

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя общеобразовательная школа №2»
Спасского муниципального района Республики Татарстан
422840 Республика Татарстан г. Болгар ул. Советская д.15
Телефон: +7(843)-473-09-98
Факс: +7(843)-473-02-46
E-Mail: bolscool2@mail.ru

**Методический фестиваль как форма непрерывного
профессионального роста и распространение методического
опыта учителей начальных классов
Спасского муниципального района**

Автор проекта: Амукова Наталья Михайловна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

г. Болгар

2019

Тема проекта: «Методический фестиваль как форма непрерывного профессионального роста и распространение методического опыта учителей начальных классов Спасского муниципального района»

Аннотация проекта

Основная идея проекта — совершенствование методического уровня педагогов, поиск, обобщение, анализ и распространение передового педагогического опыта, свободный обмен инновациями, педагогическими находками. Проект «Методический фестиваль как форма непрерывного профессионального роста и распространение методического опыта учителей начальных классов Спасского муниципального района» - это смотр педагогических инноваций, идей педагогов, это встреча педагогов, педагогических талантов. Данная форма методической работы предполагает большую аудиторию участников и ставит своей целью повышение уровня профессиональной культуры учителя, обмен опытом работы, внедрение новых педагогических идей и методических находок. Программа фестиваля состоит из различных мероприятий: открытых уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов, выставок, презентаций, приглашений в творческую лабораторию учителя. На фестивале происходит знакомство с лучшим инновационным опытом, с нестандартными уроками, подходами в решении педагогических задач. Завершается проект подведением итогов рейтинговой оценки методической деятельности, торжественным чествованием педагогов, показавшим высокие результаты методической работы за год, награждением победителей. Такая форма необходима для профессионального роста учителя, для развития коммуникативной компетенции учителя, для поиска наиболее интересных форм работы. Эта панорама педагогических находок и возможность представления их своим коллегам.

Целевая аудитория - учителя начальных классов, методисты ОО.
Цель: создание инновационной модели работы районного методического объединения учителей начальных классов Спасского муниципального района Республики Татарстан.

Задачи:

- расширить методический потенциал педагогов;
- ознакомить широкий круг учителей с интересными педагогическими находками коллег, творчеством отдельных учителей;
- внести дополнения в индивидуальный стиль работы педагогов;
- проложить дорогу педагогическому изобретательству и рационализаторству;
- стимулировать развитие инициативы и творчества педагогов.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап (август 2019 г.)

Основной этап (сентябрь 2019 г. – май 2020 г.)

Заключительный этап (июнь - август 2020 г.)

Актуальность проекта

Одной из наиболее актуальных проблем системы образования является проблема повышения качества и эффективности инновационной деятельности на всех ее уровнях. В основу проекта заложены такие процессы как распространение и тиражирование нового педагогического опыта, разработка современной модели диссеминации, позволяющие сделать инновационный опыт достоянием всего профессионального сообщества учителей начальных классов Спасского района. С процессом освоения опыта связаны такие процессы как «внедрение», «трансляция», «распространение», «обмен». Ключевой фигурой в осуществлении любых преобразований является учитель. Новому учителю новой школы нужна новая модель методической работы. Сохраняя традиции, мы пытаемся находить новые формы методической поддержки деятельности педагогов. Использование накопленного инновационного потенциала лучших педагогических работников позволит обеспечить дальнейшее инновационное развитие образовательного учреждения. Таким образом, реализация проекта будет способствовать совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту учителей, повышению качества образования

учащихся.

Инновационность проекта

Инновация в образовании предполагает создание новых образцов педагогической деятельности, поднимающих деятельность учителя на принципиально новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания школьников. Исходя из определения понятия «инновация» предполагается, что распространению подлежит именно такой опыт, который вносит в образовательную среду целенаправленные изменения. Технологические информационные изменения в мире происходят настолько стремительно, что однажды полученное хорошее образование сегодня уже не может стать гарантом эффективности дальнейшей работы без систематического и непрерывного личного совершенствования и развития.

Описание методического объединения

В состав районного методического объединения учителей начальных классов Спасского муниципального района входят 75 педагогов, из 13 общеобразовательных учреждений. Высшее образование имеют 72% педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 18% педагогов, первую квалификационную категорию – 65%. В работе используются учебно – методические комплексы: «Школа России» - 52%, «Перспективная начальная школа» - 39%, «Перспектива» - 9%. Методическое объединение учителей начальных классов работает над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Цель: повысить качество образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя

Задачи:

- создание условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста;

- освоение и использование современных технологий в обучении и воспитания обучающихся;
- повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
- выявление, обобщение эффективного педагогического опыта (членов МО) и внедрение его в практику работы.

