

Цель: расширение знаний детей о космосе через конструирование модели ракеты с помощью «ЛЕГО».

Задачи:

Коррекционные:

1. Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия;
2. Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина);
3. Ориентировка в микро- и макро пространстве (слева, справа, над, под, за)

Образовательные:

1. Закрепление представлений детей о космосе.
2. Обучение работе по предложенным инструкциям (схемам);

Развивающие:

1. Развитие умения конструировать по показу педагога.
2. Развитие мелкой моторики, логического мышления, внимания, творческого мышления;

Воспитательные:

Развитие умения работать в коллективе.

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, экран; конструктор «ЛЕГО»; слайды к презентации : космонавт, ракета; звёздное небо ,падающая звезда, телескоп, воздушный транспорт, схемы по сборке модели ракеты в программе LEGO Digital Designer; видеосюжет «Полет над планетой Земля»; звукозапись; для практической работы – набор Лего (по 14 деталей на каждого ребёнка)

Формы и методы проведения НОД: беседа, развивающая игра, вопросы-ответы(вводная часть) , самостоятельная (практическая) работа (основная часть) , и н ф о р м а ц и о н н ы е т е х н о л о г и и - д е м о н с т р а ц и я видеосюжета(заключительная часть), анализ работы.

Предварительная работа: краткосрочный, познавательно-творческий проект по легоконструированию для детей среднего дошкольного возраста «Космодром» (Приложение 1)

Словарная работа: космонавт, планета, ракета, космос, аэроплан, скафандр, иллюминатор, конструктор, конструкторское бюро ,кирпичик, кубик.

Ход непосредственно – образовательной деятельности:

1.Организационная часть.

Приветствие:

Воспитатель:

Придуманно кем-то просто и мудро – При встрече здороваться: Доброе утро!
Доброе утро - солнцу и птицам!
Доброе утро - улыбчивым лицам!
И каждый становится добрым, доверчивым.
Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Ребята, если взглянуть под ноги на улице, что мы увидим?

Дети: Мы увидим землю, асфальт, траву.

Воспитатель: А если посмотреть вверх, что увидим?

Дети: Увидим небо, облака, солнце, а ночью звезды, луну.

Воспитатель: С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. Люди смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков.

Слайд 1 -«Дети смотрят на небо»

Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют людям видеть то, что расположено очень далеко от Земли.

(воспитатель смотрит в телескоп)Н

Слайд -анимация «Звёздное небо»

По тёмному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает.

Воспитатель: Что же это за сахарные крошки?

Дети: Звёзды.

Воспитатель: Потом люди изобрели космические корабли. Космические корабли долго испытывали, чтобы полеты на них были безопасны для человека. В космос первыми полетели не люди, а первый успешный полет в космос совершили собаки Белка и Стрелка.

Слайд 2- «Белка и Стрелка»



.И после того, как полет собак прошел успешно, в космос полетел первый человек.

Скажите , дети, кто знает как зовут первого космонавта?

Дети: Юрий Гагарин

Слайд 3- Ю. А .Гагарин



Воспитатель: Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космическое пространство, на корабле «Восток», тем самым стал первым в мире человеком, который отправился в космос. Он облетел вокруг Земли один раз

и вернулся на Землю живым и здоровым. Сейчас космонавты по многу месяцев проводят на космических научных станциях.

Слайд 4- Анимация падающая звезда

Воспитатель: Ребята, есть такое поверье, когда звёздочка падает с небес, то люди загадывают желание. Какое у вас самое заветное желание? (ответы детей)

Воспитатель: С неба звёздочка упала. на мою ладошку.

В гости к детям забежала, поиграть немножко.

Игра «Угадай на ощупь». (в мешочке детали из конструктора Lego.

Слайд5 – «Звёздочка хочет вернуться домой»

Воспитатель: Как же нам помочь нашей гостье? (ответы детей). Дети ,а на чём можно взлететь на небо?(ответы детей)

Воспитатель:

Чтобы космос покорить,

И узнать все о планетах,

Человек создал машину,

Под названием ракета.

Дети: Ракета

Слайд6- «Ракета»

Воспитатель: Ребята, а из чего можно построить ракету? (ответы детей)

Я вас приглашаю пройти в наше конструкторское бюро ,где мы с вами будем собирать наши ракеты из деталей конструктора Lego.

