Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

Центр детско – юношеского туризма и экскурсий с. Арзгир

Тема: «Роль походов

в туристско – краеведческой деятельности».

Автор: Охмат Т. Н.,

педагог дополнительного образования

МКУ ДО ЦДЮТ и Э с. Арзгир.

Одна из задач дополнительного образования состоит в обогащении школьников новыми, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества. Одной из важной составляющей внеклассной спортивной работы является туристско – краеведческая деятельность.

Туристско – краеведческая деятельность обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка, позволяет сочетать разные виды деятельности младших школьников: трудовую, игровую, познавательную, коммуникативную. Позволяет расширить и углубить знания школьников, закрепить приобретенные на уроках навыки и умения, развивать способности детей.

Туризм в нашей стране приобрел большую популярность и на сегодняшний день туристские походы являются важнейшим средством укрепления здоровья и физического совершенствования людей, являются надёжной и эффективной формой воспитательного процесса. Современные школьники постоянно находятся в положении опека­емых, многие из них освобождены от домашних обязанностей, не знают стоимости продуктов, не имеют понятия о том, как сварить макароны, не держали молотка в руках. Многие замкнуты, не умеют контактировать со сверстниками, взрослыми, у подростков наблюдается отсутствие сплоченности коллектива, класса. Значительную часть времени они проводят в закрытых помещениях,  
появляется хронический дефицит двигательной активности,   
всё это сказывается на психическом и физическом здоровье ребенка. А между тем детский самодеятельный туризм - великолепное, чудодейственное средство воспитания основы основ – трудолюбия, формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых ему в бытовой деятельности. Ребята в походах становятся не только наблюдателями, но и активными участниками производственной деятельности, они приобретают трудовые навыки, включаясь в полезный труд.

Необходимость возникает только в ситуации высокого напряжения между потребностями и возможностями, в ситуации лишений. Вот здесь-то и возникает то ценное для педагогики положение, когда человеку надо, чтобы удовлетворить потребность, он должен поработать. В трудных условиях походной жизни, в ситуации лишений привычного комфорта, труд становится единственным средством удовлетворения многочисленных «надо». Когда надо, необходимо, человек берётся и делает (не зря говорят: «Нужда научит»). Сначала, понятно, не все получается, но с каждым разом - все лучше и лучше. И труд постепенно становится не печальной необходимостью, а радостной потребностью. Только в таких условиях можно воспитать в человеке глубокое уважение к своему и чуткому труду и столь же глубокое неуважение к лени, тунеядству, халтуре. К сожалению, к туризму издавна прилипла этикетка - «лучший отдых», и в сознании многих людей он никак не связывается с проблемой трудового воспитания (ведь отдых - антипод труда). В конце концов, не так важно, какую профессию изберет для себя молодой человек; важно в первую очередь, чтобы он не боялся никакого труда, умел и любил трудиться и стал достойным гражданином своей страны.

Находясь вдали от дома и родительской опеки, школьник ощущает и понимает значение коллектива, учится принимать решения и нести за них ответственность, чувствует влияние положительных нравственных качеств окружающих людей, оценивает этих людей и сравнивает себя с ними.

Каждый поход, будь то воскресный выход или многодневное путешествие, должен иметь цель, доведенную до сведения каждого участника похода.

1. Оздоровительная (до 25 км)

Многие люди находят, что занятия туризмом улучшают самочувствие, снимают напряжение после трудовой недели. И оздоровительный эффект идет по двум направлениям:

- Физическое оздоровление: тренировка мышц, получение заряда бодрости и работоспособности

- Психологическое: снятие напряжение городской жизни, отвлечение от каждодневныхзабот и переключение с одного круга общения на другой

2. Спортивная и тренировочная (до 30 км)

Преодоление естественных препятствий и природных трудностей, повышение уровняфизической подготовки и спортивной квалификации.

3. Познавательная.

Разведка новых мест, знакомство с достопримечательностями, изучение родного края.

4. Экскурсионная.

Посетить исторические места, места связанные с именами выдающихся людей.

5. Коммуникационная.

Встреча с друзьями, знакомство с новыми людьми

6.Эстетическая.

Цель похода может состоять в том, чтобы понаблюдать за природой в лесу, парке, у водоёма и т д., испытать на себе воспетое поэтами очарование, с учётом времени года, когда совершается поход.Или цель может заключаться в том, чтобы посетить какие-то места, славящиеся своей красотой.

7. Учебная.

Во время путешествий закрепляются школьные знания по географии, истории, обществоведению, приобретаются новые знания. Можно устроить поход для того, чтобы научить ребят разводить костер, ставить палатку, ориентироваться на местности и т. д.

9. Экологическая.

Цель похода обязательно должна быть донесена до каждого участника, чтобы в итоге все остались довольны выходными.

У детей значительно расширяется возможности общения друг с другом. А общение – это одна из наиболее привлекательных сторон туризма.

Любой ребёнок с любопытством воспринимает окружающую жизнь, которая каждый день раскрывает перед ним что – то новое.

В такой поход можно организовывать для разных возрастов. Наши прогулки, походы начинаются с начальной школы 1-го класса, в основном проводятся они в осенний, весенний период.

В зависимости от возраста разрабатываются маршруты. Первоначально мы посещаем ближайшие объекты (памятник «Жертвам фашизма» , родник, р. Чограй. Река Чограй – правый приток Восточного Маныча, на территории района имеет протяжённость 12км. В жаркие месяцы лета он пересыхает, а зимой замерзает. Район пруда (за окрестностями нашего села),Острый курган, Арзгирская балка, с курганными захоронениями. Их в 1976 году при раскопках могильника Чограй II Арзгирский отряд Ставропольской экспедиции института археологии Академии наук СССР обнаружил в курганном захоронении рядом с черепом погребённого курильницу. Сейчас древний артефакт может увидеть каждый в экспозиции Ставропольского музея-заповедника имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве.