Направления работы

- Методическая деятельность
- Консультационная работа
- Диагностическая работа
- Коррекционно – развивающая деятельность
- Профориентационная работа

Технологии

- Технология проблемного обучения
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Информационно – коммуникативная технология
- Здоровьесберегающая технология
- Технология модульного обучения

Формы работы

- Консультации
- Лекции
- Семинары
- Мастер – классы
- Круглые столы
- Часы развития и творчества
- Коллективные и групповые занятия
- Конкурсы
- Практикумы

Планирование методической работы ведется по определенным темам после обсуждения их учителями. И лишь на основе их предложений рождается план работы на учебный год. Как и у всех, у учителей начальных классов есть свои проблемы, но главное, есть и новые идеи, которые воплотятся в жизнь благодаря новому проекту.

Содержание проекта

I этап подготовительный

№ п/ п	Вид деятельности	Цели	Сроки
1.	Рассмотрение проекта	<ul style="list-style-type: none"> знакомство с проектом 	август
2.	Подготовка информационных материалов <ul style="list-style-type: none"> положение фестиваля программа фестиваля 	<ul style="list-style-type: none"> разработка положения фестиваля; составление программы фестиваля; обзор литературы по вопросам обучения и воспитания 	сентябрь
II этап основной			
3.	«Марафон открытых уроков»	<ul style="list-style-type: none"> моделирование, проектирование конструирование современного урока; изучение и применение инновационных технологий; анализ современного урока 	октябрь
4.	«Панорама наставничества»	<ul style="list-style-type: none"> вычленение идей опыта; развития творческого потенциала педагогов - наставников; внедрения в практику педагогического опыта 	ноябрь
5.	«Методическая декада»	<ul style="list-style-type: none"> освоение новых педагогических технологий; повышение профессионального мастерства; создание банка данных опыта работы учителя 	декабрь
6.	«Педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> овладение конкретной 	январь

	студия»	<p>педагогической проблемой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование профессионализма педагогов в качестве новой методической формы; • формирование и развитие педагогических, методических умений, научно обоснованных и практически проверенных 	
7.	«Педагогический ринг»	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование профессиональных знаний педагогов; • выявления педагогической и общекультурной эрудиции педагога 	февраль
8.	«Методический мост»	<ul style="list-style-type: none"> • вовлечение слушателей в активное обсуждение проблемы; • обмен педагогическим опытом, идеями; • распространение инновационных технологий обучения и воспитания • обсуждение типичных трудностей в осуществлении учебно-воспитательного процесса и определение путей их успешного разрешения. 	март
9.	«День вопросов и ответов»	<ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками применения теоретических знаний для анализа действительности; • отработка определенных 	апрель

		профессиональных навыков и умений; • повышение профессиональной компетентности	
10.	Чествованием педагогов, показавшим высокие результаты методической работы за год в рамках проекта	• подведение итогов работы педагогов; • награждение дипломами лучших педагогов	май
III этап заключительный			
11.	«Соберём методический портфель»	• систематизация своего педагогического опыта; • выбор наиболее удачных методических приемов и обобщение их в виде методических разработок; • выпуск сборника «Методический фестиваль как форма непрерывного профессионального роста и распространение методического опыта учителей начальных классов Спасского муниципального района»; • создание видеофильма «Педагогическое мастерство. Инновации. Опыт» в программе Windows Live Movie Maker.	июнь - август

Марафон открытых уроков – моделирование, проектирование, конструирование современного урока, обмен педагогическим опытом и

профессионального сотрудничества молодых педагогов в целях развития и реализации их творческого потенциала.

Цель: рассмотреть способы моделирования, проектирование, конструирование урока в контексте профессиональной деятельности молодого учителя, необходимые для реализации учебного процесса.

Форма проведения: семинар-практикум.

Основой моделирования урока является «технологическая карта урока». Высокопрофессиональный учитель, предварительно смоделировав современный урок вместе с молодым педагогом, делает акцент на развитие неожиданной ситуации (неожиданной версией ученика, подменой предмета обсуждения, уход в сторону, нестандартная реакция, несогласие или непонимание учащихся), требующей от учителя оперативного моделирования ситуации, направляющей совместную деятельность в необходимое русло к ее реализации. С помощью технологической карты молодой педагог учится проводить не только системный, но и аспектный анализ урока. Молодые педагоги получают сертификат участника «Марафона открытых уроков».

Панорама наставничества - это самостоятельная форма работы или прием. Во главе студии педагог - наставник, чей опыт изучается. Учителя знакомятся с достижениями педагога-новатора. Это целенаправленный показ передового педагогического опыта, в ходе которого наиболее полно представляются основные направления работы педагога, происходит вычленение идей опыта, в подтверждение основных положений своего опыта педагог приводит фрагменты уроков, урок, воспитательные мероприятия для молодых и малоопытных педагогов. В ходе панорамы может использоваться видеозапись, мультимедиа-презентация, слайд-фильм, наглядные пособия. Завершается панорама беседой, дискуссией, в ходе которой обсуждается предложенный опыт. Возможно проведение опыта с показом различных путей решения предложенной проблемы несколькими педагогами.

