

ЗАНИМАЕМСЯ НА Каникулах



Из 3 в 4 класс

ЧТЕНИЕ

Пословицы и поговорки

Правописание

друг — дружок — дружочек

Разбор предложений

Диктанты

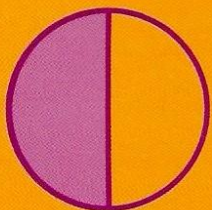
Задачи и примеры

Уравнения



Раскраски

Математика



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{8}$$

?

Окружающий мир



Уважаемые родители!

Каникулы — прекрасное время для отдыха и развлечений! Ваш ребёнок, конечно же, их с нетерпением ждал. Теперь он может гулять, играть с друзьями, заниматься своими любимыми делами — учёба подождёт. Многие так и поступают, напроць забывая о школе и об уроках. Но, как показывает практика, в последние дни каникул спохватываются абсолютно все родители и начинают вместе с ребёнком активно повторять школьную программу. Это превращается и для взрослых, и для детей в настоящий кошмар. Поэтому правильнее всего равномерно распределить задания, направленные на повторение учебного материала, и заниматься понемногу в течение всех каникул.

В этом пособии собраны задания по математике, русскому языку и окружающему миру. Каждая страница соответствует одному дню занятий. В книге есть ответы на наиболее трудные задания и справочные материалы, которые помогут вам проконтролировать правильность выполнения упражнений вашим ребёнком. Многие задания представлены в игровой форме — это позволит сделать процесс повторения учебного материала более интересным.

Некоторые задания, представленные в пособии, адаптированы к требованиям учителей средней школы и частично выходят за рамки программы начальной школы. Это касается в первую очередь правил выполнения различных видов разборов по русскому языку. Помогите своему ребёнку с ними справиться, и тогда его обучение в дальнейшем будет менее проблемным.

Также в пособии представлено довольно много заданий, направленных на расширение кругозора. Они побуждают ребёнка искать информацию в справочной литературе, обращаться за помощью к вам и задавать вопросы. Поддержите этот интерес, помогите ребёнку найти необходимый ему материал, расскажите ему всё, что вы сами знаете по сути того вопроса, на который он ищет ответ.

Не перегружайте ребёнка, но и не позволяйте ему выполнять работу небрежно. Обязательно проверяйте ребёнка, проявляйте интерес к его делам, обращайтесь на проблемы, которые возникают у него при выполнении заданий. Если вы обнаружите пробелы в знаниях, то у вас есть возможность устранить их. Следите за тем, что читает ваш ребёнок, сколько страниц в день он читает, какова его скорость чтения вслух, умеет ли он пересказывать прочитанное. В пособии есть список рекомендуемой литературы. Конечно, он далеко не полный. Вы можете его скорректировать, добавить произведения, которые вам кажутся необходимыми, а также произведения, которые вам рекомендовали прочитать ваши школьные учителя.

*Желаем вам и вашему ребёнку
хороших каникул и успешной учёбы в школе!*



1. С. Аксаков «Аленький цветочек».
2. В. Гаршин «Лягушка-путешественница».
3. Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки», «Медведко».
4. Л. Чарская «Царевна Льдинка», «Чародей Голод», «Дочь Сказки», «Подарок феи».
5. Б. Житков. Рассказы.
6. К. Паустовский «Кот-ворюга», «Жильцы старого дома», «Мой дом», «Прощание с летом», «Корзина с еловыми шишками», «Подарок», «Тёплый хлеб», «Барсучий нос».
7. В. Бианки «Неслышимка».
8. В. Драгунский «Девочка на шаре», «Надо иметь чувство юмора», «Кот в сапогах», «Англичанин Павля», «Независимый горбушка».
9. Л. Толстой «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Птичка».
10. И. Тургенев «Воробей».
11. А. Чехов «Белолобый».
12. Н. Носов «Незнайка на Луне», «Приключения Толи Крюквина».
13. А. Волков «Волшебник Изумрудного города», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты», «Семь подземных королей», «Огненный бог Марранов».
14. Т. Крюкова «Гордячка», «Кубок чародея», «Заклятие гномов».
15. Л. Гераскина «В стране невыученных уроков».
16. Ю. Коваль «Капитан Крюквин».
17. В. Медведев «Баранкин, будь человеком!».
18. А. Куприн «Слон».
19. П. Бажов «Малахитовая шкатулка».
20. М. Зощенко «Великие путешественники».
21. Н. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы».
22. Т. Янссон «Шляпа волшебника», «Муми-тролль и комета».
23. С. Хопп «Волшебный мелок».
24. П. Трэверс «Мэри Поппинс».
25. З. Топелиус. Сказки.
26. А. Линдгрен «Пеппи Длинныйчулок».
27. К. Коллоди «Приключения Пинокио. История деревянного человечка».



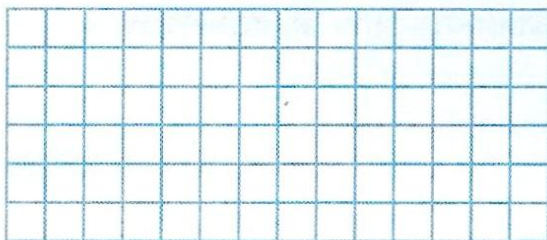
- Покажи на карте Россию. Покажи столицу России.
- Обозначь на карте примерное местонахождение твоего города.
- Прочти текст. Выпиши из текста собственные имена существительные. Запомни, как они пишутся.

Наша страна называется Российская Федерация. Это самая большая страна в мире. Она расположена в северном полушарии на материке Евразия. Москва — столица нашего государства. Во главе страны стоит Президент России. Он избирается всенародным голосованием.

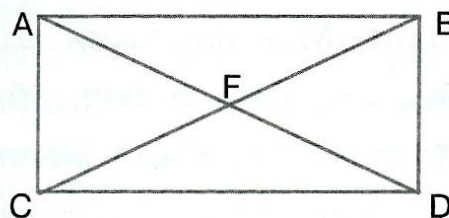
- Подбери однокоренные слова к слову **Родина**. Выдели корни. Укажи части речи.

- Реши задачу.

Расстояние от Москвы до Тулы в 194 км поезд проехал за 2 часа. С какой скоростью двигался поезд?

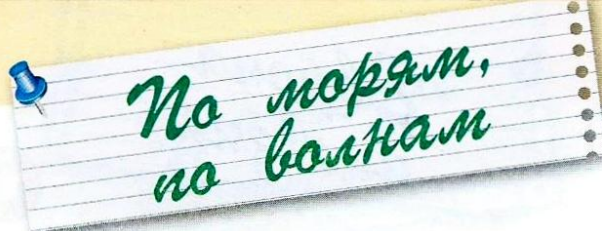


- Сколько треугольников на чертеже? Назови их. Выпиши названия только равнобедренных треугольников.



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



- Рассмотри карту на стр. 2. Выпиши названия трёх-четырёх морей, омывающих северные берега России.

- Кто обитает в море? Продолжи список.

Акулы, дельфины, медузы,

- Реши примеры. Соедини жемчужины в заданной последовательности (от самого большого числа в ответе к самому маленькому).

$\begin{array}{r} \times 24 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 42 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 17 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 28 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 15 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 43 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 56 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 78 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 19 \\ 9 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---	---

- Подбери как можно больше определений к слову **море**. Продолжи список. Выдели окончания.

Тихое, лазурное, бушующее,

- Спиши текст, раскрой скобки и вставь пропущенные буквы. Устно подбери проверочные слова. Подчеркни орфограммы.

Чёрное море (со)всех ст...рон (о)кружено сушей. Но это не озе-ро! Проливы Босфор и Дарданеллы (со)ед...няют Чёрное море (со)Средиземным. Чёрное море считается самым м...лодым мо-рем (на)нашей планете.



- Рассмотрите карту Евразии. Выпишите названия четырёх-пяти государств, расположенных в Европе.

- Европу и Азию разделяют Уральские горы. Какие города России расположены в Европе, а какие в Азии? Напиши названия не менее трёх европейских и азиатских городов нашей страны.

Европа: _____

Азия: _____

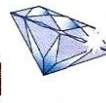
- Поиграй в города. Используй названия только российских городов. Москва—Архангельск—Киров... Продолжи цепочку устно.
- Реши уравнения.

$$81 : x = 9$$

$$x:15=60$$

$$a \cdot 28 = 84$$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.



- Прочти текст. Подчеркни предлоги. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова. Выдели корни в слове **самоцветы**.

Уральские горы прот...нулись (_____) с севера на юг на две с половиной тысячи километров. Это очень древние горы. Им более 600 миллионов лет. Уральские горы таят множество полезных иск...паемых (_____). Есть здесь и зол...то (_____), и платина, и самоцветы. А уральский малахит известен во всём мире.



- Выпиши из текста предложение с однородными членами.

- Выпиши из текста словосочетания, соответствующие схемам. Определи род, число и падеж имён существительных и прилагательных. Выдели окончания.

какой?
прил. сущ. _____

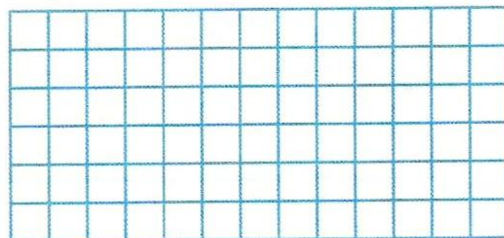
каких?
прил. сущ. _____

- Прочти текст. Выпиши вопросительное и побудительное предложения. Какое из них является простым, а какое сложным?

Павел Петрович Бажов всю свою жизнь собирал уральские сказки. Он их обработал и литературно пересказал. Какие из произведений П.П. Бажова ты читал? Посоветуй друзьям прочесть сказку, которая тебе больше всего понравилась.

- Реши задачу.

Для украшения каменного цветка Данила-мастер использовал 32 самоцвета — это четвертая часть всех самоцветов, которые у него были. Сколько самоцветов было у Данилы-мастера?



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Покажи на карте Италию. Какой город является её столицей? Напиши его название на карте.

- Вычеркни из списка города, которые находятся не в Италии. Продолжи список.

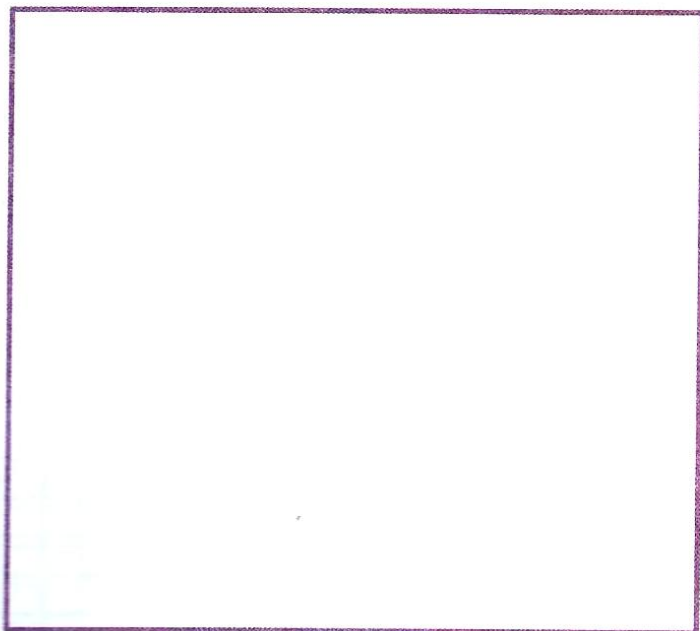
Рим, Милан, Афины,
Венеция, Париж,



- Выпиши фамилии сказочников, которые жили и творили в Италии, и напиши названия их сказок.

Х.К. Андерсен, К. Коллоди, братья Гримм, Ш. Перро, Дж. Родари.

- Нарисуй кого-нибудь из героев итальянских сказок.



- Впиши нужные числа.

$$\frac{1}{5} \text{ м} = \boxed{} \text{ см}$$

$$\frac{1}{6} \text{ часа} = \boxed{} \text{ мин.}$$

$$\frac{1}{2} \text{ кг} = \boxed{} \text{ г}$$

$$\frac{1}{4} \text{ км} = \boxed{} \text{ м}$$

$$\frac{1}{2} \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$$

$$\frac{1}{4} \text{ года} = \boxed{} \text{ мес.}$$

$$\frac{1}{8} \text{ км} = \boxed{} \text{ м}$$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



- Спиши текст. Устно объясни правописание слов с выделенными буквами.

Сказка Карло Коллоди «Приключения Пиноккио» переведена почти на все языки мира. В России она впервые была опубликована в начале прошлого века. Дети во всех странах с удовольствием читают эту смешную, трогательную историю. В Италии есть даже памятник этому сказочному герою. На нём написано: «Бессмертному Пиноккио — благодарные читатели».

- Подбери однокоренные слова к слову **сказка**. Какие из них являются проверочными? Разбери по составу одно из слов.

- Сделай морфологический разбор слова (в) **России**.

- Заполни таблицу.

a	6	9	7	15	4	20	32	17	11	25
b	10	8	7	3	8	4	2	4	8	2
$a \cdot b$										
$a \cdot b - 9$										

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Выполни задание по образцу. Выдели корни, в скобочках запиши чередующиеся в корне звуки.

друг — друзья — дружить (г//з//ж)

сапог — сапожник _____

мороз — мороженое _____

рука — ручка _____

пеку — печка

свеча — свет — освещение



- Вставь пропущенные буквы. Объясни свой выбор. Какие ещё пословицы о дружбе ты знаешь? Напиши 2–3 пословицы.

Старый дру... лучше новых двух.


Дру... в б...де — дру... вдв...йне.

Друзьями хв...лись, но и сам в хв...сте не плетись.

Человек без друга, что з...мля без в...ды.

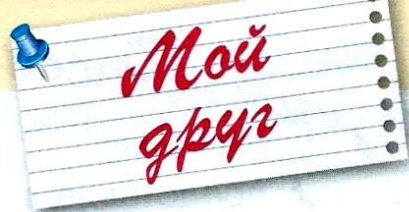
- Запиши выражения и вычисли их значения.

1. Делимое — сумма чисел 80 и 16, делитель — 4. Найди частное.
2. Первый множитель — разность чисел 38 и 22, второй — 3. Найди произведение.
3. Первое слагаемое — произведение чисел 12 и 4, второе — 15. Найди сумму.
4. Уменьшаемое — частное чисел 75 и 5, вычитаемое — 11. Найди разность.

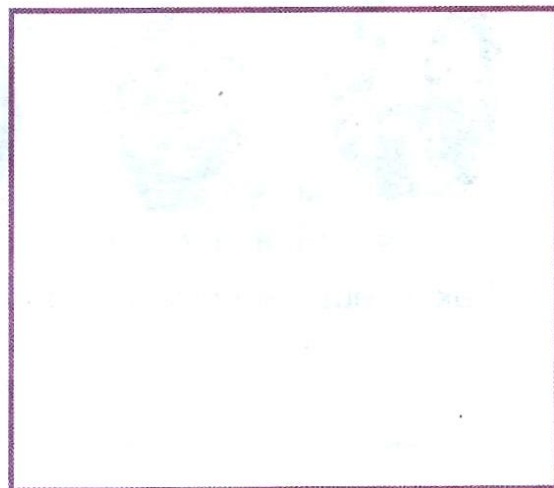


Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



- С кем из литературных героев ты хотел бы дружить? Напиши.
- Нарисуй портрет своего друга.



