



Theme ” School “

- 1. What do we use at the lessons ?
- 2. What do we do at school ?
- 3. Do we need a computer ?

① pen

② pencil-sharpener

③ ruler

④ felt-tip pen

⑤ paints

⑥ pencil

⑦ blackboard

⑧ dictionary

⑨ rubber

⑩ video


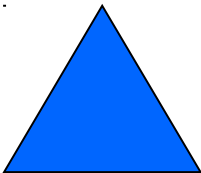
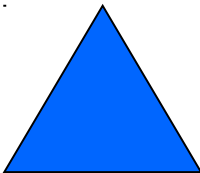
⑪ computer


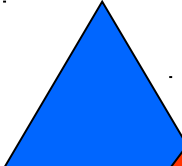

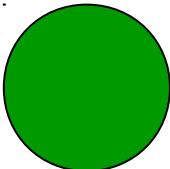
⑫ cassette recorder

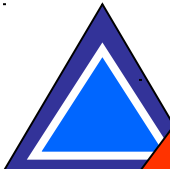


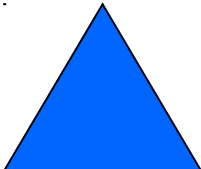
⑬ text book
(activity book)

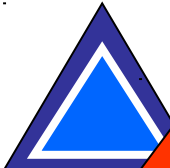

⑭ exercise book



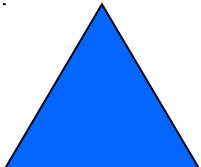


• 1.   to  .

• 2.     .

• 3.     ?

• 4.    not  to  .

• 5.    ?

- 1. Little hobbits (to have) 4 lessons.
- 2. They (to play) merry computer games.
- 3. Little hobbits (to learn) English.
- 4. They (to speak) English.
- 5. They (to ask) the questions.
- 6. Hobbits (to have) a good time at school.

Present Simple

1. Little hobbits will have 4 lessons.
2. They will play merry computer games.
3. Little hobbits will learn English.
4. They will speak English.
5. They will ask the questions.
6. Hobbits will have a good time at school.

- What do we use at the lessons?
- A pen, a pencil, a ruler, a text book, a rubber,
an exercise book, a blackboard, a dictionary.
- What do we do at school?
- Listen, count, draw, read, translate, write, learn.
- Do we need a computer at the lessons?

- =
- School - computer
- +

School + computer

Урок английского языка в 4- м классе

по теме: “ Школа ”(Unit 10, section 1);

III четверть, 2008 год.

У.М.К. Биболетовой, Никитенко “ Enjoy English”.

г.Михайловск,
МОУСОШ №30,
учитель английского языка
Полянская С.Б.

Тип урока : У.Ф.Л.Н. (урок формирования лексических навыков)

Цель урока : формирование лексических навыков по новой теме "School" .

Задачи урока: 1) ознакомить учащихся с новыми словами и выражениями по теме "Школа";

2)закрепить лексические навыки через грамматическое моделирование;

3)активизировать грамматические навыки учащихся по темам " Present Simple, Past Simple, Future Simple" с использованием новых слов и выражений;

4)развивать коммуникативные навыки в разных формах работы: фронтальной, парной, групповой.

Используемые **наглядно-дидактические материалы и Т.С.О.:**

1)проектор;

2)слайды;

3)магнитофон;

4)раздаточный м-л;

5)наборы для грамматического моделирования.

Содержание и ход урока:

I. Орг.момент: 1) приветствие; 2) беседа по теме "Winter". Слайд №1

$P_1 - P_2, P_3, P_4 (Q - A)$

II. Проблемная постановка учебной задачи:

Our theme today is "School". At the end of the lesson you'll try to answer these questions.

Слайд №2

III. Ознакомление с новым материалом:

T- So, what do we use at the lessons? Look, listen and repeat! (T-CI).

Слайд №3

IV. Физ.минутка : счёт с движениями.

T – We count at the lessons! (T, CI).

V. Закрепление нового материала :

- 1) выполнение упражнения №11 на стр.144 учебника;
- 2) грамматическое моделирование предложений с использованием наборов для грамматического моделирования:

1. We like to read. 2. He goes to school. 3. Does she translate?

4. She doesn't like to write. 5. Do you do homework? (T-CI).

Контроль выполнения -

Слайд №4

3) выполнение заданий по карточкам "Present S., Past S., Future S."

Работа в группах. Контроль выполнения -

Слайд №5

VI. Итоги урока. Чему научились? Что узнали? Что понравилось?

Ответы на вопросы, поставленные в начале урока. Слайд №6.