Методическая декада – это неделя демонстрации лучшего опыта работы отдельных учителей или методических формирований школы. Она

проводится по заранее разработанному плану и носит чисто практический характер. В содержании декады должна быть представлена учебная, методическая и внеклассная деятельность педагогов. Проведение методической недели проводится в 3 этапа: подготовительно – организационный, практический, аналитико-заключительный. Работа методической декады завершается изданием информационно-методического бюллетеня, выпуском газеты или радиогазеты, созданием презентации, видеоролика или видеофильма. Лучшая педагогическая продукция пополнит банк данных опыта работы учителей.

Тематика проведения методической декады: «Современные педагогические информационные, компьютерные и игровые технологии, их роль в образовательном процессе», «Интерактивные методы как современные формы развития ключевых компетенций», «Доска Smart Board - эффективный инструмент для проведения современных уроков».

Педагогическая студия – это комплексные занятия, направленные на полное и всестороннее обсуждение определенной проблемы. Руководителями студии могут быть разные педагоги, имеющие опыт педагогической и инновационной деятельности. Организация студии проводится в соответствии с планом работы сервиса. Одним из определяющих условий проведения студии является создание атмосферы психологического комфорта, благодаря чему формируется механизм обратной связи, столь важный при групповой форме практического обучения. Вместе с тем, педагогическая студия – это лаборатория творческих замыслов и новых идей, где в коллективном обсуждении или игре проверяются идеи и предотвращаются возможные ошибки. Работа в педагогической студии нацелена не только на приобретение новых умений и знаний, но и на ломку профессиональных стереотипов и преобразование индивидуальной системы педагогических взглядов. Подготовительный этап: организация «без барьерного» пространства (стулья расставляются по кругу); каждому

участнику взаимодействия предлагается планшет, лист сопровождения, ручка, карандаш. Введение: слушателей приветствуют педагоги-модераторы, которые рассказывают об особенностях предстоящего взаимодействия, сообщают тему, цель, задачи студии, кратко характеризуют основные этапы работы. Погружение: на данном этапе вырабатываются правила или нормы группового взаимодействия, которые необходимо соблюдать на протяжении всей студии.

Формы и методы работы:

- круглый стол;
- тренинг;
- дискуссия;
- работа в группах;
- интерактивные формы обучения

Принципы деятельности студии:

- добровольное участие в работе студии;
- учет личностных интересов;
- самоопределение;
- сотрудничество участников и формирование традиций;
- активность участников

Тематика проведения педагогической студии: «Технология формирования типа правильной читательской деятельности как средство развития навыка работы с информацией, формирование читательской грамотности» «Работа с родителями: проблемы и пути их решения. Повышение статуса воспитания в процессе образования», «ФГОС и совершенствование системы контроля и оценивания достижений младших школьников».

Педагогический ринг строится при наличии противоположных взглядов на обсуждаемую проблему.

Цель: совершенствование профессиональных знаний педагогов, выявления их педагогической и общекультурной эрудиции.

В педагогическом коллективе формируются разные взгляды на один и тот же вопрос или проблему. Количество разных взглядов, точек зрения свести к двум. Оппоненты готовятся заранее. Каждый формирует необходимую группу поддержки, которая оказывает помощь своему лидеру в случае

необходимости. Лидеры поочередно «вызываются на ринг» со своими идеями, предложениями, вариантами решения проблемы. По ходу выступления зрители задают им вопросы на конкретизацию, уточнение, выяснение позиции оппонента. Специально созданная группа анализа оценивает уровень подготовки лидеров, качество защиты определенной версии, подводит итоги. В паузах между рингами зрителям предлагаются различные игровые задания, решение педагогических ситуаций, задач. Методы: экспресс – интервью; «открытый микрофон»; мозговой штурм. Тематика проведения педагогического ринга: «Нравственно – патриотическое воспитание в развитии младших школьников», «Современный учитель – это профессия или призвание?», «Как создать ситуацию успеха в учебной деятельности младших школьников?»

Методический мост - это деловые встречи между двумя педагогическими коллективами или привлекаются учителя разных школ района, города, руководители МО, родители, которые объединены общей научно-методической проблемной темой. Если проводить встречу с педагогическим коллективом другой школы, то учителя посещают творческие лаборатории этой школы, а потом приглашают этих педагогов к себе. Цель: обмен идеями и передовым педагогическим опытом, распространение инновационных технологий обучения и воспитания. Форма проведения: коллективная работа.

