

Методическая разработка внеклассного мероприятия для учащихся 4 классов по информатике «Путешествие с компьютером».

Цели: развитие интереса к предмету и творческой активности; проверка практических умений при работе с текстовым редактором; прививать коммуникативные навыки.

Оснащение: *изображения принтера, монитора, клавиатуры на листах формата А-4 и по 4 штуки формата ¼ листа рисунки каждого объекта; конверты с заданиями, по 5 заданий на каждую группу; тёмный короб с жетонами - номерами; проектор*

Участники: учащиеся 4-5 классов, 3 куратора групп, учитель

Ход мероприятия

Группа разбита на 3 команды по 4 участника: при входе в кабинет ребята берут цветные карточки, которые лежат на столе изображением вниз. Рассмотрев изображение, подходят к столу, на котором стоит табличка с рисунком этого объекта.

/ изображения принтера, монитора, клавиатуры

На главном столе каждой группы лежит 5 пронумерованных конвертов с заданиями.

Путешёствие - передвижение по какой-либо территории или акватории с целью их изучения, а также с общеобразовательными, познавательными, спортивными и другими целями. *(Материал из Википедии — свободной энциклопедии)*

«Путешествие с компьютером» – передвижение по информационным просторам, выполнение заданий.

Лозунг: «Быстро и правильно!»

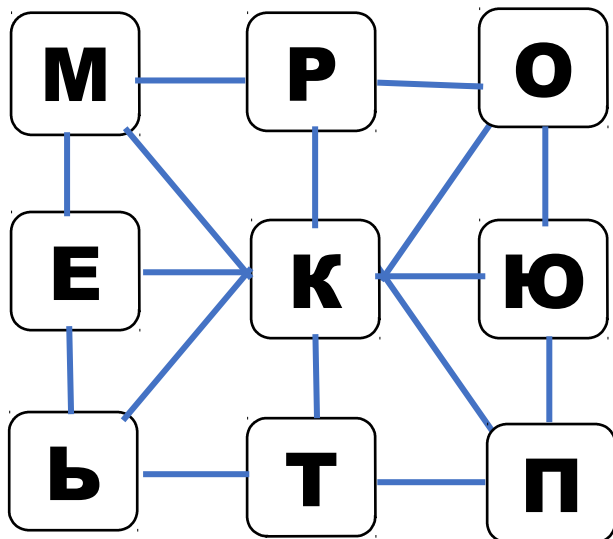
Кураторы вносят в таблицы групп результаты выполнения заданий. После выполнения всех заданий совместно с учителем заполняют Итоговую таблицу.

По сигналу учителя группы открывают конверты и приступают к выполнению задания.

Контроль выполнения заданий осуществляют кураторы-старшеклассники. Группа, выполнившая задание первая и правильно получает 1 балл, вторая – 2 балла, третья - 3 балла. В итоге победителем считается группа, набравшая наименьшее количество баллов, выполнив все задания.

Задание № 1. «Пойми правило, разгадай слово».

На листе схема зашифрованного слова. Группе необходимо отгадать слово и объяснить ход отгадывания.



Задание № 2. «А знаете ли вы?»

Достав задание из конверта, группы начинают обсуждать и отмечать правильные ответы.

1. Под какой элемент персонального компьютера подкладывают коврик?
 - а) монитор
 - б) мышь
 - в) системный блок
2. Укажите лишний ответ. Эта цифра не существует в двоичной системе.
 - а) 0
 - б) 1
 - в) 2
3. Что не является счётным устройством?
 - а) абак
 - б) индикатор
 - в) арифмометр
4. Перечислите науки, начиная с самой молодой,
 - а) информатика
 - б) кибернетика
 - в) биокибернетика
5. В какой последовательности создавались эти устройства
 - а) компьютер

- б) арифмометр
- в) счёты
- г) ЭВМ

Задание № 3. «Художник».

Каждая группа делегирует одного участника для выполнения задания в конверте под названием «Художник».

За 10 минут в текстовом редакторе Word создай рисунок на тему «Портрет ученика».

Задание № 4. «Объяснялки, отвечалки».

Группы делегируют по 1 представителю. Необходимо из заранее подготовленного тёмного ящика вынимать жетоны с номерами. Номер – это вопрос, на который группе надо ответить.

- 1) Как называются программы, предназначенные для просмотра страниц Интернета?
- 2) Назовите как минимум три устройства для вывода информации.
- 3) Назовите как минимум три устройства для ввода информации в компьютер.
- 4) Как называется устройство для ввода в компьютер текстовой информации?
- 5) Как называется устройство для ввода в компьютер звуковой информации?
- 6) Как называется устройство для ввода в компьютер графической информации с листа бумаги?

