

## УРОК

### Пояснительная записка

Общеобразовательная подготовка обучающихся является составной частью программы подготовки будущих рабочих и специалистов (ППКРС, ППССЗ). Как правило, она реализуется на первом и частично на втором курсах обучения. Для поддержания интереса к будущей профессиональной деятельности на первом курсе вводятся специальные предметы наряду с общеобразовательными. Помимо этого преподаватели общеобразовательных дисциплин могут совмещать содержательную область преподаваемого предмета с фактами, событиями, процессами изучаемой профессии, специальности при изложении учебного материала на уроке.

Практика показывает, что юноши и девушки осознанно выбирают профессию и специальность, но формирование обучающегося как конкурентоспособного профессионала, формирование общих и профессиональных компетенций – это определенный труд, который ложится на преподавателей как специальных, так и общеобразовательных дисциплин.

В представленной ниже разработке урока «**Древняя Греция**» подобраны материалы профильной направленности для обучающихся по профессии «**Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**», что и позволило выбрать такую тему. С исторической точки зрения в этой работе проведены исследования событий, связанные с историей появления унитаза, водоснабжением и водоотведением и многое другое, так как стоит проблема, связанная с экологией, этикетом, этикой, высокими технологиями и бытовым технологическим прогрессом.... От количества туалетов, ванн, акведуков зависит качество окружающей нас среды, качество воздуха и, как следствие, состояние здоровья современного горожанина. Считаю, что данный урок интересен всем, с точки зрения истории, состоянием экологии, строительством крупных городов с инфраструктурой.

Участие обучающихся на уроке, а ещё важнее - совместная работа с преподавателем по подбору, редактированию материала активизирует познавательную деятельность обучающихся, позволяет быстрее «проникнуться» выбранной профессией.

### Раздел 2. Цивилизации Древнего мира (9 ч.)

**Урок 2.3.** "Сантехнический урок - Древняя Греция" (2 ч.) (урок для компетенции «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

**Цели урока:****обучающие:**

- Расширить представление обучающихся об истории развития Древней Греции.

**Оборудование:** интерактивная доска, проектор, учебник, тетрадь, мифы Древней Греции.

**Тип урока:** комбинированный.

- **Оборудование:** презентация (авторская презентация по теме занятия), проектор, компьютер, учебник,  
**Формы ведения урока:** инструктаж, диалог, объяснение, упражнения, работа с дидактическим материалом, профориентационная деятельность.

Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся: групповая работа, индивидуальная, работа с текстом.

**План занятия**

1. Вводная часть – 10 минут
  - 1.1. Организационный момент
  - 1.2. Мотивация занятия
  - 1.3 Контроль исходного уровня знаний
2. Основная часть – 25 минут
3. Заключительная часть – 10 минут
  - 3.1. Контроль уровня усвоения знаний
  - 3.2. Подведение итогов
  - 3.3. Домашнее задание

**Ход занятия****Вводная часть****1.1. Организационный момент**

Приветствие студентов.

Проверка посещаемости и внешнего вида студентов.

Запись темы и плана занятия

**Коротко о главном:** На смену Критской цивилизации пришла новая культура — Микенская (ахейская). Племена ахейцев распространились на большую часть Греции и острова Эгейского моря.

- XV – XIII вв. до н.э. возникли города Афины, Таринф, Пилос, Фивы и самого крупного Микены. В каждом городе в центре стоял дворец Акрополь- огромный, укрепленный,

полный оружия. Найдены захоронения царей, содержимое которых свидетельствует об их колоссальном богатстве.

Пережив в XV— XIII вв. до н. э. расцвет, уже в XIII—XII вв. до н. э. ахейская культура погибла так же неожиданно и трагично, как и ее предшественница. Она была уничтожена во время нашествия северных народов, среди которых, были и греки-дорийцы.

Этот период спустя века прославил Гомер (живший предположительно в VIII веке до н.э.) в своих произведениях «Илиада» и «Одиссея».

1240 г. до н.э. крупнейший поход на Трою царем Микен Агамемноном

Эпохи критской и ахейской культур можно считать своего рода предварительным этапом, после которого начинается история собственно греческой цивилизации.

### **Ранняя Греция**

**Темные века** - После завоевания дорийцами Грецию отбросило в «домикенское» состояние: была забыта письменность, исчезли развитые ремесла. Однако крушение микенской цивилизации оказалось не просто «шагом назад», а способствовала возрождению Греции уже в другой форме.

На смену централизованной монархии пришла самоуправляющаяся община свободных земледельцев, из которых выросли первые греческие города –государства, или полисы.

