

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Учреждение государственного образования Республики Татарстан

### Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	
2	Полное название программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Зелёная планета»
3	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4	Сведения о разработчиках :	
4.1	ФИО , должность	Хафизова Гульфия Рахимзяновна, учитель-дефектолог
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	9-12 лет (дети с ОВЗ (умственно отсталые))
5.3	Характеристика программы : -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеразвивающая разноуровневая Урок-игра, урок-экскурсия, урок-беседа, викторина.
5.4	Цель программы	<p>Программа « Зеленая планета » разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» для начальных классов УО детей.</p> <p>В результате расширения реализуются следующие учебные цели:</p> <p>1)Развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи</p> <p>2)Освоение и углубление знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе.</p> <p>3)Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры, потребности участвовать в творческой деятельности, сохранять и укреплять своё здоровье.</p>
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и	Стартовый уровень

	материала программы)	
6	Формы и методы образовательной деятельности	Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит освоить основы адекватного природопользования и поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет значительную роль в развитии и воспитании личности.
7	Формы мониторинга результативности	Результатами деятельности являются творческая самопрезентация; изготовление поделок, рисунков с последующей выставкой работ.
8	Результативность реализации программы	В результате освоения содержания курса кружка «Зеленая планета » у детей формируются общие учебные умения, навыки и способы деятельности: личностные, коммуникативные, личностные, познавательные и регулятивные.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10	Рецензенты	

Природа — то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты, созданные человеком. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Твердые тела, жидкости, газы. Примеры явлений природы.

Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Неживая и живая природа. Экология – наука о взаимосвязи. История возникновения науки. Среда обитания. Границы сред обитания.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком.

Воздух. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края.

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).

Грибы и лишайники. Многообразие форм. Видовое разнообразие. Роль грибов и лишайников в природе.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).

Особенности питания разных животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Единство живой и неживой природы.

Программа « Зеленая планета » разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» для начальных классов УО детей.

В результате расширения реализуются следующие учебные **цели**:

1. Развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи
2. Освоение и углубление знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе.
3. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры, потребности участвовать в творческой деятельности, сохранять и укреплять своё здоровье.

Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит освоить основы адекватного природопользования и поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет значительную роль в развитии и воспитании личности.

Формы и методы обучения: урок-игра, урок-беседа, викторина, значительное внимание в данной программе уделяется проектной деятельности, что способствует формированию общеучебных компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, а также включению учащихся в активный познавательный процесс, в ходе которого ученик сам формирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность.

Дополнительная деятельность, реализуемая данной программой имеет ряд особенностей:

1. Дополнительная деятельность осуществляется в школе, на пришкольном участке, дома, не требуя от детей самостоятельного посещения отдаленных объектов, что связано с обеспечением безопасности обучаемых.
2. Практические работы имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими и возрастными особенностями младших УО школьников.
3. Дополнительная деятельность носит групповой характер, что способствует формированию коммуникативных умений.
4. Результатами дополнительной деятельности являются творческие работы: изготовление поделок, рисунков с последующей выставкой работ.

В результате освоения содержания курса кружка «Зеленая планета » у детей формируются общие учебные умения, навыки и способы деятельности: личностные, коммуникативные, личностные, познавательные и регулятивные..

Продолжительность занятий 40 минут с перерывом . Проводится два раза в неделю по две занятия.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	4.09	17.00-17.35 17.40-18.15	Урок	2	Мир, в котором мы живём.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
2		6.09	17.00-17.35 17.40-18.15	Урок	2	Что такое экология ?	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
3		11.09	17.00-17.35 17.40-18.15	Урок	2	Природа — то, что нас окружает, но не создано человеком.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
4		13.09	17.00-17.35 17.40-18.15	Урок	2	Природные объекты, созданные человеком. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
5		18.09	17.00-17.35 17.40-18.15	Урок	2	Твердые тела, жидкости, газы.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
6		20.09	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Примеры явлений природы.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
7		25.09	17.00-17.40 17.45-18.25	Экскурсия	2	Экскурсия «Где растут деревья ?»	Территория школы.	
8		27.09	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Как охраняют природу ?	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
1	Октябрь	2.10	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Осень. Осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь).	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
2		4.10	17.00-17.40 17.45-18.25	Экскурсия	2	Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев.	Территория школы.	
3		9.10	17.00-17.40 17.45-18.25	Практическая работа	2	Создание гербария.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
4		11.10	17.00-17.40	Урок	4	Признаки осени (листопад, отлет	Сабинская	

5		16.10	17.45-18.25 17.00-17.40 17.45-18.25			перелетных птиц, подготовка зверей к зимовке).	школа-интернат для детей с ОВЗ	
6		18.10	17.15-17.55 18.00-18.40	Урок	2	Осенняя жизнь растений и животных и их подготовка к зиме.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
7		23.10	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Зима. Зимние месяцы (декабрь, январь, февраль).	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
8		25.10	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Признаки зимы (короткая продолжительность дня, низкое солнце, холод, замерзание воды, особенности зимней жизни птиц и зверей).	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
9		30.10	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Погода зимой.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
1	Ноябрь	8.11	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Весна. Весенние месяцы (март, апрель, май).	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
2		13.11	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	4	Признаки весны (увеличение продолжительности дня, высокое солнце, тепло, таяние снега и льда, пробуждение природы, прилет птиц, весенние растения).	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
3		15.11	17.00-17.40 17.45-18.25					
4		20.11	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Погода весной.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
5		22.11	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Лето. Летние месяцы (июнь, июль, август).	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
6		27.11	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	4	Признаки лета (длинный день, высокое солнце, тепло, цветение растений, потомство у животных).	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
7		29.11	17.00-17.40 17.45-18.25					
1	Декабрь	4.12	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Неживая и живая природа.	Сабинская школа-интернат	