- Разбери слова по составу.

друг — дружок — дружок

- Расскажи правило правописания $\hat{\text{е}}\text{к}/\hat{\text{и}}\text{к}$. Вставь пропущенные буквы. Заполни таблицу: если в слове пишется $\hat{\text{е}}\text{к}$ — рисуй ☐, а если $\hat{\text{и}}\text{к}$ — ☐. Проверь себя по ключу. При выполнении задания закрой ключ листом бумаги.

Ключ...к, замоч...к, платоч...к, бараш...к, сухар...к, фонар...к, совоч...к, клубоч...к, карандаш...к, чулоч...к, носоч...к, горшоч...к, кирпич...к.

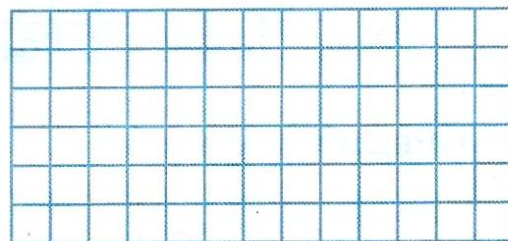
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ключ

<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

- Реши задачу.

Ваня и Коля собирали в саду вишню. Коля собрал 12 кг, а Ваня на 3 кг больше. Вишню разложили в 9 пакетов поровну. Сколько килограмм вишни в одном пакете?



- Какие книги о дружбе ты читал(а)? Напиши название твоего любимого литературного произведения о дружбе и фамилию автора.

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Какие народные промыслы представлены на этих картинках?

①



②



③



④



1. _____

2. _____

3.

4.

- Какие ещё народные промыслы ты знаешь? Напиши.

- Прочти текст. Вставь пропущенные буквы. Объясни их правописание. Над именами существительными напиши число и падеж.

Изделия народных промыслов поражают нас своей красотой. Когда-то давно все они были сделаны руками простых крестьян и ремесленников, которые хотели украсить свой быт. Роскошные узоры жостовских подносов, золотые узоры хохломы, сказочные картинки палеха и изящные бело-голубые узоры гжели. Они все по-своему прекрасны и достойны восхищения!

- Впиши нужные числа.

5 m = m

$$4\text{ м } 6\text{ дм } 5\text{ см} = \quad \text{см}$$

$$7m = 9m$$

8 dm 7 cm = mm

8 м 5 см = см

9 dm 3 cm = mm

- Реши уравнения.

$$15 \cdot y = 90$$

$$116 : x = 29$$

$$35 - a = 17$$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Прочти текст. Придумай название. Вставь пропущенные буквы. Выпиши предложение, выделенное курсивом. Сделай синтаксический разбор.

Матрёшка — ру...кая д...ревянная кукла. Внутри большой куклы находится несколько кукол меньшего размера. Куклы вкладываются одна в другую. Первые матрёшки по...вились в Ро...ии в конце XIX века.

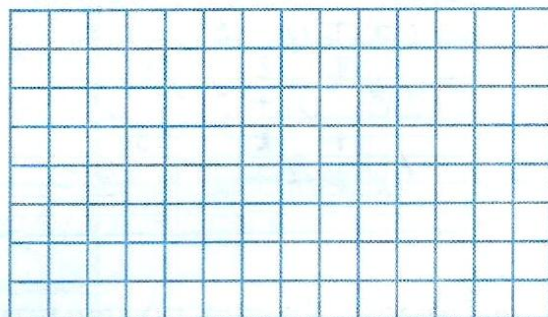
Обычно матрёшек делают из липы. Сначала вытачивают самую маленькую куколку, а затем все остальные. Художники расписывают матрёшек. *На их красных сар...фанах расцв...тают ч...десные цв...ты.* Сегодня матрёшка — один из символов Ро...ии.

- Раскрась матрёшку.



- Реши задачу с помощью уравнения.

Художник нарисовал на матрёшке 12 цветов: 3 большие розы и несколько ромашек. Сколько ромашек нарисовал художник?



- Запиши примеры столбиком и реши их.

$$143 \cdot 2$$

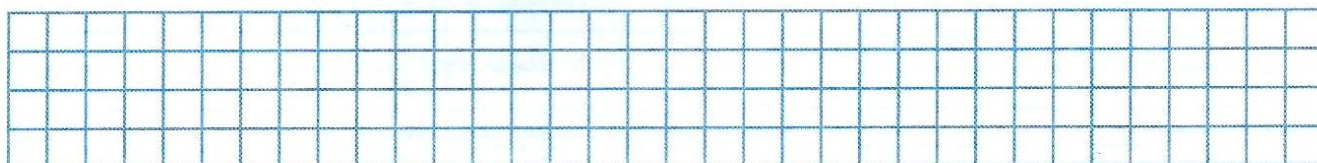
$$224 \cdot 2$$

$$252 \cdot 3$$

$$451 \cdot 4$$

$$112 \cdot 7$$

$$362 \cdot 3$$



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

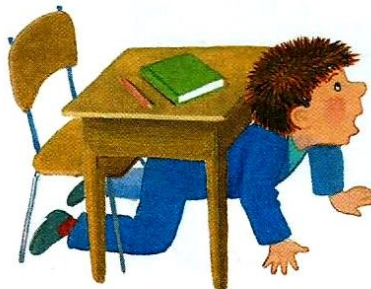


- Проверь, правильно ли Гриша решил примеры.

$$\begin{array}{r}
 + 534 \\
 297 \\
 \hline
 833
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 264 \\
 477 \\
 \hline
 742
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 731 \\
 188 \\
 \hline
 829
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 625 \\
 246 \\
 \hline
 961
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 342 \\
 149 \\
 \hline
 491
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 544 \\
 198 \\
 \hline
 732
 \end{array}$$

- Проверь, правильно ли Гриша разоб-
брал предложение по членам.

предл. сущ. сущ. м. предл. сущ.
В шале я еду к бабушке.



- Помоги Грише выполнить задание. Нужно подчеркнуть красным карандашом слова, в которых букв больше, чем звуков, а синим — слова, в которых звуков больше, чем букв.

Юбка, слёт, яхта, веселье, выюнок, тополь, объём, съезд, тюлень, варенье, ярмарка, ночник, масса, лёд, аллея, шоссе, вьюга, день.

- Гришу попросили заполнить таблицу. Проверь, правильно ли он её заполнил. Напиши свой вариант заполнения этой таблицы.

	Гришин вариант	Твой вариант
5 стран, расположенных в Европе	Италия, Германия Канада, Франция, Польша	
5 стран, названия которых начинаются на букву И	Италия, Испания, Индия, Иерусалим	
5 стран, расположенных на берегах Средиземного моря	Турция, Греция, Испания, Ливия, Бразилия	

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



Страна восходящего солнца

- Покажи на карте Японию. Какой город является столицей Японии?
- Напиши названия ещё нескольких японских городов.

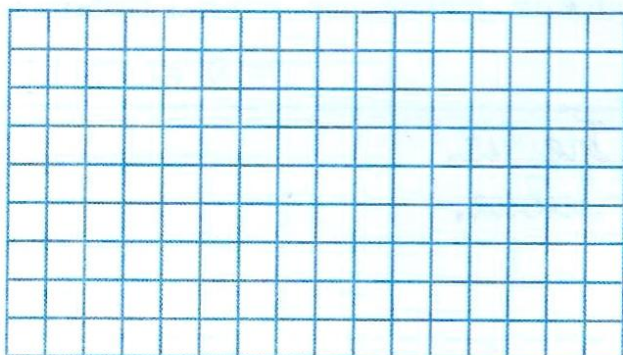


- Расскажи, почему Японию называют Страной восходящего солнца.
- Прочти текст, объясни правописание слов с выделенными буквами. Там, где нужно, подбери проверочные слова. В предложении, выделенном курсивом, подчеркни однородные члены. Найди в тексте однокоренные слова и разбери их по составу.

Кимоно — японский национальный костюм и для мужчин, и для **женщин**. *Кимоно выкраивают из цельного куска шёлка и расписывают вручную.* На одно кимоно **обычно** уходит от девяти до двенадцати метров ткани. Повседневная европейская одежда постепенно стала популярной у японцев. Сегодня в **Японии** кимоно надевают только в особых случаях: на торжественные церемонии и **праздники**.

- Реши задачу.

Из 40 м ткани сшили 4 одинаковых кимоно. При этом осталось 4 м ткани. Сколько метров ткани пошло на одно кимоно?



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Расскажи о людях, изображённых на картинках.

- Вставь пропущенные буквы. Выдели в словах суффиксы. В каких словах нет суффиксов?

М...дельер, инж...нер, програ...ист,
стр...итель, прод...вец, в...дитель,
к...ндитер, восп...татель, п...карь,
пар...кмахер.

- Кем работают твои родители?

- Кем в будущем хочешь работать ты?

- Опиши, что ты будешь делать на работе (3–4 предложения).

- Подчеркни однородные члены в каждом предложении. Какими частями речи они выражены? Составь схемы однородных членов.

Кондитер печёт пирожные и торты. _____

Кондитер печёт и украшает пирожные. _____

Кондитер печёт шоколадные и фруктовые пирожные. _____

- Расставь знаки так, чтобы равенства были верными.

$50 \bigcirc 30 = 40 \bigcirc 2$

$89 \bigcirc 17 = 8 \bigcirc 9$

$7 \bigcirc 5 = 105 \bigcirc 3$

$60 \bigcirc 4 = 27 \bigcirc 12$

$34 \bigcirc 67 = 45 \bigcirc 56$

$89 \bigcirc 8 = 9 \bigcirc 9$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Придумай по картинке задачу и реши её.

[illegible]

- Сделай фонетический разбор слова **ёж**.

- Подчеркни названия животных, впадающих в зимнюю спячку.

Лось, медведь, енот, заяц, ёж, лиса, кабан, волк, рысь.

- Придумай рассказ по картинке (5–6 предложений). Озаглавь рассказ.

[illegible]

- Спиши поговорку. Как ты понимаешь её смысл?

Испугал ежа иголками

1

- Поставь знаки действий так, чтобы равенства стали верными. Если необходимо, расставь скобки.

$$40 \bigcirc 24 \bigcirc 8 = 2$$

$$40 \bigcirc 24 \bigcirc 8 = 37$$

$$40 \bigcirc 24 \bigcirc 8 = 43$$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.



- [illegible]

- Ры...ки (_____), к...тёнок (_____),
л...шадка (_____), хом...чок (_____),
соб...чонка (_____), пт...нец (_____).

- 28|5 87|8 15|12 99|97

-
-
-
-

-
- A colorful illustration of a young girl with red hair tied in two pigtails with green bows. She is wearing a green long-sleeved shirt and red pants, and she is smiling warmly while holding a small, fluffy yellow and brown dog. The dog is looking up at her. The background is plain white.

Проверил(а) _____

- | | | |
|-------|----------|--------------------|
| мясо | рубить | мясо <u>ру</u> бка |
| пар | ходить | |
| сам | летать | |
| сено | косить | |
| мышь | ловить | |
| скоро | варить | |
| сок | выжимать | |
| дым | ходить | |

- Камыш(?), рож(?), доч(?), меч(?), реч(?), печ(?), врач(?), нож(?), ландыш(?), помощ(?), брош(?), карандаш(?), вещь(?), сторож(?).

[illegible]

- ☐ имя существительное
- ☐ имя прилагательное
- ☐ подлежащее
- ☐ местоимение
- ☐ предлог
- ☐ приставка

- $$14 + 11 \cdot 2 =$$

[illegible]

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

- Прочти текст.

Широко распространено мнение, что Америку открыл Христофор Колумб в 1492 году. До него в Америке уже побывали мореплаватели из Скандинавии. Но об открытии Нового Света европейцы узнали всё-таки благодаря экспедиции Х. Колумба.



- Выпиши из текста сложное слово с двумя корнями.

- Выпиши из текста первое предложение. Подчеркни грамматические основы, охарактеризуй это предложение.



- Напиши названия трёх стран, расположенных в Северной Америке.

- Напиши названия трёх стран, расположенных в Южной Америке.

- Реши уравнения.

$$11 \cdot y = 99$$

$$126 : x = 42$$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



- Вставь пропущенные буквы, напиши в скобках проверочные слова. Расскажи о правописании выделенных слов.

Снег и лёд — это в...да () в твёрдом состоянии. Сн...жинки () образуются из м...льчайших () кристалликов льда. Снег защ...щает () землю от хол...да (), словно пуховое одеяло. А лёд не пропускает хол...д () в водоёмы. Реки и озёра не пром...рзают () до дна, поэтому рыбы подо льдом могут пережить самые студёные зимы.

- Выпиши четвертое предложение. Разбери его по членам.

- Снежинки имеют форму правильного шестиугольника. Каждая из этих прекрасных шестилучевых звёздочек имеет свой неповторимый узор. Нарисуй в рамках три снежинки разной формы.

- Разбери по составу слово **снежинка**.

- Допиши и выдели окончания.

Им. п. (что?) хрупк... снежинк...

Род. п. (нет чего?) хрупк... снежинк...

Дат. п. (чему?) хрупк... снежинк...

Вин. п. (ВИЖУ ЧТО?) хрупк... снежинк...

Тв. п. (чем?) хрупк... снежинк...

Предл. п. (о чём?) хрупк... снежинк...

- Реши уравнения.

$$y: 56 = 4$$

$$89 - x = 42$$

$$a \cdot 18 = 198$$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Прочти текст. В скобках укажи род, число и падеж выделенных имён существительных.

Давным-давно на **Руси** (_____) имена говорили о внешних **особенностях** (_____) людей или о качествах их характера. Так появились, например, имена Косой, Кудряш, Умник, Добр, Красава. Ещё было принято давать имена детям по их **возрасту** (_____) и последовательности появления в **семье** (____). Так появились имена Старшой, Меньшой, Первак, Третьяк. Некоторых крестьянских детей называли Королями и Царями. Их родители таким образом надеялись обмануть злых духов и привлечь **удачу** (____). Позднее от этих имён образовались **фамилии** (_____).

- Выпиши из текста предложение, соответствующее схеме.

— . — . — . — ~~~~~ — — — — = = = = — .

- Прочти имена, поставь ударения. Подбери проверочные слова. Выдели орфограммы.

Светлана — _____ Зинаида — _____ Степан — _____
Алексей — _____ Татьяна — _____ Константин — _____

- Запиши полные имена мамы, папы, твоей учительницы. Есть ли в них безударные гласные? Можно ли их проверить?

- Засели числа в домики.