Весёлая разминка:

Раз, два, три –сложи детали

Чтоб они ракетой стали.

Лего руки развивает

И мечтать нам не мешает.

И скажу про Лего я

Это лучшая игра.

- Как вы думаете, для чего нам с вами детали разного цвета и величины?

Ответ детей: – Для конструирования модели ракеты из ЛЕГО.

Воспитатель:- Верно. Эти детали нам пригодятся для постройки наших ракет.

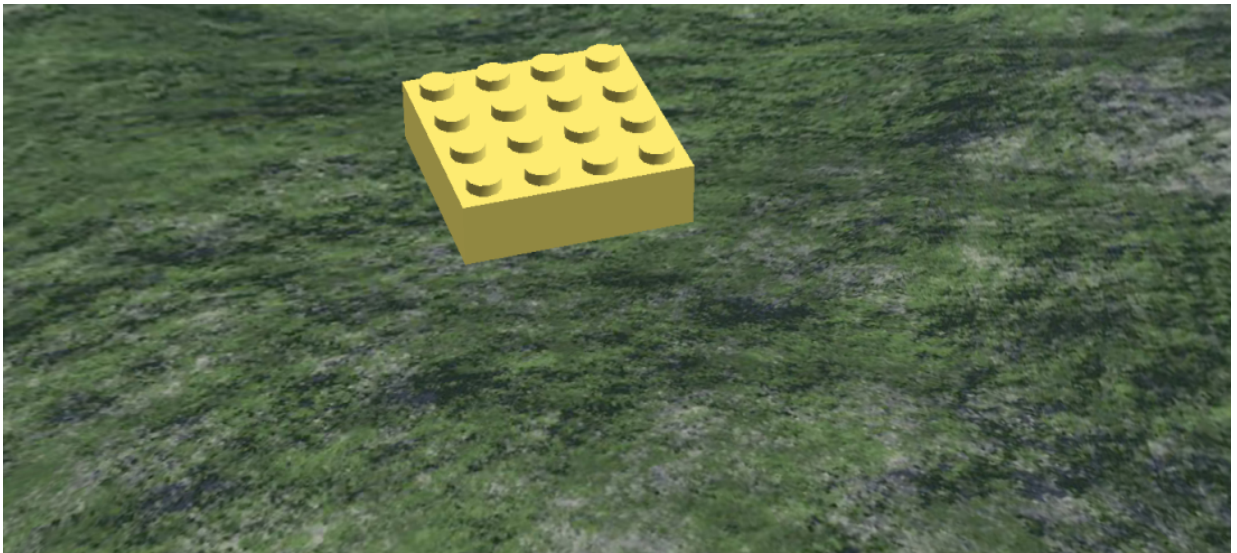
Ребята, мастерить модель ракеты мы будем по схеме (педагог показывает детям схему на слайде)

Демонстрация этапов постройки на экране при наличии программы LEGO Digital Designer.

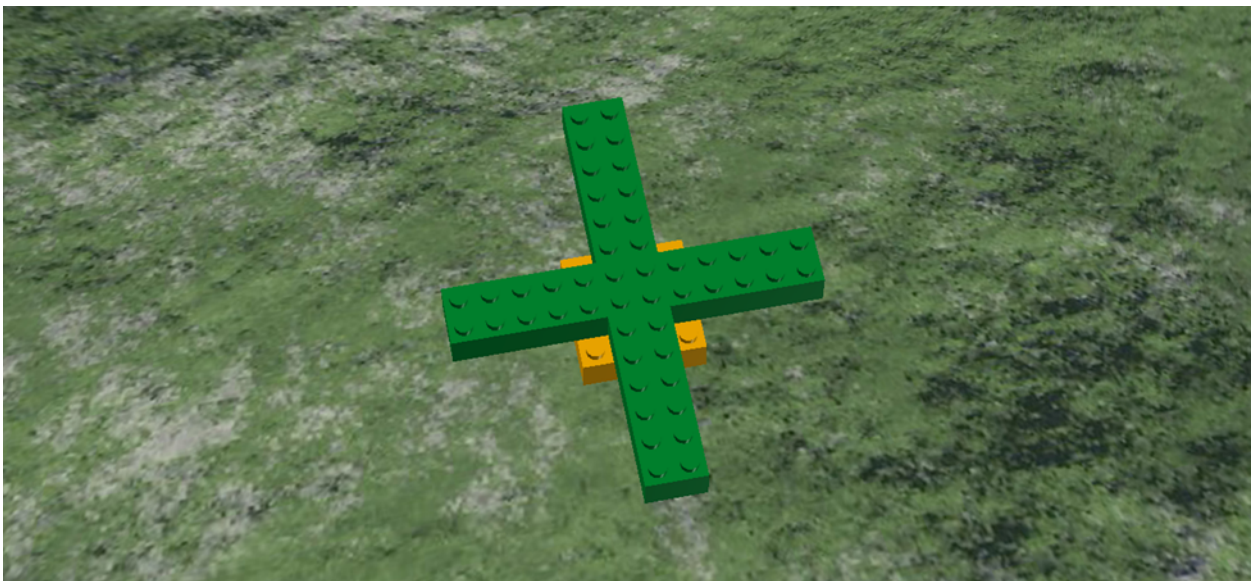
- С чего мы начнем строительство нашей ракеты? (ответы детей)

