ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Москвы «Школа № 56 имени академика В.А. Легасова»**

**Кутузовский просп., д.22, корп.1, Москва, 121151**

**Телефон: (499) 243-6310 Факс: (499) 243-9696 E-mail:** [**56@edu.mos.ru**](mailto:56@edu.mos.ru) **http://www.sch56.mskobr.ru**

**ОКПО 45188939, ОГРН 1037739281513, ИНН/КПП 7730029051/773001001**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

Воспитатель: Сычёва А.С.

**Тема : «Весна. Перелётные птицы».**

Задачи : Закрепить знания признаков весны ,представлений о перелётных птицах, обобщающего понятия «перелётные птицы». Расширить и уточнить словарь по теме. Развивать речевую активность, речевой слух, зрительное восприятие. Воспитывать бережное , заботливое отношение к природе.

Оборудование: предметные картинки перелётных птиц , магнитофон, запись пения птиц, карточки с загадками, конверты с разрезными картинками, конверт с нарисованными на нём перелётными птицами.

Ход занятия.

Звучит музыка пение птиц. Дети послушайте, как красиво звучат голоса птиц. Как вы думаете, чему радуются птицы?

Приходу весны. Передавайте мяч друг другу и тот у кого мяч должен назвать один из признаков весны.

(Весной тает снег. Весной ярче светит солнце. Весной прилетают птицы. Весной на деревьях набухают почки. Весной появляются первые проталины.  Весной появляются первые весенние цветы.

Дети нам пришло очень странное письмо. Как вы думаете от кого оно.( на конверте нарисованы птицы) .Да видимо это письмо от птиц. Какие здесь птицы? Как назвать одним словом всех этих птиц?  (перелётные)

Открываю конверт. В нём буквы: Г, Н, Е, З, Д,О. Здравствуйте , дети! Пишет вам ласточка. Совсем скоро я и мои друзья другие ласточки, вернёмся из дальних стран а  у многих из нас нет……И дальше ничего непонятно. О чём же хотела попросить нас ласточка?  Я знаю. Буквы, которые в конверте  составляют то слово, о чём нас хотела  попросить ласточка. Вы будете выполнять мои задания ,а за каждый правильный ответ будете получать букву.

И в конце из букв сложим слово и узнаем, о чём нас просит ласточка.

Презентация

1.Загадки про птиц:

Ты его узнаешь сразу

Черноклювый , черноглазый

Он по полю важно ходит

Червяков, жуков находит. (грач).

Мы в скворечнике живём,

Песни звонкие поём. (скворец).

Эта птица никогда для птенцов не вьёт гнезда. ( кукушка).

Кто без нот и без свирели  лучше всех

Выводит трели?

Голосистее, нежнее   Кто же это? (Соловей).

Над вешним привольем, Над широким полем.

Раздаются его  трели словно нежный звук свирели. (жаворонок).

Вы отгадали все загадки и за это получайте первую букву. (Г),

Задание 2. Ответьте на вопросы:

Что делает птица перед тем, как взлететь?  (подпрыгивает).

Есть ли зубы у птицы? (Нет).

Все ли птицы летают? (Нет).

Могут ли птицы летать ночью?  (да, некоторые птицы летают по ночам).

В какое время года к нам возвращаются перелётные птицы? (весной).

Где  вьёт гнездо ласточка? (под крышей дома).

Где строит гнездо грач? (на высоких деревьях).

Где живут скворцы? (в скворечнике).

Где гнездо у жаворонка? (в траве).

Где гнездо у стрижа? (в песчаном берегу реки).

Вы ответили на все вопросы и за это получаете вторую букву (Н)

Задание 3.

Расскажите стихотворение про перелётных птиц.

Ласточка, ласточка, милая касаточка, ты где была ? Ты с чем пришла?

За морем бывала , весну добывала. Несу , несу весну – красну!

Кукушки в лесу распевают частушки :

Ку-ку мы кукуем, ку-ку мы кукушки.

На вербе с треском рвутся почки, на речке лёд трещит в ночи,

И гнёзда вьют без проволочки на ветках первые грачи.

Хорошо рассказали стихотворение, получаем букву Е

Задание 4. Послушайте стихотворение и назовите действия птиц.

Птичка летает

Птичка порхает.

Плавно кружится.

На ветку садится.

Ветку нагнули. Птичку спугнули. Быстро взлетает и улетает. (Буква З).

А сейчас давайте отдохнём.

Если птицу назову в ладоши надо хлопнуть ,а если что-то другое ,то ногою топнуть.

Лисы и вороны. Галки , макароны, воробьи и чайки.

Грачи Прилетели птицы: Голуби , синицы , мухи и стрижи,

и балалайки  чи бисы, моржи , соколы, чижи,

Снегири ,кукушки, гуси и ватрушки.

Лебеди и совы, дятлы и коровы.

Прилетели под конец: утка ,щука и скворец.

Задание 5.Игра «Собери и назови».

Возьмите конверты. Достаньте разрезные картинки и соберите птицу. Какую птицу собрали. Назовите.

Назовите одним словом всех собранных птиц. (Перелётные.). Буква Д.

Задание 6

На столе картинки с изображением различных птиц.  Подумайте на какие группы можно разложить эти картинки птиц. Зимующие и перелётные. (Буква О)

Итог занятия.

О каких птицах мы говорили сегодня?

Каких перелётных птиц вы знаете?

Вот и выполнили вы все задания. В конверте нет больше букв. Какое же слово получится из этих букв, о чём же нас просит ласточка?