**Сценарий мероприятия, посвященного Дню матери**

Возрастная группа: средняя

Участники: дети, родители, педагоги

Возраст детей: средняя группа от 4 до 5 лет

Цель: создание праздничной непринужденной обстановки, воспитание любви и уважения к матери, сплочение коллектива группы

**Задачи работы с родителями:**

Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки

**Задачи работы с детьми:**

Развивающие: развитие умения детей быть в позиции «артист», поддерживать друг друга.

Образовательные: становление мотивации интереса к игре как средству самовыражения.

Воспитательные: воспитание доброжелательного отношения, умения детей взаимодействовать друг с другом и коллективом взрослых.

**Предварительная работа.**

Привлечение родителей к подготовке и изготовлению атрибутов для театрализации по произведению К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», праздничному украшению музыкального зала или помещения группы воздушными шарами и т.п.

Разучивание песен с детьми «Мама лучший друг» (слова А. И. Пилецкой, музыка Д. А. Трубачева и В. Н. Трубачевой), «Мы вместе» (слова и музыка Ксении Ситник)

Разучивание стихотворений с детьми, посвященными маме, репетиции с детьми по подготовке театрализации по произведению К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», подготовка атрибутов для конкурсов, распределение слов ведущих праздник (два педагога), подготовка музыкального сопровождения: диски с минусовками к песням: «Мама лучший друг» (музыка Д. А. Трубачева и В. Н. Трубачевой), «Мы вместе» (музыка Ксении Ситник).

Материалы и оборудование: диск с записью игры-танца «Лавата» со словами, диски минусовками к песням «Мама лучший друг» (музыка Д. А. Трубачева и В. Н. Трубачевой), «Мы вместе» (музыка Ксении Ситник), атрибуты и костюмы для театрализации «Муха -Цокотуха», 6 листов ватмана формата А3, фломастеры, 6 гимнастических обручей

**План мероприятия**

I. Вводная часть.1.Чтение стихов о маме.

II. Основная часть

1. Показ спектакля по произведению К.И. Чуковского «Муха Цокотуха».

2.Конкурсы для детей и родителей. По ходу конкурса общая игра- танец «Лавата»

III. Заключение.

Общее исполнение песни «Мы вместе». Чаепитие.

**Обоснование выбора спектакля для показа**.

1. Произведение хорошо известно все детям и все дети знают его наизусть, конечно при условии, что это произведение преподносилось в и детском саду и дома.

2. Возможность участия всем детям группы, ролей достаточно для всех детей.

3. Всем родителям хочется видеть своего ребенка как активного участника театрализации, что создает основу для доверительного отношения к педагогам, чувства значимости и гордости за собственного ребенка.

**Ход мероприятия.**

**Вводная часть**

Педагог 1. Уважаемые родители! День матери — международный праздник в честь матерей. Мы очень рады видеть вас на нашем празднике, посвященному Дню матери. День матери российские граждане ежегодно отмечают в последнее ноябрьское воскресенье. Официально праздник был утвержден в 1988 году по предложению Алевтины Апариной, возглавлявшей в тот период Комитет Государственной думы по делам женщин, семьи и молодежи. Приказ об учреждении государственного праздника был подписан президентом РФ Борисом Ельциным.

Впервые отмеченный в масштабах страны в 1999 году День матери быстро вошел в пятерку самых любимых праздников россиян.

Педагог 2. Мы тоже хотели бы вас от души поздравить с эти замечательным праздником и наши дети подготовили для вас песню «Мама лучший друг» (слова А. И. Пилецкой, музыка Д. А. Трубачева и В. Н. Трубачевой).

Исполнение песни.

**Основная часть**

Педагог 1. Спасибо вам большое за вашу поддержку в идее аплодисментов. Но это еще не все, мы еще приготовили для вас стихи.

Чтение стихотворений детьми о маме.

1 ребенок.

*Семен Хмелевский*

Мама – это первое слово,

Первая улыбка и руки.

Мама – это голос, в нем словно

Музыкой становятся звуки.

