал рано. Отец его был ученым и занимался разведением домашней птицы. Маленькому Сереже очень хотелось помочь отцу в таком важном деле, поэтому он придумал советы — стихи о разведении цыплят. В автобиографии Михалков рассказывал: «Мне было немногим больше десяти лет, когда беспризорники, проникшие в нашу квартиру, похитили шкатулку с моими «сокровищами», среди которых вместе с перочинным ножиком и рогаткой хранилась общая тетрадь с начисто переписанными моими первыми стихотворениями». Сережа Михалков много читал. Чтение настолько увлекало его, что он читал даже при свете карманного фонаря, накрывшись с головой одеялом. В четвертом классе сочинил «Сказку про медведя». Переписал ее печатными буквами и отнес в издательство. Редактор прочитал сказку, выдал за нее деньги, которые тут же были потрачены на конфеты, а сказку так и не напечатали.

Комментарии к презентации. Слайд №4

- Прошли годы. Михалков окончил литературный институт и продолжил сочинять стихи. И главное, что эти стихи любят дети, потому что Сергей Владимирович в душе был задорным мальчишкой, который весело рассказывал обо всем на свете.

Комментарии к презентации. Слайд №5

- Знаменитые строки на гранитной плите Вечного огня у Кремлевской стены: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», - также принадлежат Михалкову.

- А сколько же лет С.В. Михалкову – человеку-легенде?

(Ответы детей).

- Правильно! В марте этого года замечательному детскому писателю Сергею Владимировичу Михалкову исполнилось бы 106 лет

А еще С.В.Михалков является автором гимна России – гимн — это главная песня страны, которая исполняется в торжественных случаях на всех торжественных мероприятиях, на международных встречах, на спортивных соревнованиях, олимпиадах. Гимн России всегда слушают и исполняют стоя.

(Звучит фонограмма «Гимн России»).

Я слышу, что к нам на театральный фестиваль торопится первый гость.

Входит Дядя Степа

Дядя Степа:

-Здравие желаю!

Дядя Степа: Кто не знает дядю Степу?

Дядя Степа всем знаком.

Знают все, что дядя Степа был когда то моряком.

Я с кокардой на фуражке,

Я в костюме под ремнем.

Герб страны блестит на пряжке -

Отразилось солнце в нем!

Я скажу вам по секрету,

Что в полиции служу,

Потому что службу эту очень важной нахожу.

Дядя Степа: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

Дети: Да!

Вед: Здравствуй, дядя Степа! В нашем саду проходит театральный фестиваль и мы хотим отправиться путешествовать в страну книг Сергея Михалкова, а дорогу не знаем...

Дядя Степа: Дорогу то я вам покажу, а вот с правилами дорожного движения вы знакомы?

Дети (хором): Да!

Дядя Степа: Ну тогда нужно произнести волшебные слова:

-Ну-ка, книга: Раз, Два, Три,

Двери в сказку распахни!

Открывается книга на экране, а из нее «вываливаются» герои сказок и образуют Кучу-малу.

Дядя Степа (подходит к куче героев):

Что такое? Что случилось?
Что за куча появилась?
Да... зверей такого роста,
Встретить запросто — непросто!

Вы, ребята, не пугайтесь,
Ничему не удивляйтесь.
Ветер с моря налетел,
Книгу в воздухе вертел.
Все листочки растрепались,
Герои книжки растерялись.

Вед: А мы сейчас порядок наведем,
Чтобы каждый герой нашел свое место
И детям читать было всем интересно.

Внимание на экран

(Проводится игра «Из какого стихотворения эти картинки?». Дети отгадывают названия стихотворений («36 и 5», «Бездельник-светофор», «Прививка», «Находка») по иллюстрациям и предметам:

- Угадайте, из какого стихотворения эти строчки:

«Появился детский врач -

Глеб Сергеевич Пугач.

Смотрит строго и сердито:

- Нет у Юли аппетита?

Только вижу, что она,

Безусловно, не больна!» («Про девочку, которая плохо кушала»)

«В доме восемь дробь один

у заставы Ильича

Жил высокий гражданин,

По прозванию Каланча» ... («Дядя Степа»)

«Я сегодня сбилась с ног -

У меня пропал щенок.

Два часа его звала,

Два часа его ждала,

За уроки не садилась
и обедать не могла.» («Щенок»)
«- На прививку! Первый класс!
- Вы слышали? Это нас!.. -
Я прививки не боюсь:
Если надо - уколюсь!
Ну, подумаешь, укол!
Укололи и - пошёл...» («Прививка»)
Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята —
Их по счету ровно пять. («Котята»)
«Чижика, собаку,
Петьку – забияку,
Обезьяну, попугая» («Песенка друзей»)

Озабоченно и хмуро
Я на градусник смотрю:
Где моя температура?
Почему я не горю?
Почему я не больной?
Я здоровый! Что со
мной?

Дядя Степа.

Молодцы, ребята! Я вижу, что вы всё-всё знаете! Поэтому мы все дружно сейчас отправимся в интересное путешествие по стране Михалкова, а поедем мы туда на паровозике с веселой песенкой друзей.

(Дети встают со стульчиков и поют первый куплет песни под фонограмму «Мы едем, едем, едем»).

2. Станция «Стишкино» - на этой станции дети 2 младшей группы нам расскажут о девочке, которая плохо кушала

Инсценировка «Про девочку, которая плохо кушала»

Дядя Степа:

А знаете, ребята, чтобы быть здоровыми, надо не только хорошо кушать, но и гулять, потому что во время прогулки мы закаляемся, особенно полезно закаляться летом. Обязательно дышать свежим воздухом,

Поехали дальше в лес?

4. Станция «Сказочная»

Дядя Степа:

Мы приехали с вами в лес, где полным-полно чудес
На поляне под сосной, дом чудесный расписной
А живет в нем очень умный и со всеми дружелюбный
Зайка-заинька косой, замечательный портной.

Инсценировка «Заяц-портной»- старшая группа

Дядя Степа:

Ребята, смотрите, в лесу и вдруг ... светофор ...
(обращает внимание на импровизированный лес, в котором стоит светофор)

- А зачем в лесу светофор? У С. Михалкова есть такое произведение «Бездельник светофор»)

Вед: Дядя Степа, а мы знаем это стихотворение, дети помните:

В лесу, где все без правил

ходили до сих пор,

Однажды появился

Дорожный светофор.

Откуда-то с дороги

Принес его Медведь.

И звери прибежали

На технику смотреть.

Дядя Степа: Я вижу, что все огни на нашем светофоре перепутаны. Ребята, а кто расскажет зверям, как необходимо соблюдать «Правила дорожного движения»? Что нужно делать на каждый из сигналов светофора

Проводится игра «Правила дорожного движения: светофор».

- Красный –

- Желтый-
- Зеленый – маршируем на месте

Дядя Степа :Свистит! Молодцы, поехали дальше?

Станция «Ярморочная», на этой станции ждут нас герои еще одной книги

С. Михалкова

Инсценировка «Как старик корову продавал» - средняя группа

Инсценировка «Цирк» -подготовительный группы

Дядя Степа: И в заключении, друзья,
Хочу сказать Вам твердо я.
Порядок в книге наведен.
И праздник сказки завершен.

Но есть сюрприз еще для Вас,
Открою я его сейчас.

Звучит волшебная музыка.

Светофор: Внесите торт сюда скорей,
Зажгите ровно сто свечей.
Пусть книжки Михалкова
Живут и радуют детей!

Вывозят большой бутафорский торт.

У меня опять:

Тридцать шесть и пять