Архаический период - это три века самый интенсивный период развития в истории Греции. Определяющими процессами в это время стали распространение железных орудий, возникновение полисов и Великая греческая колонизация VII-VI вв. до н.э. (основано около 300 колоний по берегам Средиземного и Черного морей).

Итогом этого периода было интенсивное развитие товарно-денежных отношений, рабовладения как базы производства, резкое расслоение общества.

С сообщением выступит студент и расскажет, а также и сравнит :

### **Два главных греческих полиса Спарта и Афины.**

Спарта и Афины представляли два типа государственного устройства во многом противоположном друг другу. На всем протяжении древнегреческой истории Афины и Спарта оставались главными соперниками за господство в Греции.

Полисы достигли своего расцвета на рубеже VI— V вв. до н. э. К этому времени Греция представляла собой множество отдельных небольших городов-государств, которые то воевали между собой, то заключали союзы. Государство, выраставшее из общины, ею же ограничивалось, т. е. имело довольно узкие рамки. На протяжении всего своего существования Древняя Греция не знала единой централизованной власти, хотя попытки установить ее были. Относительно устойчивые и крупные объединения полисов возникли

во время войн с Персией. Их возглавили два самых могущественных полиса — Афины и Спарта, образовавшие два центра древнегреческой цивилизации, причем каждый из них развивался особым путем. История Афин — это прежде всего история становления и победы античной демократии, в то время как Спарту принято считать милитаристским, даже «полицейским», крайне консервативным государством. Соперничество этих двух полисов привело к многолетним гражданским войнам, разрушавшими изнутри древнегреческую цивилизацию.

Силы Афин и Спарты особенно окрепли в эпоху войн с Персией. В то время как многие города-государства Греции покорялись завоевателям, эти два полиса возглавили борьбу с казавшейся непобедимой армией царя Ксеркса и отстояли независимость страны. В 478 г. Афины образовали Делосский морской союз равноправных полисов, который вскоре превратился в Афинскую морскую державу. Афины, нарушая принципы автаркии, стали вмешиваться во внутренние дела своих союзников, распоряжались их финансами, пытались устанавливать на территории других полисов свои законы, т. е. вели настоящую великодержавную политику. Афинская держава в пору ее расцвета представляла собой весьма значительную силу: в нее входило около 250 полисов.

«Я не восстану против афинского народа ни делом, ни помыслом, ни словом. Я не буду повиноваться тому, кто восстанет, а если кто-нибудь восстанет, сообщу о нем афинянам. Я буду платить форос афинянам по соглашению с ними. Я буду столь честным и преданным союзником, как только смогу быть, и буду помогать и защищать афинский народ, если кто-нибудь нанесет ему обиду, и буду повиноваться афинскому народу».

Возвышение Афин, их претензии на роль центра древнегреческой цивилизации были восприняты Спартой как вызов. В результате к Пелопоннесскому союзу, возникшему в середине VI в. до н. э. и возглавляемому Спартой, присоединились и мелкие бедные полисы, и богатые, передовые в экономическом отношении Коринф и Мегары, которые тоже были обеспокоены растущим влиянием Афин.

Противостояние Афин и Спарты не раз приводило к вооруженным конфликтам. В 431 г. до н. э. между двумя союзами началась жестокая, длительная война, охватившая всю Грецию и получившая название Пелопоннесской войны (431—403 гг. до н.э.). Сначала перевес оказался на стороне Спарты, и решающую роль здесь сыграло не только то, что в ее распоряжении была прекрасно обученная, дисциплинированная армия; Спарта заключила договор со своими недавними противниками — персами — и получила от них большую денежную помощь, пообещав взамен отдать греческие города в Малой Азии. На персидское золото спартанцы построили свой флот и разгромили морские силы Афин. В 404 г. до н. э. Афины, осажденные войсками спартанцев, вынуждены были сдаться.

Победа Спарты над Афинами означала, в сущности, победу олигархии над демократией, которая установилась к тому времени в большинстве полисов. Правда, успех Спарты оказался недолговременным. Афины создали второй морской союз. Против спартанцев вели борьбу и Фивы — богатый и могущественный полис. В 371 г. до н. э. фиванская армия наголову разбила спартанскую. Пелопоннесский союз распался, от Спарты отделилось несколько давно принадлежавших ей областей, и теперь ее владения вновь ограничивались пределами Лаконики.

Спарта, таким образом, была выведена из игры за гегемонию, но и попытки Фив, а потом Афин реализовать их великодержавные планы не привели ни к каким результатам. Вчерашние союзники по борьбе со Спартой превращались в противников, отстаивая свою самостоятельность.

Попытки объединить Грецию под властью одного полиса не удались. Союзы возникали лишь на время войн, когда опасность потерять самостоятельность была слишком велика. Распад союзов объясняется многими причинами, в том числе и неравноправным положением их участников. Но, главное, таким объединениям противоречил принцип автаркии, на котором строилась жизнь полисов.