+	7	3	5
	1	4	6
-	2	8	9
+	3	3	8

-	5	2	8
	3	7	3
+	2	4	5
+	3	3	8

+	2	9	8
	2	4	5
-	3	9	6
+	1	2	5

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Гриша выполнил фонетический разбор слова **яма**. Проверь, правильно ли он это сделал.

яма — один слог яма

я — [я] — гласный, безударный

м — [м] — согласный, твёрдый

а — [а] — гласный, ударный

3 буквы, 3 звука

- Выполни разбор правильно.



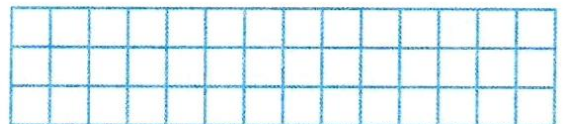
- Проверь, правильно ли Гриша заполнил таблицу.

х	5	8	7	9	6	4	2	3	4	8
у	10	4	6	5	6	7	9	8	9	5
х · у	50	34	42	40	36	24	18	24	36	45
х · у — 7	43	27	35	33	28	17	11	17	28	38

- Гриша подбирал проверочные слова. Проверь, правильно ли он это сделал. Напиши слова правильно, подчеркни орфограммы.

Паравоз (пора), золотой (золото), дымоход (хотеть), работа (робот), учителя (учёба), малоко (мало), ворона (ворон), варенье (варит).

- Сумма длин двух разных сторон прямоугольника равна 17 см. Найди периметр этого прямоугольника.



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Проведи соединительные линии между названиями городов и названиями достопримечательностей, в которых они находятся. Продолжи список.

Эйфелева башня

Биг-Бен

Статуя Свободы

Статуя Русалочки

Эрмитаж

Царь-колокол

Париж

Москва

Лондон

Санкт-Петербург

Копенгаген

Нью-Йорк



- Перечисли достопримечательности, которые есть в твоём городе.

- Восстанови пропущенные цифры так, чтобы вычисления стали верными.

$$\begin{array}{r} + 4 \dots 2 \\ 29 \dots \\ \hline \dots 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \dots 45 \\ 67 \dots \\ \hline 9 \dots 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 72 \dots \\ \dots 8 \dots \\ \hline \dots 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \dots 6 \dots \\ 7 \dots 5 \\ \hline 928 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 132 \\ \dots \\ \hline \dots 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \dots 5 \dots \\ \dots 3 \\ \hline 4 \dots 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3 \dots 9 \\ \dots \\ \hline \dots 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \dots 5 \\ \dots \\ \hline \dots 50 \end{array}$$



- Вставь **ь** или **ъ**.

Об...явление, под...езд, почтал...он, медал...он, с...езд, под...ём,
с...ёмка, бул...он, сем...я, здоров...е, об...ём, несчаст...е, об...яснение.

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.


Проверил(а) _____

- Выбери любые буквы и заполни таблицу.

Писатели, художники, композиторы	Города	Реки
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____

- Реши задачу.

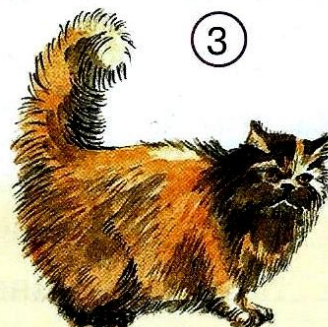
Бабушка попросила четверых своих внуков нарядить ёлку к празднику. Каждый из них повесил на ёлку по 6 шаров, а бабушка повесила ещё 7 шаров. Сколько всего шаров они повесили на ёлку?



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Рассмотри картинки. Подпиши породы кошек.



- Прочти текст.

Древние египтяне почитали кошек. Их считали священными животными. Наказанием за убийство кошки была смертная казнь.

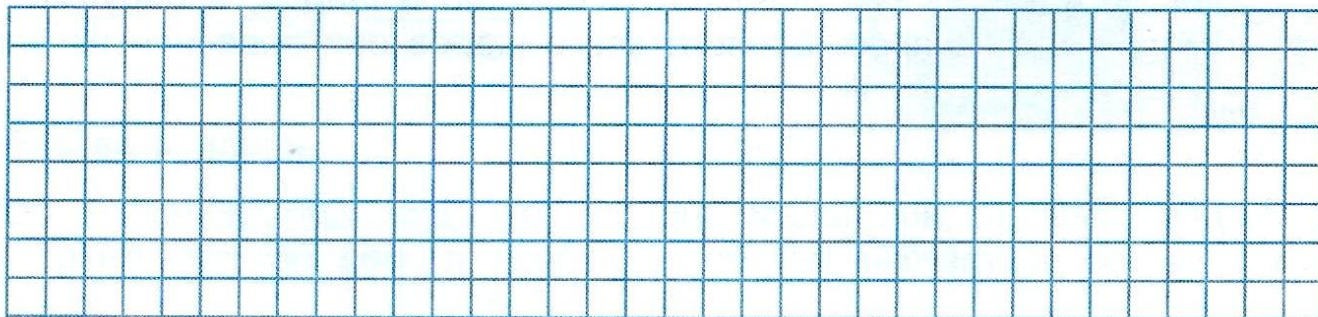
- Выпиши из текста слова, в которых букв больше, чем звуков.

- Спиши первое предложение, сделай его синтаксический разбор.

- Разбери по составу слово **кошка**.

- Реши задачу с помощью уравнения.

У Тани было несколько календариков с котятами. 4 календарика она отдала Юле, а оставшиеся поровну разделила с Ирой. После этого у Тани и Иры стало по 10 календариков. Сколько календариков было у Тани?



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- В каких литературных произведениях одним из главных героев были кот или кошка? Продолжи список.

К.И. Паустовский "Кот-ворюга",
Р. Киплинг "Кошка, которая гуляла сама по себе",



- Напиши фамилию знаменитого французского сказочника и название его сказки, в которой главным героем был кот. Какие ещё сказки этого сказочника ты знаешь? Назови их.

- Подбери проверочные слова.

кошка — кошечка

ложка — _____

дорожка — _____

сторожк — _____

спешка — _____

- Вставь пропущенные буквы. Выдели $\hat{\text{ек}}$ и $\hat{\text{ик}}$. В скобках запиши форму — Р. п., ед. ч.

Кот...к (_____), щеноч...к (_____), ореш...к (_____),
дом...к (_____), стол...к (_____),
бараш...к (_____), ёж...к (_____), мяч...к (____).

- Заполни таблицу.

a	42	36	45	45	30	81	100	80	75	96
b	6	12	5	15	3	9	10	5	15	3
$a : b$										
$a : b + 12$										

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Рассмотри картинки. Подпиши породы собак.

①



②



③



④



- В каких литературных произведениях одним из главных героев была собака? Продолжи список.

А.П. Чехов "Каштанка", К.И. Паустовский
"Дружисце Птодик",

- Переведи.

156 см = ... м ... дм ... см

543 дм = ... м ... дм

5 м 3 см = ... см

800 см² = ... дм²

8 м 6 см = ... см

920 см² = ... дм² ... см²

348 см = ... м ... дм ... см

634 дм = ... м ... дм

- Найди значения выражений.

$$45 + 36 : 9 + 6 \cdot 7 - 50 =$$

$$240 - (80 + 180 : 3) + 60 =$$

$$(45 + 36) : 9 + 6 \cdot 7 - 50 =$$

$$810 : (2 + 7) + (230 - 90) =$$

- Дополни предложения сказуемыми. Определи род, число и падеж имён существительных.

Родители _____ Саше на день рождения щенка.

Он _____ его Уголёк. Каждое утро Саша и Уголёк
_____ во дворе.

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



- Прочти слова в рамочке, спиши их без ошибок. Запомни, как они пишутся. Напиши их на отдельном листе бумаги под диктовку или по памяти.

собака
щенок
товарищ
огромный
вокзал
коричневый

- Дополни текст определениями, подчеркни их волнистой линией. Определи род число и падеж имён прилагательных.

У Тани живёт _____ щенок. У него _____ ушки
и _____ хвостик. Он любит играть с _____
мячиком.

- Образуй из имён прилагательных имена существительные при помощи *-ость-*. Выдели суффикс в словах, подчеркни букву **о**.

Смелый — смел^ость

дерзкий — _____

честный — _____

верный — _____

слабый — _____

глупый — _____

вежливый — _____

громкий — _____

- Напиши мини-сочинение (4–5 предложений).

Лохматое счастье



- Заполни таблицу.

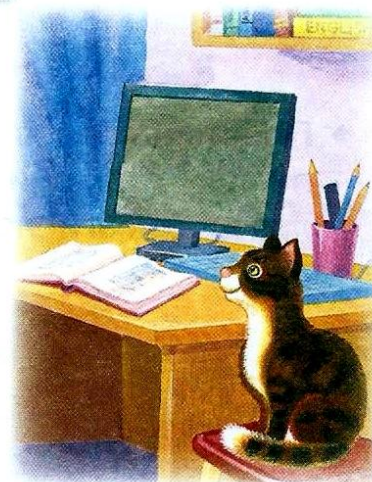
Цена	15 руб.	7 руб.	50 руб.	92 руб.	17 руб.
Количество					
Стоимость					

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Какие ещё средства связи ты знаешь, продолжи список.

Телефон, телеграф, почта,



- Устно составь рассказ о том, как можно общаться при помощи Интернета.
- Поиграй в «глухой телефон». Измени слова так, чтобы у них появились сомнительные согласные в конце или в середине слова.

луковица _____

косить _____

грибочек _____

лодочка _____

крабы _____

рыбак _____

- Образуй новые слова при помощи суффикса ^и-ист-

телефон — телефон^ист

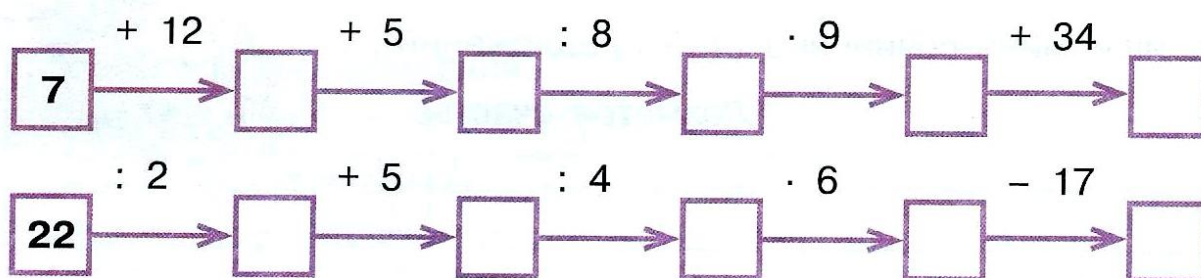
пианино — _____

трактор — _____

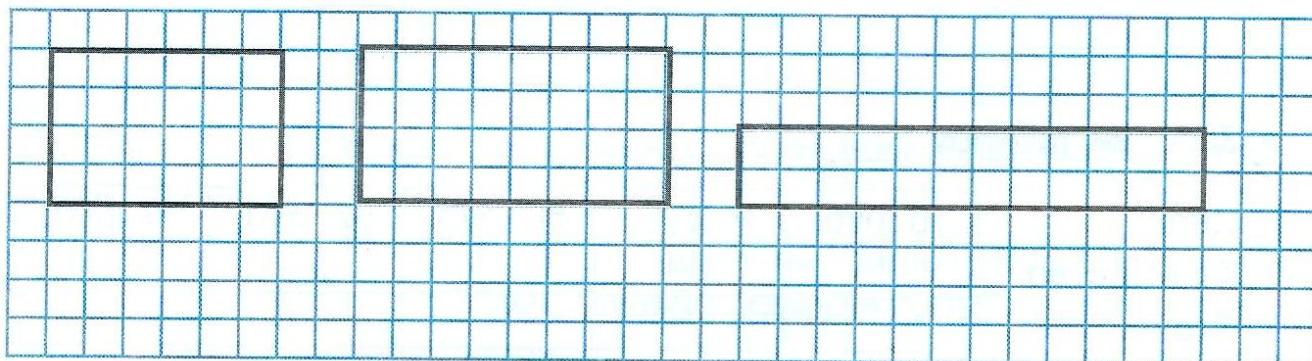
машина — _____

футбол — _____

- Запиши в квадратики нужные числа.



- Найди площадь прямоугольников.



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Заполни таблицу. Какие органы относятся к этим системам?

Системы органов	Органы
Пищеварительная система	
Дыхательная система	
Кровеносная система	
Опорно-двигательная система	

- Как ты понимаешь выражение **здоровый образ жизни**? Составь устный рассказ.

- Что лечат эти врачи? Проведи соединительные линии.

кардиолог

зубы

лор

глаза

стоматолог

ухо, горло и нос

офтальмолог

сердце

гастроэнтеролог

желудок

сердце

желудок

УЖИН

обед

расписание

сверстник

ровесник

- Прочти слова в рамочке, спиши их без ошибок. Запомни, как они пишутся. Напиши их на отдельном листе бумаги под диктовку или по памяти.

- Придумай задачу по выражению и реши её.

$$34 - 15 : 5 =$$

[illegible]

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Заполни таблицу.

Летние виды спорта	Зимние виды спорта



- Прочти слова в рамочке, спиши их без ошибок. Запомни, как они пишутся. Напиши их на отдельном листе бумаги под диктовку или по памяти.

хоккей
футбол
гимнастика
теннис
баскетбол
биатлон
олимпиада

- Составь по схеме предложение со словом **олимпиада**.

— • — • — = = = ~ ~ ~ — •

- Найди значения выражений.

$350 - (40 + 120 : 4) + 15 =$
$(45 + 35) : 8 + 9 \cdot 7 - 60 =$
$33 + 7 \cdot 10 + 7 \cdot 7 - 29 =$
$640 : (5 + 3) + (563 - 63) =$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

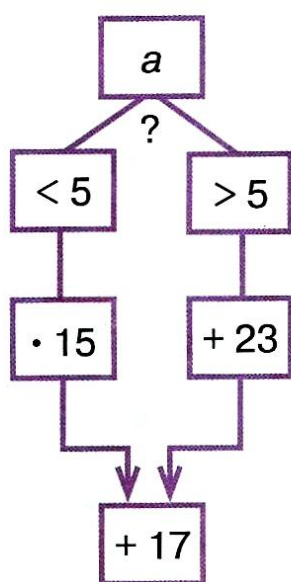
Проверил(а) _____

- Какие продукты питания ты считаешь полезными? Сколько раз в день нужно есть? Составь небольшой рассказ о том, как нужно правильно питаться.

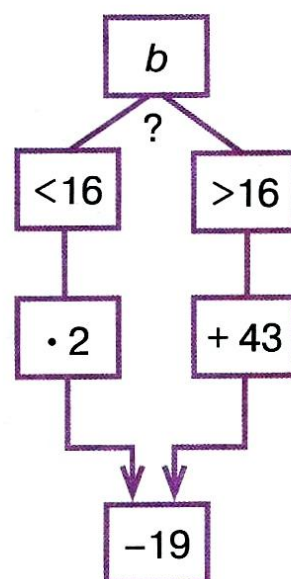


- Составь меню на один день.