- Верно, начнем постройку с основания.

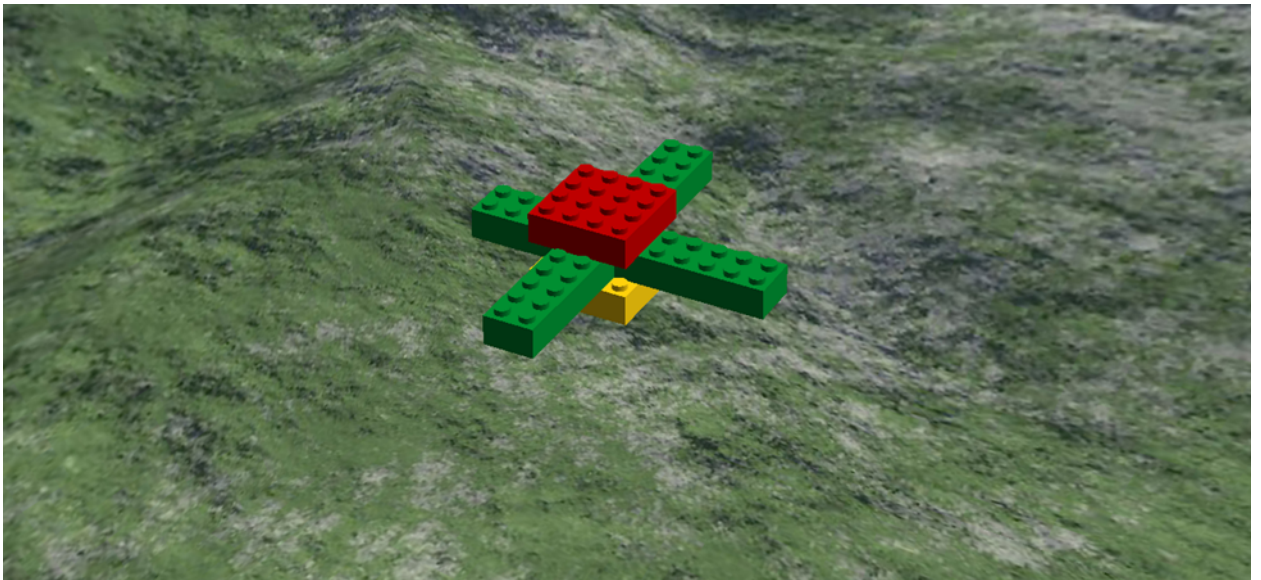
1) Для того чтобы построить основание ракеты, нужно взять 2 кирпичика желтого цвета 2x4 и установить их рядом друг с другом (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение 1 этапа работы, дети повторяют).



