

ЗНАКОМИМСЯ С КОНВЕНЦИЕЙ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Конвенция о правах ребенка – важнейший международный документ, принятый ООН и определивший для передового мирового сообщества основные принципы деятельности в сфере семейной и молодежной политики.

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Каждый человек, в какой бы стране он ни жил, хочет быть здоровым и счастливым, хочет жить в мире и безопасности.

Чтобы эти желания могли осуществиться, в мире уже более 60 лет активно работает Организация Объединённых Наций – ООН. Сегодня это самая известная и влиятельная международная организация.

20 ноября 1989 года [ООН](#) был принят очень важный документ – **Конвенция о правах ребёнка**. В 54-х статьях этого документа были записаны и даны гарантии по защите прав и свобод самых маленьких жителей планеты – детей.

На сегодняшний день почти все страны мира, в их числе и Россия, подписали этот международный документ. Это означает, что на своих территориях все государства обязаны:

- обеспечить детям такую защиту и заботу, которые необходимы для их благополучия;
- защищать права и свободы детей, выполнять все пункты Конвенции ООН.

О своих обязанностях по отношению к детям должны знать и помнить все взрослые. Но этого мало. Важно, чтобы свои права знали и умели защитить вы – *юные граждане Российской Федерации*.

РЕБЕНОК И ЕГО ОСНОВНЫЕ ПРАВА

Согласно Конвенции, ребёнком считается человек от рождения до своего совершеннолетия – до 18 лет. С момента рождения каждый ребёнок, независимо от цвета кожи, пола, национальности, состояния здоровья и имущественного положения, имеет несколько основных и неотъемлемых прав. Эти права ребёнку никто не «даёт», они являются для него «естественными правами».

Первым из них является **право ребёнка на жизнь**. Оно означает, что любой ребёнок, независимо от состояния здоровья, имеет право родиться на свет и получить от своего государства всё необходимое для полноценной и достойной жизни.

Вторым важнейшим правом является **право ребёнка на индивидуальность**. Это означает, что каждый ребёнок с рождения получает имя и гражданство, возможность знать своих родителей, жить и воспитываться в семье, реализовать все свои таланты и способности.

В Конвенции закреплены и другие важные «естественные» права и свободы. Их можно назвать основными потому, что они дают каждому ребёнку возможность проявить и отстаивать самое важное – свою индивидуальность.

Свобода мысли и слова даёт каждому ребёнку право свободно выражать свои взгляды и мнение, открыто, без страха говорить и писать о том, что он думает.

Родители, учителя, взрослые должны научить ребёнка правильно пользоваться этим правом. Это нужно для того, чтобы он стал активным участником жизни своей семьи, школы, настоящим гражданином своей страны.

Свобода совести и вероисповедания означает для каждого ребёнка возможность действовать в соответствии со своей совестью и убеждениями, самостоятельно решать: верить или не верить в [Бора](#), соблюдать или не соблюдать религиозные правила и обряды.

Право на неприкосновенность частной жизни защищает ребёнка от вмешательства других людей

в его личные тайны и семейные отношения. Это право не допускает, чтобы кто-то без согласия ребёнка читал его письма, приходил к нему в дом, пользовался его вещами.

Свобода получения информации даёт каждому ребёнку право узнавать о том, что его интересует. Он может делать это любым доступным ему способом: читая **книги и журналы**, смотря телевизионные передачи и кинофильмы, пользуясь компьютерными программами и Интернетом. Родители и государство имеют право запретить детям определённого возраста получать некоторую информацию. Это делается потому, что некоторые книги, журналы, кинофильмы, телепередачи, компьютерные игры могут быть вредны для развития ребёнка.

ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА И РОДИТЕЛЕЙ

Большое количество статей Конвенции посвящено отношениям и правам ребёнка в семье. Знать свои права и обязанности в семье должны и дети, и взрослые.

С момента рождения и до совершеннолетия ребёнка оба родителя — мать и отец — несут одинаковую ответственность за воспитание и развитие своего сына или дочери.