							для детей с ОВЗ	
2		6.12	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Экология – наука о взаимосвязи. История возникновения науки. Среда обитания. Границы сред обитания.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
3		11.12	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	История с комарами и кошками. Вода. Свойства воды.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
4		13.12	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
5		18.12	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Круговорот воды в природе.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
6		20.12	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
7		25.12	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Вода и жизнь	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
1	Январь	10.01	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Рыбы обитающие в реках нашего района.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
2		15.01	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Воздух. Свойства воздуха	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
3		17.01	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Значение воздуха для растений, животных, человека. Воздух и жизнь.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
4		22.01	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
5		24.01	17.00-17.40 17.45-18.25	Практическая работа	2	Полезные ископаемые родного края.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
6		29.01	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	



7		31.01	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Живое в почве. Вот какие растения! Растения, их разнообразие.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
1	Февраль	5.02	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
2		7.02	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Деревья, кустарники, травы.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
3		12.02	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Кустарники. Их роль в жизни человека.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
4		14.02	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Дикорастущие и культурные растения.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
5		19.02	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Загадки хвойных деревьев.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
6		21.02	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Дуб и все вокруг него.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
7		26.02	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Невидимая сеть. Невидимая пирамида.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
8		28.02	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
1	Март	5.03	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
2		7.03	17.00-17.40 17.45-18.25	Практическая работа	2	Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
3		12.03	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Растения просят о помощи.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
4		14.03	17.00-17.40	Урок	2	«Зелёная аптека» может закрываться ?	Сабинская	

			17.45-18.25				школа-интернат для детей с ОВЗ	
5		19.03	17.00-17.40 17.45-18.25	Практичес кая работа	2	Комнатные растения.Разведение и уход за ними.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
6		21.03	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Секреты грибного царства.Знакомтесь- грибы !	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
1	Апрель	2.04	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Грибы- друзья или враги ? Съедобные и несъедобные грибы.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
2		4.04	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Грибы и лишайники. Роль грибов и лишайников в природе.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
3		9.04	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Зачем нужны водоросли ?	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
4		11.04	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
5		16.04	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Животные, их разнообразие. Это всё животные !	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
6		18.04	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
7		23.04	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Особенности питания разных животных.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
8		25.04	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Дикие и домашние животные.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
9		30.04	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
1	Май	7.05	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	Сабинская школа-интернат	

							для детей с ОВЗ	
2		14.05	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
3		16.05	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Кто как защищается ?	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
4		21.05	17.00-17.40 17.45-18.25	Урок	2	Чем растения отличаются от животных ?	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	
5		23.05	17.00-17.40 17.45-18.25	Экскурсия	2	Правила поведения в природе.	Сабинская школа-интернат для детей с ОВЗ	

## Содержание

Природа — то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты, созданные человеком. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Твердые тела, жидкости, газы. Примеры явлений природы.

Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Неживая и живая природа. Экология – наука о взаимосвязи. История возникновения науки. Среда обитания. Границы сред обитания.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком.

Воздух. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края.

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).

Грибы и лишайники. Многообразие форм. Видовое разнообразие. Роль грибов и лишайников в природе.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).

Особенности питания разных животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Единство живой и неживой природы. Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края.

## Предполагаемые результаты

<p style="text-align: center;"><b>Природа вокруг нас.</b></p> <p><b>Обучающиеся должны знать:</b> Определение «природа». Основные типы веществ. Называть явления природы</p> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b> Характеризовать особенности веществ и явлений природы</p>
<p style="text-align: center;"><b>Времена года</b></p> <p><b>Обучающиеся должны знать:</b> Основные признаки времен года</p> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b> Описывать и узнавать по описанию времена года</p>
<p style="text-align: center;"><b>Природа живая и неживая</b></p> <p><b>Обучающиеся должны знать:</b> Признаки живого. Знать виды растений и животных и их признаки. Правила ухода за растениями и животными</p> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b> Отличать объекты живой и неживой природы. Применять на практике основные знания по уходу за растениями</p>
<p style="text-align: center;"><b>Единство живой и неживой природы</b></p> <p><b>Обучающиеся должны знать:</b> О круговороте веществ в природе</p> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b> Прогнозировать влияние деятельности человека на экосистему</p>

### **Литература:**

Головкин Б . Н. О чем говорят названия растений . М.Колос , 1992 .

Дмитриев Ю.О. Кто в лесу живет и что в лесу растет .М .Детская литература, 1985 .

Дмитриев Ю.О. О природе для больших и маленьких .М.Педагогика ,1982 .

Корабельников В.А.Краски природы .М.Просвещение ,1989 .

Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2006

Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2005

Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. И учёба, и игра: природоведение./ Ярославль: «Академия развития», 1997