- Заполни таблицы, выполняя вычисления по схемам.



a	
2	
6	
4	
7	
9	
0	
21	
3	



b	
14	
21	
13	
61	
11	
12	
25	
17	

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Прочти текст. Объясни написание слов с удвоенными согласными.

Дымковская игрушка — один из самых старинных русских промыслов. Ему более четырёхсот лет. Каждая игрушка — это произведение искусства. Мастера утверждают, что нет и не может быть двух одинаковых игрушек.



- Спиши слова, распределяя их по столбикам.

Яма, я, ты, ребята, мы, игрушка, они, сапог, оно, роспись, она, девочка, вы, они, ёж, юла.



имена существительные	местоимения



- Засели числа в домики.

5	3	9
1	5	6
+		
2	0	9
+		
3	9	2
+		
1	0	1

2	2	1
2	0	3
+		
7	4	9
+		
6	3	2
+		
3	5	7

2	1	6
4	2	5
+		
5	6	8
+		
2	4	7
+		
1	7	9



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Пословицы и поговорки — образные высказывания. Они отражают мудрость народа. Многим из них несколько сотен лет. Самые древние датируются десятым веком.

- Напиши пословицы и поговорки, которые чаще других упоминают в вашей семье.

- Спиши пословицы, раскрывая скобки. Укажи времена глаголов.

Кто (не)работает, тот (не)ест. Без труда (не)выловишь и рыбку из пруда. Скажешь — (не)воротишь, напишешь — (не)сотрёшь. Шёлк (не)рвётся, булат (не)гнётся, а золото (не)ржавеет. Правда в огне (не)горит, в воде (не)тонет. Семеро одного (не)ждут. Новых друзей наживай, а старых (не)забывай.

- Реши примеры столбиком, сделай проверку.

364 – 268

$$527 + 108$$

823 - 345

$425 + 465$

581 - 192

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. There are approximately 20 columns and 15 rows of squares visible on the page. The margins are consistent on all sides.

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



- Прочти текст. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни предлоги.

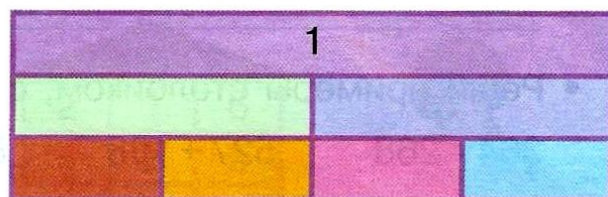
Индия расположена в Южной Азии. Стр...на занимает с...дьмое место в мире по площ...ди и вт...рое место по численности нас...ления. С...годня Индия разв...вается очень быстрыми темпами. Стр...на постепенно преодолевает неграмотность и бедность.

- Выпиши из текста последнее предложение, разбери его по членам.

- Выпиши из текста три слова, в которых букв больше, чем звуков.

- Чем отличаются по смыслу слова: **разви**вается и **разве**вается? Составь с каждым из этих слов предложение.

- Какую часть от верхнего прямоугольника составляют прямоугольники, расположенные ниже?



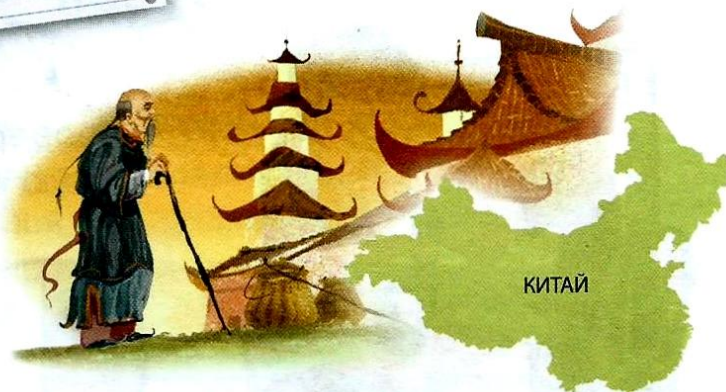
- Найди значения выражений.

3	1	6	-	(1	0	0	+	3	6	:	4)	+	4	5	=
4	5	+	3	6	0	:	8	-	5	.	7	-	5	0	=		
4	1	+	2	3	4	.	0	+	7	.	1	0	-	3	0	=	

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Прочти текст. Подчеркни однородные члены в последнем предложении. Составь схему однородных членов.



Китай расположен на востоке Евразии. Китайская цивилизация — одна из самых древних в мире. Китай — родина многих изобретений, которые изменили судьбу человечества. Бумага, компас, порох и книгопечатание были придуманы в Китае.

- Впиши подходящие по смыслу слова. Определи род, число и падеж имён существительных.

Великая Китайская стена — одна из _____ достопримечательностей Китая. Её _____ было начато ещё в третьем веке до нашей эры. Для скрепления каменных блоков _____ смесь рисовой каши и гашёной извести. Великую Китайскую стену _____ даже из космоса.

- Выполни деление с остатком. Сделай проверку.

276 978 24512 1849

- Заполни таблицу.

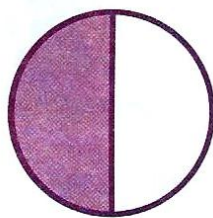
[illegible]

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

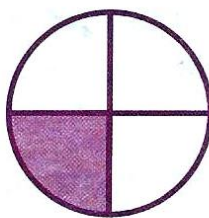
Проверил(а) _____

Кто поможет
Грише?

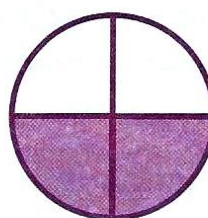
- Проверь, правильно ли Гриша определил, какую часть от каждого круга раскрасили?



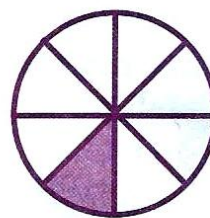
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{6}$$

- Помоги Грише составить предложения с этими словосочетаниями.

свежий ветер _____

свежий хлеб _____

свежее полотенце _____

золотое сердце _____

золотое кольцо _____

больной человек _____

больная тема _____

- Проверь, правильно ли Гриша заполнил таблицу.

Цена	25 руб.	70 руб.	12 руб.	9 руб.	11 руб.
Количество	4	2	3	9	7
Стоимость	74 руб.	140 руб.	26 руб.	82 руб.	77 руб.

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Представь, что ты директор одного из телевизионных каналов. Составь программу телевидения на один день. Сначала ориентируйся на время, указанное в таблице. Затем сам определяй время и продолжительность программ.



6.30 _____	13.00 _____	_____
7.30 _____	14.45 _____	_____
8.45 _____	15.00 _____	_____
9.50 _____	17.00 _____	_____
11.00 _____	17.30 _____	_____
11.30 _____	17.45 _____	_____

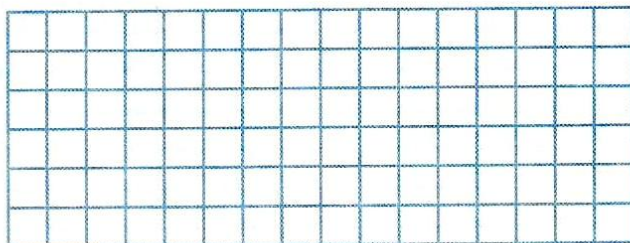
- Выпиши из своей программы телевидения самую короткую и самую длинную передачи. Укажи их продолжительность.

- Все дикторы на телевидении должны говорить правильно. Прочти слова, следи за ударением.

агѐнт	звонѝт	миллимѐтр	стѝтуя
баловѝть	каталѝг	мусоропровѝд	танцѝвщица
докумѐнт	красѝвее	пингвѝн	щавѝль
жалюзѝ	мѝркетинг	свѝкла	шассѝ

- Реши задачу уравнением.

Утренний выпуск новостей длился 25 минут, а вечерний на 10 минут дольше. Сколько минут длился выпуск вечерних новостей?



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

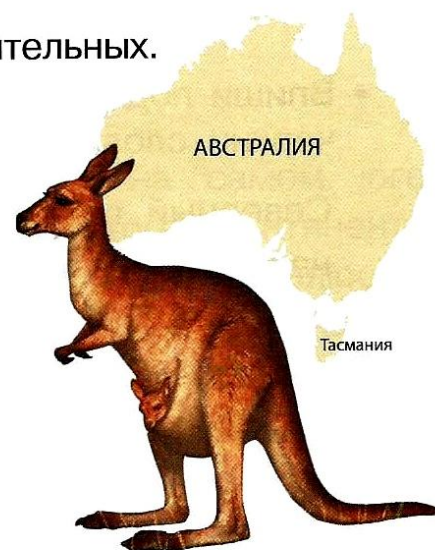
- 725 – 495



- Прочти текст. Выдели окончания имён существительных.

Австралия — самый маленький материк Земли. На этом материке расположено государство Австралия, столицей которого является город Канберра.

Природный мир этого континента многообразен и необычен. Здесь обитают кенгуру, коалы, страусы, утконосы, ехидны и ещё много различных диких животных.



- Расскажи всё, что ты знаешь об Австралии.
- Выпиши из текста собственные имена существительные.

- Выпиши из текста имена существительные с нулевым окончанием.

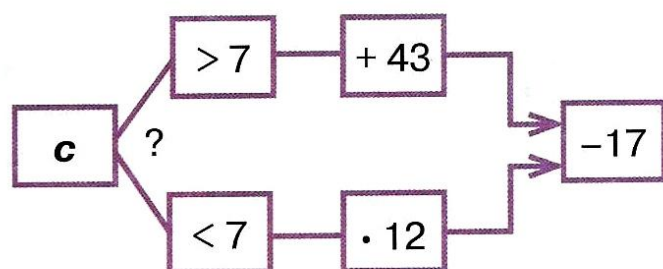
- Отметь $\frac{2}{3}$ отрезка.



- Выпиши из текста сложное предложение.

- Выпиши из текста слова, в которых звуков больше, чем букв.

- Заполни таблицу, выполняя вычисления по схеме.



с	3	5	11	2	10	8	17	6

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

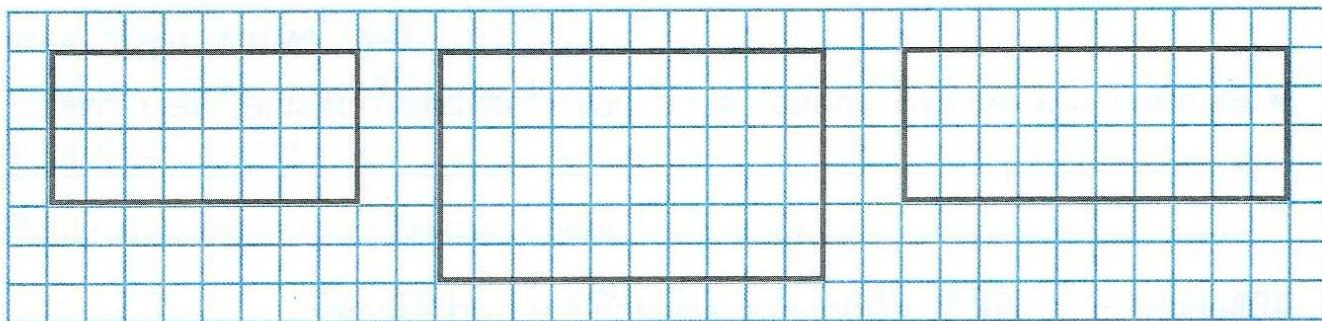
- Впиши подходящие по смыслу слова. Подчеркни слова с **ь**.

Северный полюс — уникальное место на нашей планете. Здесь день и ночь длятся _____. Здесь можно увидеть необыкновенно прекрасное явление — северное _____. Среди льдов и снегов живут белые _____, моржи и _____. Мощные ледоколы бороздят ледяные просторы Арктики. Где ещё такое увидишь?



- Напиши небольшой рассказ о белых медведях (4–5 предложений).

- Раскрась синим карандашом прямоугольник, у которого самая большая площадь.

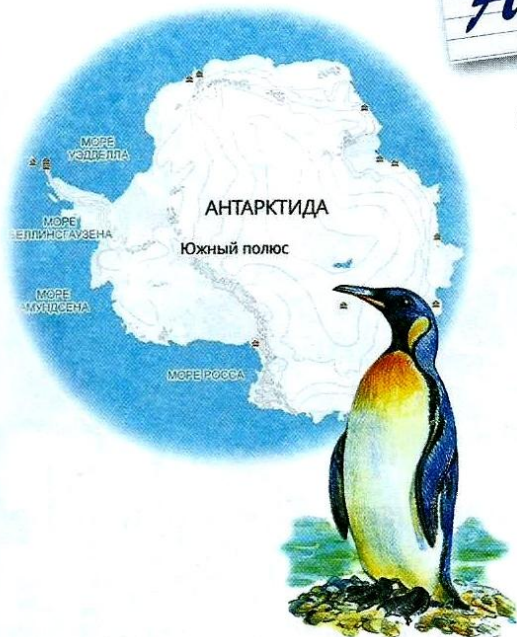


- Проведи эксперимент.

Купи две порции мороженого в упаковке. Одно мороженое разверни и положи на тарелку. А второе прямо в обёртке заверни в полотенце, а затем укутай шубой. Через полчаса проверь, что стало с мороженым. Какое мороженое растаяло больше? Как ты объяснишь результаты эксперимента?

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



- Вставь пропущенные буквы.

Ант...рктида расположена на самом юге нашей пл...неты. Центр этого к...нтинента практически совпадает с Южным полюсом З...мли. Антарктида была открыта в янв...ре 1820 года русской эксп...дицией под рук...водством Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева. Ант...рктида не принадлежит ни одному г...сударству. Здесь расположены только научные станции.

- Выпиши из текста слова с удвоенными согласными.

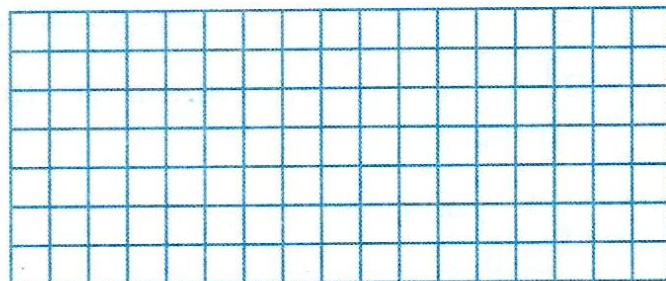
- Выпиши из текста слова с непроверяемыми безударными гласными в корне.

- Отметь галочками верные выражения.

- ☐ Антарктида — самый южный континент.
- ☐ В Антарктиде обитают белые медведи и пингвины.
- ☐ Антарктида была открыта в девятнадцатом веке.
- ☐ В Антарктиде растут морозоустойчивые породы деревьев.
- ☐ Антарктида — самое сухое место на Земле.
- ☐ В Антарктиде нет рек.

- Реши задачу уравнением.