2 ребенок.

Мама – это рядом земное,

Мудрое, прекрасное чудо.

Мама, пусть сегодня с тобою

Счастье, смех и радости будут!

3 ребенок.

*Геля Самсонова*

Мамочка, любимая, родная,

Солнышко, ромашка, василек,

Что мне пожелать тебе не знаю

В этот замечательный денек,

4 ребенок

Пожелаю радости и счастья,

Мира и удачи на твой век,

Чтобы сердце не рвалось на части,

Милый мой, родной мой, человек!

4 ребенок. Мама

*Я. Аким*

Мама! Так тебя люблю

Что не знаю прямо!

Я большому кораблю

Дам названье “Мама”.

5 ребенок.

*Мамин портрет*

*Г. Виеру*

Я протру стекло и раму

Потому что в раме – мама.

Дочиста протру я раму:

Очень уж люблю я маму!

6 ребенок

*Яблочко*

*Е. Стеквашова*

Яблочко румяное

Есть одна не стану я,

Половинку яблочка

Дам любимой мамочке.

7 ребенок

*С мамой по городу*

*Светлана Пшеничных*

Когда я по городу

С мамой хожу,

За руку маму

Я крепко держу:

Зачем ей

Идти и бояться,

Что может она

Потеряться?

Педагог 2. Спасибо большое нашим детям. Дети очень старались порадовать вас и волновались.

А теперь я предлагаю отдохнуть всем встать присоединиться к нам и пиграть вместе с нами

Физкульминутка «Мамам дружно помогаем»

Мамам дружно помогаем

Мамам дружно помогаем:

Сами в тазике стираем.

И рубашки, и носочки

Для сыночка и для дочки. (Наклоны вперёд, движения руками, имитирующие полоскание.)

Через двор растянем ловко

Для одежды три верёвки. (Потягивания — руки в стороны.)

Светит солнышко-ромашка,

Скоро высохнут рубашки. (Потягивания — руки вверх.)

Педагог 1. Проходите пожалуйста на места, располагайтесь поудобней. А сейчас мы предлагаем вашему вниманию театрализованное представление по сказке К. И Чуковского «Муха Цокотуха». Но пожалуйста, не скупитесь на аплодисменты и поддержите по окончанию спектакля нас.

Показ сказки.

Педагог 2. По вашим улыбкам и аплодисментам мы поняли, что вам все понравилось.

А теперь предлагаем вам серию конкурсов, но для начала выберем жюри, из шести пап, которые и будут определять победителей. Победителям будут присваиваться по три балла.*Выбор жюри. Лучше всего заранее договориться с родителями.*

Объявляю **первый конкурс,** который называется «Шустрые танцоры». Мне нужно шесть мам- добровольцев со своими детьми. Послушайте сначала условия конкурса. Предлагается потанцевать за руки со своей мамой и как только музыка стихнет, надо будет зайти в круг вместе со своей мамой. А как музыка опять зазвучит выйти снова на танец. Внимательно слушайте. По ходу танца я буду убирать круги, пока не останется один круг. *Игра.*

Педагог 1. Ну вот молодцы, поздравим победителей, а так как у нас впереди еще конкурсы, возможность поучаствовать представится все мамам и детям.

Сейчас предлагается **второй конкурс** «Узнай своего ребенка». Условие такое сюда выходят шесть мам со своими детьми. Мы завяжем мама глаза. Детей посадим на стульчики, а мам мы будем по очереди подводит к детям и ваша задача узнать своего ребенка по прическе и другим приметам. Для усложнении конкурса можно сверху на одежду ребенка накинуть накидку, парик или прицепить бант. Здесь потребуется помощь, родителей не участвующих в конкурсе. Детям просьба на подсказывать и не выдавать себя. Игры начало с музыкального сигнала. *Игра.*

Педагог 2. Ну вот, молодцы, а теперь **третий** конкурс для родителей. Называется он «Сдуй ватку». Каждой маме, а может маму захочет выручить мама или бабушка, мы положим на нос ватку и нужно будет ее сдуть, так, чтобы она летела вверх. Игры начало с музыкального сигнала. Игра. Жюри успели заметить кто победил? Молодцы, спасибо. Это упражнение на развитие речевого дыхания и вы теперь в курсе, как это оказывается непросто.