Следующий период и снова с сообщением выступит студент:

### **Греко-персидские войны**

Войны с персами, длившиеся с большими перерывами свыше полувека (500-449 гг. до н.э.).

Поводом к войне послужило восстание греческих городов Малой Азии против персидского владычества. Афины оказали им помощь. Это побудило Дария I к войне против всей Греции.

Следует отметить несколько самых значимых битв в Греческой истории.

- Битва при Марафоне 490 г. до н.э.
- Битва при Фермопилах 480 г. до н.э.
- Битва при Саламине 480 г. до н.э.
- Битва при Платеях и Микале 470г. до н.э.

Итоги войн:

- был заключен Каллиев мир, который закрепил господство греков в Эгейском море.гарантировал независимость греческим полисам в Малой Азии. Греки отстаивали страну ,цивилизацию, свой путь развития.

**Учитель: Классическая Греция.**

Классический период V-IV вв. до н.э. Это период расцвета Афин как передового демократического полиса, как крупнейшего в Греции рабовладельческого государства, как морской державы занявшей господствующее положение в Восточном Средиземноморье. На этот период приходится расцвет греческой культуры и искусства.

Это время творчества гениальных скульпторов (Мирона, Праксителя, Фидия), великих трагиков (Софокла, Эсхила, Еврипида), выдающихся философов (Сократа, Платона, Аристотеля), первых историков (Геродота, Фукидида).

Перикл V век до н.э. выдающийся государственный деятель. Плутарх о Перикле ....

-Афины – морская держава - порт Пирей.

-важные изменения в законы

- строительство храмов укреплений

- расцвет афинской демократии

**Классический период** отмечен широким распространением рабского труда в сельском хозяйстве, в ремесленных мастерских, на кораблях, рудниках и домах граждан.

Древняя Греция, колыбель Европейской цивилизации, всегда вызывала интерес у любого образованного человека. Здесь был заложен фундамент многих наук и созданы шедевры мирового искусства.

В древности Греция включала в себя часть Балканского п-ва, около 600 островов Ионического и Эгейского морей (Крупнейший из которых Крит), а также западное побережье Малой Азии. В конце III тысячелетия до н.э. на Балканы с севера вторглись индоевропейские племена греков-ахейцев. Они расселились, частью уничтожив догреческое население (о которых почти ничего не известно), частично смешавшись с ним. Впоследствии все греки именовали себя эллинами, а свою страну – Элладой.

Первый очаг цивилизации зародился на острове Крит на рубеже III—II тысячелетий до н. э.

- Крит не затронут Ахейцами.

- царь Минос. В 30-е годы XX века археологом Эвансом при раскопках обнаружен дворец Миноса (водопровод, кладовые, лабиринт). Была открыта критская цивилизация – названная минойской.

- особая форма монархии - теократия при которой царю принадлежала высшая светская и религиозная власть.

- была письменность (еще не расшифрована)

- торговля с Египтом, Финикией, Сицилией.

- мощный флот, господство над Эгейским морем, искоренил пиратство, властитель моря.

Около XV в. до н. э. критская культура, яркая и оригинальная, трагически быстро погибает (после извержения вулкана на острове Фера).

В 1400 г. до н.э. опустевший остров захватили и разграбили греки-ахейцы.

Когда речь заходит о Древней Греции, большинство людей сразу вспоминают об Олимпийских играх, Спарте и древнегреческой мифологии. Но на самом деле, древним грекам современный человек обязан гораздо большим. Классическая литература, монеты, якоря, торговые автоматы - всё это и многое другое родом из Древней Греции.

Как известно, древние греки высоко ценили физическое развитие человека. Эта концепция была отражена в их подходе к физической нагрузке и чистоте тела. К примеру, в Афинах существовало много акведуков, по которым текла вода с гор. Также в городе существовала весьма обширная водопроводная система, по которым вода из цистерн распределялась по баням, фонтанам, а также домам богатых людей.

Ну, дорогие мои инженеры сантехнической мысли, хватит об истории - поговорим об [унитазах](#), пора сунуть свой любопытный нос в историю [ванны](#), и мы шустро перемещаемся в VI век до н.э. к древним грекам. Там мы наблюдаем, что некоторые [ванны](#) были высечены из целого куска мрамора, а другие отлиты из меди или серебра. Надо сказать, что принятие [ванны](#) на тот момент носило не гигиенический характер, а скорее церемониальный, так как служило для релаксации и помогало привести дух в равновесие и гармонию.