Длина тюленя 3 метра. Синий кит длиннее тюленя в 11 раз. Какова длина синего кита?



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

Куликовская битва



- Вставь пропущенные буквы. Подчеркни предлоги. Прочти и пере-скажи текст.

Хан Мамай выступил с войск...м против строптивного м...сковско-го князя Дмитрия, который отк...зался пл...тить ему дань. Ран-ним утр...м 8 сентября 1380 года на б...льшом Куликовом поле с...шлись 50 тысяч ру...ких воинов и 60 тысяч воинов орды.

Нач...лась битва с поединка Челубея и Пересвета. Это была см...ртельная схватка. Оба воина погибли. Сначала войско Мамайа пот...снило войско князя Дмитрия. Но ру...кие воины уст...яли, пе-решли в н...ступление и разгр...мили противника.

Т...ржество п...беды смешивалось с чу...ством скорби по убитым. Вода в Дону стала красной от пр...литой крови. Восемь дней хор...нили ратники погибших т...варищ...й. Князь Дмитрий после п...беды на поле Куликовом был прозван Д...нским. Память о Ку-ликовск...й битве ж...вёт в пам...ти нашего народа и по сей день.

- Выпиши из текста слово с непроизносимым согласным в корне.

- Выпиши из текста глаголы прошедшего времени.

- Восстанови пропущенные цифры так, чтобы вычисления стали верными.

$$\begin{array}{r} + 7 \dots 4 \\ 28 \dots \\ \hline \dots 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \dots 48 \\ 57 \dots \\ \hline 9 \dots 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 73 \dots \\ \dots 5 \dots \\ \hline 9 \dots 8 \end{array}$$

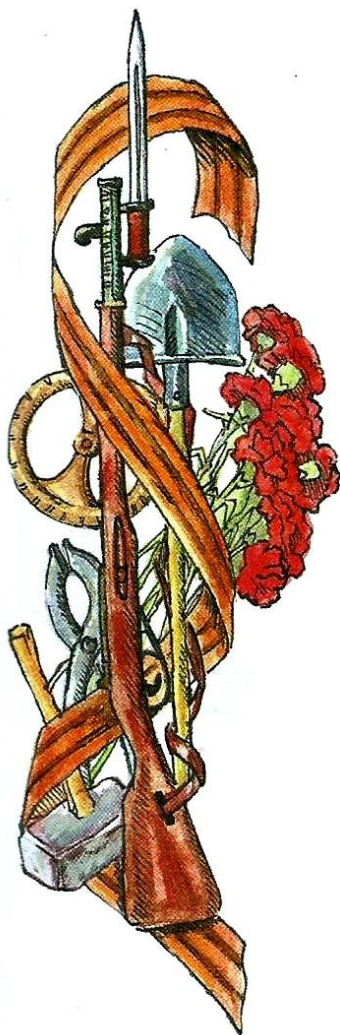
$$\begin{array}{r} + \dots 1 \dots \\ 7 \dots 3 \\ \hline 946 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 114 \\ \dots \dots \\ \hline \dots 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3 \dots 6 \\ \dots \dots \\ \hline \dots 16 \end{array}$$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



- Каких полководцев Великой Отечественной войны ты знаешь? Напиши 3–4 фамилии.

- Какие города-герои ты знаешь? Напиши несколько названий.

- Допиши и выдели окончания.

Им. п. (что?) велик... побед...

Род. п. (нет чего?) велик... побед...

Дат. п. (чему?) велик... побед...

Вин. п. (вижу что?) велик... побед...

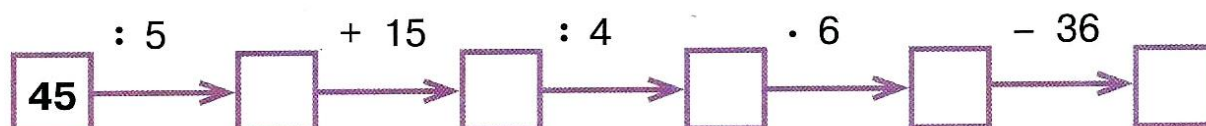
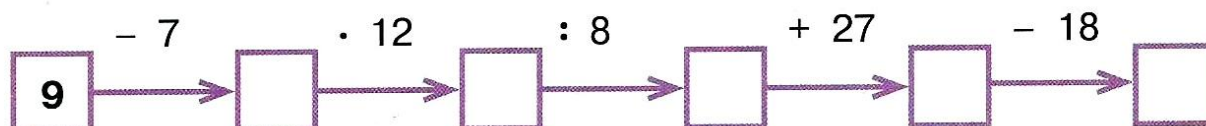
Тв. п. (чем?) велик... побед...

Предл. п. (о чём?) велик... побед...

- Составь предложение со словосочетанием **великая победа**.

- Кто из твоих родственников принимал участие в Великой Отечественной войне? Расспроси родителей и составь устный рассказ о них.

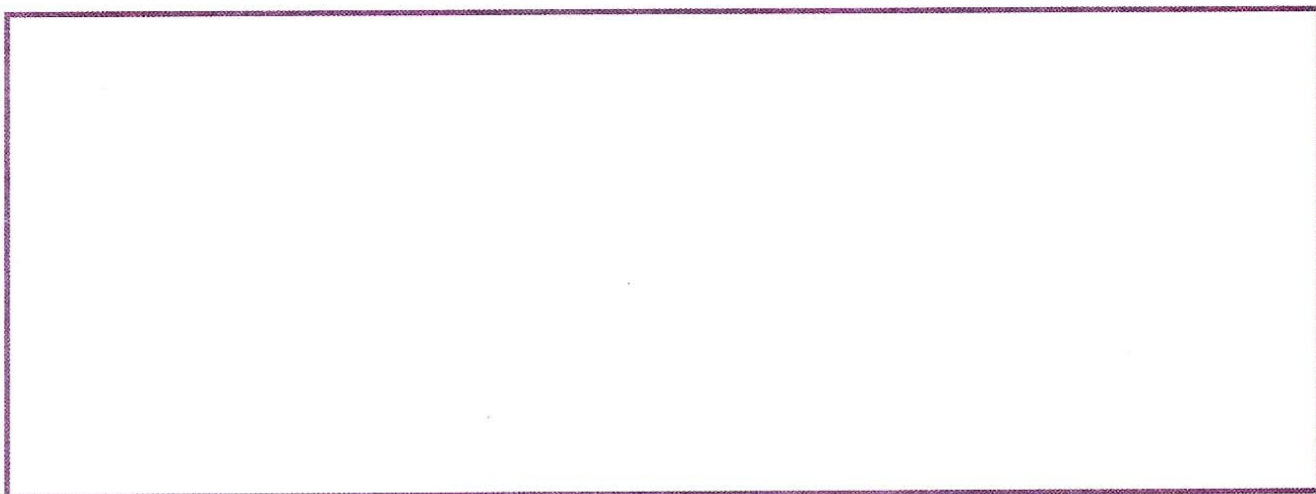
- Запиши в квадратики нужные числа.



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- В конце двадцатого и в начале двадцать первого века было придумано немало интересных изобретений. Какие изобретения будут подарены человечеству в двадцать втором веке? Пофантазируй и опиши какое-нибудь из этих чудес техники. Нарисуй его.



- Прочти слова в рамочке, спиши их без ошибок. Запомни, как они пишутся. Напиши их на отдельном листе бумаги под диктовку или по памяти.