Ребёнка никто не может разлучить с родителями, если он сам этого не хочет. «Отнять» ребёнка у родителей может лишь государство, но только в случае, если в семье с ребёнком обращаются жестоко или не заботятся о нём. Если родители обращаются со своими детьми грубо, применяют к ним физическое или психологическое насилие, то такие родители могут быть привлечены к суду и лишены родительских прав.

Нередко бывает, что родители ребёнка разводятся, начинают жить отдельно и у каждого из них появляется новая семья. Даже в этом случае, если ребёнок захочет, он может общаться со своими «бывшими» родителями — папой или мамой.

Чтобы поддерживать близкие отношения, ребёнок и родители имеют право писать друг другу письма, звонить по телефону, встречаться, даже если они живут в разных городах или в разных странах.

ПРАВА ДЕТЕЙ, НЕ ИМЕЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ

К сожалению, в мире очень много детей, оставшихся без семьи. Родители одних умерли, погибли или пропали без вести во время войн и стихийных бедствий. Родители других отказались от своих детей, не захотели выполнять свои родительские обязанности. Защиту прав таких детей-сирот берёт на себя государство.

Если родственников удаётся найти, то государство передаёт ребёнка им на воспитание, оказывает новой семье ребёнка денежную и материальную помощь.

Если родственников найти не удаётся, то государство берёт всю заботу об устройстве ребёнка на себя. В специальных учреждениях, которые называются детскими домами или приютами, дети-сироты живут, воспитываются, учатся. Здесь для них делается всё, чтобы они чувствовали себя как дома и выросли здоровыми, образованными, готовыми к взрослой жизни людьми.

ЗАБОТА О ДЕТЯХ С ПРОБЛЕМАМИ ЗДОРОВЬЯ

В мире большое количество детей с самого рождения страдает от разных тяжелых болезней и расстройств. Многие дети являются жертвами травм и заболеваний, полученных в результате аварий, стихийных бедствий и войн. Государство заботится о детях-инвалидах, о детях с проблемами здоровья.

Родителям детей-инвалидов государство выделяет денежные пособия на лечение и содержание ребёнка.

Детям с проблемами здоровья создаются специальные условия для учебы, получения профессии, медицинского обслуживания, отдыха и восстановления здоровья. Многие из этих услуг являются бесплатными.

ПРАВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДЕТЯМ ПОЛНОЦЕННУЮ И ДОСТОЙНУЮ ЖИЗНЬ

Согласно Конвенции, с рождения каждый **ребёнок имеет право на полноценную и достойную жизнь**. Это означает, что в стране, где он живет, должны быть созданы такие условия, чтобы каждый мог реализовать свои способности и таланты, чувствовать себя спокойно и уверенно. Для этого нужно, чтобы государство не на словах, а на деле выполняло взятые на себя обязательства, защищало права и свободы ребёнка.

Право на защиту здоровья означает, что в своей стране дети должны получать самые лучшие средства лечения и помощь лучших врачей. Государство должно стремиться к тому, чтобы условия лечения болезней, восстановления и укрепления здоровья детей становились всё доступнее и качественнее.

Право на социальное обеспечение обязывает государство оказывать денежную помощь матерям, имеющим малолетних детей; помогать молодым и многодетным семьям в приобретении жилья.

Государство также выделяет денежные средства для детей из многодетных семей, чтобы они имели возможность вместе со своими родителями приобретать все необходимое для полноценного развития и отдыха: продукты питания, одежду, игрушки, книги и др.

Право на общедоступное начальное образование означает, что все страны, подписавшие Конвенцию, гарантируют всем детям до 12 лет, независимо от материального состояния их семей, возможность **бесплатно учиться** в школе. Делая начальное образование не только общедоступным, но и обязательным, государство заботится о том, чтобы все его граждане были грамотными, умели бы читать, писать, считать.

Обучение в начальной школе — очень ответственный этап. Поэтому государство заботится о том, чтобы методы обучения были гуманными, а учеба доставляла детям радость и воспитывала бы в них сознание своего человеческого достоинства.