После завершения работы методического моста могут быть предложены методические рекомендации по преодолению негативных явлений в повышении квалификации и по улучшению, совершенствованию профессиональной подготовки учителей, по преодолению сложностей в решении задач учебно-воспитательного процесса.

Тематика проведения методического моста: «Требования к личности современного учителя», «Как учить одаренных детей?», «Продуктивная технология обучения: от теории к практике».

День вопросов и ответов – активный метод обучения, обеспечивающий активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности.

Цель: способствовать развитию у педагогов умения формулировать теоретические основы проблемы, находить пути ее решения, подбирать формы организации, методы и приемы работы.

Форма: коллективное обсуждение теоретических вопросов.

Заранее до намеченного мероприятия педагогам предлагается подготовить вопросы образования, воспитания, методологии и развития, которые наиболее актуальны в данный период и вопросы, которые могут быть анонимными. За неделю до встречи вопросы классифицируются по проблемам. Участники решают, на какие вопросы они могут ответить сами, а какие вопросы требуют объяснения специалистов. По некоторым вопросам можно предложить поделиться опытом работы самим участникам методического объединения. Каждая проблема, к которой относится группа вопросов, заданных педагогами, раскрывается по возможности наиболее полно. Педагоги должны четко представлять теоретические основы проблемы, пути ее решения, формы организации, методы и приемы работы. Тематика проведения: «Создание ситуации успеха в урочное и внеурочное время», «Пути повышения качества знаний обучающихся», «Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся».

Чествованием педагогов, показавшим высокие результаты методической работы за год в рамках проекта - форма подведения итогов научной, методической деятельности педагогов, выставка достижений за год. Чествование проводится торжественно в конце учебного года. **Цель:** раскрытие и показ уровня методической работы педагогов, выявление активных и талантливых педагогов, награждение педагогов, привлечение внимания педагогической общественности к результативному педагогическому опыту. Целевая аудитория: педагоги, ветераны педагогического труда, методисты ОО, родители.

Соберём методический портфель – систематизация своей методической работы за год, выбор наиболее удачных методических приёмов, обобщение их в виде методических разработок, издание их в специализированных сборниках или отдельной брошюре, создание папки с видеоматериалами, фотографиями, размещение на сайте своих методик. Выпуск сборника «Методический фестиваль как форма непрерывного профессионального роста и распространение методического опыта учителей начальных классов Спасского муниципального района.

Создание видеофильма «Педагогическое мастерство. Инновации. Опыт» в программе Windows Live Movie Maker.

Ожидаемые результаты

- повышение качества образования, положительная динамика результатов итоговой аттестации
- совершенствование педагогического мастерства, расширение спектра применяемых технологий;
- представление возможности педагогам для самореализации и развития творческого потенциала;
- популяризация результатов творческой деятельности педагогов;
- повышение педагогического мастерства через знакомство с опытом коллег;
- привлечение внимания педагогической общественности к результативному педагогическому опыту

Перспективы развития и распространения проекта

Данный проект способствует повышению методического мастерства, мотивации учителей к самообразовательной деятельности путем непрерывного образования; престижа труда учителя, увеличению стимулирующих выплат, рейтинга школы, определяет приоритеты развития работы методических объединений. Участие в реализации проектов позволит обогатить и систематизировать работу методического объединения. Опыт работы по реализации проекта может быть использован педагогами, руководителями ШМО, РМО.

Конечный продукт

1. Выпустить сборник «Методический фестиваль как форма непрерывного профессионального роста и распространение методического опыта учителей начальных классов Спасского муниципального района» по материалам методического фестиваля.
2. Создать видеофильм «Педагогическое мастерство. Инновации. Опыт» в программе Windows Live Movie Maker.

Список источников

1. Андреев, В.И. Конкурентология: учебный курс для творческого развития конкурентоспособности. – Казань. Центр инновационных технологий, 2004. – 468 с
2. Бадиев С. От традиций – к инновациям (к вопросу о сущности технологий обучения) С.Бадиев //Учитель.-2008. №6.
3. Безрукова В.С.. Безрукова, о современном уроке в школе: проблемы и решения / – М.: «Сентябрь», 2004.
4. Беркалиев Т.Н. Заир-Бек Е.С. Тряпицына А.П. Инновации и качество школьного образования: Научно-методическое пособие для педагогов инновационных школ – М.: Ось -89 2008
5. Кульневич С.В, Лакоценина Т.П. «Анализ урока в начальной школе» Учитель, 2006г
6. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. технологий, 2005 .
7. Семенов, Д. И. От традиционного к современному личностно-ориентированному уроку / // Современный урок. – 2008. – № 8.
8. Татарченко С.С. Организация Методической работы в современной школе – М.: Каро 2007