интересный
изобретение
эксперимент
фантазия
человечество
искусство

- Составь по схеме предложение со словом **изобретение**.

~~~~~ \_\_\_\_\_ = = = - - - - - .

- Заполни таблицу.

|               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| $c$           | 12 | 33 | 45 | 90 | 30 | 11 | 56 | 30 | 58 | 27 |
| $d$           | 24 | 9  | 15 | 12 | 18 | 16 | 10 | 9  | 14 | 72 |
| $c + d$       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| $(c + d) : 3$ |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Сегодня я прочитал(а) \_\_\_\_\_ стр.

Проверил(а) \_\_\_\_\_



- Каких великих учёных ты знаешь? Продолжи список. Напиши не менее пяти фамилий.

Николай Коперник,

- Какие науки ты знаешь? Напиши 5–10 названий.

- Для чего нужна математика? Составь рассказ (4–5 предложений).

- Выполни деление с остатком. Сделай проверку.

4725      7248      33511      9739

Сегодня я прочитал(а) \_\_\_\_\_ стр.

Проверил(а) \_\_\_\_\_



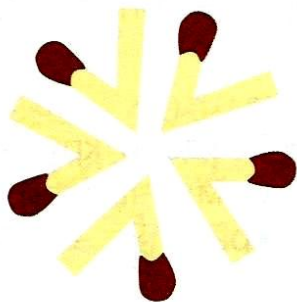
- В науке истина всегда подтверждается с помощью экспериментов. Представь, что ты учёный, проведи эти эксперименты.

## Послушная вода

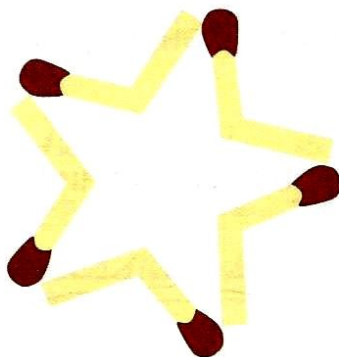
Надуй воздушный шарик. Завяжи его и потри о шерстяной свитер. Открой кран так, чтобы вода текла тонкой струйкой. Поднеси к струе воздушный шарик, и ты увидишь, как вода изогнётся в сторону шарика.

## Волшебные спички

Возьми 5 спичек и аккуратно переломи их пополам. Сложи так, как показано на рисунке 1. Теперь капни немного воды на сгиб каждой спички. Уголки раскроются, и получится звёздочка, как на рисунке 2.



**Рисунок 1**



**Рисунок 2**



## Облако

Налей на дно большой банки немного горячей воды. На горлышко банки положи лист фольги, а на него — несколько кубиков льда. Водяной пар внутри банки будет подниматься вверх, охлаждаться под воздействием льда и конденсироваться, образуя облако.

- Реши примеры столбиком, сделай проверку.

732-343

$$625 + 261$$

768-344

$711 + 249$

635 – 599

A full-page view of a blank sheet of white graph paper. The grid consists of light blue horizontal and vertical lines forming small squares. There are approximately 20 columns and 15 rows visible. A faint, larger-scale grid is also present in the background.

Сегодня я прочитал(а) \_\_\_\_\_ стр.

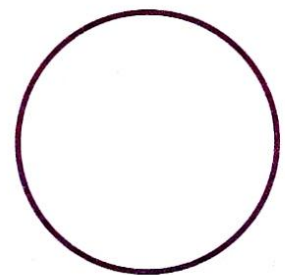
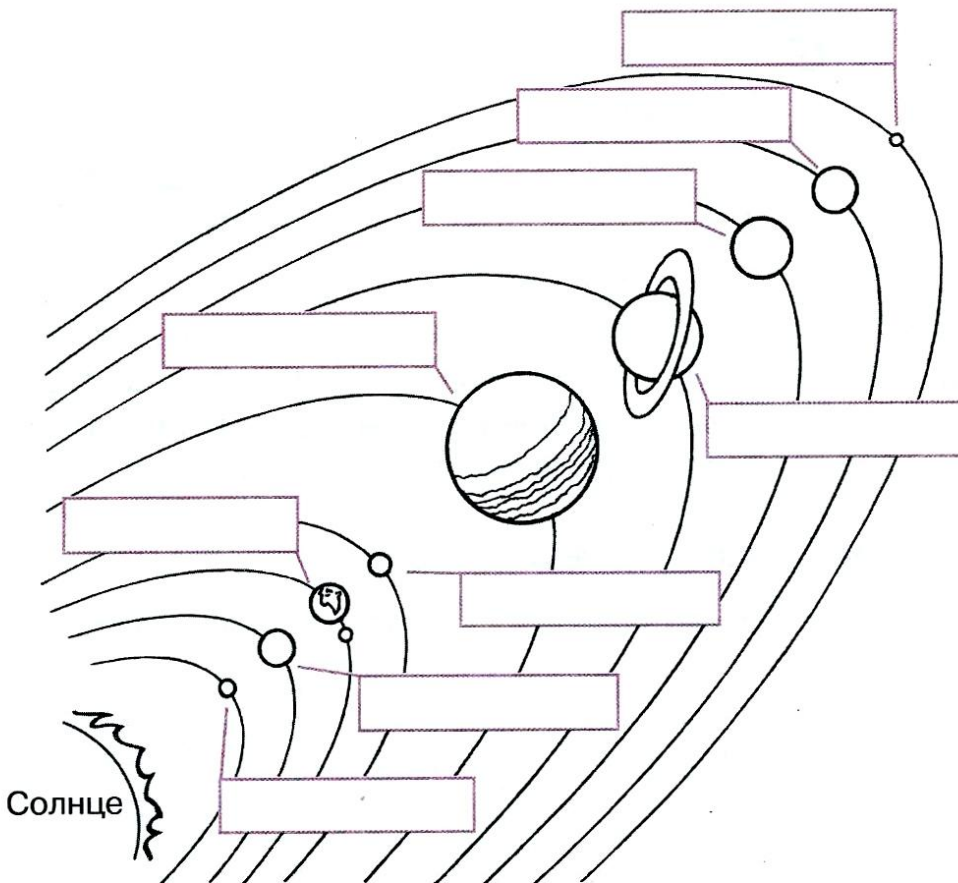
Проверил(а) \_\_\_\_\_



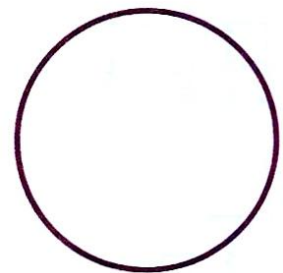
- Вставь пропущенные буквы. Устно подбери, где нужно, проверочные слова. Найди и подчеркни в тексте личные местоимения. Перескажи текст.

Вселенной называют всё ...громное пространство, доступное для н...блюдения чел...веку. Свет звёзд, расп...ложенных на окраи-  
нах вселенной, добирается до нас 15 ми...иардов лет. Звёз...ные  
ск...пления называют галактиками. Мы ж...вём в галактике Млечный  
путь. Со...нце — это бл...жайшая к нам зв...зда. Свет от Со...нца до  
З...мли дол...тает всего за восемь минут. Со...нце и девять планет,  
вращающихся вокруг него, сост...вляют Солнечную систему. Самая  
бли...кая планета к Со...нцу — Меркурий. Далее планеты расп...ла-  
гаются в таком порядке: Венера, З...мля, Марс, Юпитер, Сатурн,  
Уран, Нептун, Плутон.

- Раскрась картинку. Подпиши названия планет.
- Раздели круг на во-  
семь частей, рас-  
крась  $\frac{5}{8}$ .



- Раздели круг на  
четыре части, рас-  
крась  $\frac{3}{4}$ .



Сегодня я прочитал(а) \_\_\_\_\_ стр.

Проверил(а) \_\_\_\_\_





- Прочти высказывания Гриши, отметь галочками правильные.

- ☐ Слово **земля** всегда пишется со строчной буквы.
- ☐ У глаголов два времени: прошедшее и будущее.
- ☐ Побудительные предложения всегда восклицательные.
- ☐ В сложном предложении не менее двух грамматических основ.
- ☐ Приставка — изменяемая часть слова, стоит перед корнем.
- ☐ Чтобы найти площадь прямоугольника, нужно сложить длины всех его сторон.
- ☐ У квадрата все углы прямые.

- Гриша написал сочинение о себе. Прочти, что у него получилось. Исправь ошибки.

Меня зовут Гриша Неряхин. Я учусь в третьем классе. Я внимательный и аккуратный. У меня есть друг Вася. В месте мы ходим на футбол.

- Напиши сочинение о себе.

---



---



---



---



---



---

- Проверь, правильно ли Гриша решил уравнения.

|                |                  |                   |
|----------------|------------------|-------------------|
| $56 - x = 14$  | $y : 18 = 5$     | $a \cdot 22 = 88$ |
| $x = 56 + 14$  | $y = 18 \cdot 5$ | $a = 88 : 22$     |
| $x = 70$       | $y = 90$         | $a = 2$           |
| $70 - 56 = 14$ | $90 : 18 = 5$    | $2 \cdot 22 = 88$ |

Сегодня я прочитал(а) \_\_\_\_\_ стр.

Проверил(а) \_\_\_\_\_



- Вспомни самый яркий эпизод твоего лета и напиши о нём сочинение.

---

---

---

---

---

---

---

---

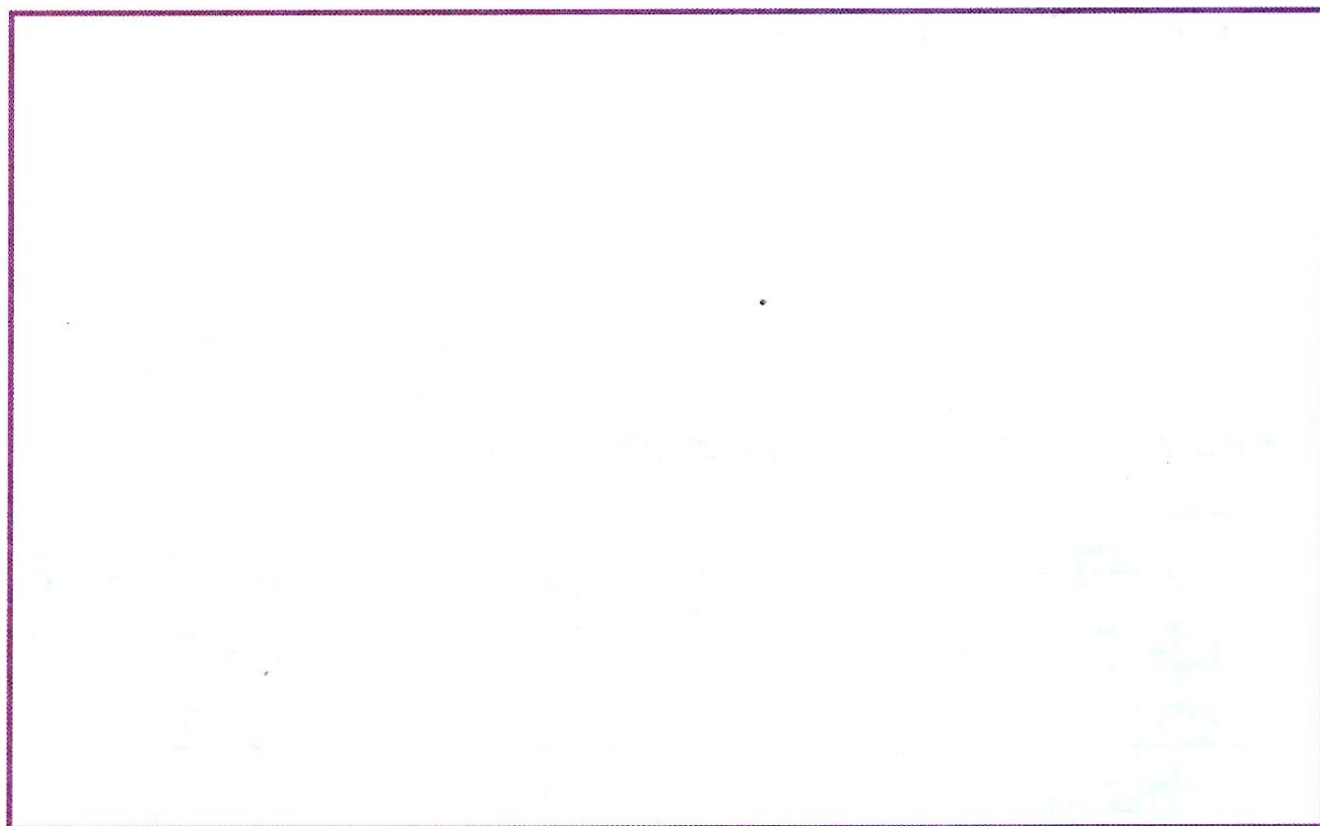
---

---

---

---

- Нарисуй картинку.



Сегодня я прочитал(а) \_\_\_\_\_ стр.

Проверил (а) \_\_\_\_\_



## РУССКИЙ ЯЗЫК

### Фонетический разбор слова


Фонетический разбор иначе можно назвать звуко-буквенным. Во время фонетического разбора идёт анализ звуков слова и букв, которыми эти звуки обозначены.

#### Образец письменного фонетического разбора слова

Сапог,  
Са-пог — два слога  
с — [с] — согл., глух., тв., парн.  
а — [а] — гл., безударн.  
п — [п] — согл., глух., тв., парн.  
о — [о] — гл., ударн.  
г — [к] — согл., глух., тв., парн.  
5 букв, 5 звуков



### Части слова

**Морфемы** — значимые части слова, т. к. выражают определённое значение.

**Корень**  — общий элемент группы производных от него слов, имеющих в основе общее лексическое значение.

Например, слова с корнем черн/чёрн (*Чернота, Чернеть, Чёрненький, очернить*).

Объединяет значение «цвета сажи, угля, тёмный».


**Приставка**  и **суффикс**  служат для образования новых слов, поэтому их называют словообразующими морфемами. Присоединяясь к слову, эти морфемы (приставка и суффикс) изменяют его лексическое значение.





Малина (ягода) → малинник (место, где растёт малина)

Читать (действие) → перечитать (читать заново)

**Приставка** — значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов. Сел — присел.

**Суффикс** — значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов. Стол — столлик.

**Окончание**  — это морфема, с помощью которой образуются не новые слова, а разные формы одного и того же слова. При этом лексическое значение слова остаётся неизменным.

Завод  (ед. ч., И. п.) нулевое окончание — завод  (мн. ч., И. п.), завод  (ед. ч., Т. п.), завод  (мн. ч., Д. п.). Это формообразующая морфема, которая служит для связи слов в словосочетаниях и предложениях. У некоторых слов совсем нет окончания — это неизменяемые слова.

Кафе, кенгуру, шоссе, быстро, холодно, весело.

### Части речи

**Имя существительное** — это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто?* и *что?* в начальной форме (И. п., ед. ч.).

Например: человек, кот, дерево, добро, уют, дождь и т. д.

Имя существительное может быть любым членом предложения, но чаще всего бывает подлежащим или дополнением.

Мальчик погладил щенка.

#### Образец письменного морфологического разбора имени существительного

Мальчик погладил щенка.

1. (Кого?) щенка — сущ.
2. Н. ф. — щенок.
3. Нарич., одуш., м. р., 2 скл.
4. Употреблено в ед. ч., Р. п.
5. Погладил (кого?) щенка.

### Склонение имён существительных

Изменение слова по падежам называется **склонением**.

В зависимости от окончаний и принадлежности к мужскому, женскому или среднему роду имена существительные распределяются по трём склонениям.



# Справочные материалы

|                      |                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-е склонение</b> | Имена существительные мужского и женского рода с окончаниями –а, –я: пап[а], мам[а], земл[я]                                                          |
| <b>2-е склонение</b> | Имена существительные мужского рода с нулевым окончанием: врач[ ], сторож[ ], стол[ ] и среднего рода с окончаниями –о, –е: пол[е], озер[о], солнц[е] |
| <b>3-е склонение</b> | Имена существительные женского рода, оканчивающиеся на –ь: дочь[ ], рожь[ ], ночь[ ]                                                                  |

Имена существительные **1-го склонения**, изменяясь по падежам, принимают такие **окончания**:

| Падежи             | Ед. ч.                  | Мн. ч.                 |
|--------------------|-------------------------|------------------------|
| Именительный падеж | –а; –я                  | –и; –ы                 |
| Родительный падеж  | –и; –ы                  | –ей; нулевое окончание |
| Дательный падеж    | –е                      | –ам; –ям               |
| Винительный падеж  | –у; –ю                  | –ы; –и                 |
| Творительный падеж | –ой (–ою);<br>–ей (–ею) | –ами; –ями             |
| Предложный падеж   | –е                      | –ах; –ях               |

Имена существительные **2-го склонения**, изменяясь по падежам, принимают такие **окончания**:

| Падежи             | Ед. ч.                       |          | Мн. ч.           |                           |
|--------------------|------------------------------|----------|------------------|---------------------------|
|                    | муж. род                     | ср. род  | муж. род         | ср. род                   |
| Именительный падеж | нулевое окончание            | –о; –е   | –и; –ы           | –а; –я                    |
| Родительный падеж  | –а; –я                       | –а; –я   | –ов; –ев; –ей    | нулевое окончание;<br>–ей |
| Дательный падеж    | –у; –ю                       | –у; –ю   | –ам; –ям         | –ам; –ям                  |
| Винительный падеж  | –а; –я;<br>нулевое окончание | –о; –е   | –ов; –ы; –ей; –и | –а; –я                    |
| Творительный падеж | –ом; –ем (–ём); –е           | –ом; –ем | –ами; –ями       | –ами; –ями                |
| Предложный падеж   | –е                           | –е       | –ах; –ях         | –ах; –ях                  |

При образовании формы П. п., ед. ч. в именах существительных мужского рода могут использоваться окончания –у/–ю или –е. В аэропорт[у], об аэропорт[е]; на бок[у], о бок[е]; в год[у], о год[е]; на лб[у], о лб[е].

Имена существительные **3-го склонения**, изменяясь по падежам, принимают такие **окончания**:

| Падежи             | Ед. ч.            | Мн. ч.           |
|--------------------|-------------------|------------------|
| Именительный падеж | нулевое окончание | –и               |
| Родительный падеж  | –и                | –ей              |
| Дательный падеж    | –и                | –ам; –ям         |
| Винительный падеж  | нулевое окончание | –ей; –и          |
| Творительный падеж | –ю                | –ыми; –ами; –ями |
| Предложный падеж   | –и                | –ах; –ях         |



# Справочные материалы

## Разносклоняемые имена существительные

Десять имён существительных среднего рода на –мя:

**бремя, время, имя, семя, знамя, пламя, вымя, племя, стремя, темя**

и имя существительное мужского рода **путь** называются **разносклоняемыми именами существительными**. В родительном, дательном и предложном падежах в единственном числе они имеют окончание –и, как существительные 3-го склонения, а в творительном падеже они имеют окончание –ем(–ём), как существительные 2-го склонения.

**Имя прилагательное** — это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? чей? каков?* в начальной форме (И. п., ед. ч., м. р.). В предложении имена прилагательные могут быть сказуемым и определением, а краткие имена прилагательные — только сказуемым.

Падал пушистый снег.

Хвост у лисы пушистый.

Волк зол и страшен.

### Образец письменного морфологического разбора имени прилагательного

Мальчик прочитал **интересную** книгу.

1. (Какую?) интересную — прил.