Педагог 1. А теперь все встаем и все вместе поиграем в игру "Лавата"см. (приложение). *Игра.*

Педагог 2. Как у нас вместе все хорошо получается. А теперь продолжим наши конкурсы. Объявляем **четвертый** **конкурс** для мам «Нарисуй своего ребенка» Шести мамам предлагаем выйти и нарисовать портрет своего ребенка на листе формата А 2 с закрытыми глазами. Мы подготовили шесть мольбертов с листами и фломастеры. Здесь тоже необходима помощь других родителей: подвести к мольберту, завязать глаза художникам шарфом и подать фломастер. Итак, по сигналу начали.

*Рисование.*

Педагог 2. У жюри довольна трудная задача, но думаем они по достоинству справятся с оценкой творчества художников.

Теперь **пятый конкурс** загадок для всех родителей, кто правильно угадает, тому три балла, детям разрешается подсказывать своим мамам, если мама затруднится в ответе.

Педагог 1. Итак, внимательно слушайте, условие: дослушать загадку до конца терпеливо и не выкрикивать ответ, а поднять руку и ответить. Это конкурс еще и на терпение и выдержку.

1. Один льёт, другой пьёт, третий растёт.(Дождь, земля, трава.)
2. Один говорит: «Побежим, побежим»; другой говорит: «Постоим, постоим»; третий говорит: «Пошатаемся, пошатаемся». (Река, берега и трава.)
3. Без рук, без ног - под окном стучится, в дом просится. (Ветер.)
4. Катились каточки по ясному мосточку, увидали узор упали в воду. (Звёзды.)
5. Дедушка без топора мост мостит. (Мороз.)
6. На дворе горой, а в избе водой.(Снег.)
7. Сидит баба на грядках, вся в заплатках; кто взглянет, тот заплачет.
8. (Луковица.)
9. Семьдесят одёжек, все без застёжек. (Капуста.)
10. Синий цветочек, мал малышочек, Мясо бросят, а шкурку износят.
11. В землю малый ушёл, в синей шапке пришёл. (Лён.)
12. Маленек, удаленек, сквозь землю прошёл, красну шапочку нашёл.(Гриб.)
13. Летит - воет, сядет - землю роет.(Жук.)
14. Вез крыл летит, без ног бежит, без огня горит.(Ветер, тучи, солнце.)
15. Рассыпался горох на четырнадцать дорог.(Звёзды.)
16. Точим скатерти браные, ставим яства сахарные, людям на потребу.
17. (Пчёлы, воск, мёд.)
18. Вокруг поля достанут, а вокруг головы не достанут. (Глаза.)
19. У двух матерей по пяти сыновей. (Руки.)
20. Всякому мальчику по чуланчику. (Перчатка.)
21. Маленький, кругленький, а за хвост не поймаешь.(Клубок.)
22. Два кольца, два конца - в середине гвоздь.(Ножницы.)
23. Синенька, маленька, скачет - всех людей красит. (Иголка.)
24. Бык железный, хвост кудельный.(Иголка с ниткой.)
25. Без ног, без рук, рубашки просит.(Подушка.)
26. Не живой, а дышит. (Квашня.)
27. Маленький Ерофейка, подпоясан коротенько, по полу скок-скок, по лавкам скок-скок и сел в уголок. (Веник.)
28. Сам дубовый, пояс вязовый, нос липовый.(Бочка.)
29. Не шагает, а ходит. (Дверь.)
30. Чёрненька собачка свернувшись лежит; не лает, не кусает, а в дом не пускает.
31. (Замок.)
32. Два брата глядятся, а вместе не сойдутся.(Пол и потолок.)
33. Кланяется, кланяется, придёт домой - растянется. (Топор.)
34. Скоро ест, мелко жуёт, сама не ест, другим не даёт.(Пила.)
35. Лежит - ниже кота, встанет - выше коня. (Дуга.)
36. Брат брата трёт, белая кровь идёт. (Жернова и мука.)