Затем походы усложняются: организуются двухдневные походы по окрестностям нашего села, района, края. Можно чередовать автомобильные походы с пешеходными. Например, до места назначения доехать на автобусе, а затем по окрестностям совершать пешеходные походы. Нами были совершены такие походы в с. Степное Степновского района, В рамках поисково – исследовательской работы по местам боевой Славы с. Степного, Степновского района был организован поход- экспедиция с воспитанниками объединения. Находясь в полевых условиях на местах боевых сражений, ребята участвовали в поисковых работах, занимались благоустройством отдаленных воинских захоронений имемориалов. Совершались походы по окрестностям г. Кисловодска. Ведь именно окрестности г. Кисловодска привлекают своей неповторимостью и уникальными природными богатствами.

А поздней осенью или даже зимой можно для малышей совершать автомобильные экскурсии на природу, с отработкой на местности туристо – краеведческих навыков к о. Довсун. Его название по-туркменски означает «соль». Вода здесь настолько насыщена солью, что раньше местные жители даже добывали её на берегах озера. Солёное озеро Довсун создала в степи сама природа. Но есть в Арзгирском районе и рукотворный водоём – Чограйское водохранилище на границе с Калмыкией. Чограйское водохранилище входит в состав государственного заказника «Чограйский», созданного в сентябре 2014 года. Площадь его составляет 6,7 тысяч гектара. Заказник является уникальным уголком, где сохранилась целинная степь со всеми ее обитателями, солянковыми и полупустынными комплексами.

В походе почти все его участники получают определенную должность (командир, казначей, завхоз и т.п.) и каждый несет ответственность перед коллективом за выполнение своей работы. Но некоторые только числятся ответственными, а функции не выполняют. Надо стремиться к тому, чтобы каждый участник похода добровольно и сознательно выполнял свои обязанности, чтобы в группе были подлинные, а не формальные самоуправление и самообслуживание.     
 Решая задачи полноценного физического развития и оздоровления обучающихся через прогулки- походы, воспитания привычки к здоровому образу жизни, используются разнообразные формы работы с родителями:

* информация в родительских уголках,
* папках-передвижках,
* фотовыставки;
* консультации;
* семинары – практикумы;
* мастер - классы;
* родительские собрания

Участие родителей в туристической деятельности детей помогает им узнать своего ребёнка с совершенно неожиданной стороны, и, главное - духовно сближает родителей и детей.

Надо отметить, что походы выходного дня одобряются родителями, они становятся участниками однодневных походов, экскурсионных поездок и т. д. Благодаря таким походом, возникает тесная связь между родителями, детьми, педагогом.

Проводятся всевозможные конкурсы, при этом интересно наблюдать, как дети обучают элементарным туристским навыкам своих родителей: ставить палатку, преодолевать переправу. А те в свою очередь выполняют все указания своих детей по организации бивака и т. д. Все сплачиваются, поднимается настроение.

Длительное общение с природой, активное передвижение, радость неформального дружеского общения, возможность прекрасно отдохнуть от повседневных забот, от «шума городского», получить отличный заряд бодрости и закалки делают туристские походы лучшим видом отдыха выходного дня.

Используемая литература:

[1.Доклад "Формирование исследовательских навыков..."](https://infourok.ru/doklad-formirovanie-issledovatelskih-navikov-obuchayuschihsya-v-pohodah-vihodnogo-dnya-527433.html" \t "_blank)

[infourok.ru](https://infourok.ru/)›[doklad…navikov…pohodah-vihodnogo-dnya…](https://infourok.ru/doklad-formirovanie-issledovatelskih-navikov-obuchayuschihsya-v-pohodah-vihodnogo-dnya-527433.html" \t "_blank)

[2.Педагогический проект на тему "Поход, как одна из форм..."](https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-na-temu-pohod-kak-odna-iz-form-ozdorovleniya-detey-524228.html" \t "_blank) [[infourok.ru](https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-na-temu-pohod-kak-odna-iz-form-ozdorovleniya-detey-524228.html" \t "_blank)](https://infourok.ru/)[›](https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-na-temu-pohod-kak-odna-iz-form-ozdorovleniya-detey-524228.html" \t "_blank)[[pedagogicheskiy-proekt-na…pohod…detey…](https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-na-temu-pohod-kak-odna-iz-form-ozdorovleniya-detey-524228.html" \t "_blank)](https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-na-temu-pohod-kak-odna-iz-form-ozdorovleniya-detey-524228.html)

[3.Школьный туризм. Туризм для детей школьного возраста](https://svastour.ru/articles/puteshestviya/vidy-turov/shkolnyy-turizm.html" \t "_blank)

[svastour.ru](https://svastour.ru/)›[Статьи](https://svastour.ru/articles)›[Путешествия](https://svastour.ru/articles/puteshestviya)›[Виды туров](https://svastour.ru/articles/puteshestviya/vidy-turov)›[Школьный туризм](https://svastour.ru/articles/puteshestviya/vidy-turov/shkolnyy-turizm.html)

[4.Организация простейшего путешествия - похода...](http://school-tp.sfu-kras.ru/ntp/orgPVD.pdf" \t "_blank)

[school-tp.sfu-kras.ru](http://school-tp.sfu-kras.ru/)›[ntp/orgPVD.pdf](http://school-tp.sfu-kras.ru/ntp/orgPVD.pdf" \t "_blank)