2. Н. ф. — интересный.

3. Качественное.

4. Употреблено в ж. р., ед. ч., В. п.

5. Книгу (какую?) интересную.

**Глагол** — это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

*Что делать?* — лечиться, учиться, рисовать.

*Что сделать?* — назвать, решить, прыгнуть.

Это начальная форма глагола — **инфинитив**.

В предложении глагол обычно является сказуемым и вместе с подлежащим образует грамматическую основу.

Коля нарисовал машину.

**Спряжение** — это изменение глагола по лицам и числам. В зависимости от личных окончаний все глаголы делятся на два спряжения.

Спрягаются только глаголы настоящего и будущего времени. Глаголы прошедшего времени изменяются только по родам и числам.

Спряжение глагола определяют по инфинитиву.

### К I спряжению относятся:

1. Глаголы: *брить, стелить, зиждаться*.

2. Все глаголы на –еть (кроме *смотреть, видеть, ненавидеть, терпеть, вертеть, зависеть, обидеть*).

3. Все глаголы на –ать (кроме *гнать, держать, дышать, слышать*).

4. Все остальные глаголы на –оть, –уть, –ыть и т. д.

### Ко II спряжению относятся:

1. Все глаголы на –ить (кроме *брить, стелить, зиждаться*).

2. Семь глаголов на –еть:

*смотреть, видеть, ненавидеть, терпеть, вертеть, зависеть, обидеть*.

3. Четыре глагола на –ать:

*гнать, держать, дышать, слышать*.

### Личные окончания глаголов

| Лицо               | I спряжение |          | II спряжение |          |
|--------------------|-------------|----------|--------------|----------|
|                    | ед. ч.      | мн. ч.   | ед. ч.       | мн. ч.   |
| 1-е (я, мы)        | –у; –ю      | –ем      | –у; –ю       | –им      |
| 2-е (ты, вы)       | –ешь        | –ете     | –ишь         | –ите     |
| 3-е (он, она, оно) | –ет         | –ут; –ют | –ит          | –ат; –ят |



# Справочные материалы

Чтобы определить спряжение глагола, надо поставить его в начальную форму (инфинитив).  
Например:

кле<sup>ИТ</sup> — кле<sup>ИТЬ</sup> (II спр.)

леч<sup>ИШЬСЯ</sup> — леч<sup>ИТЬ</sup> (II спр.)

бор<sup>ЕШЬСЯ</sup> — бор<sup>ОТЬСЯ</sup> (I спр.)

дела<sup>ЕТ</sup> — дела<sup>ТЬ</sup> (I спр.)

## Особенности спряжения некоторых глаголов

1. От глагола *победить* не образуется форма 1-го лица ед. ч.
  2. У глагола *быть* нет формы 1-го, 2-го и 3-го лица, ед. и мн. числа, наст. времени.
  3. Глаголы *хотеть*, *бежать*, *брезжить* называются **разноспрягаемыми**, т. к. некоторые из их форм относятся к I спряжению, а другие — ко II.
- Хоч<sup>ЕШЬ</sup>, хоч<sup>ЕТ</sup> — окончания I-го спряжения.  
Хот<sup>ИМ</sup>, хот<sup>ИТЕ</sup>, хот<sup>ЯТ</sup> — окончания II-го спряжения.

## Образец письменного морфологического разбора глагола

Тенистый сад украшали липы.

1. (Что делали?) украшали — глагол.
2. Н. ф. — украшать.
3. П. п.: несов. в., перех., невозвр., I спр.
4. Н. п.: изъяв. накл., прош. вр., мн. ч.
5. Липы (что делали?) украшали.

## Синтаксис

**Предложение** — основная единица синтаксиса.

Оно отличается смысловой и интонационной законченностью, содержит высказывание о чём-то или о ком-то.

В предложении есть грамматическая основа (подлежащее и сказуемое).

### Главные и второстепенные члены предложения

Все слова в предложении, которые отвечают на вопросы, называются членами предложения. Служебные части речи (предлоги, союзы и частицы) не отвечают на вопросы, поэтому не являются членами предложения.

Все члены предложения делятся на главные и второстепенные.

Главные члены предложения — это подлежащее и сказуемое.

**Подлежащее** — обозначает предмет речи, то есть о ком или о чём говорится в предложении.

При разборе предложения подлежащее подчёркивается прямой линией.

**Сказуемое** — обозначает то, что говорится о предмете речи.

При разборе предложения сказуемое подчёркивается двумя линиями.

Второстепенные члены предложения — это определение, дополнение и обстоятельство.

**Определение** обозначает признак предмета, отвечает на вопросы *какой? чей?* и выражается обычно именем прилагательным.

Определение зависит от члена предложения, который выражен именем существительным.

При разборе предложения определение подчёркивается волнистой линией.

**Дополнение** обозначает предмет, отвечает на вопросы косвенных падежей и выражается обычно именем существительным или местоимением.

Дополнение чаще всего зависит от глагола-сказуемого.

При разборе предложения дополнение подчёркивается пунктирной линией.

**Обстоятельство** обозначает признаки действия по его месту, времени, причине, цели, а также по образу действия.

Основные вопросы к обстоятельствам:

*где? куда? откуда?* — обстоятельство места;

*когда?* — обстоятельство времени;

*почему? отчего?* — обстоятельство причины;

*зачем?* — обстоятельство цели;

*как? каким образом?* — обстоятельство образа действия.

Обстоятельство обычно выражается наречиями и именами существительными с предлогами и относится к глаголам-сказуемым.

При разборе предложения обстоятельство подчёркивается пунктиром с точкой.

Маша читает за столом интересную книгу.

## Образец письменного синтаксического разбора простого предложения

предл. сущ.    гл.    прил.    сущ.

В лесу начались страшные обвалы. Повест., невоскл., прост., распротр.



## МАТЕМАТИКА

**Сантиметр** — единица длины, равная 10 миллиметрам. Обозначается сантиметр так: **см**.

**Дециметр** — это мера длины, состоящая из 10 сантиметров. Обозначать дециметры принято так: **дм**.

**Метр** — это мера длины, состоящая из 10 дециметров или 100 сантиметров. Обозначать метры принято строчной буквой **м**.

**Километр** — это мера длины, равная 1000 метров. Обозначается километр так: **км**.

### Запомни!

|                                           |                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 см = 10 мм                              | 1 км <sup>2</sup> = 1 000 000 м <sup>2</sup>                     |
| 1 дм = 100 мм = 10 см                     | 1 м <sup>2</sup> = 100 дм <sup>2</sup> = 10 000 см <sup>2</sup>  |
| 1 м = 1000 мм = 100 см = 10 дм            | 1 дм <sup>2</sup> = 100 см <sup>2</sup> = 10 000 мм <sup>2</sup> |
| 1 км = 1 000 000 мм = 100 000 см = 1000 м | 1 см <sup>2</sup> = 100 мм <sup>2</sup>                          |

**Периметр** — это сумма всех сторон многоугольника. Обозначается латинской буквой **P**.

**Прямоугольник** — это четырёхугольник, у которого все углы прямые.

Большую из сторон прямоугольника принято называть длиной, а меньшую — шириной.

Периметр прямоугольника равен удвоенной сумме его сторон. Периметр вычисляют по формуле:

$$P_{\square} = 2 \cdot (a + b)$$

**Квадрат** — это прямоугольник, у которого все стороны равны.

Периметр квадрата можно вычислить по формуле:

$$P_{\square} = 4 \cdot a$$

**Площадь фигуры** равна числу квадратных единиц, составляющих эту фигуру. Площадь принято обозначать заглавной латинской буквой **S**.

Площадь прямоугольника можно вычислить по формуле:

$$S_{\square} = a \cdot b,$$

где  $a$  — длина прямоугольника,  $b$  — его ширина.

Так как у квадрата длина и ширина равны, то его площадь можно вычислить по формуле:

$$S_{\square} = a \cdot a$$

Единицы измерения площади: 1 мм<sup>2</sup>, 1 см<sup>2</sup>, 1 дм<sup>2</sup>, 1 м<sup>2</sup>, 1 км<sup>2</sup>.

За единицу измерения площади берут квадрат со стороной, равной единичному отрезку. Такой квадрат называют квадратной единицей. Если за единицу длины взять метр (м), то единицей площади будет квадратный метр (м<sup>2</sup>); если единица длины — сантиметр (см), то единица площади — квадратный сантиметр (см<sup>2</sup>) и т. д.

### Скорость, время и расстояние

$V$  — скорость

$t$  — время

$S$  — расстояние

Чтобы найти скорость движения, нужно пройденное расстояние разделить на время движения:

$$V = S : t$$

Чтобы найти время движения, нужно пройденное расстояние разделить на скорость движения:

$$t = S : V$$

Чтобы найти расстояние, нужно скорость движения умножить на время движения:

$$S = V \cdot t$$

### Признаки делимости

Число делится на 2, если оно оканчивается на 0, 2, 4, 6, 8.

Число делится на 3, если сумма его цифр делится на 3.

Число делится на 9, если сумма его цифр делится на 9.

Число делится на 5, если оно оканчивается на 0 или 5.

Число делится на 10, если оно оканчивается на 0.

### Дроби

**Дробью** называется часть единицы или несколько равных частей (долей) единицы.

Число, показывающее, на сколько долей разделена единица, называется **знаменателем**.

Число, показывающее количество взятых долей, называется **числителем** дроби.



$$\frac{5}{6} \quad \begin{array}{l} \leftarrow \text{числитель} \\ \leftarrow \text{знаменатель} \end{array}$$

$$5 : 6 = \frac{5}{6}$$

Черта в дроби заменяет знак деления.



# Ответы к некоторым заданиям

## С. 2

- Поезд двигался со скоростью 97 км/ч.

## С. 3

- Со всех, сторон, окружено, соединяют, со Средиземным, молодым, на нашей.

## С. 4

- $x=9$ ,  $x=900$ ,  $a=3$ .

## С. 5

- Прот<sup>я</sup>нулись (т<sup>я</sup>нет), иско<sup>п</sup>аемых (раско<sup>п</sup>ки), золо<sup>т</sup>о (позоло<sup>т</sup>ченный).
- Само<sup>ц</sup>веты.
- Есть здесь и золо<sup>т</sup>о, и платина, и само<sup>ц</sup>веты. и  $\ominus$ , и  $\ominus$ , и  $\ominus$ .
- уральс<sup>к</sup>ий малахит<sup>к</sup> (м. р., ед. ч., И. п.), полез<sup>н</sup>ых ископаем<sup>ы</sup>х (мн. ч., Р. п.).
- У Данилы-мастера было 128 само<sup>ц</sup>ветов.

## С. 6

- 20 см, 10 мин., 500 г, 250 м, 5 см, 3 мес., 125 м.

## С. 7

- 1. (в) России — сущ.
- 2. Начальная форма — Россия.
- 3. Собст., неодуш., ж. р., 1 скл.
- 4. Употреблено в ед. ч., П. п.
- 5. (Где?) (в) Росси<sup>и</sup>

|           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| a         | 6  | 9  | 7  | 15 | 4  | 20 | 32 | 17 | 11 | 25 |
| b         | 10 | 8  | 7  | 3  | 8  | 4  | 2  | 4  | 8  | 2  |
| a · b     | 60 | 72 | 49 | 45 | 32 | 80 | 64 | 68 | 88 | 50 |
| a · b - 9 | 51 | 63 | 40 | 36 | 23 | 71 | 55 | 59 | 79 | 41 |

## С. 9

- Дру<sup>г</sup> — друж<sup>о</sup>к — друж<sup>о</sup>чек.
- В одном пакете 3 кг вишни.

## С. 10

- 1) хохлома, 2) гжель, 3) жостово, 4) палех.
- Красотой, простых, хотели, роскошные, золотые, хохломы, бело-голубые.
- 5 м = 500 см, 7 м = 70 дм, 8 м 5 см = 805 см, 4 м 6 дм 5 см = 465 см, 8 дм 7 см = 870 мм, 9 дм 3 см = 930 мм
- $y=6$ ,  $x=4$ ,  $a=18$ .

## С. 11

- Рус<sup>с</sup>кая, дере<sup>в</sup>янная, появи<sup>л</sup>ись, (в) Росси<sup>и</sup>, сара<sup>ф</sup>анах, расцве<sup>т</sup>ают, чуде<sup>с</sup>ные, цве<sup>т</sup>ы.
- На их крас<sup>н</sup>ых сара<sup>ф</sup>анах расцве<sup>т</sup>ают чуде<sup>с</sup>ные цве<sup>т</sup>ы. Повест., невоскл., прост., распростр.
- $x + 3 = 12$   
 $x = 12 - 3$   
 $x = 9$   
 $9 + 3 = 12$
- Ответ: художник нарисовал 9 ромашек.

## С. 12

- В равнобедренном треугольнике две стороны имеют одинаковую длину.
- Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос кто?
- Кит — самое большое животное на Земле.
- Угол, величина которого меньше 90 градусов, называется острым.
- 24, 77, 6.

## С. 13

- 831, 741, 919, 871, 491, 742.

- В июле я еду к бабушке.

## С. 14

- япон<sup>с</sup>кий, япон<sup>с</sup>ев, Япон<sup>и</sup>и.
- На одно кимоно пошло 9 м ткани.

## С. 15

- Модел<sup>ь</sup>ер, програм<sup>м</sup>ист, строи<sup>т</sup>ель, прода<sup>в</sup>ец, води<sup>т</sup>ель, воспи<sup>т</sup>атель, пекар<sup>ь</sup>.
- $\ominus$  и  $\ominus$ ;  $\ominus$  и  $\ominus$ ;  $\ominus$  и  $\ominus$



# Ответы к некоторым заданиям

$50 - 30 = 40 : 2$        $89 - 17 = 8 \cdot 9$        $7 \cdot 5 = 105 : 3$   
 $60 : 4 = 27 - 12$        $34 + 67 = 45 + 56$        $89 - 8 = 9 \cdot 9$

## С. 16

- Ёж — ёж — один слог  
ё [й'] — согл., звонк., мягк.  
ё [о] — гл., ударн.  
ж [ш] — согл., гл., твёрд.  
2 буквы, 3 звука

$(40 - 24) : 8 = 2$        $40 - 24 : 8 = 37$        $40 + 24 : 8 = 43$

