Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №19

городского округа – город Камышин

**Познавательное развитие.**

**Тема: «Кто в домике живет?»**

Подготовила: воспитатель

I категории Шупер Н.В

Камышин 2019 г.

**Цель**: создание положительного настроя детей для проведения непосредственно-образовательной деятельности.

**Задачи**:

- стимулировать и поддерживать у ребенка интерес к происходящему с помощью игровых ситуаций;

- формировать умение понимать вопросы педагога и отвечать на них словом или действием;

- формировать представление детей о домашних животных: кошке, собачке (звукоподражание животным, внешние характерные признаки);

- активизировать словарный запас по теме: глазки, носик, ушки, хвостик, лапки, ротик; развивать умение выполнять действие по показу воспитателя.

**Виды деятельности**: познавательная, игровая, коммуникативная, художественно-музыкальная.

**Предварительная работа**: разучивание игры «Мишка», песен «Киска» и «Собачка»; рассматривание игрушечной кошки и собачки.

**Материал**: игрушки (медведь, собака, кошка), домик, скатерть, колокольчик, бубен, лист бумаги зеленого цвета, цветы из цветной бумаги.

**Ход занятия:**

**I.Организационный момент:**

Звучит колокольчик.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на меня, покажите мне свои красивые глазки! Умнички!

**IIОсновная часть:**

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем.

**П/и:**

Малыши- 2 раза весело шагают;

Малыши- 2 раза ножки поднимают;

Вот- так, вот- так весело шагают;

Вот- так, вот- так ножки поднимают.

(ходьба по группе за педагогом под звучание бубна)

**Воспитатель:** Что это? Домик? (*на столе стоит домик с игрушками- кошка, собачка, мишка*)

-Кто же в домике живет? Посмотрим?

-Да! (*педагог достает из домика кошку-игрушку*)

-Это кошечка? Какая она красивая да, ребята?

-Кошечка, мы споем тебе песенку, послушай.

**Песня «Есть у киски ушки!»**

Есть у киски ушки, есть у киски глазки!

Есть у киски лапки, цап-царапки!

Киска, киска, не сердись,

Не царапай деток, брысь!

(*дети выполняют движения по тексту песни*)

**Кошечка**: - Спасибо за чудесную песенку, мне понравилось. До свидания, дети!

**Воспитатель:** Ребята, попрощаемся с кошкой.

-До свидания!

**Воспитатель:** Кто еще в домике живет?

(*педагог достает из домика собачку-игрушку и поет песенку под музыкальное сопровождение*)

**Песня «Собачка»**

К нам пришла собачка, умная собачка!

С детками играет, очень громко лает!

Гав-гав-гав!

**Воспитатель:** Дети, а как «разговаривает» собачка?

(*гав-гав-гав*)

**Собачка:** Какая хорошая песенка, а вы знаете, где у меня ушки и глазки?

**Д/и «покажи мне»**

(*дети по просьбе «собачки» показывают глазки, нос, рот, ушки, головку, туловище, хвостик, лапки у собачки)*

**Собачка:** Какие вы молодцы! Все знаете. Но мне пора домой, до свидания!

**Воспитатель:** Дети, попрощаемся с собачкой, до свидания!

-Кто же еще живет в домике?

(*педагог достает из домика медведя*)

**Медведь:** Я- Мишка косолапый, кто спать мне не дает?

**Воспитатель:** Мишка, мишка не сердись, поиграй с нами.

**П/и «Мишка»**

(*выполнение движений по тексту*)

**Медведь:** Хорошо поиграли, спасибо вам. До свидания!

**Воспитатель:** Миша, не уходи, мы хотим тебе и твоим друзьям подарить чудесный коврик!

**Продуктивная деятельность.**

**Воспитатель:** Ребята, а теперь мы сделаем подарок для наших друзей- зверят. Красивый коврик.

-Это сам коврик (*лист А4, зеленого цвета*)

-А это цветы (*вырезанные из цветной бумаги с прикрепленным к ним двойным скотчем с изнаночной стороны*) которыми мы будем украшать наш коврик. Красивые цветочки! Берем цветочек и прикладываем вот этой стороной к «коврику»

(*дети с помощью педагога прикрепляют цветы к «коврику», аппликация выполняется на магнитной доске, стоящей на столе* )

**Воспитатель:** Какой красивый коврик у нас получился, да, дети? Это тебе, Миша!

**Мишка:** Как, красиво! Спасибо за подарок.

**Воспитатель:** Нам пора! Скажем, дети, мишке, до свидания!

**Итог:** Ребята, вспомните, кто же в домике живет? Это – мишка? Собачка? Киска?

-А подарок для зверят мы делали, да? Это чудесный коврик с цветами!

-А сейчас, дети, пойдемте, поиграем с другими игрушками в группе.