Задание №5. «Редактор»

На каждое рабочее место в текстовом редакторе загружен отрывок из поэмы «Руслан и Людмила», в котором представлены следующие строки:

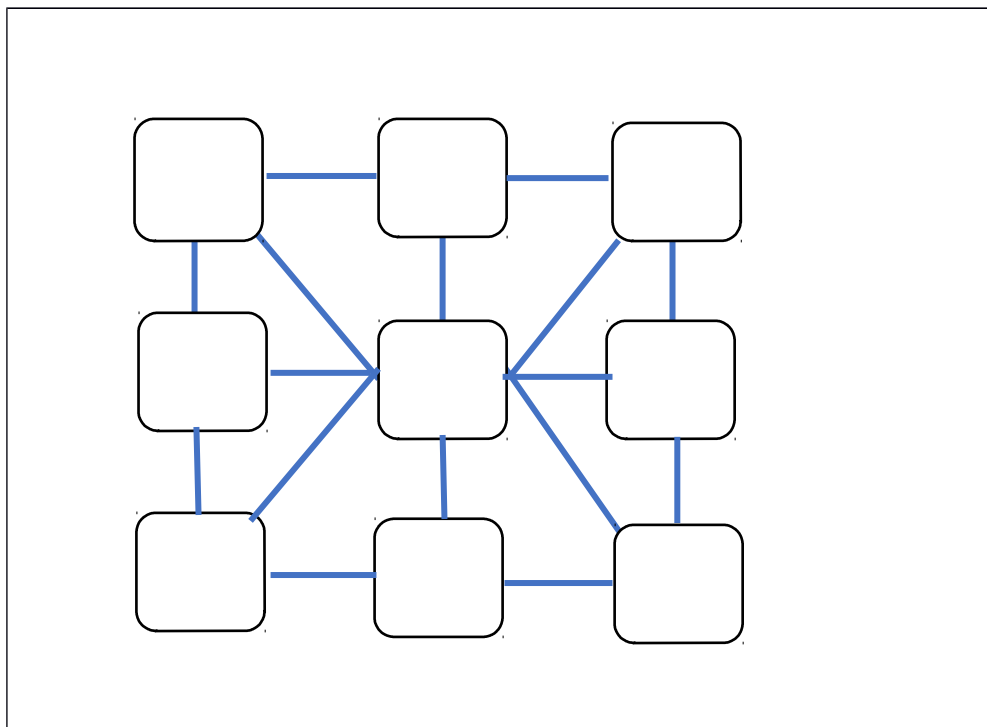
У лукоморья кот зелёный
Златая цепь на цепи том:
Идёт направо – сказку заводит,
Налево – песнь говорит.
И днём и ночью дуб учёный
Всё ходит по дубе кругом...

Необходимо правильно расставить слова и строки в этом стихотворении.

Ответы

Задание № 1.

Компьютер. От центральной буквы по линиям вверх, вниз и по кругу.



Задание № 2.

1. б
2. в
3. б
4. в а б
5. в б г а

М **В**
Е **В**
Ь **Д**

Задание № 3. Оценивается:

максимальное использование инструментов;

насыщенность;

эстетическое качество рисунка.

Задание выполняют, используя фигуры, линии, стрелки и т.п.

Задание № 4. (за верный ответ – 0,5, за неверный ответ или отсутствие ответа - 2)

- 1) Браузеры
- 2) Монитор, принтер, колонки
- 3) Клавиатура, микрофон, сканер
- 4) Клавиатура
- 5) Микрофон
- 6) Сканер

Задание №5. Выполнение задания считается завершённым, по последнему участнику группы. За ошибки – 0,5 штрафные баллы.

Приложение 2







1

2

3

4	5	6
---	---	---

Итоговая таблица

Группа	Задания					Итого	Место
	№1	№2	№3	№4	№5		
Монитор							
Принтер							
Клавиатура							

Таблица группы _____

Задания	Выполнение (баллы)	Примечания
№1 «Пойми правило, разгадай слово». На листе схема зашифрованного слова. Группе необходимо отгадать слово и объяснить ход отгадывания.		
№2 «А знаете ли вы?» Достав задание из конверта, группы начинают обсуждать и отмечать правильные ответы.		
№3 «Художник». За 10 минут в текстовом редакторе Word создай рисунок на тему «Портрет ученика».		
№4 «Объяснялки, отвечалки». Группы делегируют по 1 представителю. Необходимо из		

<p>заранее подготовленного тёмного ящичка вынимать жетоны с номерами. Номер – это вопрос, на который группе надо ответить.</p>		
<p>№5 «Редактор» На каждое рабочее место в текстовом редакторе загружен отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» Необходимо правильно расставить слова и строки в этом стихотворении.</p>		
<p>Итог:</p>		