**Конспект урока по алгебре в 8 классе:**

**«Решение систем неравенств первой степени с одним неизвестным»**

**Цели урока: в ходе изучения темы учащиеся должны знать, что множество решений системы неравенств есть пересечение множеств решений неравенств, входящих в эту систему и решать системы, составленные из двух линейных неравенств.**

**Планируемые результаты.**

**Личностные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, формирование умений самостоятельно определять цели и составлять планы; использовать все возможные ресурсы для достижения целей.**

**Метапредметные : развитие математической культуры, способствовать развитию умений и навыков применять математические знания к решению практических задач, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях.**

**Коммуникативные: содействовать воспитанию интереса к математике, активности, мобильности, умения общаться.**

**Тип урока: Повторительно-обобщающий**

**Оборудование: классная доска, карточки, презентация.**

**Цели урока:** в ходе изучения темы учащиеся должны знать, что множество решений системы неравенств есть пересечение множеств решений неравенств, входящих в эту систему и решать системы, составленные из двух линейных неравенств.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, формирование умений самостоятельно определять цели и составлять планы; использовать все возможные ресурсы для достижения целей.

**Метапредметные :**развитие математической культуры, способствовать развитию умений и навыков применять математические знания к решению практических задач, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях.

**Коммуникативные:** содействовать воспитанию интереса к математике, активности, мобильности, умения общаться.

**Тип урока**: Повторительно-обобщающий

**Оборудование**: классная доска, карточки, презентация.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка домашнего задания** (пройти по рядам).

§ 8 №№ 119 (2); 120 (2; 4); 121 (2; 4; 6); 122 (2; 4; 6); 127.

**III. Изучение нового материала.**

1. Решение систем неравенств рассмотреть на примерах решения задач 1–4 (с. 37, 38).

2. Чтобы решить систему линейных неравенств, достаточно решить каждое из входящих в нее неравенств и найти пересечение множеств их решений.

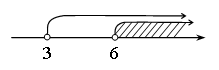
**IV. Закрепление изученного**

**№ 129** (самостоятельно).

**№ 131** (самостоятельно).

**№ 133** (1; 3).

1) 



Ответ: .

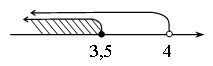
3)



Ответ: .

**№ 135** (1; 3).

1) 



Ответ: .

3) 

Ответ: .

**№ 136** (1; 3)

1) 

 –4; –2

Ответ: .

3) 



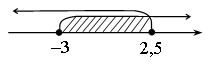
 

Ответ: .

**№ 137** (1; 3).

1) 



Ответ: .

3) 





Ответ: .

**Проверочная работа (5–7 мин.).**

Изобразите на координатной прямой решение каждого из неравенств и заштрихуйте решение системы.

**Вариант I Вариант II**

а)  а) 

б)  б) 

в)  в) 

г)  г) 

д)  д) 

**V. Итоги урока.**

Рассмотрены примеры решения систем линейных неравенств. Учащиеся научились показывать множество решений систем линейных неравенств на координатной прямой.

**Домашнее задание:** § 9 №№ 130, 132, 134 (2; 4); 136 (2; 4); 137 (2; 4).