Право на получение среднего и высшего образования даёт каждому ребёнку, окончившему начальную школу, возможность получить полноценное образование, а затем и профессию. Независимо от того, где ребёнок будет продолжать учебу — в школе, колледже, институте, университете, — государство обязано обеспечить, чтобы образование:

- было направлено на всестороннее развитие его талантов, физических и умственных способностей;
- воспитывало бы в каждом бережное отношение к природе, уважение к правам и культуре других людей.

Право на труд предоставляет возможность каждому ребёнку трудиться и зарабатывать деньги, но только при условии:

- если он сам этого хочет и его никто не заставляет работать;
- если работа не мешает ему учиться в школе и не вредит его здоровью.

Государство обязано жестко контролировать выполнение этих условий, а также следить затем, в каком возрасте детей принимают на работу и сколько времени они работают. Например, в России ребёнок может быть принят на работу только с согласия родителей не раньше 14-летнего возраста и может работать не более 4-6 часов в день.

Право на отдых и досуг даёт возможность каждому ребёнку восстановить силы, укрепить здоровье, а также получить новые яркие и запоминающиеся впечатления. Но важно другое, это право даёт возможность каждому ребёнку заниматься искусством и разного рода творчеством. Занятия музыкой, живописью, поэзией, хореографией и другими видами

творческой деятельности помогают ребёнку раскрыть заложенные в нём таланты, выбрать будущую профессию.

Свобода передвижения означает, что каждый ребёнок, его родители или опекуны имеют право на территории своей страны беспрепятственно переезжать из одного населённого пункта в другой, останавливаться и жить там, где они захотят. Это право гарантирует ребёнку возможность под опекой взрослых совершать поездки в другие страны. Цели этих зарубежных поездок могут быть самыми разными: встреча с родственниками, живущими за границей; лечение; отдых; учеба; участие в спортивных состязаниях и т.п.

Право на участие в культурной жизни предоставляет каждому ребёнку возможность отдыхать, участвовать в играх, развлекательных и культурных мероприятиях, соответствующих его возрасту.

Право на свободу объединений предоставляет детям возможность создавать различные организации по интересам: общества, клубы, студии. Цели деятельности детских организаций могут быть самыми разными. К примеру, основное занятие общества юных экологов — защита животных, сохранение редких видов растений и чистоты окружающей среды. Различные общества коллекционеров занимаются собиранием старинных и редких книг, монет, марок.

Независимо от того, что объединяет детей — любовь к спорту, музыке, литературе и др., — главное, что эти организации дают каждому ребёнку возможность жить ярко, интересно, с удовольствием общаться со своими сверстниками и единомышленниками.

Право на национальное и культурное самоопределение даёт каждому ребёнку возможность, независимо от того, к какой национальности, религии и культуре он принадлежит, следовать принятым в его семье обычаям, традициям и религиозным обрядам, а также пользоваться родным языком.

В России, например, живут представители более 100 народов и национальностей. Каждый из этих народов имеет право обучать детей на своём родном языке, передавать им свои культурные нормы и традиции.

Право на защиту по закону означает, что каждый ребёнок (даже совершивший преступление) имеет право получить защиту адвоката и суда, заслуживает понимания и внимательного отношения к его делу, достойного и гуманного обращения с ним.

Обеспечивая это право, государство должно следить за тем, чтобы взрослые не пытались вовлекать детей в противозаконные действия и мероприятия.

Все взрослые (в том числе и родители ребёнка) должны знать, что за попытку привлечь детей к участию в преступлениях, употреблению и распространению алкоголя и наркотиков они могут быть привлечены к суду и наказаны по закону.

Право на личную свободу и уважение личности ребёнка говорит о том, что нигде в мире дети не должны быть предметом торговли. Это означает, что древние обычаи и порядки должны быть забыты и детей никто в мире не имеет право похищать, покупать и продавать.

Государство должно внимательно следить за тем, чтобы обвиняемый или признанный виновным несовершеннолетний:

- не подвергался пыткам и насилию;
- не был приговорён к пожизненному заключению и смертной казни;
- не содержался вместе со взрослыми преступниками.

Соблюдение этих **правил** не даст ребёнку попасть под дурное влияние, поможет ему быстрее понять и признать свои ошибки, измениться к лучшему.