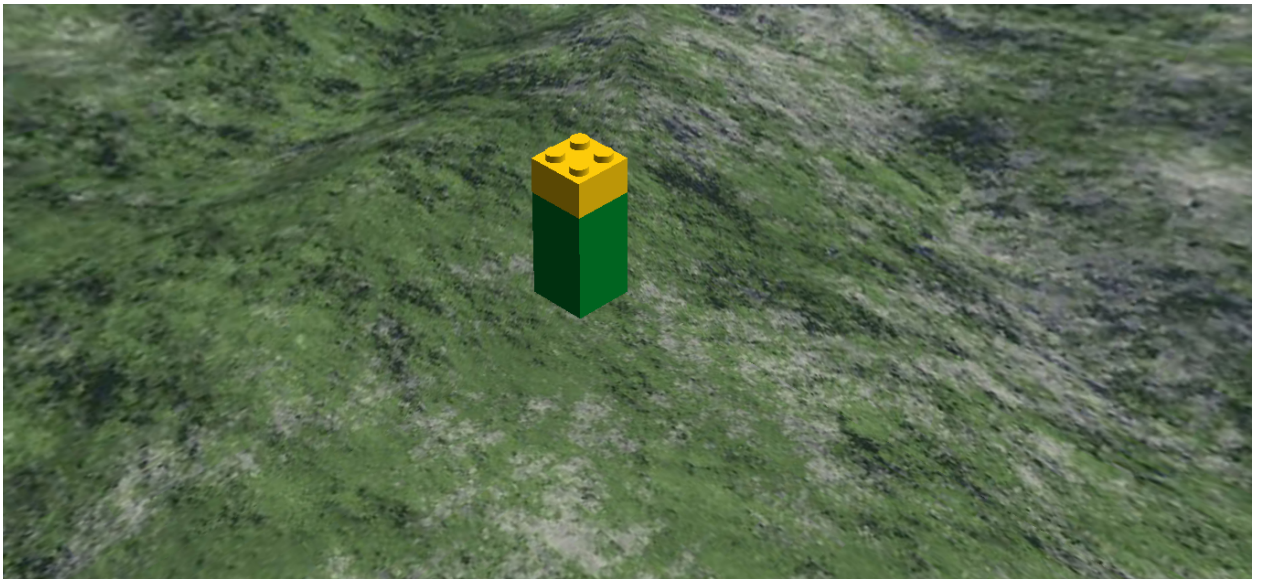
Воспитатель: - А сейчас мы начнем с вами мастерить первую ступень ракеты. Мы берем 4 кирпичика зелёного цвета 2x6) и крепим их симметрично друг другу поверх желтых кирпичиков (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение 2 этапа работы, дети повторяют)



Воспитатель: - Потом, ребята, мы берем 2 кирпичика красного цвета 2x4 и ставим их в центр первой ступени ракеты (показ выполнения задания)



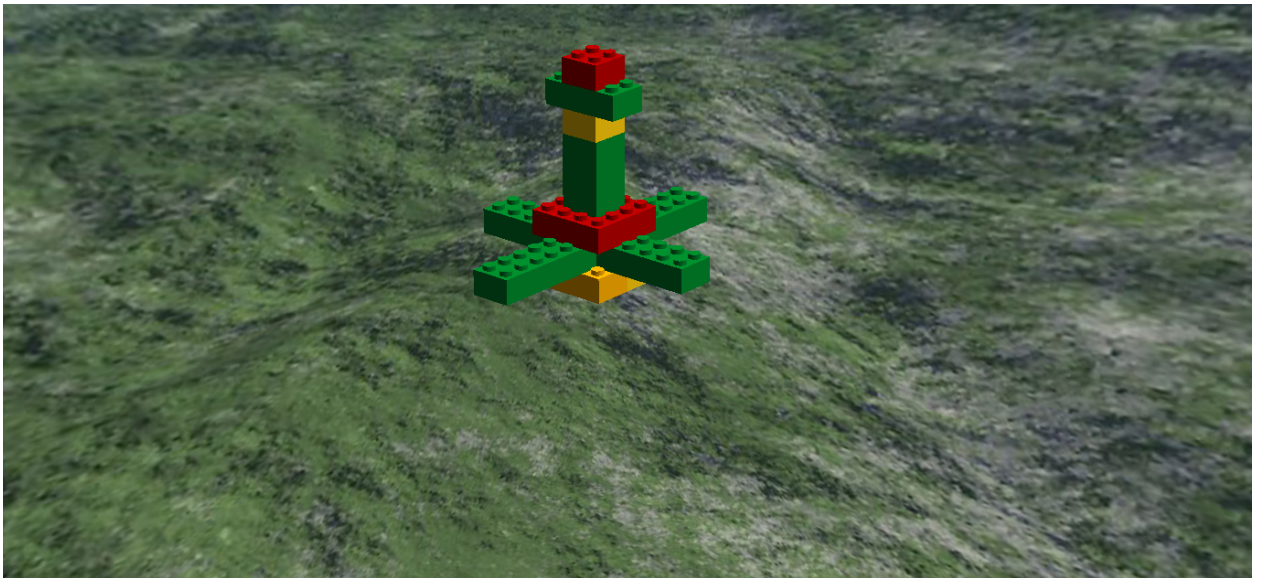
Воспитатель: - Далее, мы берем 3 кубика зелёного цвета 2x2 и один кубик жёлтого цвета 2x2 и устанавливаем их друг на друга поверх красных кирпичиков посередине (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение 4 этапа работы, дети повторяют)



