

**Муниципальное бюджетное дошкольное образованное учреждение
“Детский сад №135”**

390028, г.Рязань, ул.Сельских строителей, д.2А. Т.21-30-22;21-30-35,факс 36-33-25
Sad135@mail.ryazan.ru

Конспект образовательной деятельности
по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста:

**Есенинский квест
«Поэт Рязанского края».**

Разработали:

Коптелова Елена Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории

Подымова Елена Сергеевна, воспитатель высшей квалификационной категории.

Рязань 2019год

Есенинский квест для детей старшего дошкольного возраста «Поэт Рязанского края»

Цель:

Создать условия для развития познавательного интереса к творчеству рязанского поэта С.А.Есенина.

Задачи:

1. Обучающие

- систематизировать знания детей старшего дошкольного возраста о биографии и творчестве С.Есенина;
- продолжать учить детей понимать и чувствовать образный язык в поэтических произведениях;

2. Развивающие

- развивать связную устную через выполнение речевых заданий, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы полными развернутыми предложениями»
- продолжать развивать слуховое восприятие;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

3. Воспитательные

- продолжать воспитывать нравственные качества детей: любовь к родному краю, чувство гордости за талантливых людей Рязанского края через творчества поэта С. Есенина.

Материал:

- мольберт, портреты С.Есенина, С. Маршака, С. Михалкова
- картинки с изображением времен года по количеству детей
- силуэты животных
- цветные полоски 4-х цветов по количеству детей
- выставка книг поэта
- коробка с сюрпризным моментом
- средства ТСО
- буквы для складывания слова «береза»

Ход квеста:

Воспитатель приглашает детей в музыкальный зал.

Вос-ль: Здравствуйте, ребята. К нам в детский сад приехал иностранный корреспондент. А вот и она.

Иностранец: Здравствуйте, я приехала к вам из Италии. Меня зовут Салма Смит. Я собираю материал о знаменитых поэтах разных стран. Я узнала, что у вас в Рязанском крае жил поэт, который в своих стихах очень красочно и с любовью прославил свой родной край. Я знаю, что его звали – Сергей. Мне хотелось бы узнать о нем побольше.

Вос-ль: Уважаемая Салма, мы вам поможем.

- Ребята, а вы догадались, о ком сейчас говорила Салма Смит? (Да)
- Как же зовут нашего земляка - знаменитого поэта? (Сергей Александрович Есенин)

Вос-ль: Ребята, а давайте расскажем нашей гостье, что мы знаем об уроженце нашего края - С.А. Есенине.

Для этого нам с вами надо будет отправиться по станциям и выполнить задания. Ну, что готовы?

Вос-ль: И вот наша первая станция «Биографическая». Вам надо ответить на вопросы.

1. Как называется село, в котором родился С. Есенин? (С. Есенин родился в селе Константиново)
2. Как называется река, на берегу которой находится село Константиново? (село Константиново расположено на берегу реки Оки)
3. В каком месяце мы празднуем день рождения С. Есенина? (3 октября)
4. Найдите портрет С. Есенина среди портретов других поэтов. Под какой он цифрой.

(Детям предложены портреты известных поэтов, находят портрет С. Есенина)

- С.Маршак - С.Есенин - М. Михалков

Вос-ль. Ребята, вы правильно выполнили задание и получайте букву («Б»)
(На экране телевизора появляется портрет С.Есенина.)

Вос-ль. С. А. Есенин считал, что Рязанский край – это самое прекрасное место на земле. Его стихи наполнены любовью, теплотой, искренностью к родным просторам. Он умел видеть прекрасное там, где другие не заметили бы ничего особенного.

*Он, как будто чародей,
Превращал зарю в котенка,
Руки милой - в лебедей,
Светлый месяц – в жеребенка.*

Вос-ль. Вы уже знакомы со многими его стихотворениями, и сейчас наша вторая станция «Стихотворная». Вам нужно внимательно прослушать строчку из стихотворения и продолжить её. «**Закончи строчку из стихотворения**».

«Поёт зима – аукает, Мохнатый лес» (баюкает)
«Заколдован невидимкой, Дремлет лес под сказку» (сна)
«Словно белою косынкой Подвязалась» (сосна)
«Понагнулась, как старушка, Оперлася на» (клюку)
«Распустились кисти Белой» (бахромой)
«И стоит береза В сонной» (тишине)
«И горят снежинки В золотом» (огне)
«Еду тихо, слышны звоны под копытом» (на снегу)

Вос-ль Ребята, вы правильно выполнили задание и получаете букву («Е»)

Иностранец: Ребята, а я слышала, что на многие стихи Сергей Есенина положена музыка. Это правда?

Вос-ль. Да, его стихи очень мелодичны и певучи, они легко ложатся на музыку. В результате чего получились замечательные романсы, песни немного грустные и печальные, но лиричные. Сам поэт сказал: «Родился я с песнями». И в самом деле, песня была постоянной его спутницей.