## С. 17

- Ры<sup>б</sup>ки (ры<sup>б</sup>а), ко<sup>т</sup>ёнок (ко<sup>т</sup>), ло<sup>ш</sup>адка (ло<sup>ш</sup>адь), хо<sup>м</sup>ячок (хо<sup>м</sup>я<sup>к</sup>), соба<sup>ч</sup>онка (сoba<sup>ч</sup>а), пте<sup>н</sup>ец (пте<sup>н</sup>чик).

предл. сущ. гл. сущ. сущ.  
• У Пети живёт щенок Тимошка. Повеств., невоскл., прост., распростр.

## С. 19

- Мореплаватели
- Широко распространено мнение, что Америку открыл Христофор Колумб в 1492 году. Повеств., невоскл., слож., сложноподч., состоит из двух частей.

## С. 20

- Две трети поверхности нашей планеты покрыты водой. Большая часть воды находится в океанах. Это солёная вода. Человеку, животным и растениям для жизни нужна пресная вода (—, — и —). Запасы пресной воды на Земле не безграничны, поэтому к ним нужно относиться бережно.
- Сложное предложение — последнее. Текст относится к публицистическому стилю речи.
- Понадобится 8 коробок.

## С. 21

союз сущ. гл. сущ. предл. сущ.  
• А лёд не пропускает холод в водоёмы.

• Снежинка

•  $y = 224$ ,  $x = 47$ ,  $a = 11$ .

## С. 22

- На Руси (ж. р., ед. ч., П. п.), особенностях (ж. р., мн. ч., П. п.), возрасту (м. р., ед. ч., Д. п.) в семье (ж. р., ед. ч., П. п.), удачу (ж. р., ед. ч., В. п.), фамилии (ж. р., мн. ч., И. п.).
- Позднее от этих имён образовались фамилии.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| + | 7 | 3 | 5 |
|   | 1 | 4 | 6 |
| - | 8 | 8 | 1 |
|   | 2 | 8 | 9 |
| + | 5 | 9 | 2 |
|   | 3 | 3 | 8 |
|   | 9 | 3 | 0 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| - | 5 | 2 | 8 |
|   | 3 | 7 | 3 |
| + | 1 | 5 | 5 |
|   | 2 | 4 | 5 |
| + | 4 | 0 | 0 |
|   | 3 | 3 | 8 |
|   | 7 | 3 | 8 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| + | 2 | 9 | 8 |
|   | 2 | 4 | 5 |
| - | 5 | 4 | 3 |
|   | 3 | 9 | 6 |
| + | 1 | 4 | 7 |
|   | 1 | 2 | 5 |
|   | 2 | 7 | 2 |

## С. 23

- Яма — я-ма — два слога  
я [й'] — согл., мягк., звонк.  
я [а] — гласный, ударн.  
м — [м] — согл., твёрд., звонк.  
а — [а] — гл., безударн.  
3 буквы, 4 звука

|           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| x         | 5  | 8  | 7  | 9  | 6  | 4  | 2  | 3  | 4  | 8  |
| y         | 10 | 4  | 6  | 5  | 6  | 7  | 9  | 8  | 9  | 5  |
| x · y     | 50 | 32 | 42 | 45 | 36 | 28 | 18 | 24 | 36 | 40 |
| x · y - 7 | 43 | 25 | 35 | 38 | 29 | 21 | 11 | 17 | 29 | 33 |

- Паровоз (пар возить), золотой (золото), дымоход (ходить), работа — это словарное слово, учителя (учить), молоко — словарное слово, ворона (ворон), варенье (варит).



# Ответы к некоторым заданиям

С. 24

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 296 \\ \hline 728 \end{array} \quad \begin{array}{r} 245 \\ + 676 \\ \hline 921 \end{array} \quad \begin{array}{r} 729 \\ + 189 \\ \hline 918 \end{array} \quad \begin{array}{r} 163 \\ + 765 \\ \hline 928 \end{array} \quad \begin{array}{r} 132 \\ \times 4 \\ \hline 528 \end{array} \quad \begin{array}{r} 155 \\ \times 3 \\ \hline 465 \end{array} \quad \begin{array}{r} 309 \\ \times 2 \\ \hline 618 \end{array} \quad \begin{array}{r} 425 \\ \times 2 \\ \hline 850 \end{array}$$

• Объявление, подъезд, почтальон, медальон, съезд, подъём, съёмка, бульон, семья, здоровье, объём, несчастье, объяснение.

С. 25

• Всего на ёлку повесили 31 шар.

С. 26

• 1) ангорская, 2) русская голубая, 3) персидская, 4) британская короткошёрстная.  
• Казнь, священными.

• <sup>прил.</sup> Древние <sup>сущ.</sup> египтяне <sup>гл.</sup> почитали <sup>сущ.</sup> кошек. Повествоват., невосклиц., простое, распр.

$$(x - 4) : 2 = 10 \quad (24 - 4) : 2 = 10$$

$$x - 4 = 10 \times 2 \quad 20 : 2 = 10$$

$$x - 4 = 20 \quad 10 = 10$$

$$x = 20 + 4$$

$$x = 24$$

Ответ: у Тани было 24 календарика.

С. 27

• Ложка — ложечка, сторож — сторожить, дорожка — дороженька, спешка — спешить.

|            |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|
| a          | 42 | 36 | 45 | 45 | 30 | 81 | 100 | 80 | 75 | 96 |
| b          | 6  | 12 | 5  | 15 | 3  | 9  | 10  | 5  | 15 | 3  |
| a : b      | 7  | 3  | 9  | 3  | 10 | 9  | 10  | 16 | 5  | 32 |
| a : b + 12 | 19 | 15 | 21 | 15 | 22 | 21 | 22  | 28 | 17 | 44 |

С. 28

• 1) английский бульдог, 2) такса, 3) пекинес, 4) далматин.

$$156 \text{ см} = 1 \text{ м } 5 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$8 \text{ м } 6 \text{ см} = 806 \text{ см}$$

$$543 \text{ дм} = 5 \text{ м } 43 \text{ дм}$$

$$920 \text{ см}^2 = 9 \text{ дм}^2 20 \text{ см}^2$$

$$5 \text{ м } 3 \text{ см} = 503 \text{ см}$$

$$348 \text{ см} = 3 \text{ м } 4 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

$$800 \text{ см}^2 = 8 \text{ дм}^2$$

$$634 \text{ дм} = 6 \text{ м } 34 \text{ дм}$$

С. 33

• a — 47, 46, 77, 47, 49, 17, 61, 62; b — 9, 45, 7, 85, 3, 5, 49, 41.

С. 34

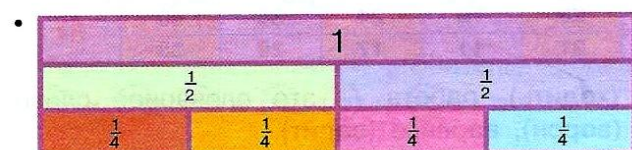
• 383, 592, 200, 301; 18, 767, 135, 492; 641, 73, 320, 141.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | 9 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 1 | 5 | 6 | 2 | 0 | 3 | 4 | 2 | 5 |
| 3 | 8 | 3 | 0 | 1 | 8 | 6 | 4 | 1 |
| 2 | 0 | 9 | 7 | 4 | 9 | 5 | 6 | 8 |
| 5 | 9 | 2 | 7 | 6 | 7 | 0 | 7 | 3 |
| 3 | 9 | 2 | 6 | 3 | 2 | 2 | 4 | 7 |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 3 | 5 | 7 | 1 | 7 | 9 |
| 3 | 0 | 1 | 4 | 9 | 2 | 1 | 4 | 1 |

С. 36

• Страна, седьмое, площади, второе, населения, сегодня, развивается.

• Страна постепенно преодолевает неграмотность и бедность.





# Ответы к некоторым заданиям

## С. 37

|             |    |    |     |    |    |    |     |    |    |     |
|-------------|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|-----|
| a           | 22 | 37 | 45  | 15 | 30 | 11 | 90  | 13 | 27 | 52  |
| b           | 18 | 10 | 5   | 15 | 10 | 9  | 10  | 25 | 14 | 18  |
| a + b       | 40 | 47 | 50  | 30 | 40 | 20 | 100 | 38 | 41 | 70  |
| (a + b) · 2 | 80 | 94 | 100 | 60 | 80 | 40 | 200 | 76 | 82 | 140 |

## С. 38

- 100 руб., 140 руб., 36 руб., 81 руб., 77 руб.

## С. 39

- $x - 10 = 25$        $35 - 10 = 25$   
 $x = 25 + 10$        $25 = 25$   
 $x = 35$

## С. 40

- Пустыни Африки: Сахара, Калахари, Намиб. Реки: Нил, Нигер, Конго, Замбези, Лимпопо, Оранжевая.

## С. 41

- Материк□, мир□, город□. Кенгуру — не имеет окончания, так как является неизменяемым словом.
- 19, 43, 37, 7, 36, 34, 43, 55.

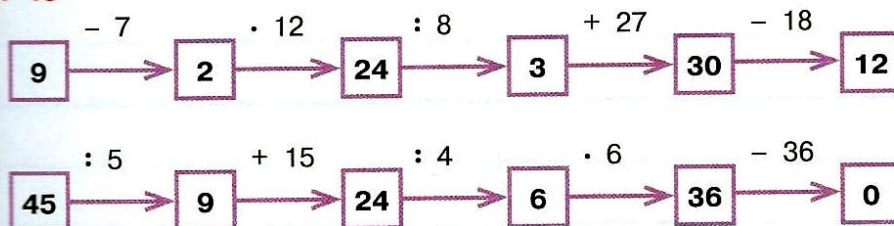
## С. 43

- Антарктида, планеты, континента, Земли, в январе, экспедицией, руководством, государству.
- Антарктида — самый южный континент.  
 Антарктида была открыта в девятнадцатом веке.  
 Антарктида — самое сухое место на Земле.
- $x : 11 = 3$        $33 : 11 = 3$   
 $x = 3 \cdot 11$        $3 = 3$   
 $x = 33$   
 Длина кита 33 м.

## С. 44

- Чувство
- Выступил, отказался, сошлись, началась, была, погибли, потеснило, устояли, перешли, разгромили, смешивалось, хоронили, был.

## С. 45



## С. 47

|             |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|
| c           | 12 | 33 | 45 | 90  | 30 | 11 | 56 | 30 | 58 | 27 |
| d           | 24 | 9  | 15 | 12  | 18 | 16 | 10 | 9  | 14 | 72 |
| c + d       | 36 | 42 | 60 | 102 | 48 | 27 | 66 | 39 | 72 | 99 |
| (c + d) : 3 | 12 | 14 | 20 | 34  | 16 | 9  | 22 | 13 | 24 | 33 |

## С. 51

- В сложном предложении не менее двух грамматических основ.  
 У квадрата все углы прямые.
- Меня зовут Гриша Неряхин. Я учусь в третьем классе. Я внимательный и аккуратный. У меня есть друг Вася. **Вместе** мы ходим на футбол.
- $56 - x = 14$        $a \cdot 22 = 88$   
 $x = 56 - 14$        $a = 88 : 22$   
 $x = 42$        $a = 4$   
 $56 - 42 = 14$        $4 \cdot 22 = 88$   
 $14 = 14$        $88 = 88$



## Что я прочёл летом

[illegible]



## Что я прочёл летом

## Что понравилось

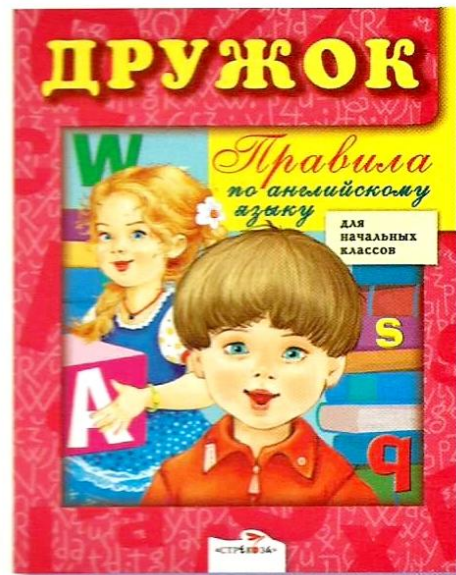
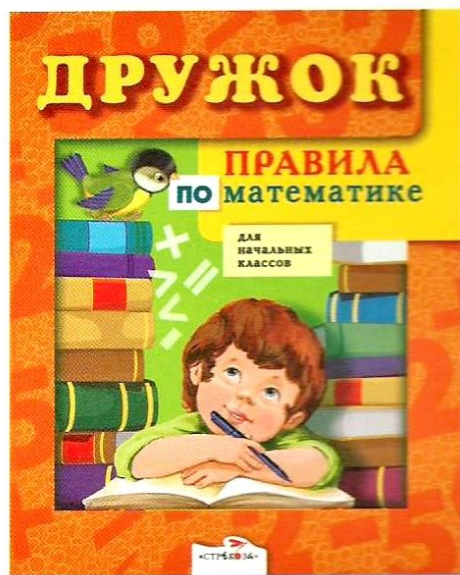
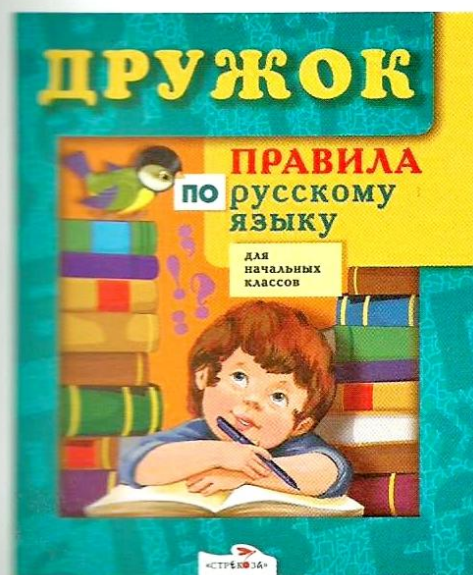
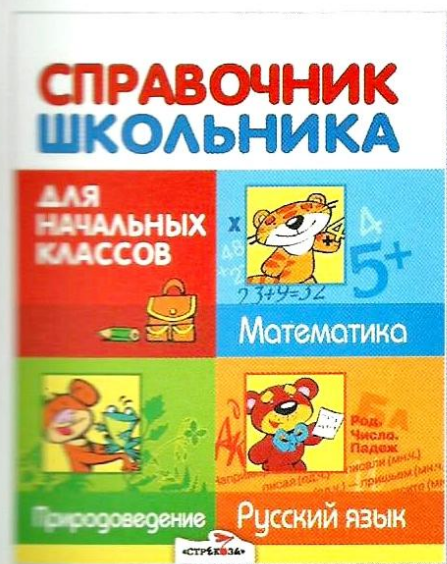


## Словарные слова

|              |             |               |             |
|--------------|-------------|---------------|-------------|
| абзац        | ворота      | касса         | навсегда    |
| абрикос      | вперёд      | каяться       | надеяться   |
| аккорд       | всегда      | килограмм     | назад       |
| аккуратный   | газета      | класс         | наоборот    |
| аллея        | галерея     | коллектив     | например    |
| алмаз        | гаммы       | коллекция     | насекомые   |
| апельсин     | голубой     | командир      | неделя      |
| аппарат      | горизонт    | комната       | обед        |
| аппетит      | горох       | компьютер     | облако      |
| аромат       | грамматика  | корзина       | обратно     |
| багаж        | грамм       | корреспондент | огород      |
| багровый     | грипп       | коричневый    | огромный    |
| багряный     | группа      | костюм        | огурец      |
| базар        | длина       | кофе          | одежда      |
| балкон       | долина      | кровать       | оранжевый   |
| барабан      | до свидания | кроссворд     | орех        |
| баран        | дрожжи      | кроссовки     | орфограмма  |
| баранка      | женщина     | кросс         | осина       |
| бассейн      | жёлтый      | лаять         | отдых       |
| батон        | жжёт        | лимон         | оттуда      |
| болото       | жужжит      | лелеять       | перрон      |
| будто        | завтрак     | лестница      | печаль      |
| вагон        | закон       | лопата        | платок      |
| ванна        | запад       | малина        | помидор     |
| ванная       | заяц        | машина        | помощник    |
| вверх        | иллюстрация | мандарин      | поперёк     |
| ветер        | иней        | масса         | порядок     |
| веять        | искусство   | маяться       | потом       |
| винегрет     | как будто   | медленно      | потому что  |
| вдоль        | какао       | месяц         | почерк      |
| вместе       | календарь   | метро         | правило     |
| внимательный | калитка     | мечта         | правильно   |
| вокзал       | камыш       | миллиметр     | праздник    |
| волшебный    | картина     | мужчина       | праздничный |



## В помощь школьникам и их родителям







«СТРЕКОЗА»



# ЗАНИМАЕМСЯ НА КАНИКУЛАХ

## Из 3 в 4 класс

Каникулы — радостная и беззаботная пора. С этой книгой они пройдут не только весело, но и с пользой. В издании собраны задания по математике, русскому языку, окружающему миру. Ребёнок сможет повторить пройденное в третьем классе и подготовиться к новому учебному году.

*Печатное издание для детей младшего школьного возраста (рабочая тетрадь)*

*Серия «Занимаемся на каникулах»*

**Из 3 в 4 класс**

*Автор-составитель Е. Никитина*

*Художники: В. Бастрыкин, Е. Воробьева, А. Вовикова, Д. Герасимова, И. Красовская, В. Куркулина, А. Лебедев, И. Литошенко, Л. Лобова, Е. Немирова, О. Пархаев, Е. Подколзин, М. Рюмина*

УДК 371  
ББК 74.10  
ИЗ 2



Подписано в печать 18.04.18. Формат 60×90/8. Бумага офсетная.  
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Печ. л. 8. Заказ № ВЗК-01850-18.

ООО «Издательство «Стрекоза», Россия, 107014, г. Москва,  
ул. Стромьнка, д. 11, этаж 2, пом. IX, ком. 11.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография».

Филиал «Дом печати — ВЯТКА». Россия, 610033, г. Киров, ул. Московская, 122.

Знак информационной  
продукции **6+**

ISBN 978-5-9951-3592-0



9 785995 135920 >

© Е. Никитина, 2018

© ООО «Издательство Стрекоза», 2018

Страна-изготовитель: Россия

Дата изготовления: 18.05.18

Изготовитель: ООО «Издательство «Стрекоза»

**Для реализации:**

Россия, 107014, г. Москва, ул. Стромьнка, д. 11

E-mail: [info@strecoza.ru](mailto:info@strecoza.ru)

Сайт: [www.strecoza.ru](http://www.strecoza.ru)

Подпишитесь на нас в *Instagram*:

[https://www.instagram.com/izdatelstvo\\_strecoza/](https://www.instagram.com/izdatelstvo_strecoza/)