**Заключительная часть**

Педагог 2. Ну вот, молодцы, наши конкурсы закончились, пора подводить итоги. Сейчас моя коллега посовещается с жюри и назовет победителей.

А пока вашему вниманию мы предлагаем песню Ксении Ситник

« Мы вместе», но просим вас помогать нам петь припев. Сейчас мы вам раздадим слова.

*Исполнение песни.*

Педагог 1. После совета с жюри мы решили объявить, что победила дружба и победители все. Мы рады вас видеть у себя и теперь предлагаем попить чаю с пирогами. Проходите пожалуйста за столы. (*Чаепитие можно не проводить по решению педагогов и родительского комитета группы.)*

Гультяева Ирина Александровна,

МКДОУ д/с № 451,

г. Новосибирск

**Список литературы**

1. В. И. Ковалько. Азбука физкультминуток для дошкольников, М.: «ВАКО», 2011
2. Интернет-сайты: stihi.ru, ejka.ru , bestkids.ru.
3. К.И. Чуковский. Муха-Цоктотуха, М.: Изд-во «Омега», 2013.
4. Л. Н. Толстой «Л. Н. Толстой. Пословицы и загадки», М.: Изд-во «Белый город», 2014.
5. С. Томилова. Полная хрестоматия для дошкольников. Книга 1. М.: Изд-во АСТ , 2015.

Приложение

Текст песни

*Ксения Ситник - Мы вместе!*

На ладошках неба пляшут облака,

В доме запах хлеба и парного молока.

Как она прекрасна - милая земля,

Льётся наша песня,

Мы одна семья!

ПРИПЕВ:

О-а-о, только вместе мы большая сила,

О-а-о, не разлей вода,

О-а-о, чтобы радость в сердце не остыла,

О-а-о, рядом ты и я!

Мир такой красивый, радужны цвета,

Быть всегда счастливым есть у каждого мечта.

Тонкими ручьями широка река,

Будем же друзьями -

Вот моя рука!

Мы многое сможем, когда будем вместе!

Давайте умножим и смех, и улыбки, и песни!

ПРИПЕВ

Текст песни "Мама - лучший друг"

1

Мамочка милая,

Мамочка добрая,

Я о тебе спою.

Мамочку добрую,

Мамочку славную

Очень я люблю.

Припев:

Мама, мама - самый лучший друг.

Понимает мама всех людей вокруг.

Мама все простит,

Мама все поймет,

И на помощь мама вовремя придет.

2

Мамочка-ласточка,

Мамочка-ягодка,

Чудный подснежник мой.

Утро ты свежее,

Облако нежное,

Я, я всегда с тобой.

Припев.

**Польская народная игра-танец «Лавата»**

Танец очень простой. Все идут по кругу и напевают слова:Все встают в хоровод. Начинают идти в одну сторону и петь:"Дружно танцуем мы, тра-та-та, тра-та-та, танец веселый наш, это -"Лавата"! Затем все останавливаются и кто-то один (ведущий) говорит: "Мои руки хороши, а у соседа лучше!" Все берутся за руки и опять идут по кругу, пританцовывают и напевают те же самые слова. После останавливаются и ведущий говорит: "Мои плечи хороши, а у соседа лучше!". Все кладут друг другу руки на плечи, двигаются по кругу произвольно пританцовывая и напевают те же самые слова. Варианты диалога после пения слов и остановки: "Мои колени хороши, а у соседа лучше!", "Мои уши хороши, а у соседа лучше!", "Мой нос хорош, а у соседа лучше!". И так далее на сколько хватит фантазии. После этого ведущий предлагает всем встать ровно, поднять правую руку вверх, положить ее себе на головку и погладить самого себя "Молодец! Умница". Отличный хоровод!»