Почти четыре тысячи лет назад, около тысячи семисот лет до нашей эры Кносский огромный дворец на небольшом острове Крит с признаками отдельной от массы дренажной системы водопровода, что опустошается в большие коллекторы были изготовлены из камня, оно и не мудрено если брать материалы построек в те времена. Ее трубы были заложены под дворец (под полом) для того чтоб скрыть невзрачный вид и запах. Каждая из тех секций была не малых размеров, причем с одной стороны несколько сужалась, ее размер составлял один сантиметр в диаметре. В основном такие трубы использовались для фонтанов и смесителей из мрамора если можно их назвать таковыми, которые доставляли горячую и холодную воду. В те времена туалет из себя представлял небольшую конструкцию наполненный водой, а сверху использовалось деревянное сиденье небольших размеров. К большому сожалению, это необычное устройство не сохранилось до наших дней, и мы знаем о нем лишь по небольшим записям историков. Как то царь Минос пошутил: если бы я не был царём, я непременно стал бы сантехником, что говорилось о том что сантехник в те времена был довольно уважаемым человеком.

На острове Крит при археологических раскопках нашли керамические ванны, насчитывающие 2500 лет, по форме они удивительно похожи на современные модели. На протяжении столетий ванна изменилась очень мало.



Как отхожее место, клозет впервые массово встречается в V веке до н. э. в Афинах, где воду и нечистоты с площадей отводили при помощи специального канала глубиной и шириной 1 метр.

Туалет у древних греков был настоящим местом отдыха. Когда в начале XX века при раскопках древнего города Эфес обнаружили общественный туалет, археологи были поражены. В туалете были установлены даже диваны для отдыха – словом, греки отнеслись к такой приземленной необходимости со всем присущим им эстетизмом. А вот пришедшие на смену древним цивилизациям варвары преимуществ канализации совсем не знали. К сожалению, ими были утрачены практически все достижения древних греков и римлян.



Многие дома в древней Греции были оснащены туалетами, сток из которых осуществлялся в сточные трубы под улицами. Скорее всего, эти трубы промывались водой. Некоторые из них имели вентиляционные шахты. Особое внимание греки уделяли охране своих систем водоснабжения. Чтобы избежать перекрытия подачи воды в город



врагами, трубы чаще всего прятались под землю, иногда на глубину 18,3 м. Некоторые из таких подземных труб были настолько широки, что в них могли разойтись два человека. При этом самые широкие трубы соединялись с поверхностью при помощи больших скважин.

Водоснабжение в Афинах обеспечивалось при помощи большого количества акведуков, поставлявших воду с гор. Жители также во многом зависели от глубоких скважин, которые им приходилось рыть в твердом каменном грунте. Вся вода, приходившая в город, направлялась в цистерны, которые по очереди обеспечивали водой множественные фонтаны, некоторые из которых используются по сей день. Аналогично вода направлялась в дома состоятельных граждан.

Для древних греков все в природе было отмечено божественным присутствием. Вода же играла ключевую роль в развитии их культуры. Например, сооружение фонтанов и источников наполнялось определенным мистическим смыслом и связывалось с обширным пантеоном богов и богинь, которым поклонялись древние греки.



Свободный гражданин греческого полиса принимал три самые важные ванны в жизни: при рождении, на свадьбе и после смерти. Чтобы обеспечить долгую и счастливую семейную жизнь, невеста мылась в воде, взятой из фонтана Калиррхо с девятью трубами. В Афинах фонтан Калиррхо был также и главным источником водоснабжения, вода в который поступала из реки Иллизий. Во времена древних греков был совершен значительный скачок в развитии систем водоснабжения, в особенности снабжения холодной водой. Однако развить их успехи суждено было другим. В 201 году до н. э. под натиском римских легионов пал Карфаген, а четыре года позже – Македония. Древние греки утратили самостоятельность, а также все свои завоеванные земли на Ближнем Востоке: Ассирию, Иудею, Египет.

Греки тоже не стояли на месте в рамках разработки системы водоснабжения (горячей и холодной) воды. Можно сказать, что Греки первыми разработали систему [душа](#), хоть и ручную. Они делали полированные [ванны](#) из мрамора немалой высоты, сверху стоял раб и поливал своего господина водой из серебряного кувшина холодной водой. Можно сказать, что Греки не использовали систему горячего

водоснабжения в отличии от Римлян. Они считали что полоскание холодной водой быстрее и полезнее нежели горячей.

### **3. Заключительная часть. Обобщение и систематизация знаний.– 10 минут.**

Повторение пройденного на уроке в виде теста с макросами.

#### **3.1. Контроль уровня усвоения знаний.**

Тест проверяется компьютером. Оценка выставляется сразу.

#### **3.2. Подведение итогов**

#### **3.3. Домашнее задание**

А не перечитать ли нам заново "Мифы Древней Греции"?