Воспитатель: - Потом, мы берем 1 кирпичик зелёного цвета 2x4 и один кубик 2x2 красного цвета (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение 5 этапа работы, дети повторяют).



Воспитатель: -Соединяем конструкцию с платформой .Ставим верхушку ракеты в середину красных кирпичиков.



Заключительная часть

Воспитатель:

Мы трудились очень дружно -

Получилось то, что нужно:

Не машинка, не конфета,

Настоящая ракета!,

Вот отправится в полёт

Наш прекрасный звездолёт!

Воспитатель:- Ребята, наши ракеты готовы. Давайте посмотрим, как мы справились с работой. Вы большие молодцы. Ракеты мы построили .Пора отправляться в космическое путешествие.

Физкультминутка: (в кругу)

Наш девиз: «Один за всех и все за одного» (вытягивают руки вперёд, поднимают вверх)

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим.

Но в игре один секрет

Опоздавшим места нет!

Воспитатель: Занимайте свои места в ракете, пристегнитесь, Начинаем обратный отсчёт

(5.4.3.2,1 –Пуск ракеты)

Слайд 7- Видеоролик – запуск ракеты

Воспитатель: Как самочувствие?

Дети: Отлично!

Воспитатель: А настроение?

Дети: Хорошее!

Слайд8 - Видеоролик –Полёт вокруг Земли.

Воспитатель: Мы с вами вышли в открытый космос и попали в невесомость.

(дети руками принимают различные космические позы)

А теперь посмотрите в иллюминаторы, мы пролетаем над планетой Земля.

Белые облака окутали нашу планету. Почему мы видим не всю планету?

Дети: Она огромная, большая.

Воспитатель: Мы ещё недалеко улетели, полюбуемся на неё – синие океаны, белые вершины заснеженных гор.

Достанем фотоаппараты и глядя в иллюминатор сфотографируем нашу Землю.

Дети снимают понравившиеся эпизоды из видеоролика

Воспитатель: Давайте отпустим нашу звёздочку домой (дети дуют на ладошку- звёздочка улетаёт). Пора возвращаться домой. Занимайте свои места, пристегнитесь. Мы возвращаемся.

(музыкальное сопровождение «И снится нам трава у дома»)

Итог НОД:

Воспитатель: - Ребята, что нового вы узнали сегодня? - А что вам больше всего понравилось на занятии?(высказывания детей)

- Спасибо, ребята. Вы были очень внимательными слушателями, соблюдали порядок, всё старательно выполняли.

В конце занятия можно предложить детям обыграть постройки.

Литература:

1. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора LEGO // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50.
2. Комарова Л.Г. «Строим из ЛЕГО» Линка – Пресс Москва 2001г
3. Кузьмина Т. Наш LEGO ЛЕНД // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1. - С. 52-54.
4. Паникова .Е. А., Инкина В.В. «Беседы о космосе». Методическое пособие. Т.Ц. «Сфера» Москва 2010г.
5. Петрова И.А. LEGO -конструирование: развитие интеллектуальных и креативных способностей детей 3-7 лет // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 10. - С. 112-115.
6. Скоролупова О.А. «Покорение космоса» изд. «Скрипторий» Москва 2007г.
7. Фешина Е.В. «Лего – конструирование в детском саду» Т.Ц. « Сфера" 2012г.
9. Шорыгина Т. А., Парамонова М. Ю. «Детям о космосе». Т.Ц. «Сфера» 2011г.

Интернет-источники:

1. <http://www.lego.com/ru-ru/>
2. <http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school>
3. <http://int-edu.ru>
4. <http://creative.lego.com/en-us/games/firetruck.aspx?ignorereferer=true>
5. http://www.youtube.com/watch?v=QIUCp_31X_c
6. <http://www.robotclub.ru/club.php>
7. <http://www.liveinternet.ru/users/timemechanic/rubric/1198273/>