И следующая наша станция «Музыкальная». Сейчас будет звучать музыка, а вам нужно угадать, на какие стихи она положена. Задание: «**Музыкальная загадка**».

Звучит музыка к песням:

- *Над окошком месяц* (муз.Попова)
- *Отговорила роща золотая* (муз. Пономаренко)
- *Клен ты мой опавший* (муз А. Н. Покровский)

Вос-ль Ребята, вы правильно выполнили задание и за это получаете букву («Р»)

Вос-ль. Стихи Есенина очень красивые, их легко читать, запоминать.

Иностранец: А подскажите, о чем в основном писал С. Есенин? (о природе родного края)

Вос-ль. Большая часть его стихов посвящена русской природе, она у него необыкновенно хороша в любое время года: будь то лето или весна, осень или зима.

И следующая наша станция «Времена года». Я раздам вам картинки с разным временем года и буду зачитывать четверостишия из разных стихотворений, вы должны поднять картинку того времени года, про которое говорится в стихотворении.

Весна

*Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завилла.*

Зима

*Снег падает, мелькает, вьется,
Ложится белой пеленой.
Вот солнце в облаках мигает,
И иней на снегу сверкает.*

Осень

*Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.*

Лето

*Лучи солнышка высоко
Отразили в небе свет.
И рассыпались далеко
От них новые в ответ.*

Вос-ль: Молодцы ребята, вы правильно выполнили задание и получаете букву («Ё»)

Вос-ль. Ребята, мы знаем, что поэзия Есенина отличается образностью, выразительностью, лиричностью. Наше воображение легко рисует картины, написанные художником слова.

Например: Персидские мотивы С.Есенин.

*Воздух прозрачный и синий,
Выйду в цветочные чащи.
Путник, в лазурь уходящий,*

Ты не дойдешь до пустыни.

Его стихи как картины, а он – чудесный художник. Каждый цвет у него имеет свое значение:

Синий, голубой, малиновый – цвета Руси, любимой Родины.

Розовый – юность, свежесть, чистота, первая любовь.

Красный – цвет осени, увядания, краткости жизни...

И наша следующая станция **«Краски природы»**, я хочу предложить вам следующее задание: определить какие «краски- слова» использует поэт в своих стихотворениях. Перед вами на столе лежат полоски цветной бумаги, которые станут для вас подсказками. Услышав какой то цвет в стихотворении вам надо поднять полоску нужного цвета.

Белая береза под моим окном...(белый)

Низкий дом с голубыми ставнями....(голубой)

Колесом за сини горы(синий)

Шелестят зеленые сережки....(зеленый)

Подымалась красна зорюшка....(красный)

Вос-ль. Молодцы ребята, вы правильно выполнили задание и получаете букву («З»)

Иностранец: Ребята, я вспомнила, что С. Есенин писал и о животных. А о каких животных он писал расскажите?

Вос-ль. Хорошо, Салта, сейчас ребята тебе не только расскажут о ком писал С.Есенин, но и покажут картинки с этими животными.

И наша следующая станция **«Зверята»**

Вос-ль. Ребята, вам нужно найти картинки тех животных, о которых писал С.Есенин (*на столе разложены силуэты: конь, кошка, лиса, корова, собака, лев, слон, мышь*).

Дети находят среди вех картинок: коня, кошку, собаку, зайца.

Вос-ль. Молодцы. А теперь послушайте есенинские строчки о них:

*«Бредет мой **конь**, Как тихая судьба, И ловит край махающей одежды....»*

*«Дай, Джим на счастье лапу мне, Пожалуйста, голубчик....» (**собака**)*

*«Ах, как много на свете **кошек**, Нам с тобой их не счесть никогда.....»*

*«Под осенними осинками **Зайка** зайке говорит.....»*

Вос-ль: Молодцы ребята, вы правильно выполнили задание и получаете букву («А»)

Вос-ль. Мы прошли все станции, выполнили правильно все задания и получили буквы. И сейчас у нас **Станция конечная.**

Иностранец: А давайте из собранных букв выложим слово.
(Из заработанных букв дети выкладывают слово **БЕРЕЗА**.)

Вос-ль: Какое слово у вас получилось?- *Береза.*

Вос-ль: Береза это любимое дерево С. Есенина.

Берёза во многом благодаря Есенину стала национальным поэтическим символом России.

Вос-ль. Ребята, смотрите, а на конечной станции какая – то коробка с надписью «Знатокам творчества С. Есенина». А ведь мы с вами знатоки творчества С. Есенина.

Иностранец: Давайте посмотрим, что внутри. (*открывают коробку внутри лежит книга со стихами С.Есенина и набор открыток «На Родине С.Есенина»*)

Вос-ль: Ребята, эту книгу мы с вами поместим в наш книжный уголок и будем дальше знакомиться со стихотворениями С.Есенина. А вот набор открыток давайте подарим нашей журналистке, и пусть она напишет о нашем земляке С. А. Есенине.